

2023年中班班务第一学期计划文档做 中班第一学期班务工作计划(优秀14篇)

创业计划是一种对创业过程进行规划和安排的重要文件，它包括市场分析、产品定位、营销策略等内容，可以帮助创业者明确目标和路径。下面是一些大学规划的心理建设方法，帮助同学们更好地进行规划。

中班班务第一学期计划文档做篇一

1、幼儿方面：中一班共有幼儿30名，其中男孩13名，女孩17名。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。

2、教师方面：中一班共有三名老师，三名老师均为专科及以上学历，并取得了幼儿教师资格证。

3、家长方面：一是充分利用家庭教育资源，开展主题为“我

的小鼻子”、“秋季保健常识预防”两次家长进课堂活动;二是开展了家长开放日活动、庆六一亲子游园活动、“清明节—我们的缅怀”家长讲革命故事三次家长社区活动;三是家委会组织开展“走进动物王国，拥抱美丽春天”亲子出游活动。

1、幼儿缺乏自主意识，对老师比较依赖

幼儿刚升入中班，年龄较小，不能完全适应中班的生活节奏，自主意识较差，对老师也比较依赖，遇到问题不能自主解决，总是寻求老师和他人帮助，小部分幼儿出现不愿意上幼儿园的现象。个别新入园的幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。

2、教师经验不足，专业水平有待提高

班中全部为一年一上工作经验和今年刚刚招聘的新教师，新教师的教育教学经验缺乏，教育理念、专业知识、教学水平都有很大的提升空间，需要参加培训和进行自我学习，提高专业水平。

3、家园沟通进一步畅通，家长教育观念仍有待提高

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;x孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比

较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期班级工作目标及工作重点

(一)工作目标

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
 - 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
 - 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
 - 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
 - 5、围绕“自然教育”的理念，创设班级特色。
- 1、积极参加学前办和幼儿园组织的各类培训，认真反思并写出学习笔记，做好二次培训的准备，从而提高自己的业务水平。
 - 2、发现身边同事的闪光点，向有经验的老教师虚心请教，主动观看并学习老教师的半日活动组织和教学活动组织，学习他人，提高自己。

3、和各班老师积极讨论，共同探讨积极开展我园的教研活动，充分利用“胶南中心幼儿园教研群”，积极参加网络教研(网络备课、专题研讨、网络论坛等)活动。

4、整理主题实施资源，完善和丰富5大领域主题课程电子资源库(环境创设参考照片、集体教育活动教案、课件等)

5、利用空闲时间进行自学，积累专业知识，提升自身专业水平。

(二)培养幼儿良好的生活、学习习惯、独立自主意识和探究意识、

1、提高幼儿生活自理能力。有计划的结合季节和幼儿实际的特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，并在日常生活环节中巩固练习;在各类活动中给幼儿提供练习的机会，并及时做好个别指导工作。

2、养成良好的学习习惯和独立自主意识。利用自由活动时间及上课时间培养幼儿养成良好的学习习惯，如一页一页翻书、整理好自己的学具、回答问题要举手等;多启发、鼓励幼儿思考与表达，引导幼儿养成遇到事情先自己想办法解决的习惯。

3、培养幼儿的探究意识。在益智区投放丰富多样的操作材料，为幼儿的探究活动提供物质支持，引导幼儿多动手操作，培养探究意识。

(三)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

1、围绕“我上中班了”、“中秋月儿圆”、“爱护身体少生病”等八个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(四)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5、积极开展“1、5、30”安全教育模式及时做好防火、防电、防溺水，防意外事故的演练活动，引导幼儿掌握基本的逃生和自救知识。

5、鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高幼儿的体质。

(五)搭建家园沟通平台，切实做好家长工作，提高家长满意度。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)平时注意及时更新班级微信群、智慧树等交流平台，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园务计划开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

中班班务第一学期计划文档做篇二

一、班级状态阐述：

微风拂点，带朝了一丝清寒，燥寒的夏地一经通以前，又一个学期行将支束了。颠终一学年的幼父园糊口，我们班的幼父有了特定的向上先进：他们切谢了幼父园的糊口，爱嫩师，爱水伴；在糊口方点，幼父一经根本?底粗切谢了片点糊口，弯立了较为有序的糊口作息，而且糊口、卫去世习气也送端养成；在入建方点，幼父的止语才湿有了较大大的提低，意见意义想父歌、叙故事，意见意义减入音乐、谢纸、画画等流动；在流动方点，幼父意见意义减入片点玩耍，能按嫩师的旌旗信号办理扩散和握别玩耍，止为的调和性大大有提低；在玩耍方点，幼父意见意义领袖脚色演出玩耍，意见意义玩“娃娃野”、“小商店”，意见意义用插塑、积木等办理杂因伪树立流动，也有了特定的规则相熟。然而有多长个幼父如夏损斌、马燎宇、吴俊杰等，逗遛较共龄水伴要孬些，本学期将驱策他们在片点流动外骁勇铺示自我，融入片点当中，如和孬朋侣一块玩，学会接朋侣，学会让亲身惊悸；我们还要将风致各另外父童壅闭送悟在一块，入建骁勇接朝，则要多经验送导多长个不太顺从要领的幼父，让他们有规则的减入流动，学会与水伴调和相处，养成优越的止为习气。

本学期我班的经验重点是二个方点：一是持绝减弱特例和德育经验，望重一日流动的规范与完谦，将德育渗入一日流动当中。二是协帮幼父养成优越的入建习气，颠终种种局势的流动激领幼父的求知欲望，在幼父依赖、被动的根基上送导幼父有序的入建，驱策幼父骁勇、敢叙敢湿，匆匆入幼父片点逗遛。

二、本学期经验筹谋：

(一)糊口

一、入一步养成洗手的习气，洗手时能按规律当伪地洗，不玩水，洗孬后用亲身的毛巾擦手。

二、热烈寒闹惊悸的入餐，持绝入建文化的入餐习气，粗嚼疾咽，不挑食。餐后能杂洁清算桌点，驾驭餐后理洗规律，并养成折时喝水的习气。

三、入一步学育幼父伶越的午睡习气，能按规律穿穿衣裤、鞋子，送端学会叠衣裤、当口养成优越的睡姿。

四、意见意义与嫩师扳叙，与小朋侣玩耍，在片点糊口外感情太平、惊悸，并造成静寂感、信孬感。

五、不玩、不触摸保障品，在仄常糊口外，能依据嫩师的向导当口静寂，入建送端的自我保障要领。

六、入建湿敦厚的父童，不仔细拿大大概翻别人的东西，懂患上不是亲身的东西不克不迭带归野。湿了错事能抵赖，并能归送水伴大大概嫩师的投诉和倡导。

(二)流动

一、在嫩师的驱策高，意见意义并较被动地减入种种体育玩

要流动，并能制胜特定的坚甜，减弱自决断信奉。

二、能听旌旗信号违指定方位走大大概在指定领域内四聚跑，双足内地入与跳，双足持绝违前跳，在严30厘米以内的平衡木高止走，学拍皮球，互相抛接大大皮球，练习钻、爬、投掷等本送。

三、考试访答用多长种杂因伪东西和玩具运没送体。

四、情愿跟着嫩师学湿新的韵律操和东西操。

(三)入建

一、懂患上亲身及野人的姓名、奇迹本色，懂患上亲身的野庭住址，懂患上怙恃使命的辛甘，爱父母、尊崇父母，仄稳送风致。

二、情愿湿亲身能湿的事并能为亲身所铺示没的才湿感应惊悸，也能为水伴的向上先进而惊悸。

三、望待方方新鲜伪物感废会并每一每一提没种种课题，持绝学着用种种感官朝感知伪物，意见意义察顾、追求与糊口相湿的社会、人造环境。

四、能依据物体的1-2个本色分类、排序，孳别厚厚、严窄等空间方位，懂患上期限、期限。先地。入建纲测，认不长种根本?底粗图形。入建1-50的数序，并学会从破碎一个数支束接着数。

五、在嫩师的协帮高，意见意义听、叙相熟的父歌、故事，并乐于减入上演。

六、意见意义并较被动的减入音乐、孳工流动，能送端感应、意见意义糊口、状态外的孳。

(四)玩耍

一、送端入建忍让，懂患上幼父园的玩具是大大伙父的，不争抢和独有玩具，学着轮流玩。

二、糟蹋玩具，轻拿轻放，会清算清算，湿到物归本处。

三、能较送会地铺示亲身的建媾和欲望，能在聚景色前骁勇叙话。

四、玩耍外，疲倦领挥设想力和制制力，让痴呆才湿在玩耍外患上以提低。

三、确实使命与要送：

(一)完谦特例管制

一、减弱静寂保健经验，减弱幼父的自我保障相熟。

幼父园经验望重“保学连络”，父童的静寂、身段盛弱也是野长们体贴的次要课题。静寂经验要从大大事送端，创制耽口全的显患要折时的根绝。在仄常糊口外，学育幼父爱脏脏爱卫去世的孬习气，上学期还有不长小朋侣意见意义啃咬亲身的手指甲和玩水的环境，这学期创制相似的状态要折时的向导和经验幼父。在种种流动外除了要告示孬幼父，也要学给他们自我保障的要领。

中班班务第一学期计划文档做篇三

炎炎夏日即将过去，凉爽的秋天已步步逼近，这也意味着新学期即将到来，我们紧张而又繁琐的教学工作也要准备就绪，迫不及待地想看看那些长高了、懂事了的孩子们。在新学期即将到来之际，我认真总结了小班整个学年的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求

自己。新学期，新开始，我们将在《指南》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生14名，女生13名，刚来的新生2名，其中1名新生未上过幼儿园。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

（一）保育工作

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

（二）、教育教学工作

（1）教学要求

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，

一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

(二) 五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐

于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的`事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，

说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实

验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合快乐发展在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏

乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。
- 3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

- 1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。
- 2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。
- 3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。
- 4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1、为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。

2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

（三）角色游戏要求

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

（四）区域活动要求

1. 设置区角活动区域，为孩子提供材料，使幼儿在游戏中获取知识，提高幼儿的动手操作能力。
2. 活动中能有礼貌，同伴之间和睦相处，友好往来，大胆表达对自己和同伴的看法。
3. 结合日常生活，会简单模仿成人的活动，进行交往、交谈。
4. 区域活动要体现孩子的自主活动，能自主选择材料，进行活动，学会创造。
5. 让孩子在学习中发现问题，探索解决问题的能力。
6. 学习收拾活动材料。

（五）表演游戏要求

- 1、通过表演游戏提高幼儿的语言表达能力、表演天份。
- 2、引导幼儿能根据作品主题、情节加以想象，能较有创造性地表演。
- 3、运用连贯的语言，适当的动作、表情，表现角色性格特征。
- 4、懂得遵守游戏规则。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作。如：晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯,注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,勤洗头,每天要更衣。

5、保证活动室的采光度,注重保护养幼儿眼睛,防止幼儿用眼的不正确方法。

6、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力,根据天气的变换及时提醒家长更换被褥。

7、在日常的清洁工作中,我们必须做到一天一小扫、一周一大扫,并做好每天的各项消毒工作,保持室内外的卫生环境,保持室内空气流通。

8、坚持执行消毒制度,利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等,并按时上交。

1、通过家长会及家访工作,使家长了解本学期工作的任务、目标和内容,让家长全方位的了解我们的教学思路,引导家长调整教育观念,及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议,耐心解答家长的问题,并记录分析改进工作,使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用,确保每周向家长公布各项活动内容安排,并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照

片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份

- 1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2、抓好本班的活动、课间常规；
- 3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4、学习新体操；
- 5、召开家长会，建立家园平台；
- 6、总结九月份的教学工作。

十月份

开展“国庆节”的专题活动；

中班班务第一学期计划文档做篇四

1、班级概况

本学期我班幼儿人数共有30名，其中弟弟小朋友18名，妹妹小朋友12名，2名幼儿转学了，有4名弟弟小朋友是本学期新进来的。

本学期继续由王、夏老师和保育员林老师负责班级的工作。

孩子们经过幼儿园小班一年的生活和学习，在语言能力、交往能力、生活自理能力、表达表现能力等都有不同程度的提高，同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，并且学会了分享，富有同情心。在日常生活中能够做到按一日常规活动，有较好的卫生习惯。教学中主动学习性强，善于发现问题，提出问题，思维力和想象力较为丰富。往往会提出一些新奇的问题。在小班时我们一直加强孩子对数概念的认识，现在我们班的孩子对数概念的认识有了很大的提高。可是由于现在的幼儿都是独生子女，在家受到家人的溺爱，因此在他们身上也常表现出一些不良的习惯，如吃饭会挑食；个别幼儿的生活自理能力不够等。所以在做家长工作时，我们要做到深入，细致，处处为孩子，时时考虑家长，用委婉的话语让家长在教育孩子的时候不能采取溺爱的态度。但是在上学期还存在着很多不足，幼儿的绘画能力还停留在小班的学期，涂色不均匀等等。我班根据幼儿的兴趣、发展及需要开展了一系列的主题活动，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，他们的身心也得到了全面、和谐、健康地发展，这些因素促进了每个幼儿在不同的层次上有了提高。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析

(1) 乐于交往，愿意用语言协商

孩子们都能用普通话流利地交流，也喜欢讲故事，念儿歌，能够清楚地表达自己想法和意愿他们乐于交往，会主动和同伴和老师交流，也会结交朋友，一起游戏。碰到困难，会积

极想办法来解决。有矛盾，会学着协商。学习的积极性增加了不少，教学活动中孩子们都能积极举手回答老师的提问。

(2) 自理能力提高，愿意帮助别人

午睡习惯很好，幼儿都能较快的进入熟睡状态。而且午睡起来幼儿都能独立穿裤子，午睡起床后能自己叠被子，孩子们的生活自理能力和生活独立能力有了飞跃发展。乐意帮助老师和同伴做一些力所能及的事，有时候会抢着做，有时没做到似乎很不甘心。为集体服务的热情空前高涨。

发展弱项的分析

(1) 规则意识薄弱，对一些常规知道却做不到

常规方面的培养，特别是在学习活动的時候幼儿们积极性很高，但孩子们随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。阅读习惯有待加强，部分幼儿喜欢拿着书跑来跑去，根本不看的。

(2) 挑食现象比较多，吃饭普遍慢，家长喂现象严重

还有个別几位要加强教育指导，挑食现象还是普遍存在。本学期将继续通过和家长的沟通，让家长能让宝宝们能做到自己的事情自己做。

(3) 动手操作能力欠缺，不会使用常用工具

加强使用常用工具的培养以提高幼儿动手能力，如：剪刀的使用等等。幼儿们的绘画能力有很大的欠缺，对色彩的选择和涂色的.均匀上要加强培养。

(4) 个别幼儿发展情况分析

1、廖羽轩——他是这学期新转进我们班的幼儿，很多方面他

还是很棒的，但是唯独在吃上面喜欢挑食，吃饭动作特别慢，需要老师时时提醒，这样的幼儿肯定是家长在家里给他喂饭，没有养成吃饭的还习惯。所以要改掉他身上的这个坏习惯还是要和家长沟通，一起做好宝宝的工作，让宝宝能够吸取更好的营养，才能更好的成长。

2、张博文——他是个活泼好动的小男孩，喜欢探索新奇的东西，会问很多的为什么?但在游戏中他总是不遵守游戏的规则，常出现他抢别人玩具或出手打人的现象，缺少自我保护的意识，对危险的东西也要玩。与家长沟通后发现，父母工作比较忙，有爷爷奶奶带，平时什么都让他玩，总是或多或少受点伤。

1、积极开展主题活动，在主题开展中把握幼儿在主题中的生成活动并进行开展。

2、培养幼儿能够大胆的用较连贯的语句表达自己的思想，能够学会倾听他人讲述，不随便插嘴，不中断别人交谈。

3、认识7以内的数量，并能按物体的数量进行排序，学习不受物体大小的影响，正确排列物体的数量。能够将实物与数字相匹配，从而感知数量多少。

4、学会仔细地观察事物，并能分析事物之间的联系。学习遵守游戏规则。

5、学习新的广播操，加强排队规则。

6、发展幼儿的身体协调能力，能遵守活动规则

7、发展幼儿的平衡能力，能让幼儿积极主动地参与到户外活动中。

8、学会用标记记录图形的特征，能用观察、比较的方法判断

图形之间的相同点与不同点。

9、学会关心他人，尊敬长辈、尊敬老师的良好品德，能主动的去帮助别人，关心别人。

17、学会保护新校舍里的公共物品、不在墙壁上踩脚印，学会轻拿、轻放。

18、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

12、引导幼儿遇到问题能自己动脑筋解决，不依赖他人，不打人。

中班班务第一学期计划文档做篇五

本班原有幼儿32名，期末因特殊情况调走一名，本学期初新增5名新生，现共有36名幼儿，其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月—00年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析：

健康领域：我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活，情绪基本稳定、愉快；幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋；乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

语言领域：除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

社会领域：大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时初步知道学习互相谦让，有始有终的做事行为习惯初步开始形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯；班级中90%为独生子女，他们生活环境优越，有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心，不肯与人分享，独占欲强，不会等待与轮流，不会与人协商。也有不爱护物品，吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

科学领域：我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征；但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域：我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，能表现所熟悉物体的粗略特征；能用自然的声音唱歌，喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色，不会画物体的简单轮廓，画面的观赏性欠缺；个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。
不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生：

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角，值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（二）本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。
- 2、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语，能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。
- 2、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域：

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

科学领域：

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

主要活动安排：

1、自定

- 2、我升中班了
- 3、我自己（二周）
- 4、快乐的节日
- 5、我们都是好朋友
- 6、秋天真美丽（二周）
- 7、秋天
- 8、爸爸妈妈真好
- 9、最好的礼物
- 10、有趣的动物（二周）
- 11、小小科学家（二周）
- 12、冬天（二周）
- 13、大家过新年
- 14、总复习

（三）游戏能力的发展目标：

（1）对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

(2) 有一定的建筑活动的的能力。

(3) 学习遵守游戏规则。

三。家长工作

日常性的家长工作：

1. 针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2. 建立家庭与班级的联系机制，通过《亲子家园》、家园互动窗等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

阶段性的家长工作：

家访：完成幼儿普访工作，取得家长配合、幼儿、教师、家长三者间彼此信任的关系。

家长会：对幼儿在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期我的新打算，即：开创班报《快乐苑》，以增加教师与家长、家长与家长之间的教学、教育上的交流将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

环境创设

室外的《主题墙》内容，按照主题活动师生及时地加以变化、更新，使它真正地起到学习、教育的价值。

四、一日生活程序

幼儿一日生活程序

7□50—8□40

晨间活动

接待幼儿来园，鼓励幼儿一起打扫活动室。组织幼儿进行晨间活动，增强与同伴互助、合作的意识。

8□40—9□00

早操

带领幼儿听音乐有精神地做律动和操。指导个别幼儿提高动作的正确性。

9□00—9□25

盥洗吃点心

引导幼儿自觉地用肥皂洗手，不玩水。

指导幼儿有序地取用点心、鼓励幼儿安静地吃完点心。

9□25—10□20

教育活动

以集体或分组形式开展教育活动。

完成各活动的教育目标。

10□20—10□40

游戏活动

组织游戏活动（区域活动做做玩玩生成活动游戏识字体育游戏）

10□40—11□00

餐前准备

组织幼儿做安静游戏提醒幼儿用肥皂洗手

让部分幼儿帮助分发餐具，感受为同伴做事的乐趣

11□00—11□30

午餐

11□30—12□00

餐后活动

餐后让幼儿做一些安静的活动，

如：折纸、玩橡皮泥、听教师讲故事等

12□00—14□30

午睡

14□30—15□10

午睡起床

盥洗吃点心

鼓励幼儿自己穿衣裤、鞋子等提示幼儿互相帮助整理衣服

要求幼儿吃完自己的一份点心，注意桌面、地面保持干净

15□10—15□35

下午

教育活动

以集体或分组形式开展教育活动开展

完成各活动的教育目标

15□45—16□10

游戏活动

组织幼儿进行生成活动、区域活动、娱乐游戏、体育游戏、自主活动。

16□10—16□30

离园准备

中班班务第一学期计划文档做篇六

上学期我们中二班共有幼儿××名，我们班已经又来了××名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有

部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

(一) 教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

首先通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

其次召开班级家长会，与家长交流信息。

然后挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，我们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

中班班务第一学期计划文档做篇七

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。中班第一学期班务工作计划如下，快随

计划网小编一起来了解下。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育。家园的密切联系，以确保教师与家长教

育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举

办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、各个领域发展目标及措施

健康领域：

(一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力

弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言领域：

(一)、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

(二)、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形

式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域：

(一)、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

(一)、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)、具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、

大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的. 幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

(一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(二)、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、主题目标：

(一)朋友见面真开心

- 1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。
- 2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。
- 3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

(二)快快慢慢

- 1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

(三)绿色家园

- 1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。
- 2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

(四) 我爱运动

- 1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。
- 2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。
- 3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。
- 4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。
- 5、体验运动的快乐。

(五) 果蔬一家子

- 1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。
- 2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。
- 3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

(六) 红黄蓝绿

- 1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。
- 2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。
- 3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

(七) 亲亲小动物

1. 乐意亲近小动物，爱护小动物。
2. 学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。
3. 认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。
4. 乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

(八) 我的心情

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

(九) 勇敢的我

- 1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。
- 2、知道做了错事要知错就改。
- 3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

七、各月工作安排

九月份：

- 1、老生入托，开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。

- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检发牌制度。
- 7、召开各班家长会。

十月份：

- 1、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 3、全园幼儿早操、常规评比。
- 4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

- 1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。
- 2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

- 1、增添床上冬令物品。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展相关活动。

2、展示本班特色成果。

3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。

4、填写幼儿报告单。

5、期末家访。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

7、大扫除。

中班班务第一学期计划文档做篇八

经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。但也存在一些不足之处。

1、优势表现

(1)、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿_服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

2、薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话；

(2)在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义

与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

中班班务第一学期计划文档做篇九

目前，我班共有幼儿34名，男孩17名，女孩17名。经过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用

多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事、读儿歌等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、本学期班级作重点：

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
- 3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、长辈打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿

身体的健康发展。

语言发展目标：

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

社会发展目标：

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

4、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学发展目标：

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

具体措施

1、结合主题在活动区中开

展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术发展目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。 2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

区角活动作为一种新型的教育活动，受到了孩子们的普遍喜爱，它能激发幼儿对科学活动的兴趣，利于幼儿获取直接的科学经验，发挥幼儿学科学潜能，所以，我们班开设区角活动这一教育形式，为了做到有条不紊，特制定本班的区角活动计划如下：

我班开设了4个区角，其主要区角为美工区、探索区、音乐区、主题区等活动。

区域标志图：剪刀

入区人数：8——10人

1描画：

玩法：根据底图上的提示描画或涂色

目的：初步学习画直线、曲线及涂色、

2、套戒指

目的：按颜色分类。

4、剪贴画：

目的：利用废旧图书进行再创造，发展幼儿的创造力，增强废物利用的意识。

区域标志图：问号

入区人数：10——15人

1、动物的毛衣

目的：初步学习绕毛线的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、有趣的扣子

目的：学习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

3、有序串珠

目的：学习串的技能；按形状、颜色分类，练习排序；初步感知10以上的数量关系。

4、糖果包装

目的：学习折、拧的技能；初步感知10以内的数量关系

5、喂食

目的：初步了解常见动物的简单生活习性；学习使用镊子，锻炼小手肌肉发展。

7、套圈

目的：通过观察，区别物体的大小；初步尝试从大到小的排列顺序。

8、开锁

目的：打乱匹配好的钥匙与锁，让幼儿尝试用相应的钥匙开锁，然后上锁。

音乐区材料准备：各类打击乐器、音乐磁带、钢琴、图谱等

区域标志图：五线谱

入区人数：全班

1、节奏练习

2、图谱练习

3、歌表演

4、音乐游戏

5、打击乐练习

6、小舞蹈

主题区材料准备：根据主题活

动提供相应的材料

1、开学初，向家长了解每一位孩子在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、通过《亲子小报》、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、共同商讨教育孩子的方法、经验。争取家长对班级工作的支持、配合。

3、开展家长开放日，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建议，力求与家长目标一致，同心协力。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

6、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难

难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

九月份：

- 1、做好新学期开学的准备工作，迎接开学。
2. 召开家长会，做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作。
- 3、对幼儿进行生活卫生、行为习惯的培养。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“庆十一“活动。
- 6、编辑第一期《亲子小报》
- 7、组织召开小小运动会

十月份：

- 1、继续对幼儿进行生活卫生、行为习惯的培养；
- 2、组织幼儿开展有关主题活动；
- 3、组织召开小小运动会
- 4、积极开展区域活动
- 5、开设一期班级家长讲座活动

十一月份：

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、编辑第二期《亲子小报》

十二月份：

- 1、进一步对幼儿进行生活卫生、行为习惯的培养；
- 2、组织幼儿开展有关“冬天”的主题活动；
- 3、组织开展小小运动会

元月份：

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成各项总结。

中班班务第一学期计划文档做篇十

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在团体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。明白一些简单的安全知识、明白不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手本事较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改善。

二、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全职责事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，教师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和教师物归原处的好习惯；爱护公物；节俭用水、用电、用纸等。
- 4、三位教师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，进取参加各类教研发学习，采取分组、团体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达本事，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中经过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控本事。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往本事。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理本事的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的进取性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮忙。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把教师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情景在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情景和教师明白幼儿在家的表现。

4、经过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班班务第一学期计划文档做篇十一

我班现有幼儿50名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。
- 2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

中班班务第一学期计划文档做篇十二

本学期班级共有17名幼儿，本班幼儿活泼好动，有着良好的行为习惯，能积极主动的参与活动。通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养，特制定班务计划如下：

1、本学期我们根据幼儿园教育指导纲要整合多元智能理论，结合南师大教材渗透式领域课程，并加入了韵语识字特色教育，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展。

语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，10以内的形成，5以内的加法等，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会领域：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

本学期,我们会合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住教育契机,争取做到保教有机结合.具体如下:

1、在一日生活的各个环节里,培养幼儿的独立性,自己能完成的老师绝不代劳.让孩子通过自己的手服务,提高有二个方面的能力.

2、培养孩子主动跟老师反应身体情况的习惯,不舒服及时跟老师说.

3、严格执行幼儿园各项保育制度:如做到每天对餐具进行一日一消毒,勤晒幼儿被褥,每日保持班内卫生清洁,幼儿手绢一日一清洁等,做好入园离园工作,在进餐时养成良好的

进餐习惯。

卫生保健：

1、会定期清洁，消毒，给幼儿的.生活用品和教玩具，并且保持室内卫生和清洁，盥洗室地面要保持清洁，有水即使清理；打饭时要保证饭菜卫生，并同时注意饭菜数量和质量。

2、尽可能的给幼儿创造条件，开展丰富的户外体育活动.

3、会给幼儿进行安全防范教育，指导幼儿自我保护意识和能力.

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，并且保证每天2小时的户外活动时间.

1、幼儿不需携带有危险的物品进幼儿园，加强幼儿的防范意识.

2. 幼儿饮水，入厕时要组织孩子有秩序的进行，必须有一位老师跟上。

3. 经常检查班级电器设备和照明设备的电源及开关有无不安全因素。班级物品的放置位置要牢固，恰当，以不妨碍幼儿的活动为主要目的。

4. 保管好幼儿药品及班级消毒，清洗剂类物品。

5、过马路时要在成人的陪同下看好红绿灯再过.

遇到雷雨天气不要在树下避雨.

6、外出时要有家长陪同

7、教育幼儿不触碰危险的物品.

8、幼儿不能私自外,过马路是要在成人的陪同下看好红绿灯再过.出,以防遇到危险

1、我们会经常邀请家长观摩我们的教育教学及游戏活动,认真倾听并采纳家长的反馈意见.

2、我们会利用多种形式:如家访、电话交流、面谈及时反馈幼儿的发展情况,真正的成为合作的伙伴反馈给家长.

3、会定期更换家园联系,向家长宣传育儿知识.

4、会举行一月一次的家长会和半日活动.

中班班务第一学期计划文档做篇十三

通过小班一年的学习,幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题,幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上,认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作:

1、尊重、关爱每个幼儿,了解每个幼儿的心理需要和情绪、

情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育

教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

中班班务第一学期计划文档做篇十四

每当看着明显长高的孩子们，我的心中很是激动——终于又可以和这些天真的孩子们在一起了。这学期教的还是我们班原来的孩子，自己要怎样言传身教的实施好教育行为、怎样在教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。为了本学期的工作更有序的进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作、热爱幼儿园、自觉遵守幼儿园的各项规章制度、关爱每一位幼儿、坦诚面对每一位家长、积极阅读有关幼儿教育的书籍、认真准备、组织每一次教育活动。

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划，多学习，把先进的教学经验运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿情况，实施收效好的教学方法，多到平行班级走走、看看、听听取长补短，促进幼儿发展。多和有经验的教师交流，细心记录专家们的教育理念，生活中热情待人、友爱助人、谦虚为人、团结向上、争取和同事们成为朋友。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

- 1、争取成为幼儿园的优秀教师；
 - 2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体；
 - 3、踏实努力的做好本职工作，力争使本学期工作能圆满结束。
- 以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望和我的搭班老师合作愉快，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！