

最新爱的教育班会 国家教育班会心得体会 (精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱的教育班会篇一

国家教育主题班会是当前教育改革的重要措施之一，它旨在通过班会形式引导学生关注国家大事、社会热点，培养学生的家国情怀和责任意识。近期，我参加了一次以“新时代青年要有奋斗精神”为主题的国家教育主题班会，并从中获得了很多收益。

第二段：认识社会热点，增强思考能力

在国家教育主题班会中，每位同学都积极参与，提出了自己对于奋斗精神的理解和认识。通过班会的交流，我们深入了解了当今社会的发展问题，学会站在全局的角度思考，增强了对时间的敏感度，进一步提升了思考能力。

第三段：培养家国情怀，增强责任意识

在班会中，我们不仅了解到了国家的重大政策和战略，还得知了我国在经济、科技、文化等方面取得的巨大成就。这让我深刻认识到，作为新时代的青年，我们要为国家的发展尽自己的力量。通过国家教育主题班会，我激发了强烈的家国情怀，进一步坚定了为国家建设贡献自己力量的决心。

第四段：增进班级团结和凝聚力

国家教育主题班会不仅仅是一个学习的机会，更是一个团结和凝聚班级的重要途径。在主题班会中，我们不仅学习了知识，还结成了一个紧密的班集体。大家共同参与、共同探讨，相互鼓励、相互支持，使我们的班级更加团结，也让我们有了更多的属于自己的归属感。

第五段：响应号召，积极行动

国家教育主题班会是一次重要的教育活动，通过它激发了我们的斗志与激情。在班会之后，我开始思考如何将所学运用到实际中，并积极行动起来。我参加了一些有助于个人发展的活动，积极参与社会实践，努力提升自己的综合素质。同时，我还积极参与公益活动，帮助那些需要帮助的人们。通过我个人的努力，希望能为社会贡献一份力量。

总结：国家教育主题班会是一种重要的教育手段，通过它我们可以了解社会热点，增强思考能力，培养家国情怀和责任意识，增进班级团结和凝聚力等。这次参与国家教育主题班会，让我深刻认识到奋斗精神的重要性，也激发了我追逐梦想、积极进取的动力。我相信，在国家教育主题班会的引领下，我们的班集体和个人都会得到更好的发展。

爱的教育班会篇二

- 1、经过学习爱国人士的先进事迹，对学生进行爱国主义教育。
- 2、让学生懂得正处在和平年代的中学生是否需要爱国，应当怎样爱国。
- 3、激发学生的爱国热情，并能将这种感情带到学习及日常生活中。

认识爱国的重要性；并在日常学习与生活中体现爱国。

讲授法、讨论法、多媒体教学法。

一、学习爱国人士的先进事迹

1、投影三张照片（邓小平、聂海胜、费俊龙）

2、（1）什么是爱什么是爱国？

（2）图中的主人公他们爱国吗？他们是怎样爱国的？

3、介绍图中爱国人士的事迹(讲故事的形式)

（1）刘胡兰(1932—1947)，10岁参加儿童团，不到14岁便入党，当上了区的妇女干事。在一次革命工作中刘胡兰因叛徒告密而被捕，为了祖国的解放事业，她不贪财、不惧死，最终应对敌人的利诱，只回答说：“给我一个金人也不自白。”在刑场上，她又大呼：“怕死不当...”毅然躺在敌人的铡刀下。

（2）邓小平（1904~1997）伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，.....、中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平理论的创立者。他曾三次被打倒，却又三次站起来，一如既往地为国家忘我工作，最终到达了他人生的最高峰。是什么力量使他如此坚强，成为“打不倒的小个子”？是他对祖国对人民深情的爱。

（3）为了神州飞船的成功发射，航天英雄理解艰苦的训练，把自身的生命安全置之度外，乘载神州飞船冲向茫茫的太空，并圆满的完成了祖国和人民交给任务。

4、我们应当学习他们的什么精神？（让学生畅所欲言，只要合理的都给予肯定）

5、爱国格言知多少？比一比，看谁说的多。（学生分组比赛）

教师举例，出示投影片

§ 天下兴亡，匹夫有责顾炎武

§ 为什么我的眼里常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉艾青

§ 不要问国家能为你做些什么，要问你能为国家做些什么尼迪

§ 我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民邓小平

二、说说你们明白的爱国英雄的事迹。

（1）学生分组讨论。

（2）个别学生上台发言（略）

三、和平年代的中学生还需要爱国吗？

（学生讨论、发言）

四、他们有爱国之心吗？（播放影片，以下是影片大概资料）

在学校教室的地板上有纸团、饮料盒，不知是谁扔的，也没有人捡起来；教室里没人时灯还亮着；学校里看到同学们洗手时水龙头打开哗哗地冲，冲完了没关严就走了，水还在滴滴地流也没有人管。

班主任：

五、我们应当怎样爱国？

1. 培养良好的道德素质与行为

请同学们对我们班近段时间的情景作一个客观的评价，看哪些方面做得不够。

学生答：（略）

这些都是谁的职责？教师的？班干部的？值日生的？对？是我们每个人的职责。所以，班级搞不好，是我们每个人的职责，我们每个人都应为此而深深自责。

国家不强盛，是谁的职责？也是我们每个人的职责，“天下兴亡，匹夫有责”，“匹夫有责”的正确理解应当是“我有职责”，是“我的职责”，这样我们的国家才有期望。

2. 培养强烈的职责感

同学们可能还有一丝不服气，国家不强盛，怎样是我的职责？我还是个中学生有什么职责呢？是的，就算你们对过去、对此刻没有职责，那么你们对国家的未来有没有职责？国家如果在二十年以后仍然不强盛，你有没有职责？因为要承担起对未来的重任，此刻就要学好本领，所以，读书不是为了自我，而是为了国家而求学问，你此刻读好书，就是对未来负责。而有的同学学习凭兴趣，喜欢这门课，就多花点时间看看，不喜欢那门课，就放弃；喜欢这个教师讲课，就有兴趣学好这门课，不喜欢那个教师讲课，就不听他讲课。读书是职责，不是兴趣，要在职责中找到兴趣，而不能以兴趣代替职责。

六、谈谈你在今后的学习和日常生活中如何爱国？

1、学生分组讨论

2、学生发言

七、小结

我们是21世纪的中学生，是祖国的期望。祖国的发展、民族的强大，需要我们大家的努力。所以，我们此刻的爱国就是：努力学习科学文化知识，为祖国的未来负责。同学们从今日开始做起，从身边的小事做起，体现我们的爱国热情吧。

我们以《今日是你的生日，我的中国》来祝福祖国母亲64华誕生日欢乐！（放音乐，全班合唱。结束班会）

爱的教育班会篇三

四禁教育是指对未成年人推行对吸烟、酗酒、赌博和毒品的教育。这些不良行为常常导致青少年的身心健康问题，甚至影响他们的未来发展。为了提高学生对四禁教育的认识和理解，学校组织了以此为主题的班会活动。在这次活动中，我深刻认识到四禁教育的重要性，同时也了解到了不良行为的危害和对策。以下是我对这次班会的心得体会。

首先，这次班会让我认识到四禁教育对我们青少年的重要性。在活动中，班主任向我们介绍了吸烟、酗酒、赌博和毒品的危害，让我们知道这些不良行为对身心健康带来的严重后果。同时，她还向我们分享了一些真实的案例，这让我深刻地认识到了不良行为所带来的影响是多么的深远和不可挽回。我意识到作为一名学生，我们应该时刻警惕这些不良行为的侵袭，并主动抵制诱惑。

其次，这次班会也让我了解到了防控不良行为的对策和方法。班主任告诉我们，作为学生，我们应该提高自我保护意识，不轻易尝试吸烟、酗酒、赌博和接触毒品。同时，她还教给我们一些解决问题的方法，比如在遇到不良行为的诱惑时，我们应该及时向老师或家长求助，寻找正确的帮助和引导。这次班会让我们充分认识到我们是受保护的群体，我们要保护好自己，做一个有意识、有担当的青少年。

第三，这次班会通过互动环节增强了我们对四禁教育的理解和记忆。在活动中，我们进行了小组讨论、角色扮演等形式的互动环节。通过参与这些活动，我们不仅加深了对各种不良行为的认识，还学会了如何应对这些不良行为。这种互动式的学习方式不仅让我们在活动中得到乐趣，也使我们更容易记住所学到的知识和技巧。

第四，这次班会还让我认识到身边的榜样和正能量的重要性。在活动中，班主任向我们介绍了一些关于成功人士的事例。这些人士都是通过自己的努力和正确的选择远离了不良行为，并取得了较好的成绩和发展。他们的事例让我深受启发，我明白了只有选择正确的道路和跟随正能量，我们才能实现自己的梦想。因此，身边的榜样和正能量的力量不可小觑，它们能给予我们正能量的指引和支持。

最后，在这次班会中，我也明白了要定期进行四禁教育的必要性。不良行为是一个长期存在的问题，我们需要不断地加强对它们的防控。在班会中，班主任鼓励我们将所学到的知识和方法推广到身边的朋友和同学中。她还提到了学校将会定期举办类似的班会活动，让我们保持对四禁教育的关注和重视。这种定期的教育活动不仅能够增强我们的警惕性，也能够巩固和扩大我们的知识和技巧。

通过这次班会，我深刻认识到了四禁教育的重要性以及防控不良行为的对策和方法。我将牢记班主任的教诲，积极培养正确的价值观和道德观，努力远离吸烟、酗酒、赌博和毒品。我相信，只要我们团结一心，共同努力，我们一定能够摆脱不良行为的诱惑，健康地成长。同时，我也呼吁所有青少年要关注四禁教育，远离不良行为，为自己的未来奠定坚实的基础。

爱的教育班会篇四

在这次主题班会中，我们利用多媒体，采用多角度的方式来

反映安全的重要性。通过安全事故的相片与安全教育视频，结合同学发言讲经历、谈感想，从人身安全到财产安全等方面进行教育。能够充分调动同学们积极性，促进同学们全面提高安全意识，努力增强避险能力。最后，班主任总结发言，说身边事，希望我们可以从身边小事做起，树立防范意识，培养安全观念，从而做到居安思危，防微杜渐。

班会内容主要涉及校园安全与校外安全。由于新生开学、地理位置等因素，班会着重强调了宿舍财产安全与宿舍防火意识。结合学院往年出现的情况，要求同学们遵守宿舍条约，严禁违规使用高功率电器。同时鉴于部分同学喜好骑车出游，交通安全的防范意识也在此次班会中重点提及。要求大家不违反交通条例，做到礼让通行。

在兼顾众多方面的同时，我们认识到其中存在的不足之处。在以后的工作中我们将长期提醒，防止同学们麻痹大意。同时我们将定期进行内部宿舍检查，排除存在的安全隐患。

经过安全主题班会，我们明白最重要的一点。安全是重中之重，如若没有安全的保证，任何事情都无法顺利进行，惟有安全的生活才是幸福的生活！

爱的教育班会篇五

第一段：引入争优教育主题班会的目的和意义（200字）

争优教育主题班会是一种特定的班级活动形式，其目的是为了引导和激发学生的学习动力，激发他们的竞争意识和进取精神，培养他们的自信心和团队合作意识。这种班级活动是针对学生的学习成绩和综合素质的提升，为学生提供了一个相互竞争、相互鼓励、共同进步的机会。通过争优教育主题班会，学生能够了解自己的优势和不足，从而更好地规划自己的学习计划和目标。这既是一种班级建设活动，也是培养

学生刻苦钻研的意识和品质的一种途径。

第二段：争优教育在班级中的实施方法和效果（200字）

在班级中开展争优教育主题班会，可以采取多种方式。一种方式是通过演讲比赛，让学生展示自己的才艺，培养他们的表达能力和自信心。另一种方式是通过小组竞赛，让学生进行团队合作，展示他们的合作意识和团队精神。还可以通过个人作品展示、学科竞赛等方式进行争优教育。这些活动不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够培养学生的竞争意识和积极向上的心态。在实施争优教育的过程中，我们发现学生的学习成绩得到了提升，他们的自信心也得到了增强。他们主动参与到班级活动中，积极与同学交流合作，共同进步。可以说，争优教育的确起到了积极的作用。

第三段：争优教育在学生自我提升中的作用（200字）

争优教育主题班会不仅仅是一个简单的班级活动，更是学生自我提升的机会。通过参与争优教育，学生不仅能够展示自己的才华和能力，还可以借此机会发现自己的不足，并通过与同学的交流和学习互补。在争优教育中，学生能够培养自己的独立思考能力、创新能力和解决问题的能力。同时，争优教育也能够帮助学生培养团队合作精神和社交能力，在与他人竞争的过程中，学会尊重他人、理解他人，并共同进步。综合来看，争优教育在学生的自我提升中起着至关重要的作用。

第四段：争优教育的一些问题和改进方法（300字）

虽然争优教育在一定程度上起到了积极的作用，但也存在一些问题。首先，一些学生在争优教育中可能会产生过于激烈的竞争心态，从而忽视了合作和团队精神。其次，争优教育可能会导致学生在成绩上的差距进一步拉大，从而产生自卑情绪。为了解决这些问题，我们可以在争优教育中更加注重

合作与竞争的平衡，培养学生的团队意识，让学生通过合作共同进步。同时，我们还可以加强对学生的心理辅导，帮助他们树立正确的学习观念，正确认识争优教育的意义。

第五段：总结争优教育主题班会的积极作用和发展前景（200字）

通过争优教育主题班会，学生能够在竞争中不断提升自己，培养自己的学习能力和综合素质。同时，争优教育也能够激发学生的学习动力，激发他们的进取心和自信心。争优教育不仅能够促进班级建设，也能够培养学生的社交能力和团队合作意识。虽然争优教育也存在一些问题，但只要我们能够正确引导，加强对学生的教育和辅导，相信争优教育会有更广阔的发展前景，为学生的成长和进步带来更多的机会和挑战。

爱的教育班会篇六

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人, 学会感恩, 收获快乐!

(描述身边的好事, 谈谈心中的榜样) 〈背景音乐: 爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩, 涌泉相报, 投之以桃, 报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报, 见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐: 回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。
- (2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。
- (3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。
- (4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”
- (6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。
- (7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但

大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

爱的教育班会篇七

争优教育是一种在现代教育中普遍存在的现象，它意味着学生在学习过程中追求卓越成绩和各种荣誉。主题班会是一种集中交流和讨论学习问题，开展各类教育活动的形式。在争优教育氛围下，学校开展了一次主题班会，让学生分享争优教育的心得体会，下面将从我的角度谈谈我对争优教育主题班会的观点和体会。

首先，争优教育的主题班会让我认识到了竞争压力。在争优教育的大背景下，学生们需要不断追求卓越成绩和各种荣誉，这也使我们面临着巨大的竞争压力。在主题班会上，许多同学都分享了自己在追求卓越过程中遇到的困难和压力。这让我意识到，身处在争优教育的环境中，我们要面对的不仅仅是学业上的挑战，更重要的是心理上的压力。而了解这些，对我来说是非常重要的，因为我可以通过主题班会上的交流和学长学姐的经验，找到一些化解压力的方法，更好地应对竞争。

其次，争优教育的主题班会也让我明白了争优教育对学生的影响。一方面，争优教育激发了我们的学习动力和进取精神。

主题班会上，很多同学都向我们分享了自己追求卓越过程中的付出和收获。他们用自己的亲身经历告诉我们，只有通过刻苦学习和持续努力，才能取得优异的成绩。另一方面，争优教育也带来了焦虑和忽略兴趣的问题。有些同学因为过度追求优异成绩而忽略了自己的兴趣与爱好。这让我明白了争优教育并非一种完美的教育方式，而是需要我们在追求卓越的同时，保持对自己兴趣和个性的尊重。

再次，争优教育的主题班会给我提供了一种机会，了解自己的学习优势和劣势。在主题班会上，老师和学长学姐给予了我很多宝贵的建议和反馈。通过和他们的交流，我明白了自己在学习上的不足之处，也了解了一些提高自己学习能力的方法。同时，我发现自己在某些学科上有一定的优势，这让我更清楚地认识到自己在学习路上的定位和努力方向。当然，这也提醒我要更加努力地克服自己的不足，争取更好的成绩。

最后，争优教育的主题班会加深了我对竞争与合作的理解。在班会上，学长学姐们都强调了竞争之外的合作和团队精神的重要性。他们告诉我们，学习不仅仅是一个个体的事情，更需要借助他人的帮助和团队的合作才能取得更好的效果。这让我明白了在争优教育的过程中，我们不能孤立地追求个人的卓越，而是要在竞争中培养合作意识和团队精神。

总之，争优教育的主题班会使我对争优教育有了更深刻的理解。通过主题班会，我认识到竞争压力、争优教育对学生的影响以及学习优势和劣势等方面。同时，主题班会也教会了我竞争与合作的平衡之道。希望在未来的学习中，我能够更好地应对竞争压力，发挥自己的学习优势，同时也注重兴趣的培养与发展。

爱的教育班会篇八

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)、学生发表本节班会课感想

因为喜欢，所以参加；因为爱好，所以执着；因为有缘，所以相聚！是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活(low-carbonlife)可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

□2□

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意

不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

爱的教育班会篇九

近年来，随着社会文明程度的不断提高，人们对于个人自由、平等、尊重的意识也逐渐增强。在这样的背景下，四禁教育成为了当前关注的热点话题。为了加强对学生的引导和教育，我校于近期组织了一场以“四禁教育”为主题的班会，我也参与其中。在班会中，我深受启发，不仅加深了对四禁教育的理解，也对自己的行为和思想进行了反思。以下是我对这次班会的心得体会。

首先，四禁教育的核心是禁止歧视、隐私侵犯、校园暴力和性骚扰行为。在班会上，老师利用课件和实例详细讲解了这四个方面的内容，并引导我们进行集体讨论。通过这次班会，我明白了这四禁教育并不是简单的喊口号或者制定一些管理规定，而是一种深入人心的价值观的传递和弘扬。只有全体师生共同努力，共同遵守这四项规定，才能真正实现校园的和谐和秩序。

其次，在这次班会中，我意识到在学校和社会中很多时候我们往往对别人的不同抱有偏见和歧视，这是我们思想觉悟不够和自我感觉良好的表现。而四禁教育的目的就是要让我们更加尊重他人，理解彼此的差异。通过班会中的互动和讨论，我认识到每个人都是独特的个体，我们的特长和优点不同，我们的兴趣和爱好也不同。正因为这种多样性，才让世界更加美好。所以，我们要摒弃歧视的思想，要尊重他人，要学会接纳和理解不同的存在。

再次，在班会中，老师用一些实际的案例和问题进行引导，让我们对四禁教育有了更深刻的认识。例如，老师提到了一些校园暴力和性骚扰事件，这让我意识到校园暴力和性骚扰并不只是在影视剧中才有的问题，而是我们身边时常发生的现象。这次班会提醒了我这些问题的存在和严重性，让我更加珍惜身边的同学和朋友，努力为他人的安全和尊严做出贡献。

最后，在班会中，老师通过一些小游戏和活动增加了互动的乐趣，让我们更加投入地参与其中。这种形式的班会不仅让我们更好地理解四禁教育的内容，也提升了我们对四禁教育的兴趣和重视程度。同时，这种互动的形式也增进了班级之间的凝聚力和团结感。在这样的氛围中，我们更愿意思考、学习和交流，这对于我们的成长和人际关系的建立都有着积极的影响。

总之，这次以“四禁教育”为主题的班会让我受益匪浅。通过参与讨论和互动，我深刻认识到四禁教育的重要性和意义。同时，也意识到自己在思想和行为上还存在一些偏见和习惯需要改正和纠正。我将积极传递和践行四禁教育的理念，为创建和谐校园贡献自己的力量。希望我能够与同学们一起，创造一个充满尊重、友爱和平等的学习环境。