

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结实用

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结实用篇一

本学年来，本人认真学习高中数学教学大纲，虚心向其他有经验的老师学习，并将所学及时应用于教学，使自己能很快熟悉高中教学。同时，本人也能积极与同年级同科目老师以听课、研究习题、讨论教学方法等形式加强交流思想，提高教学质量。本学年任高三（4）、（5）两个班的数学课教学，在教学实践中，本人也总结出一些教学经验，现将所学作一肤浅总结，请领导指正。

1、讲清知识的关节点

精讲，不只包含着数量，更包含着质量。教师抓住知识的关节点，讲出知识的精华，讲得精彩。把握住了关节点就能使教学收到事半功倍的效果，反之，全面开花，到处点火，则徒劳而无益。独到的点拨，牵一发而动全身，因此，精讲是点燃智慧的火花，课堂上的精讲要恰到好处，该点拨则点拨，该引导则引导，该省略则省略，该剖析则剖析，学生不仅能得其要、受其益，而且能腾出更多的时间，动脑、动手、动口，充分发挥学习的主动性和积极性。

2、设计一套有坡度的训练题组

要让学生牢固掌握一些基本知识、技能，教师必须指导学生进行反复练习。但是，多练要讲究科学性，如练习的目的性、系统性，练习时间分配等，教师要根据教学内容和学生水平认真地研究和规划，精选练习、按照由浅入深、由简到繁，循序渐进的原则，设计一套训练题组。训练题组要做到训练对学生的有效性，必须有以下特点，即：密台阶、小坡度。每组题目之间，连续性要强，坡度要小，层次感明显。要保证所有的学生在老师启发下都能上得去，上得轻松，学生只要会第一组，经过努力就一定会第二组，会了第二组，而又能轻松完成第三组，以此类推，直到完成最后一组，这样的训练目标明确，计划精当，化解难度，增强技能，终由量变飞跃为质变之功。

教育心理学的研究表明，学生在接受新知识或接受新技能培训时，如果有一个正确的、积极的心理准备（求知欲），则其接收的效率将会高出被动接收效率的一至两倍。因此，重视学生的学习心理，优化教学的各个层面是提高课堂教学效率的有效途径。

1、帮助学生克服学习数学的心理障碍

据我的观察与了解，学生在学习数学过程中存在以下心理障碍：

（1）主观意识的惰性

学生不注意高、初中数学学习方法的差异，仍采用初中学习的模式，一开始便养成思维的惰性，不在知识的运用、概念的深刻理解上多动脑筋，还有一些同学不能正确对待每一次考试成绩，心理情绪总是随“分数”起伏，不是认真分析失误的根源，只简单认为是自己发挥不好、粗心，掩盖了自己平时主观上努力不够、方法欠佳、思维懒散等不良思维品质，或者是垂头丧气，十天半月都回不过神来，意志消沉，思维懒惰。

(2) 喜欢死记现成公式、定理，厌倦逻辑推理

数学中的公式、定理多，在教材中绝大多数都进行了严谨的证明，一些学生在学习过程中只记结论，不善于分析思考其证明的思维方法，忽视其在解题中的重要作用。例如，在“两角和与差的三角函数”中各种公式有几十个，死记硬背这些公式不仅记不住、记不牢，即使暂时记住了也不知怎样用，而书中在推导这些公式的过程中所用到的“角的变换”不仅是记忆这些公式的链条，而且还是解决有关三角变换的重要方法。再如，在推导等差（等比）数列的通项、前 n 项和公式过程中所用到的“递推、迭加（迭乘）、倒序相加（相乘）、错位相减”等思想方法正是解决数列问题的常规思想方法。我在教学中十分注意引导学生对知识的发生发展过程的理解和运用，这对提高学生的解题能力无疑是有很大帮助的。

(4) 只满足答案，不注意解题过程的规范化，合理化

由于高考和平时的各种考试，客观化试题的比例相当大，而在解答这些题时，学生养成了在草稿纸上随意画两下，然后连猜带估便了事，由此有的学生便忽视解答题的规范化书写：一是简单题不想写，中档题胡乱写，困难题不会写，运算繁琐的题不敢写；二是由于缺乏良好的书写习惯，解题的逻辑便经常不严谨，思维的跳跃性大，不系统，严重影响思维能力的培养。因此我在平时的训练中，要求学生坚持解题“大写”：容易题要略写，大题要细写，中档题要边思边写，错题要改写。这样的长期训练自然能使学生养成严谨的思维习惯，保持良好的心理状态。

2、以激发学生兴趣作为课堂教学的主旋律

兴趣是最好的老师，没有兴趣的强制学习，必将扼杀学生探求真理的欲望。因此，我在教学活动中的各个层面上不断激发学生学习数学的兴趣，以满足不同层次的学生需要。

(1) 以悬念开场

如在讲等比数列新课前，我拿出一张厚度只有0.1mm的白纸，对学生说“我将其对折100次后它的厚度超过了地球到月球的距离”，在学生的惊奇和疑惑中导入了新课“要想证实这个问题我们今天来学习一种新的数列——等比数列”。这种紧扣教材又生动有趣的导言恰到好处地把学生引入到诱人的知识境界中，激发了他们的学习兴趣。

(2) 介绍数学史

如在将等差数列的求和公式之前，我先介绍了德国数学家高斯及其童年巧算 $1+2+3+\dots+n$ 的故事，而后我乘势问：你们能利用高斯巧分组的思想计算 $1^2-2^2+3^2-4^2+\dots+99^2-100^2$ 的值吗？凭借着故事产生“热效应”学生很快算出结果，紧接着在我的指导下，学生自己轻松地用“倒序相加法”导出了求和公式。

(3) 学以致用

随着经济时代的到来，数学在社会生活中的应用也越来越广泛，结合教学内容我适时给予一些应用问题让学生思考，把数学知识学以致用。例如“19xx年我国人口总数已到13亿，如果人口的年增长率控制在0.3%，问到20xx年底，我国人口总数将达到多少亿？”这样贴近生活的实例使学生倍感亲切，切实感受到数学在生活中无处不有，懂得了作为一门工具——“数学”的学习的必要性，同时也增添了他们对数学的兴趣。总之，学无止境，教亦无止境。只有不断地探索学生的学习心理，努力提高课堂教学效率，才能适应新形势下的素质教育的需要。

1、加大学习的力度，积极参与课题研究，以研促教。

2、端正教风，实事求是，虚心求教。

3、关心学生，重视与学生的心理交流。

4、进一步提高敬业精神，加强同事间的交流与合作。

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结 实用篇二

幸福，对于当下急功近利、欲壑难填的国人来说，是一个敏感的话题，也是一件可遇而不可求的‘奢侈品。人们都说，一千个读者就有一千个哈姆雷特，那么，是不是13亿中国人就有13亿种对幸福的解读呢？答案不得而知，但是，作为一个从教7年的年轻教师，一个对生活要求不算太高的年轻教师，我确实实地感受到了作为一名教师的幸福，这其中虽然伴随着成长的跌跌撞撞，但是我一直坚信，我能成为一名因我的存在而让学生感到幸福，同时我也乐在其中的老师，因为彼岸花开，希望永在。

幸福来自彼此的喜欢。

悄然来临。

幸福来自彼此的尊重。

学生尊重老师，理所当然。其实，老师尊重学生也是理当如此。20__年，因为我教学成绩突出，我被调到高一年组承担文科重点班的教学任务。说起这届学生，就不得不说一个叫张纪元的孩子，他在20__年的高考中取得了数学141的高分，成为松林管局文科状元。对于刚接触的这个年组第一却选择文科的优秀学生，我要求自己一定要用自己的专业水平赢得他的尊重。我认真备课，做大量的高考题，为他量身选择能激发他的学习热情和动力的习题，哪怕是在我高三每周42节课的时候。如今已中国政法大学大三的他仍不时地给我发短信打电话。不仅是张纪元如此，那届学生见我都会很亲切的喊我一声“晓秋老师！”所以，这三年我成长最快，虽然是被

学生捧着成长起来的。我的总结是，不要小瞧学生的能力，要想成为学生的良师益友，就要学会彼此尊重。

幸福来自彼此的认同。

我一直认为林区的家长易于沟通，只要你是一个认真负责的老师，家长就会认可你。20__年春节，邵明洋的爸爸问了好多人之后，终于打通了我新换的电话，就是想表达一下感激之情。他说，孩子是花了8000元钱上的高中，初中数学倒数，如今成了数学成绩年组第一的优等生，他很感激。放下电话，我的心中溢满了幸福感。一个老师的价值能得到家长的认可，那他就是一个幸福的老师，我把这样的认可当成我最高的荣誉，千金不换。

人往往因为生命的不完美而感到有所缺憾，也因此感慨幸福的难得。就如张爱玲说，生命是一袭华丽的袍子，上面爬满了虱子。不要苛求幸福，其实它就在不远处，也许就在彼岸，在你思维的转角处。感谢让我成长，让我感受到作为一名教师的幸福的学生、家长、同仁。

看，彼岸花开，幸福常在。

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结 实用篇三

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献！

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结

实用篇四

这学期来，我努力改进教育教学思路和方法，切实抓好教育教学的各个环节，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能，无论从学习态度还是学习方法上都有了明显的进步，取得了应有的成绩。现将本学期的教学

一、备课 分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课 上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业 包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况；b组题适

当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。四、辅导 主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

高中数学教育是一门基础性自然科学，在人生的知识教育中起承前启后的作用，也是学习物理、化学、计算机等学科基础，对培养学生的创新意识和应用意识，认识数学的科学和文化价值，形成理性思维有着不可替代的作用。

高中阶段，学生需要学好代数、几何、概率统计、微积分初步的基础知识、基本技能，以及其中的数学思想方法。

数学教学过程中，注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，提高学生数学探究能力、数学建模能力和数学交流能力，进一步发展学生的数学实践能力。

学生作为学习的主体，能否发挥他们的积极性和创造性，是教学成败的首要因素。因此，在教学中，首先对学生进行德育教育，显得尤为重要。第一，就是消除学生与老师的距离感，使学生对老师产生信任，建立友谊的师生关系，这是学生学习动力的源泉；第二、要真心关心学生的生活，让他们感

受亲人般的温暖，改掉老师威严般的面孔，让学生更愿意接近老师，接近老师所教的学科；第三、对犯错的学生绝不姑息，但方法一定要合适，让学生感到你批评他是为他好，这样才乐于接受你的批评，改正自己的错误。

面向全体学生就是要促进每一个学生的发展，既要为所有的学生打好共同基础，也要注意发展学生的个性和特长。学生在入学之前，因各种不同的因素，在数学知识、技能、能力方面以及数学经验、志趣上存在很大的差异，特别是我校生源的实际问题——一个性突出、基础知识相对薄弱，因此在教学过程中，既要尊重学生的人格，关注个体差异，又要因材施教，因势利导，发挥他们的特长和潜能，通过多种途径和方法，调动所有学生学习数学的积极性，改进教学策略，满足学生的不同学习需求，发展学生的数学才能。

高中数学教师学期工作总结 高中数学教学工作总结 实用篇五

(1) 我组共有五位成员，均为专业老师王斌、顾德刚、姜仁良、唐儒洁。大部分都是35周岁以下青年教师。

(2) 本组教师工作量：各位老师都满课时。

二、主要工作汇报

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新教材的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中

去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期三位老师上了校级示范公开课，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。三。根据学生的实

际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施

6、积极开展备课组课题活动。本学期备课组精选三个可行的课题供学生选学，学生根据自己的兴趣爱好进行选择，得到较好的效果。

7 积极开展学科竞赛活动。本学期备课组组织学生进行了化学解题竞赛，设置了一等奖，二等奖，三等奖若干名，起到了很好的催化作用，使部分学生对化学起了较大兴趣。

高一数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。