

2023年家长读伊索寓言读后感(通用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长读伊索寓言读后感篇一

和儿子共读书有一段时间了，感悟颇深，之前，一直认为，读书是自己的事，只要我把书买给他，让他自己读，自己消化，就可以了。但在和儿子共读的这段时间，明白了，共读可以提高读书的质量，共读可以提高读书的乐趣。

捧起这些充满童趣的书，仿佛回到了童年。《长腿叔叔》是和儿子最近共读的一本书。他要求一人读一段，就这样，我和他共同走进了小茱蒂的生活。小茱蒂自小生活在孤儿院，生活清苦，感受不到一丝的亲情，读到这儿地时候，儿子说，我好想把我得到的爱分给她一点点，让她感受到家的温暖，我挺诧异的，这么大点的小孩，还懂爱。随着故事的深入，小茱蒂长大了，有人资助她上了大学，她开始了美好的大学生活。当读到小茱蒂放假去做家教，而拒绝了长腿叔叔邀请她去欧洲去游玩的时候，我问他为什么？他说茱蒂长大了，要自力更生，我说：那你的感受呢？他说：长大了，就不能让爸爸妈妈养着了。一刹那，我有了一丝的感动，儿子长大了，书里浅显易见的道理他明白了。希望再以后的日子里，我和他共同坚持共读。

写到这也就结束了。说点题外话吧，成人在纷杂的生活中，难免受外界的、内在的`环境影响，慢慢的失去了那份童真和，真心的希望，所有和孩子共读的爸爸妈妈们，都能找到属于自己的，自己的什么呢？展开想象力吧！

家长读伊索寓言读后感篇二

孩子是父母毕生的事业，而书恰恰是这份事业夯实的基础。通过这次学校举办的书香家庭亲子共读活动，让我有了更深的体会。

书是家长与孩子沟通的纽带。以前，我们也非常注重孩子在阅读方面的培养，但却忽略了“亲子共读”，认为阅读只是孩子必须做的功课。当孩子给我们讲述书中的故事情节时，我们会因为正在忙而敷衍孩子。久而久之，发现我们与孩子沟通上有了障碍，当我们兴致勃勃地与孩子交流时，孩子却不愿多说一句。“亲子共读”活动恰恰帮助我们打破了这种僵局。通过一段时间和孩子一起读书，不仅提高了孩子的阅读兴趣，增加了知识，也让我们家长成为了倾听孩子的大朋友。

书让孩子学会了持之以恒。学校开展书香家庭亲子共读活动后，为了家庭教育与学校教育的同步，我们坚持每晚睡前拿出20到30分钟，一起和孩子阅读。现在，每晚的睡前阅读已成为了孩子必不可少的一部分，也让孩子懂得了事无大小，贵在坚持。

一本书一个世界，各种类型的书带给了孩子不一样的阅读体验：《专心让我更出色》让孩子学会了在学习中自我约束；《杨红樱系列童话》让孩子学会了关爱；《小豆豆系列》让孩子在幽默的语言中得到了快乐与放松……而在一起阅读的过程中，让我们家长仿佛又回到了童年的美好。

欧阳修说：“立身以立学为先，立学以读书为本。”让我们与孩子一起热爱阅读，快乐阅读！

家长读伊索寓言读后感篇三

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作

和家务劳碌的我几乎没有陪孩子看过课外书。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。以下是我对近段时间亲子共读的心得体会：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的书，是孩子对书产生好感，除了老师要求的读刊外，可根据孩子现有的知识水平，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮，内容丰富有趣，符合儿童想象和思维特点的书。

二、不易对孩子的阅读过程管的太死，我家孩子缺乏耐心和持久力，不专心，一般都是我读他听，过几天习惯了，他就会自己产生兴趣了，主动读书。

三、把阅读选择的权利教给孩子，家长只需观察、了解、引导，不宜过多干涉，如果孩子完全按照你的计划，那注定是不会长久的，要让孩子形成自己的爱好和兴趣。

四、亲子共读为孩子建立良好的榜样。和孩子一起读书时，时不时的提出一些问题，让孩子把自己的看法和观点说一下，然后和他一起讨论、分析，会发现他每天的阅读水平都会进步。

通过亲子阅读，能让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校

组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。

让我们和孩子携起手来一起读书吧！

家长读伊索寓言读后感篇四

作为一名年轻父母，如何和孩子沟通，如何培育孩子良好品质，是我们每个做家长值得思索的问题。其实，开展“亲子共读”活动是一个好的途径。书是人类最好的朋友，孩子在轻松开心阅读过程中，不再掩饰自己的想法和评价，遇到问题也愿意向父母请教。

作为家长，和孩子一起阅读，也会从中找到很多欢乐和惊喜。

下面我就针对亲子阅读谈几点心得。

在阅读的初期，家长肯定要对书刊进展细心的选择，书刊的内容和外观颜色尽量迎合孩子的心理。印刷美观美丽，图案颜色艳丽、故事内容新奇并浅显易懂比其他的书籍更能吸引她注意力。

孩子奇怪、好动、缺乏急躁和长久力是他们普遍的心理特点，他们不行能像大人那样把一本书从头至尾看完。我们需要尽可能给她供应一个开心的阅读环境。刚开头我也会强迫她读书，但是发觉这样做，孩子根本不用心听你说话，而且心情低落，阅读效果不好。阅读是一种求知行为，也是一种享受。后来我和她爸爸敬重她的意愿，不再强调读书，就陪她一起玩耍。

通过观看，我发觉西方童话故事比东方传统神话故事更具有吸引力，比方《小红帽》、《白雪公主和七个小矮人》。还

有一些智力嬉戏类的书，她也更爱看。今后我会更加留意选择中国的优秀故事让她学习。让她尽量眼界更开阔一些，学问面更广一些。

首先，我们做父母的，应当从熟悉上提高“亲子共读”的重要性及其具有的深远影响力。书籍是学问的源泉，是人类精神文明的精华，是人生百态的概括。教会孩子读书，就是让她提前从书本中熟悉人生，熟悉社会，去吸取自己人生成长阶段中需要的学问。“亲子共读”活动的开展的目的正是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母制造与孩子沟通互动的时机，共享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱安慰：高兴、才智、盼望、士气、热忱和信念。

今年孩子开头上学后，实际上一天的大局部时间都在学校中度过了。我们亲子共处的时间很有限，为了尽量保证她充分的睡眠，其次天早上按时上学，一般九点左右就上床睡觉。所以每次亲子阅读时机都是很宝贵的。

以上几点仅仅是我一点心得，还需要向教师学习，加强沟通，这样才能更好的了解她的学习需要和学习兴趣在哪，更好的帮助教师做好家庭教育工作，为孩子的进步打下肯定的根底。

家长读伊索寓言读后感篇五

阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，亲子阅读给家长和孩子带来愉快的享受和情感的交流。亲子阅读时对孩子的喜好，对孩子的认知帮助很大，所以亲子阅读时注意：顺应孩子的心理，引导孩子精心挑选图书，提供自由阅读环境，创造良好的学习氛围，观察阅读喜好，做到导读，引读和陪读的习惯，不能因为家长的喜好来鉴定孩子对书中内容的喜好。观察阅读爱好，学习起到事半功半的效果，提倡亲子共读，以故事或游戏的形式

伴读，从而关爱孩子心灵的成长，促进孩子对阅读的喜爱，变成习惯性的阅读。

顺应孩子的心理特点，选好孩子爱看的第一批书，使孩子对书产生好感。孩子天生喜欢玩具，并非天生就爱读书。阅读的兴趣与习惯不是与生俱来的，孩子爱不爱看书，喜欢不喜欢阅读，如何培养是件技巧事。在孩子选择阅读时，家长一定要对所提供给孩子的书刊精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量适合孩子的心理，只有孩子从五颜六色的色彩图片中来选择他所阅读的喜好。在孩子看来花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物要比大人心目中的抽象图片有感染力的多，有趣的多，有意思的多。因此尽量给孩子挑选一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书。

提供自由阅读环境，创造轻松学习氛围。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点，他们往往不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。表现为孩子总是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此不要太在意。只要是孩子愿意把一本书拿在手中津津有味地翻看，家长就应该感到心满意足了。可以慢慢调试固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。选择读书姿势，我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。注意读书的语调。

我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。这样孩子感到幸福和温暖，从而掌握了自由阅读的乐趣。

观察阅读爱好，做好导读、共读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读

书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，也为家长与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉，互相比赛阅读，讲述阅读内容，鼓励孩子把书中的故事简洁或者具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后与孩子讨论，增强孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

以上的这些做法，孩子的阅读兴趣就会变得更加浓郁，同事阅读水平也在逐步提高，这样既营造了和谐的亲子关系，又让孩子享受到读书的乐趣，还让孩子体会到了学习的满足。好的读物丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。实际上我们在亲子阅读上做的还远远不够，今后会更加努力，希望这些努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格魅力，促进孩子健康快乐的成长。