

最新八年级数学学科教学工作计划 八年级教学计划(精选8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级数学学科教学工作计划篇一

1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。（视具体情况分析得出结论）例如：

- （1）学生的学习习惯比较差
- （2）班级中甚至年级中的参差较大

□3□.....

2、学生学习态度及习惯分析

分析学生在以下方面的表现情况

- （1）作业的态度，是否及时完成
- （2）上课听讲是否认真，发言是否积极
- （3）提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

3、学生课外实践能力的现状分析

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

（一）思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

（二）知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

（三）学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

（四）关于课程教学成绩

（一）教材分析

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气的运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分

散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

（二）重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念

及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

（一）提高课堂效率的措施：

- 1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
- 2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
- 3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

（二）提优补差的措施：

- 1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
- 2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
- 3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

（三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

略。

八年级数学学科教学工作计划篇二

全班共有学生42人，期中女生占了30人，男生只有11人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较好。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的30%，而平均分在60分一下的，15%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。

男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

第一章”生活中的水”，水的重要性，水循环的过程和特点，水的密度，压强以及阿基米德原理，物质的溶解性，溶解度以及计算为重点，地球上水循环产生的原因，压强，密度，阿基米德原理溶解度等概念，以及运用的重要性，最后树立节约水资源的思想意识。

第二章：重点是温度，风力，风向，降水量，云量等天气的测量，初步了解雨，雪的成因，大气污染和大气保护。气压与天气的关系，气流与压强的关系，海洋与陆地的性质对气温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响，人类活动对对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点，探究对流的’形成，探究吸尘器内部的结构和原理，风的形成风向的测量，风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，

在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把好钥匙。

抓好实验教学，重视实验教学，让每个学生都能自己完成实验，是我这个学期最大的目标

（一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

（二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。

2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

八年级数学学科教学工作计划篇三

新开放的新课程与生活的联系更多，学生的学习热情更高，教师要正确引导，才能在中考中取得好成绩。大部分学生来自农村，基础水平参差不齐。一些学生厌学，给教学工作的发展带来很大困难。对于不同差异的学生，要做好这学期的每一个学生的教学工作，因材施教，让他们喜欢学化学，热爱学化学，在原有的基础上不断进步。

本文从三个方面介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学。通过日常生活中的一些化学现象，把学生带入化学的殿堂，让他们自然而然地接受这门新课程，激发学生的学习兴趣。

首先从学生最熟悉的物质空气出发，研究空气的组成，学习空气中一种与人们生活密切相关的气体——氧气，探索氧气的实验和工业制备方法。我研究探索了二氧化碳的制备方法，研究了自然界中水的组成，分析了水的净化和水资源的保护。

本单元将材料的微观构成抽象地介绍给学生，让学生学会如何理解材料的构成，为以后的研究打下基础。

让学生发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象、学生生活实际，让学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生能用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)注重基础知识和技能，注重启发学生智力，培养学生能力。让学生学习一些化学的基本概念和原理，学习一些常见元素和一些重要化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实践中的应用。

(3)培养学生，对学生进行科技意识、资源意识、环境意识等现代意识、安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对学生学好化学非常重要。在教学中，不仅要注意概念的科学性，还要注意概念形成的阶段。随着这一概念的逐渐发展，应特别注意渐进和渐进的原则。对于一些概念，不要一次就彻底揭示其含义，也不要把一些初步的概念绝对化。在教学中，要尽量通俗易懂。通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象和总结，学生可以形成概念，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用所学的概念，从而加深对概念的理解，提高应用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式是用来表示物质组成和变化的化学术语，是学习化学的重要工具。在教学中，学生应结合物理对象和化学反应，学习相应的化学术语，将相应的物理对象和化学反应与化学术语联系起来。这样有利于学生记忆，加深对化学术语含义的理解。还应注意化学术语的分散教学，让学生通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，逐步掌握这些学习化学的重要工具。

元素和化合物的知识对学生打下良好的化学学习基础非常重

要。为了让学生更好地学习元素和化合物的知识，我们应该在教学中注意与实际的`密切联系，加强直观教学、实验教学和视听教学，让学生接触更多的物体，做更多的实验，增加感性认识。应该采取各种方法帮助他们在理解的基础上记住元素和化合物的重要知识。在学生逐渐掌握一定的元素化合物知识后，教师要注意引导学生了解元素化合物知识之间的内在联系，让学生了解元素化合物的性质、制备方法和用途之间的关系，注意加强化学基本概念和原理对学习元素化合物知识的指导作用。

八年级数学学科教学工作计划篇四

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试

八年级数学学科教学工作计划篇五

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及

实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界 新授4课时 复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光 新授8课时 复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力 新授6课时 复习考试1课时

期末考试4课时

综合组 莫继泽

第一周 第一章 打开物理世界的大门

一、走进神奇

第二周

二、探索之路 三、站在巨人的肩膀上

第二章运动的世界 一、动与静

第三周

二、长度与时间的测量 三、快与慢

第四周

四、科学探究：速度的变化

第三章声的世界 一、科学探究：声音的产生与传播

第五周

二、声音的特性 三、超声与次声

第六周 期中复习

第七周 期中复习

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 第四章多彩的光

一、光的反射 二、平面镜成像

第十一周

三、光的折射 四、光的色散

第十二周

五、科学探究：凸透镜成像 六、神奇的眼睛

第十三周 质量与密度

一、质量 二、学习使用天平和量筒

第十四周

三、科学探究：物质的密度 四、密度知识的应用

第十五周 期中复习

物理教学，计划，测量，肩膀

八年级数学学科教学工作计划篇六

对于地理学科来说，必须变革“学科中心”“知识本位”下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、资源观、环境观以及可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。它具有综合性和地域性两大特征，兼有社会学科和自然学科的性质，在解决

当代人口、资源、环境和发展问题中具有重要作用。在教学中要求教师侧重基础性的地理知识和技能，增强学生的生存能力；侧重。反映全球变化形势，突出人口、资源、环境以及区域差异、国土整治、全球变化、可持续发展等内容，不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和发展有用；联系实际安排教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发；重视校外课程资源的开发利用；要充分考虑现代信息技术的影响，为发展学生自主学习意识和能力创造适宜的环境；创设一种“发现闪光点”“鼓励自信心”的激励性评价机制。

进入初二地理学科就要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域。我们的学生绝大多数是出生在中国，喝中国的水长大，祖国对他们来说太熟悉太亲近了；从小就通过爸妈、报刊杂志、电视网略等途径对中国的一些了解了不少。但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们知识结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二。应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要。另外初二学生在初一进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力。可以说他们大部分基本具备地理学习的能力。

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国区域差异：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

1、将“满堂灌”分隔成几个区间。对现在发展区的知识内容，大胆采用自主学习的方式，实现教学目标。对最近发展区的知识内容，通过创设情景和设置问题实现对话教学，让学生在对话过程中体验到学习的过程、方法及情感体验，并逐步培养分析地理问题的基本思路与步骤。

2、处理好预设与生成的关系。备课成为改革课堂的关键。要周密整理与组合教材内容，明确上课的目标（三维目标），选择恰当的教学方法，特别要注重学习方法的指导，力求创设一个有趣、有效、有用的课堂。当然课堂中的生成要时刻警惕，对问题的生成营造宽松的环境，和预留充足的时间，不急于求成，不吹毛求疵，在平等、民主、和谐的氛围中使探究者享受到生成问题给自己与其他同学带来的学习快乐、思维挑战和精神满足。

3、建立民主、平等、自由、宽容、和谐的课堂氛围，在师生的共同努力下，形成“学生化的教师和教师化的学生”的新型师生关系，努力实现精神上的完全自由。

4、培养学生健全的人格，让学生自由表达人性特色，达到“人格的独立和精神的自由”。

5、关注“后进生”，用真情、诚意感化他们，抓住他们学习上的错误，借助错误实现转化的目的。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，

实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

第一章中国的疆域与人口第一周一—第四周

第二章中国的自然环境第五周一—第十周

第三章中国的自然资源第十一周一—第十五周

第四章中国的区域差异第十六周一—第二十周

复习期末考试第二十一、二周

八年级数学学科教学工作计划篇七

以我校“为学生的终身发展夯实基础”的办学理念为指导，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

八年级数学学科教学工作计划篇八

每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。

对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间. 第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷. 需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：

训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中，发挥集体的智慧。结合考点，精心组题，提高课堂容量和效率。

亲其师，才能信其道。做学生的朋友，多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

4月23日——4月26日七年级上册

4月27日——5月1日七年级下册

5月7日——5月10日八年级上册

5月11日——5月15日八年级下册

5月21日——6月26日综合复习测试