

最新社会实践报告高中版(精选8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

社会实践报告高中版篇一

xxxx年的暑假格外的炎热，在一学期结束之后，我也终于可以回家，虽然家在外地，但是仍然没有忘记学校给我们布置的任务。于是，一到家我就开始思考，这次的社会实践到底要做写什么才好。

后来经过妈妈的帮忙，我来到了姑姑的饭店里面帮忙，为此，我还赚到了一笔小小的报酬。虽然不多，但毕竟是自己劳动换来的，特别值得去珍惜。

姑姑安排我做服务员，帮别人点单，上菜。刚开始的时候，我显得很懒散，总觉得既然不是正式来工作，也不用那么买力，每天不是早上迟到几分钟就是下班时早退。工作的时候mp4也总不离手，大概是因为如此，其他的工作人员也跟我走的很远，平时不怎么跟我说话，直到我觉得太无聊，跟妈妈说想换一份工作来实习。

后来妈妈告诉我，对待每件事，我们都必须有一个认真的态度，别人看你是因为亲戚过去，平时又总是不合群的一起努力，当然会远离你。你可以试着改变你的态度看看。

第二天，很早我就到了店里，帮忙收拾，果然大家都露出惊讶的眼光，一天下来，虽然比平时累了很多，但一起工作，一起下班，一起吃大排挡真的尤为特别。让我比前段任何时间都开心，充实。

渐渐的，关于平时的一些工作任务我也做的顺手多了，得到的也是更多的赞扬。

大概是几个星期都的一天，一个大概20多岁的女孩带一群朋友来这边包场过生日，好不热闹，点菜后一会，他们拿给我一张定单，让我帮忙去取蛋糕，我来到蛋糕店，天啦！这蛋糕可真大，而且还是3层的。

蛋糕拿回店里，突然我开始担心一个问题，于是我走到旁边用很委婉的语气告诉他们千万不要到处砸蛋糕。

这真是对我帮助最大的一次社会实践，它不仅给我的是劳动的快乐，而且给了我不少做人的道理，社会实践对我们将要走如社会的学生是一项很有帮助的活动。

社会实践报告高中版篇二

xx年7月10号，我开始了我的暑期社会实践。实践内容和我所学的旅游管理专业关系不不太相符，但是毕竟都是服务类的，我在实践结束后，我认为不管是在哪方面实践，关键是要达到锻炼的目的。

我在七星电器中担任的是九阳家电的产品销售工作，我认为一个销售公司的销售人员是至关重要的。因为顾客首先会接触到的就是他的相对销售人员。每一个销售人员的专业知识与善意的微笑甚至只是为顾客引导指路，都是最基础的工作也是最难胜任的工作。要想成为一个合格的销售人员，我们必须做到以下几个方面：第一：需要了解任何九阳小家电在七星电器公司中售前售中售后的优惠政策、注意事项与接待的方式方法与礼仪态度。第二：需要了九阳小家电，也就是我需要负责销售的产品性能与其专业的操作方法与内部结构和售后的相关服务。

首先，我更深地体会到”态度决定一切”这句话的含义。曾

一度鄙视销售行业，因为曾经第一次做电器促销时，没能适应当时的工作环境，不讲究讲解技巧，最终得到销量低的结果。而看到周围的”老江湖”们将自家产品夸大优点，回避缺点，忽悠顾客，这种唯利是图，尔虞我诈却换来销售楷模的称号，顿时对现实社会失望和气愤，社会实践报告《暑期家电促销社会实践报告》。然而再次干销售，我似乎成熟了许多，能客观理性地看这个问题。第一，产品质量问题在于研发及生产部门而非销售环节，作为销售人员，应该提高业务水平，掌握销售技巧，从企业利益角度出发做好销售工作。第二，销售人员应该相信企业，真诚对待顾客，尽全力为顾客做好服务工作。有了积极的态度，我的工作就变得充实而快乐而不是以前那样偏激。当小朋友经过我的柜台时我会主动提醒他到服务台领取赠品；当老年人来选购时我会给他推荐质优价廉，使用操作简单，适合老年人使用的小家电，同时结合小家电功能介绍一些使用方法；当中年人来选购小家电时，我则帮他选一款功能相对较多的，使用方法符合其要求的产品，并耐心地教他操作。总之，我在销售的过程中尽量让顾客满意，把快乐传递给他们。

其次，我意识到和谐的工作环境和人际关系是工作顺利的保障。刚开始的时候我感到店里竞争激烈，尤其是在客流量小时，顾客进门就好比羊进了狼群的势力范围。由于我是新人，对环境还不熟悉，不敢冒进行事，只是观察周围情况并认真学习。我知道，各品牌都在进行多方面较量，惟有自信自强者才能胜出。我在遵守职业道德规范的同时还尽量帮助同事，每天早上我都提前到岗帮大家擦柜台。坚持了几天，我的努力得到了大家的认可，渐渐地也得到了大家的帮助。我想，我们之间既是竞争对手又是合作伙伴，既是不同品牌的代表又是同一家店的店员，只有互帮互助才能使彼此生意兴隆，全店的销售业绩也能更高。

社会实践报告高中版篇三

母亲很期望出门去做生意，看着叔叔、阿姨们的景况，觉得

总比在家里做手工强，但苦于不懂算术。恰逢新婚的姐姐住在汕头杏花街附近。于是，我放下行李的隔天早上就跟母亲把大包小包的柿饼、青橄榄等搬上了汕头班车。

一个多钟的车程，让母亲平日里不得空闲的双手安安静静地躺在我眼前，给了我一次细细端详的机会——双手比脸庞更残忍地“出卖”了他们的主人，他们让人赤裸裸地读透了她们的生活。母亲的双手像把直逼胸口的利刃，比鬓角的根根白发更刺痛我的心。

从学校回到家的午时，最先看见的是蹲坐在门口收拾柴火的母亲。调皮的树枝偏生出许多枝杈，但母亲动作麻利。不明白是即使使猛力，枝杈也不伤人，还是母亲的双手不怕疼痛。可是，心理学教师说过，人唯一不能适应的知觉就是痛觉。

他们之后告诉了我，不是枝杈不伤人，因为一道道伤痕还很固执地存在。

正当午时两点左右，街上行人少，沉沉的担子一向压在母亲的肩上。因为姐姐说，大部分地方都有固定的摊位，不能占他们的地儿。母亲就不肯歇息地往前。最终，碰到了一位摆地摊卖衬衫的阿姨，她很热心，姐姐跟她买过两件，之后见着姐姐买菜走过都会主动打招呼。

明白了是母亲要学做生意，就立刻招呼着摆在她旁边就好，就不用辛苦找位置也不要交租了。算是出门遇贵人吧，真担心母亲得天天挑着一大担子东西东奔西走地叫卖。

放下担子，帮着母亲把东西摆开。可是，等了老半天，才有一位大婶停下来瞧了瞧。母亲赶紧说道：“大姐，看一下，这柿饼是自我做的，很好吃的！”见她还犹豫，我心急了，忙说：“要不，您先尝尝，觉得好吃再买！”最终，有了第一个客人。渐渐到了晚饭时间，上街的人多了，一个午时下来也总的收入了六十几块。这让母亲和我首先尝到了甜头。

但，毕竟万事开头难——我们是新到的，而一条街下来更是不少于七家是跟我们做的同样生意的。接下来的几天，我们早出晚归，中午也没有休息，吹着寒风，但每一天的收入怎样也超可是一百块。傍晚，看着母亲挑着还是沉沉的担子走出街、过天桥、上楼梯、回家，明明辛苦却不让我提一些，说不累。我每每都在身后默默留泪。这沉重的背影，收服了我所有的害羞、高傲、懒惰和无知。

母亲用的是我为此准备的袖珍秤。每逢有人质疑它的准确度的时候，母亲总会指着我说：“这是我女儿从广州买回来的，很准的！”此时此刻，我心里不再有它，只是微笑着道：“这秤小是小，但必须准的，您放心！”

五六天后，生意还是差不多，但偶尔的回头客，让母亲和我十分高兴，让我们看到了期望。所以，即使天气越来越冷，我们还是坚持了下来。生怕寒冷的风伤得母亲的双手更重，我们要给她买双手套，母亲怎样也不肯，可是，母亲明白我喜欢吃牛肉丸，赚了一天的钱就几乎全部用去买了；见到姐姐家里洗洁精没了，买了；晓得姐姐有孕胃口不好，看见白果，买了……姐姐说：“妈，这些不用你买，你这样还做生意干什么呢？”可是，我觉得，母亲是开心的！

这一次，我学到的，不仅仅是粗浅的生意经和另一番为人之道，它使我更深地体会了母亲的关爱和辛苦，让我更珍惜父母的血汗钱，给了我更强的努力的动力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

社会实践报告高中版篇四

xx有限公司

xx至xx

西餐厅服务与西方礼仪培训

通过实习了解西餐厅的基本操作过程。掌握服务技巧提高服务水平。锻炼自己的社会实践能力。

随着生活方式的更新和社会交往的活跃，我国吃西餐的人越来越多。在组织的涉外活动中，为适合国外客人的饮食习惯，有时要用西餐来招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境幽雅，吃西餐又便于交谈，因此，在公共关系宴请中，是一种比较受欢迎又方便可取的招待形式。西餐源远流长，又十分注重礼仪，讲究规矩，所以，了解一些西餐方面的知识是十分重要的。今年暑假，我在xx有限公司实践了一个月时间，获得了经验，更增长了见识，使我对西餐有了更深的了解。

在xx有限公司一个多月的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。

从一个对西餐行业无知的少年变成一个既具有西餐知识，又懂得西方礼仪和社会交往的青年。实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐。苦的是让人记住那些几十种西餐食品的特点与制作方法，还得分清它

们的消费对象。还有那些中国人不太懂得的西方礼仪培训工作；快乐的是和同事领导的和睦相处以及老板的风趣幽默；快乐的是顾客对自己付出服务的肯定与赞赏；乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程. 其实实习的日子不是很长。当初的我们不知道牛排还要吃七八成熟?不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么东西。以及自己不怎么熟练的在西餐厅铺台布、摆刀叉。给客人介绍菜单的种种场景就像昨天才发生一样。是那么的叫人印象深刻。

在这里，自己对西餐方面有了比较深刻的认识，品味西餐文化，建议大家到正宗的西餐厅看一看，一般都法国浪漫派风格布置的西餐厅比较好，装璜华丽典雅，乐池内小乐队演奏着古典的名曲，服务员是身着燕尾服的小伙子。研究西餐的学者们，经过长期的探讨和归纳认为吃西餐最讲究6个“m”□

第一个是“menu”(菜单)

第二个是“music”(音乐)

第三个是“mood”(气氛)

第四个是“meeting”(会面)

第五个是“manner”(礼俗)

第六个是“meal”(食品)

这些都是西餐行业内必须具有而且重视的地方，好的西餐老板会特别重视这几个方面的投资与开发研究。西餐礼仪也是特别重要的方面，好的西餐厅店，会对所有的员工进行西方礼仪的培训，会对服务人员进行定期的考核和认定。

在xx实习最刻骨铭心的是xx员工竭尽全力为客人提供“温馨细微。物有所值”的服务。还有就是典雅淳美的美国西部音乐。

韵味悠长的咖啡。以及闻名遐迩的菲力牛排。都说服务是餐厅的形象之本。是西餐厅的竞争之道。那么xx的服务魅力有表现在哪呢?那就是一张诚挚动心的笑脸。一声声悦耳动听的话语。一次次全身心投入的服务而凝结出一个个回味无穷的优质服务。在那里实习的一个多月期间学到的东西可不少。感触也颇多。若要为客人提供优质的服务。就是要充分读懂客人的心。充分理解客人的需求。甚至是超越客人的期望。在日常工作岗位上为客人提供富有人性化的和艺术化的服务。高层次的满足客人的需求。让客人愉悦地有频频光顾的欲望。有人说服务是个即时的工作，过去了就不会再来，所以要在当下满足客人的多方面要求，把服务的质量提高。

在西餐厅实习的这一个月，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，特别是自己的外语口语交际水平有了一个很大的提高，以前在学校里面没有条件锻炼自己的口语，在这里，来吃西餐的也会有很多的外国朋友，锻炼了自己的口语说得能力，为自己以后走上社会做了个好的开始。社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。

结束语：通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队

在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力！

社会实践报告高中版篇五

登上返回xx的中巴车，我回头望了望一大早赶了几里山路来送行的学生，看着那些眼眶湿润的孩子们，谁也不说话，整齐地站成一排，投来一种不舍与难过的眼神目送我们驶出这条颠簸的山路。

捧着学生离别前送我的鲜花，我微笑着向他们挥手作别，只想把微笑当作离别的祝福。

但此时，我的内心又是何其的不舍，舍不得这群单纯可爱的山里孩子，只希望我的孩子们能好好成长，等过些年我一定要再回来看看他们。

携手共进，共同成长

回顾自己着在贵州实践的点点滴滴，这半个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来触动。

其实，我一开始就明白，我们这些大学生来支教，并不能给山里的孩子带来多大的改变。

我们实践的时间只有短短的半个月，而所能传授给学生的知识也极为有限。

但通过这十二天的教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。

很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到

积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的学生从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，更有的学生连唱国歌都不会，到后来却变成小小的爱国主义少年，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。

从刚开始来到这里的不习惯，到最后的的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。

除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。

我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，为祖国贡献一份力量。

全力以赴做准备

通过紧张的招募面试，我幸运地成为去贵州支教的一员。

为了此次暑期实践的开展顺利，爱心社队友相互协作分工、互帮互助，在前期就建立了深厚的感情。

不仅如此，暑期实践的准备工作的也做得很充足，有条不紊地完成了前期任务。

六月份的毕业跳蚤市场上多了我们忙碌的身影，大家挤出考试复习的时间，穿梭在梧桐路和爱心社仓库之间搬运捐赠物资，顶着炎炎烈日进行义捐义卖。

通过三天的努力，我们筹集了六百多元的爱心义款，并将它全部用来买带去给孩子们的文体用品。

然而，课程准备也是我们的最重要的前期工作之一。

要在六月份紧张的考试复习之余准备半个月的教学课程，我每天自习后就去图书馆搜集适合带去给那里孩子的百科知识，世界地理知识等，精心的准备只想给孩子们带去更多的知识和乐趣。

六月初，我们就开始了每晚3000米的体能训练，目的在于增强队员的身体素质，磨练队员坚韧的毅力。

起初3000米的跑程对平时不锻炼的队员来说并非容易，但是从来没有人偷懒、没有人叫苦。

在坚持了一段时间之后，大家都能轻松地跑下全程，这对我们支教期间每天走几里山路去家访有了很大的体能帮助。

在队员的相互鼓励和相互督促下，体能训练一直坚持到去贵州的前一天晚上。

调整适应，潜心教学

x月6日抵达大水乡，我们开始了为期半个月暑期实践。

然而，在大水乡实践的居住环境、教学条件比我想象中的艰苦。

居住条件极为简陋，我们在校长家堆放饲料的杂屋里自己动手搭上不足四米的木板，八个人就挤在这张通铺上。

然而，潮湿的环境和肆虐的蚊虫让不少队友的皮肤布满了红色的疙瘩。

后面一段时间，不少队友生病了，带来的药已全部吃完，我们也只能拖着等它自然好。

当地用水困难，我们十人的到来更是加重了附近的用水负担，为了节约用水，一盆洗脸水我们十名队友就共着洗，而实践的半个月谁也不忍心用紧缺的水洗澡。

每天上课回来，我们自己做饭，没有其他菜就只好到山上挖土豆吃，土豆不够吃就用白糖下饭。

尽管条件很艰苦，但是我们从不抱怨，只把心思放到教学上，因为我们明白“吃些苦不算什么，把教学搞好，让学生有所收获，这才是最重要的。”

听说学校平时只给孩子们开设语文、数学两门课程，而美术、音乐、体育这些课程孩子们都没有接触过。

为了让学生能在短时间里能掌握更多外界的知识，了解更广泛的`知识面，获取更多的学习乐趣，我们准备了地理、历史、音乐、绘画、剪纸、诗歌、体育英语等多门课程。

按照往年支教的时候是由两名队员配合教学，今年也是如此，这样相互配合的教学能使课堂更加活跃，也更便于交流教学中的不足之处并能及时改正。

我所教的是五六年级的世界地理、英语和各年级的音乐。

在与申伶俐配合教五六年级世界地理的过程中，我注重调整难易程度，方便学生掌握世界地理最基础的知识，并展开各地地形、人口、经济状况进行讲解，让学生对世界各地的情况有简单的了解。

课后有学生对世界军事很感兴趣，我很乐意与他们进行着方面的交流，将我了解的军事知识告诉他们。

为了检测他们的掌握情况，我会在第二天的课堂上进行知识抢答，同时也能带他们回顾上节课讲的内容。

此外，我还与张瑜彬配合教五六年级的英语。

之前他们没有任何基础，我们便从简单的a□b□c教起，而这26个字母对他们来说却不是那么容易记住的。

我们就教学生唱字母歌，利用字母歌来记忆就更加容易了。

考虑到他们的接受程度，我们只教了一些简单的单词，比如各种小动物、蔬菜。

口语发音却成为教学中一大难题，学生的发音夹着浓浓的贵州方言，还有些辅音根本发不正确，我和张只好对单词读音进行分解，一遍一遍带读，一个一个地纠正发音。

在我们的努力下，学生终于知道自已的问题出在哪，并且逐渐改正过来。

做老师的看着学生一点点的进步，我感到很是欣慰。

结合主题教育，改进教学不足

“我深爱着我的祖国”为纪念建国六十周年，培养学生爱国主义情怀，本次实践的教学主题是“支教助学，爱我祖国”。

为此，我们准备了丰富多彩的课堂内容，如抗日历史、名族英雄、爱国歌曲、中国地理等，目的在于让孩子们了解在历史的大背景下我国的发展历程和现状，培养孩子们的爱国主义情怀。

在爱国教育的课堂上，队员们注意教学方式的创新，讲课堂办得生动、有趣。

魏翠兰、高嵩涓在给一三级上剪纸课的时候，要求每一个孩子们剪图拼成一幅画以体现对祖国的爱。

三年级的赵欢同学将花朵和贴在纸剪的国旗周围，他说“我们都是祖国的花朵，希望祖国越来越好。”这给我留下了特别深刻的印象。

而我个人的爱国课堂，注重趣味、多样，把爱国精神融入到地理、音乐、百科的课堂之中。

在和申伶俐配合将中国地理的时候，我们以从多个角度展开讲的方式向学生介绍中国历史名城、中国国际地位等知识，向他们展示了一个地大物博、综合实力雄厚的中国。

然而让所有队员吃惊的是，这里的学生不会唱国歌，也不知道国歌是什么或是有什么意义，于是队员们一遍一遍教会各个年级的学生学会唱国歌。

在课余时间，我经常进行自我反省，在反省中发现教学中存在的不足之处，与其他队员讨论并及时改变教学方法。

在给一三年级合班上百科的时候，我会发现内容适合三年级的，那么一年级的同学听不懂，而内容适合一年级同学，三年级的同学听起来又很乏味。

琢磨之后，我把内容难易程度进行中和，并从百科知识中引出有趣的成语故事，这样课堂气氛就更加活跃了。

收获与体验并行

如果问我此行有何感触，我定会一个字也说不上来，那点滴的感动、对不幸学生的感叹、内心的震颤只能深深地埋藏在我的心底。

每一次对贫困学生或是留守儿童进行家访，都会给我留下深深的触动。

黑暗潮湿的屋子，杂乱的居住环境，还有那与孩子的年龄极为不符的粗活重活，让我不禁想为那些瘦弱的孩子做些什么。

内向却懂事的留守儿童陈锦在父母打工的十年来只见过他们几面，他与年迈的奶奶相依为命。

他只是千万留守儿童的缩影，他处在一个缺少爱也需要被社会关注的群体。

通过这次实践，我第一次近距离地在艰苦的环境中接触贫困家庭、接触留守儿童，了解农村教育的现状。

然而，我此行能做的只是给孩子们带来些快乐与新鲜，把外面的世界展示给他们看，并鼓励他们好好学习，将来能走出贫瘠的大山。

不得不说，支教实践也从许多方面改变了我的人生观、价值观，“生命的意义不在于享乐”我将从现在开始努力奋斗，将来能致力于爱心事业，尽我所能帮助更多的弱势群体，为和谐社会的发展诸如新的力量。

在这半个月支教实践的过程中，我们教会山区的孩子们用创新的思维方式去学习，给孩子们带来许多乐趣，让他们接触到很多外界的新鲜知识；另一方面，我们在艰苦环境下进行实践，磨砺了意志，养成了良好的学习生活习惯，回到学校也会将这种吃苦耐劳的精神发扬光大。

我认为有些从小生活在城市的大学生，缺失的就是一种在逆境中拼搏的精神，而这种精神需要我们在实践中逐渐培养，敢于吃苦，乐于奉献。

作为大学生将来要承担一份社会责任，我们在实践的过程中，把爱心奉献给需要帮助的群体，同时也收获了宝贵的经验。

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。

中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。

面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢？学生门是如何来安排他们的零花前的呢？这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢？这些都是十分另社会关注的问题。

因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。

第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。

以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

问题一：零花钱的来源-94.4%的中学生零用钱来自父母

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。

因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。

但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余

打工的家长还是不多。

问题二：零花钱的数额

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。

因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。

相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

问题三：零花钱的使用情况

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青少年的业余生活。

值得一提的是有46.5%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。

这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。

但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

问题四：对零花钱的态度中学生普遍缺乏理财能力

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。

从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。

因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。

教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。

目前我国的中小学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也并没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德

理念层面，且无正规体系。

问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。

国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。

当然，我国目前要对中小學生进行金钱教育是一个艰巨的过程。

现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。

殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。

教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。

我们小组就此展开了讨论。

最后我们设计一位高中同学了一个星期的零花钱使用方案。

以上便是我们的一些设想。

希望能给大家以启发。

但具体问题需要具体分析。

每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。

第一，广大中小學生要合理安排零花钱。

培养理财观念。

第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。

两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我帮助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们！

我自己写的，我也是一高中生，这暑假也让写这东西，希望有用。

社会实践报告高中版篇六

人们都说：劳动最光荣。这一天，我去居委会劳动了一天。

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天，(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。我高

兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了！于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

我先找到一个贴在地上的小广告，貌似真的很难弄，拿铲子刮了半天也没有太大的结果，本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想道，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了！

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧！

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。所以，我会

在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

社会实践报告高中版篇七

今年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为提高自己各方面的能力，加深自己对社会的了解，，我到秦皇岛市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为科普试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是七月十五号去的，到八月六号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。

而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而产生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既然为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

七月十五号下午三点，我第一次登上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢？这样跟学生“对峙”了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉得不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小学生天真的脸庞，及家长们满意的笑容，我感觉我的付出没有白费，因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可最让人高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做的更好。

社会实践报告

人们都说：劳动最光荣。

这一天，我去居委会劳动了一天……

当我在切身体验劳动时，我才更进一步地融会了这句话的精髓。

劳动确实很辛苦，但却是苦中带甜的。

劳动的感受，在劳累时大汗淋漓的感受。

这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的，这种感受是作为一名劳动者内心深处的，最平凡而又殊于一般的感受。

这一天，(至于是哪天，你自己写好了)我去居委会干了一个上午的活儿，居委会的负责人让我去小区里面刮小广告。

我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了！于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想到，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了！

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动脑解决了问题是我收获最大的，学习亦是如此吧！

而且北京奥运会也开始举办了，作为北京人的我，为北京的环境美化奉献出自己的一份力量也是我乐于做的，什么事都要从小事开始。

绿色奥运、科技奥运、人文奥运。

我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运

会的成功举办献出自己的真情。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。

当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。

做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。

所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

社会实践报告高中版篇八

每一个相遇，都是一种缘分。这个假期，我参加了暑期三下乡的活动，我们的活动基地在廉江的一个小镇龙湾，石岭二小。在这里，我遇到好多人，好多事，使自己成长了不少。但是，岁月无情，总是匆匆，活动又要结束了，我要与这帮可爱的孩子们分离了，感觉好不舍。但是天下又哪有不散之筵席呢？我相信，有收获就有成长！在这期间，我学到了好多东西，明白好多道理，学到好多书本上所没有的知识，感谢三下乡这次经历。在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个暑假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣，让我更加清楚地知道，自己对孩子们的热爱。

一直很期待的三下乡，圆满结束了，在这间小学，我找到了属于自己的价值，站上讲台的那一刻，多么自豪，小孩子天真的笑脸，上课时那么专注地眼神，让我觉得身为一个教师的幸福！第一次站上讲台，还是会胆怯，但是孩子们的笑脸给予了我信心，我暗自下定决心，我要努力做到最好，几天过后，发现自己不再害怕给小孩子上课，竟喜欢上这种感觉了。

在三下乡期间，让我感受很深的就是农村孩子与城市孩子的区别，在这里，他们没有与城市孩子一样的优越的学习环境，也没有像城市孩子一样的父母的溺爱，这里的孩子给我的感觉是独立，刻苦，天真，单纯，我好喜欢他们，站在他们中间，顿时觉得自己也充满活力了，多么美好的青春。农村的孩子的自尊心是更加强烈的，更加要小心呵护，小孩子的心灵是脆弱的，在和他们的交流的时候，要发掘他们内心的情感，理解他们的想法，鼓励他们，应当要教会他们荣辱观，有道德，有理想。小孩子的品德教养在小时候是至关重要的，关乎他们以后会成为怎样的一个人，想到这里，就愈来愈觉得自己责任的重大。在孩子的课余时间，我会和他们一起玩，一起笑，一起度过一段快乐的时光。平时就算不是我的课，我也会到场，因为我喜欢这些小孩子，希望能够多点见到他们。

有一个小朋友让我印象很深刻，在我上第一节语文课的时候，我就发现他表现得不怎么积极，上课总是低着头，不自信，不爱说话，似乎和班上的同学也不怎么交流，后来，我了解到，原来他是一个留守儿童，爸爸妈妈都在外打工，家里就是奶奶再照顾他们兄弟，生活挺艰难的，我尝试与他聊天，希望自己能够真正帮助到他，希望利用我的专业知识，帮助有困难的小朋友，让他们更加快乐地成长。因此，在我的课堂上，我会自己主动地请他回答问题，还有在课余时间，也比较关注这个小朋友，多找他聊聊天，这样，日子一天一天过去，在三下乡接近尾声的时候，我似乎看到了着孩子的转变，课堂上也敢回答问题了，变得爱笑了，也和同学们说话了，整个人变得活泼了。我觉得好开心，这证明我的努力没有白费，这些孩子真的需要我们的更加多的关爱与关心。同时，家庭教育也显得很重要，平时在家里，父母应该多点与孩子交流，多点了解孩子们的想法，多点鼓励孩子，留守儿童更加需要父母的关心，留守儿童平时本来就很少能感受到父爱与母爱，当然，自然也就比较自卑、内向，不喜欢与别人交流，甚至会造成自闭等不良后果，像这类的孩子，无论是父母还是学校，都应该给予更多的关爱与关心，使他们

真正地感受到存在感与被爱感，为孩子营造一个健康成长的环境！

社会实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。这一次的三下乡活动，使我真正地学以致用了。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。三下乡，让我学会很多，也懂得了许多。我们不只是一要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己，这次的三下乡社会实践，使我更加深刻地认识到，加强自身竞争力的重要性。

在实践的这段时间内，我们给小孩子上课，一起学习，一起玩，一起笑，这些，都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过高中是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是高中高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，从孩子天真的笑脸中，感觉的力量是多么渺小，自己的付出是值得的，在这个过程中，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不

到的。这个假期过得十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的的教学知识有了更进一步的深入。更加让我懂得团队精神的重要性!在今后，我会更加努力学习，努力充实自己，为将来真正从事教育事业打下坚实的基础!