

小班语言我爸爸和我教案反思(优秀8篇)

高三教案的编写需要根据学生的实际情况和学科特点进行细致的分析和设计。以下是一些高中教案的范文推荐，希望能够对大家的教学活动有所帮助。

小班语言我爸爸和我教案反思篇一

数学：爸爸、妈妈和我

1、尝试分辨爸爸妈妈和宝宝的物品，感知物品的大小及其它特征。

2、学会按爸爸妈妈和宝宝的图片标记匹配相应的物品。

1、有初步地关心爸爸妈妈的情感体验。

教具：爸爸妈妈和宝宝的图片各一张，三个人的袜子、衣服等衣物若干。

学具：《幼儿用书》人手一册。

出示爸爸妈妈和宝宝的图片，向幼儿介绍：这是宝宝的一家。引导幼儿观察并说出谁是爸爸，谁是妈妈，谁是宝宝，你是怎么看出来的。

请幼儿把选择好的衣服送给爸爸、妈妈和宝宝，鼓励幼儿边送边说：这是爸爸（妈妈、宝宝）的衣服。

送东西：请幼儿先观察分辨爸爸妈妈和宝宝的标记图，然后把方框里的物品分别连线到爸爸妈妈和宝宝的标记上。

连线：请幼儿观察图片，把爸爸的东西和爸爸的图片连线，妈妈的东西和妈妈的图片连线，宝宝的东西和宝宝图片连线。

请幼儿说一说自己是怎样给爸爸妈妈和宝宝送物品的。

展示个别幼儿的作业，请他说一说哪些东西是爸爸的，哪些东西是妈妈的，哪些东西是宝宝的。

在活动中，由于我讲解的很详细，孩子们都能动手做了操作，一些以前不肯动手的孩子今天也尝试了自己做，虽然他们的作业中有许多遗漏的，但至少他们动手做了，说明已经向前迈出了一大步。

小班语言我爸爸和我教案反思篇二

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。
- 3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、已进行了一次有关爸爸的活动；
- 2、爸爸的照片爸爸和孩子活动的照片。

一、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）

环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷

繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

二、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

三、阅读图片

教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

四、拓展阅读

教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

五、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

在生活中，爸爸是幼儿身边亲近的家人，对于孩子的成长有着很重要的责任。但在平时和孩子的交谈中知道，很多家庭中妈妈和奶奶、外婆等女性充当着重要角色，而爸爸的角色在家庭中被弱化，“爸爸天天去上班，不在家”“爸爸在外面挣钱”“爸爸回家就打游戏”等等，在这个活动中，帮助孩子寻找、理解、感受父亲的爱，也许没有妈妈的细腻，但爸爸对家庭的付出和责任同样重要。良好的亲子关系对于幼儿的健康成长尤其重要。在活动中，引导幼儿说说爸爸对自己的爱，让幼儿从内心激发爱爸爸的情感，通过图片的播放，帮助幼儿回温父子相处时的快乐时光。这一时刻的孩子是幸福的，快乐的。

小班语言我爸爸和我教案反思篇三

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
 - 2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。
 - 3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
 - 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
 - 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 1、已进行了一次有关爸爸的活动；
 - 2、爸爸的照片爸爸和孩子活动的照片。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）

环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

小班语言我爸爸和我教案反思篇四

1. 引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
2. 鼓励幼儿养成安静地听同伴谈话、轮流交谈的习惯。
3. 使幼儿进一步对爸爸的了解。培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 学习有序、仔细地观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

1. 事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸在家做些什么事。

2. 每人带一张自己爸爸的照片。

1. 通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论“爸爸”的兴趣。

“我们每个人都有爸爸，各人的爸爸都不一样。今天请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他在家里做些什么事情？”（由于幼儿对自己的爸爸比较熟悉，所以此活动中谈话情境的创设采用了提问的方式，除此之外，有关“爸爸”的图片、谜语等也可用来创设情景、引出谈话话题。）

2. 引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。教师轮流参与幼儿的小组谈话，了解他们的谈话内容，间接引导幼儿围绕主题谈话。

(这一步要求幼儿借助照片围绕话题在小组和集体面前自由交流对我的爸爸的认识。这里的照片至少有两个作用，其一是避免幼儿谈话时跑题，其二是诱发幼儿对“爸爸”的记忆，使幼儿有话可说。)

3. 引导幼儿集体谈“爸爸”。

幼儿自由交谈后，教师请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸。要求围绕以上两个问题，大胆地讲出自己对爸爸的认识。教师对幼儿的谈话给予赞许和鼓励，对认真、专心听同伴讲话的幼儿，也给予鼓励。

(这一步旨在引导. 幼儿相互学习谈“爸爸”的不同方法，分享同伴的经验。每一个在集体面前谈话的`幼儿谈话结束后，教师需要进行简单的讲评。)

4. 通过提问，拓展谈话范围。

(1) 教师可以提出如下问题：你喜欢你爸爸吗？为什么喜欢他？你愿意为你爸爸做些什么事情？鼓励幼儿发表意见。

(3) 教师小结。引导幼儿想一想：爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。

(教师通过三个提问你喜欢你爸爸吗？”“为什么喜欢他？”你愿意为你爸爸做些什么事一些启发、引导幼儿逐步拓宽谈话范围，使幼儿在谈话过程中不知不觉地学到新的谈话经验。)

5. 欣赏歌曲《好爸爸，坏爸爸》，结束活动。

幼儿翻阅幼儿用书讲述故事。

“我的爸爸”是幼儿比较熟悉的话题，容易引发幼儿积极而有趣地交谈，基本符合小班幼儿的年龄特点和他们已有的经验。这个谈话活动的目标比较全面，其中有培养幼儿倾听他人谈话能力方面的要求，有帮助幼儿学习围绕话题表达个人观点方面的要求，也有帮助幼儿学习口语交谈规则方面的要求。这些目标符合谈话活动对小班幼儿的具体要求。

小班语言我爸爸和我教案反思篇五

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。
- 3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 5、能简单复述故事《我爸爸和我》。

已进行了一次有关爸爸的活动、爸爸的照片、爸爸和孩子活动的照片

这是一堂谈话活动，在此之前，幼儿已学习了《我爸爸和我》的绘本，积累了有关爸爸的经历，初步感受了熊爸爸和熊宝宝之间的爱，这堂活动在此基础上，再次挖掘爸爸和我这个话题，孩子对自己的爸爸也有很多的思想、情感要表达，谈话活动，首先要“谈”，培养孩子的语言表达能力是重点。

- 1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

在生活中，爸爸是幼儿身边亲近的家人，对于孩子的成长有着很重要的责任。但在平时和孩子的交谈中知道，很多家庭中妈妈和奶奶、外婆等女性充当着重要角色，而爸爸的角色在家庭中被弱化，“爸爸天天去上班，不在家”“爸爸在外面挣钱”“爸爸回家就打游戏”等等，在这个活动中，帮助孩子寻找、理解、感受父亲的爱，也许没有妈妈的细腻，但爸爸对家庭的付出和责任同样重要。良好的亲子关系对于幼儿的健康成长尤其重要。在活动中，引导幼儿说说爸爸对自己的爱，让幼儿从内心激发爱爸爸的情感，通过图片的播放，帮助幼儿回温父子相处时的快乐时光。这一刻的孩子是幸福的，快乐的。

小班语言我爸爸和我教案反思篇六

1、喜欢阅读图画书，理解图书中所表达的内容。

2、通过观察夸张、变形的图画，萌发孩子对爸爸的情感，爱自己的爸爸。

3、幼儿感受到体验父子浓厚的亲情，爱自己的爸爸。

1、绘本书2[ppt]课件。

一、阅读图画书《我爸爸》，引导幼儿体验勇敢的爸爸。

小结：这个爸爸胖胖的，眼睛小小的，穿着睡衣感觉不太精神，看起来并没有什么特别吗！可是皮特可不这么认为，他

认为自己的爸爸很棒！你们相信吗？我们一起来看一看吧。

2、出示图书的第二页，引导幼儿观察；

爸爸做了什么事，让你觉得爸爸很勇敢？

4、皮特的爸爸很厉害，那你们的爸爸厉不厉害，说说看，你们的爸爸有什么不怕的？二、阅读图画书，体验特别的爸爸。

样可爱、柔软？

四、完整的欣赏故事

提问：这么好的爸爸，你们喜欢吗？

你喜欢自己的爸爸吗？你喜欢爸爸的哪些地方？

小结：你们的爸爸都很能干、很可爱，他们非常的爱你们。
活动延伸：

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

小班语言我爸爸和我教案反思篇七

1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们，向大家介绍一下自己的爸爸吧。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，

让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感

恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班语言我爸爸和我教案反思篇八

作为一位不辞辛劳的人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班语言教案《我爸爸和我》，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语言介绍自己的爸爸。
- 2、鼓励幼儿养成安静地倾听同伴说话，轮流交流的习惯。
- 3、培养幼儿关心和热爱爸爸的情感。

已进行了一次有关爸爸的活动爸爸的照片爸爸和孩子活动的照片活动分析：这是一堂谈话活动，在此之前，幼儿已学习了《我爸爸和我》的绘本，积累了有关爸爸的经历，初步感受了熊爸爸和熊宝宝之间的爱，这堂活动在此基础上，再次挖掘爸爸和我这个话题，孩子对自己的爸爸也有很多的思想、情感要表达，谈话活动，首先要“谈”，培养孩子的语言表达能力是重点。

- 1、通过提问引出谈话话题。

教师谈话，激发幼儿对谈论爸爸的兴趣。

孩子们们，向大家介绍一下自己的爸爸吧.。（老师要随机追问，引导幼儿讲述）环节分析：从介绍爸爸的角度来拓展话题，让幼儿从有关纷繁的线索中抓住一两条要点来进行讲述，

从而使讲述有重点有目标。

2、启发幼儿谈一谈爸爸对自己的爱。

孩子们，我们的爸爸很爱我们，但有时爸爸会把他的爱藏起来，你们发现了吗？

引导幼儿从语言、动作等角度来表达爸爸的爱。

环节分析：小班幼儿以直观感知能力为主，教师在引导幼儿时，先自己示范讲述，让幼儿在讲述时，知道从哪个角度来讲述爸爸对自己的爱。教师在幼儿讲述时，注重整理幼儿的语汇和句式，对于表达清晰完整的给予肯定和鼓励，对于能力较弱的幼儿要适时给予帮助。

3、阅读图片教师指图大声朗读散文，引导幼儿一起复述。

环节分析：因为这是第二课时，幼儿对散文的内容已经熟悉，再次欣赏散文，是在讲述的基础上的情感上的一个归纳提升，注重情感上的熏陶和情境的营造。

4、拓展阅读教师播放图片，有各种爸爸和孩子相处时的情景。

环节分析：情境的营造可以让孩子更深角度地去感受爸爸的爱，也许没有妈妈表现得那么明显，但爸爸的爱会藏在游戏中、读故事书中、和我们嬉戏中等等，与孩子相处的点滴中，但孩子会忽视这些细节，这些图片帮助他们重温父子相处时光。

5、送一句“我爱你”给爸爸。

鼓励幼儿回家对爸爸说一句“我爱你”，并抱抱自己的爸爸。

环节分析：让幼儿把对爸爸的爱表达出来，是对幼儿进行感恩教育，锻炼幼儿的语言表达能力。

在生活中，爸爸是幼儿身边亲近的家人，对于孩子的成长有着很重要的责任。但在平时和孩子的交谈中知道，很多家庭中妈妈和奶奶、外婆等女性充当着重要角色，而爸爸的角色在家庭中被弱化，“爸爸天天去上班，不在家”“爸爸在外面挣钱”“爸爸回家就打游戏”等等，在这个活动中，帮助孩子寻找、理解、感受父亲的爱，也许没有妈妈的细腻，但爸爸对家庭的付出和责任同样重要。良好的亲子关系对于幼儿的健康成长尤其重要。在活动中，引导幼儿说说爸爸对自己的爱，让幼儿从内心激发爱爸爸的情感，通过图片的播放，帮助幼儿回温父子相处时的快乐时光。这一刻的孩子是幸福的，快乐的。