

# 盲人摸象演讲稿 国际盲人节演讲稿(实用8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 盲人摸象演讲稿篇一

大家好！今天我讲话的主题是《关爱他人，快乐自己》。

有这样一个故事：一个小女孩经过一片草地时，看见一只蝴蝶被荆棘弄伤。小女孩小心翼翼地为它拔掉刺，让它飞向大自然。后来蝴蝶为了报恩化作一位仙女，对小女孩说：“请你许个愿吧！我将让它实现。”小女孩想了想说，“我希望快乐”，于是仙女弯下腰在她的耳边细语了一番就消失了。后来，这个小女孩果真快乐地度过了一生。透过这个故事，我懂得了一个道理，那就是：关爱他人，才能快乐自己，并在关爱别人的过程中提升自己的生命价值。力所能及地帮助身边的每一个人，“赠人玫瑰，手有余香”，只有你慷慨地付出，才会有惊喜的收获。有时，成功就是我们不经意付出的回报。

是啊，我们生活在这个世界上，对他人的关爱就像抖动一个蜘蛛网，我影响着他人，他人又影响着更多的人，彼此相连，互相关爱。在这个大集体中，我们都喜欢关心别人的感觉，更喜欢被关心的感觉。同学身体不舒服，给他递杯热茶，关切地问候几声；同桌忘记带橡皮，悄悄地递上一块；同学学习有困难，主动给他分析、讲解……关心、帮助他人就是自己心中装着别人；关心、帮助他人就是在自己开心的同时也让他人开心；关心、帮助他人就是理解别人。当困境中的人，伤

心中的人，得到了别人的帮助，就像心中拥有了一朵美丽的花儿，却感觉拥有了整个春天啊！

每个人都会遇到困难而需要帮助的时候，所以，我们看到别人处于困境时，应该主动伸出援助的双手，在帮助别人过后，看到别人开心，你也会从心里面感到快乐。我们生活同一片蓝天下，就应该快乐在同一个地球上。

关心别人，快乐自己。关注多姿生活，关爱多彩生命。同学们，让我们行动起来，成为一个自己快乐，也能够给别人带来快乐的人吧。今年是国际盲人节，希望我们人人献出一点爱，点亮盲人的世界，我们的一小步是盲人的一大步，让我们的爱成为他们内心的彩虹。

## 盲人摸象演讲稿篇二

我的眼睛有些近视，妈妈就经常提醒我看书写字时要保持姿势端正。我总觉得事情没有那么严重，于是我们约定在星期五下午体验一下盲人的生活。

周五下午放学妈妈来接我时，我们就按照约定开始了体验。在学校路口处我闭上眼睛，让妈妈拉着我的手，一路用指引盲人走路的方式领我回家，这就是所谓的“体验盲人生活”。在回家的路上，我始终闭着眼睛，妈妈领着我过马路，根据路况的变化，不时地让我“快走”、“慢走”、“停下”，我小心翼翼的按照她说的走，像一个木头人。妈妈一会叫我上台阶，一会又叫我下台阶；一会说小心撞墙，一会又说小心树坑，请绕行。有一次由于路上汽车的声音太大，妈妈说树坑绕行时声音有点小，我没听见，一脚踩进了一个树坑里，把脚晃了一下。就这样一脚深一脚浅，跌跌撞撞的好不容易走到了家，几乎比以前到家的时间晚了半个小时。

通过这次体验，我切身体会到了眼睛对生活的重要，盲人在

生活中会有很多意想不到的困难。今后我要倍加珍惜自己的光明生活，时刻注意用眼姿势，好好保护眼睛。

### 盲人摸象演讲稿篇三

盲人，这个词大家并非陌生。在日常生活中，我们随处都可以见到盲人。我们所看到的盲人，都是用拐杖一步一步小心翼翼地走路。而我们，都有一双明亮的眼睛，能清楚地看到大自然的美好色彩，可盲人却难以做到这一点。在盲人的眼中，世界似乎永远是黑暗的，没有一点光明与美好。为了生活，他们往往只能通过触摸、嗅觉、听觉等去感受大自然。

为更好地了解盲人，我曾亲身体验了一次盲人世界。当我请妈妈用干净的手帕蒙住我的眼睛时，顿时，我的眼前一片漆黑，见不到一丝光明。我试着走几步路，刚向前走了两、三步，我就感觉身子失去了平衡，一下子给摔倒了，磕破了一点皮，妈妈关心地劝我别再体验了。但我觉得，磕破一点皮算不了什么，那些盲人每天都生活在这样的世界里，往往更容易摔跤。想到这些，我决定坚持下去。于是，我从地上爬了起来，继续我的盲人之旅。走了一会儿，我没有再摔跤，主要因为我掌握身子平衡了。走路好一点了，盲人们干活做事时是怎样的呢？这时，妈妈让我把一只盛满食物的盆子送到厨房里，由于眼睛被手帕遮住，看不见路，辩不明方向，所以每走一步，总是试探着挪动前行，可一不小心又与大门相撞了。这回门倒没啥事，我的额头却叩出了一个大大包、流出了血，手上端的盆子也自然摔落在地上，东西洒得满地皆是，只好请妈妈帮我清理一下。

妈妈把手帕摘下后，我的眼前一片光明。回到自己的房间里，我凝思了许久，盲人走路做事，可真不容易，随时随地都有栽跟头、碰钉子，甚至是生命的危险。而他们大都非常坚强，能够勇敢面对生活困难，自强不息，干出了常人难以做好的事。比如，大家熟悉的世界名著《钢铁是怎样炼成的》的俄

国作家尼古拉·；奥斯特洛夫斯基就是一位盲人，这部书是他在病床上用历时三年的心血完成的一部小说；还有一位叫海伦·；凯勒的女孩，她也失去了光明，但她以惊人的毅力，学会了五种语言，并著有《我的生活》等14部书籍。他们能够做出健全人都无法做到和做好的事，我打心眼里敬佩他们。

通过体验盲人生活这件事，让我深感触动。作为一个四肢健全的正常人，我们应该多去关心帮助盲人。盲人过马路时，主动上前扶一把；生活中遇到困难时，主动去帮上一把，为盲人做一些力所能及的事，让他们感受到社会主义和谐社会的温暖，感受到我们共同拥有一个美好的世界！

一条无边无际的人行道每天在行人的脚下闪过，也许是我们这一小区的盲人太少了，所以在我们小区门前的盲人道失去了以前的作用。

虽说没有盲人，可是那条盲人道却还有无数的行人走过，我们这些正常的人却忽略了这条专为盲人提供方便走路的盲人道，说过的盲人太少了，并不是没有，如果被我们这样的行人走过，给盲人又增添了一份危险，那么这条道路也不能称之为“盲人道”了。经过的行人你何曾想过，如果站在你旁边的是一个行走不方便的盲人，你是让还是不让呢？有人说：“当然不让了，我还要赶去上班呢！谁还会管什么道啊！”听了这句话，我心里很不是滋味，因为，这条道路是专门为盲人提供的，而不是为了那些匆匆赶去上班的人而扩大的，像现在这样的情形，那么这条道上就变成了盲人帮助行走方便的人走的道了，这是多么的不公平啊！我最近还发现，有些骑着摩托车或者自行车的人竟然为了图个方便，把自己的摩托车和自行车骑到了人行道上，如果前面站着一个人，那他还不被那些骑着摩托车和自行车的人给撞翻了天吗！嗨，我深深的叹了一口气，没想到政府专为盲人行走方便的路，竟然被路上那么野蛮的人“霸占”了，我真为那些行走不方便的盲人感到悲哀啊！

希望我们从自身做起，关心盲人，为他们保护好他们自己道路，让他们安全快乐的前行。

夜色渐浓

虽然他们没有真正的眼睛。但手，脚，心倒是成了他们的眼睛。

他们用手去抚摸世界，用脚去碰探世界，有心去感知世界，让这个世界留在他们的心中。从一举一动之间，黑暗给了他们特殊的眼睛，他们将用它去寻找光明。

盲人用着特殊的眼睛，用着一种特殊的方式去感受世界。生命灵动，世界精彩。去感受这祥和·宁静的世界。

然而，佩服盲人的绝不仅仅是这些，这些也远远不能去使我如此敬佩盲人。

我在大街闲逛，一家营业的商店吸引了我的目光，是盲人开的一家按摩馆。天哪，这是一个何等的概念。连灯的开关都摸不着的我如何去按摩。盲人也是正常人，他们也不是天生就会。这中间需要多么大的勇气和决心，为着一个不看似个能实现的目标努力，为着一个信念去苦苦付出。连光都看不见的盲人，需要着多么大的付出啊！这样的盲人成了一种巨人，有着巨大的精神力量，他们已经在一生中获得了成功。

盲人有着第二双眼睛，用它去看世界，便寻抄到了光明，获得了新生。

## 盲人摸象演讲稿篇四

假如我是盲人，我就会很害怕，因为我什么也看不见，眼前一片漆黑，看不见可爱的小花和小草；看不见美丽的大地；

看不见灿烂的阳光；也看不见自己的样子。

假如我是盲人，我会很伤心，因为我会一直处于黑暗之中，什么也看不见，只能去聆听，不能看书，要看书也只能看那些字凸起来的书。

假如我是一个盲人，我就只能用耳朵去听声音，看不见世上的所有东西。就象一个没有眼睛的人一样，永远也看不见东西了。

我们不是盲人真好，可以看见一切的事物，不像盲人，每天都生活在黑暗的世界里，什么也看不见。

再过9年就是2020年了，到那个时候我就年满18周岁了。

到那时候我就开始上大学了，可想上大学的时候课程已经比小学的课程多了许许多多。有化学、物理、地理、历史等等很多很多的课程。

这些课程都非常非常难，怪不得老师和姥姥、姥爷、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈都让我好好学习呢！原来他们是为我以后着想呀！

所以说，从现在起我要好好学习，打好基础才能考上好的学校，也可以找个满意的工作，更好的为人民服务，为祖国多做些有益的事情，这就是我的理想。老师都说，上课要好好听讲，不懂的要问老师！

2020年很快就要到了，我一定要努力学习，实现自己上大学的梦……2020年我们再见吧！

## 盲人摸象演讲稿篇五

大家早上好！

10月15日是国际盲人节。1984年，在沙特阿拉伯首都召开的世界盲人联盟成立大会上，确定每年的10月15日为“国际盲人节”，这使盲人第一次有了统一的组织和自己的节日。现在由于各种各样的原因，越来越多地盲人出现在我们的生活中。据统计，我国每年会出现新盲人大约45万，低视力135万，即约每分钟就会出现1个盲人，3个低视力患者。

“昨夜不眠，因为白天和黑夜对我同样昏暗

今夜不眠，因为黑夜和白天对我同样璀璨。

同学们，我们每天都能抬头看见太阳，看到绿色的春，火红的夏，金黄的秋和洁白的冬。我们能感受到祖国河山的美丽，能看见到自己的爸爸妈妈和亲爱的同学等等一切一切。对于盲人来说，这却是他们一生的梦想。

我们经常讲要帮助同学，关心爱护他人，那么我们更应该从生活的各个方面关心爱护盲人，这个社会中的弱势群体。

在这里，我给大家提几个要求：

- 1、和盲人用餐时，请小声告诉他筷子、勺子、碗等餐具的位置及菜的位置。
- 2、应主动告诉他桌上或盘中有哪些菜，再询问他需要什么菜。有如刺、骨头等尖锐的食物，应提醒他们注意。
- 3、为他们盛饭时，只需盛半碗就可以了，以便于他们进餐。
- 4、走在路上见到盲人要主动为她么介绍路况、景象，让他们

了解周围情况。

5、上下车时，你可先上车，再照顾盲人上车，并扶着盲人坐下。特别是在乘电梯的时候更应该帮助盲人。

6、当您看到盲人独自行动、乘车、运动时，请不要在他的旁边喊叫。

7、上下楼梯时，要扶着盲人，并及时告诉他们还有几级台阶。

或许我们现在的力量还很小，能为他们做的只有这些微不足道地小事，对他们来说却似一缕阳光，一掬清泉。让我们从自己做起，在力所能及的时候伸出双手，使他们感受到太阳般地温暖。

## 盲人摸象演讲稿篇六

1、能观察猜测故事情节的发展，并尝试用自己的话讲述故事中道理。

2、理解故事寓意，知道看待事物要全面，不能看局部。

1、大象的图片(已分割成几个部分)

2、成语《盲人摸象》视频

3、“神奇的箱子”，内装各种物品、玩具若干。

1、他们是谁?(盲人)

2、你怎么看出来的?

3、盲人是怎么看东西的呢?

小结：盲人的眼睛看不见，所以看东西都用摸。



## (一)分段欣赏故事，理解故事内容

2、(第二个盲人摸到了，“不对、不对，这个宝贝大的像一堵墙。”)

提问：盲人觉得是一堵墙，你们觉得会是什么呢？

4、最后一个盲人大声的说，“你说的也不对，它呀，就是一个大萝卜。”

重点提问：这个盲人摸到了什么？它是动物宝贝的什么部位呢？

5、这到底是只什么动物宝贝呢？为什么这五个盲人说的都不一样？(将五张图片放在一起，引导幼儿一起去看推测是什么。)

小结：每一个盲人都只摸到了大象的一个部位，所以猜不出是什么，要想猜出大象，必须要每一个部位都去摸摸看，这样这样才能猜出最后的结果。

6、这个故事有趣吗？你来用四个字给这个故事起个名字吧？

## (二)完整欣赏故事，了解故事寓意

重点提问：

1、通过盲人摸象这个故事，你明白了一个什么道理？

2、小结：一定要把事物看全面再下结论，否则只看一部分就自以为是，就会犯盲人摸象的错误。

### 1、第一次游戏

(1)出示纸盒，讲解游戏方法：小朋友装成盲人，只可以用手

摸，然后根据感觉说出物品的名称。

(2) 你现在摸的是几号箱子几号洞口?摸到的是什么呢?你单凭这一点能肯定是什么东西吗?(提示幼儿不要犯盲人摸象的错误，要全面地感受物体特征。)

## 2、第二次游戏

(1) 再进行一次游戏。摸一摸同一个箱子的不同洞口，可以尝试多摸几个洞。

(2) 根据两次的经验猜想物品。

## 3、开箱验宝

小结：需要通过各个方面，才能完全了解一样物体或者是一件事情。

1、出示图片1，问：小男孩为什么哭了?

2、出示图片2，周围的孩子在干什么?发生了什么事?

3、图3，原来小男孩是生病了。

小结：我们看事情可不能看一部分，自以为是地下结论，一定要把事情了解清楚，看全面了，才能了解事物的真实情况，才不会犯盲人摸象的错误。

本次活动在第一次课堂实践活动的基础上，对环节的先后进行了调节。将“盲人”的理解放在了活动开始时，让孩子们在活动初始就能够站在盲人的立场上，更快的投入到故事情节中，并能整个活动围绕活动主旨。

在活动的第二环节，听故事、猜动物时。难点是让孩子理解不能只看局部就随意判断事物的整体。我将事物的呈现顺序

进行调整，增加猜测难度，提高了活动的趣味性，也让孩子更体会故事中蕴含的道理。

在第三环节参与游戏时，为了让孩子进一步的了解这个道理，我对孩子在游戏时的要求进行更改，进行两次游戏，第一次初探——摸一个洞口，记住箱号及洞号。第二次核实——摸同一箱子，所有的洞口。通过反复游戏提升孩子经验。

最后一个环节经验迁移则将图片改为视频，用无声和有声。符合大班孩子的年龄特点，更生动更形象。

整个活动环节清晰，流畅。孩子能够达到预想的目标，只是宝箱中的材料还需提供的特征更明显，更方便孩子操作。

## 盲人摸象演讲稿篇七

老师带领同学们做了一个游戏——走进盲人的世界，游戏结束后，小作者体验到了盲人的痛苦~内容详情如下。

今天，老师为了让我们体会失去眼睛的感受，带领同学们作了一个游戏——走进盲人世界。

游戏开始了，同学们纷纷用红领巾蒙上双眼，我们要像盲人一样走出教室，下到一楼。蒙上眼后，我眼前五彩缤纷的世界在一瞬间消失了，取而代之的是一片漆黑。

我小心翼翼的走出位子，向前一点一点的移动着脚步。平日里熟悉的教学楼内也仿佛充满着危险。我用手摸索着一张张桌子，向门口一步一步地走去。

正在这时，我的脑袋“砰”的一下撞到了一个硬硬的东西。我不禁“哎哟”一声叫了出来。仔细一摸，原来是墙。

我又沿着墙，摸索着往前走，突然摸到了一个空档，终于到门口了！我心里暗自高兴。

我走出教室，很轻松的顺着墙来到楼梯口。这时，我有点紧张了——如果我一失足，掉下去怎么办！

因此，我双手紧抱栏杆，两脚小心的一次滑动着下楼梯……终于到达了目的地。

游戏结束后，我感慨万千：在生活中，一些很简单很普通的事，对于盲人来说是那么难，作为一个身体健全的人，我们更应珍惜我们所拥有的一切，好好学习，长大回报社会。也应尽自己的能力去帮助需要帮助的人。