

# 2023年九年级化学学科组计划 九年级化学 教学计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 九年级化学学科组计划篇一

### 一、学情分析：

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

## 二、教材分析：

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。

为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

## 三、教学目标

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

#### 四、 实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。 要在区别的基础上进行记忆，

在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

#### 4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

#### 5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。和爱国主义教育。

6、跟踪检查。加大对所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

#### 五、 教改专题：

为了更好地使学生掌握和理解及应用化学知识，帮助学生把教育改革特别是目前中考改革动向，充分考虑到学生的接受

能力和自学能力，努力提高教育教学质量，今后继续围绕市教研室开展的“自主、综合、拓展、创新”的教改大课题，结合化学课自身特点，将“规范、参与、探索、创新”为子课题，继续深入研究，既注重基础知识的辅导又注意激发学生的学习兴趣和发展潜力，引导其在观察能力、实践能力上稳步提高。

同时将我校开展的“单元综合课模式探索”的教改实验，增强直观教学，将知识进行归纳和总结，培养学生综合分析问题的能力，解决实际问题的能力。

## 六、 教学进度：

本学期总课时为66课时，每周4课时。

第八单元、金属和金属材料(3节)第1周

第九单元、溶液(3节)第2周

第十单元、酸和碱(2节)第3周

第十一单元、盐、化肥(2节)第4周

第十二单元、化学与生活(3节)第5周

## 九年级化学科组计划篇二

制定教学教学计划不仅仅是对自己的班级学情的分析，同时也是对自己的一个深度剖析。经过我对高一下学期化学课本的研究和分析，以及自己所教学生的学习本事分析，制定的高一下学期化学教学计划如下：

教学要坚持因材施教原则，必须要适合学生的胃口，不一样的学生实行不一样的教学方法和不一样的教学要求，对不一

样层次学生有不一样要求。若要求过高、过难，学生理解不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不一样层次学生掌握知识的深度、广度要求不一样，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生阅读，有利于学生积极思维，构成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的'调节，还是学习方法的指导，主要经过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，构成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不一样的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中

来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

## 九年级化学科组计划篇三

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是（2、4）班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

### 第二十六章、反比例函数

本章是学生在学了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

### 第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。第二十八章、锐角三角函数。

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的`概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。

本章的教学难点是三角函数的概念。

## 第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

- 1、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。
- 2、批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。
- 3、按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。
- 4、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 5、经常听取学生良好的合理化建议。
- 6、以“两头”带“中间”战略思想不变。

## 九年级化学学科组计划篇四

继续贯彻执行党的教育方针，继续进行新课改的探讨工作。在《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

九年级两个班67人，其中九（1）班34人，九（2）班33人。



两个班虽然是平衡班，但经过一个学期的拉力教学，九（1）班的学生成绩比九（2）班要好一些，课堂纪律也是九（1）班的好。两个班学生的特点是学习成绩好的的学生学习干劲都比较大，但这样的学生人数较少。成绩一般的学生也有在学，而那些成绩差的学生基本上都不怎么学习，并且人数还不少。可以说，班风不错，学风不是很好，教学有一定的难度。

本教材的其中一个特点是难度较低，知识点较多，难点分散，梯度合理，又突出重点，学生比较容易自学。以生活中常见的物质引入，学生易于理解，并且学习兴趣也比较容易提高。教材广泛收集了大家熟悉的生活素材、精美的图片，使教材情景交融，有趣生动，还设计了许多化学实验，突出了以实验为基础的，以动手操作能力的要求，使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，注意了学生能力的培养。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

- 1、识记教学内容的各知识点。
- 2、培养学生掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 3、培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的实践能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题和生活中遇到的问题。
- 4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。
- 5、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

6、把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答题的各种技巧。

1、利用生活素材，设计问题，指导学生展开讨论，提高学生学习兴趣。

2、利用精美的图片，科学的资料帮助学生领悟更多的化学道理。

3、利用化学实验提高学生操作、观察、和记录的技能，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、指导注重学习方法，培养学生“自主、合作、探究方法。

单元日期教学内容备注812.26-2.15

课题一金属材料

课题二金属的化学性质

课题三金属资源的利用和保护92.21-2.27

课题一溶液的形成

课题二溶解度

课题三溶质的质量分数102.28-3.05

课题一常见的酸和碱

课题二酸和碱之间会发生什么反应113.06-3.13

课题一生活中常见的盐

课题二化学肥料123.14-3.20

课题一人类重要的营养物质

课题二化学元素与人体健康

课题三有机合成材料

## 九年级化学科组计划篇五

工作计划网发布2019年初中九年级化学教学计划，更多2019年初中九年级化学教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中九年级化学教学计划的文章，希望大家能够喜欢！

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的'能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

## 九年级化学学科组计划篇六

工作计划网发布2019年初中九年级化学教学计划范本，更多2019年初中九年级化学教学计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于2019年初中九年级化学教学计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

## 九年级化学学科组计划篇七

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。
- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
- 6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。
- 7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
- 9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。
- 10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

### 三、实验室其他工作

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，

给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、一氧化碳还原氧化铁

4、蔗糖溶解

5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

6、水和乙醇相互溶解

7、水和油形成乳浊液

8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

- 9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
  - 10、配制溶质质量分数一定的溶液
  - 11、向溶液中加入酸碱指示剂
  - 12、盐酸、硫酸的物理性质
  - 13、浓硫酸的腐蚀性
  - 14、浓硫酸的稀释
  - 15、将水滴入浓硫酸的实验
  - 16、氢氧化钠的物理性质
  - 17、氢氧化钠的腐蚀性
  - 18、氧化钙与水反应
  - 19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
  - 20、碳酸钠与盐酸反应
  - 21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
  - 22、聚乙烯塑料的热变化
- 分组实验：
- 1、酸的化学性质
  - 2、碱的化学性质

- 3、中和反应
- 4、用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、溶液酸碱度对头发的影响
- 6、粗盐的提纯
- 7、区分氮肥、磷肥、钾肥

## 九年级化学科组计划篇八

实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

### 二、常规工作

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。



- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
- 6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。
- 7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
- 9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。
- 10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

### 三、实验室其他工作

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。
- 2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。
- 3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。
- 4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带

药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

- 1、比较合金和纯金属的硬度
- 2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较
- 3、一氧化碳还原氧化铁
- 4、蔗糖溶解
- 5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解
- 6、水和乙醇相互溶解
- 7、水和油形成乳浊液
- 8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制
- 9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制
- 10、配制溶质质量分数一定的溶液
- 11、向溶液中加入酸碱指示剂
- 12、盐酸、硫酸的物理性质
- 13、浓硫酸的腐蚀性

- 14、浓硫酸的稀释
- 15、将水滴入浓硫酸的实验
- 16、氢氧化钠的物理性质
- 17、氢氧化钠的腐蚀性
- 18、氧化钙与水反应
- 19、盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性
- 20、碳酸钠与盐酸反应
- 21、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应
- 22、聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

- 1、酸的化学性质
- 2、碱的化学性质
- 3、中和反应
- 4、用pH试纸测定一些液体的pH
- 5、溶液酸碱度对头发的影响
- 6、粗盐的提纯
- 7、区分氮肥、磷肥、钾肥