

树叶的畅想大班美术教案反思(汇总20篇)

通过高二教案的编写，教师可以更好地组织教学内容和教学步骤，提高教学效果。小编为大家整理了一批适用于初一的教案范文，希望能够帮助到大家。

树叶的畅想大班美术教案反思篇一

设计意图：

在艺术教育领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。艺体的主题活动三“寻找秋天”正是在一次散步中孩子们发现地上的落叶，继而与之游戏而引发的。我们借助随手可见的树叶，让幼儿说说树叶的形状、大小、颜色等，培养他们的观察与分析能力，引导幼儿在用树叶拼贴、组画的过程中，表现他们的创意和审美能力。我们把各领域的内容有机结合，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中，引导幼儿在生活中主动学习，用儿童的各种语言表示对树叶的喜爱，增加对树叶的了解。

在幼儿了解树叶基本知识的基础上，我们开展了结合手工制作的美术活动“树叶粘贴画”，此活动我们综合了语言、音乐、律动等来调动幼儿各种感官，引发幼儿的兴趣，用剪贴的方法让幼儿创作树叶粘贴画，深得孩子们的喜爱。

活动目标：

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、引导幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，

并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。

3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。

3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

活动过程：

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

（进一步增加幼儿对树叶的认知和兴趣。）

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的`树叶并说一说它像什么。（幼儿自己寻找、想象）

4、观察范例，引导幼儿抓住动物（或物体）的主要特征，自选树叶进行剪贴活动。

（老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否相符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。可以启发幼儿利用树叶形状特征剪贴成可爱的小动物，或者可以中心贴、对角贴可贴成美丽的手绢等装饰画，还可以为故事、诗歌配插图等等。）

5、展示幼儿作品，幼儿自评。

（倾听幼儿介绍，提出恰当意见。）

活动反思：

通过观察各种形态与颜色的叶子，结合对树叶贴画的欣赏，激发幼儿对树叶贴画的兴趣，当孩子们看到一张张树叶贴出的美丽图片时，都很兴奋，有种跃跃欲试的感觉，趁此机会，引导幼儿选择合适的树叶通过整张覆盖或是剪切的方式来制作树叶贴画，由于幼儿想象力还不够丰富，大部分作品都是小鱼和蝴蝶，只有个别幼儿创作出了新的作品，如小女孩儿和乌龟等。

树叶的畅想大班美术教案反思篇二

1、欣赏树叶拼贴画的美，萌发想象创造的兴趣。

2、尝试用不同形状的树叶拼贴不同的造型，并能表现出物体的主要特征。

3、大胆拼贴、添画，体验创作的乐趣。

幼儿用书《树叶拼贴画》、树叶、树枝、花瓣、大画纸或硬纸板、双面胶或白乳胶、各色画笔。

一、出示电子书，欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天教师带来了几幅画，我们一起来欣赏一下。

师：这些画是用什么制作成的？（树叶）你们观察得真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

请幼儿说一说这些画里的小动物是用什么形状的树叶拼成的。

二、艺术创想，对树叶进行联想。

1、教师出示一些不同形状的叶子，启发幼儿想象。

认识叶子的不同形状。（桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形）

请幼儿自由讨论，这些叶子像什么，可以用它们拼成什么。

2、集体创作。

教师根据幼儿说出的内容，在黑板上展示出来。

请幼儿说一说，黑板上拼好的物体有哪些地方不够好。

请幼儿说一说不够好的地方可以怎么样调整。（用剪刀修剪、大小不合适的话可以换其他的树叶、用彩笔稍作装饰等等）

三、动手创作树叶拼贴画。

1、教师介绍树叶拼贴画的方法。

师：先在桌子上拼好物体，再观察是否形象，是否有需要调整的地方，想办法调整一下，然后再一片片地在树叶后面抹上白乳胶，按照拼好的形状贴在纸上，再用手轻轻压一压。

可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

2、幼儿发挥想象力，拼贴自己喜欢的物体。

请幼儿用篮子选择所需材料。

鼓励幼儿尝试在桌面上拼一拼、摆一摆，提示幼儿选用合适的树叶表现物体的主要特征。鼓励幼儿创作和别人不一样的东西。

四、作品分享。

请幼儿跟同伴分享自己的作品。

树叶的畅想大班美术教案反思篇三

1、幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，并能用拓印、压印、拼贴等方法制作叶子画。

2、幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、感受作品的美感。

1、与幼儿共同收集各种叶子。

2、制作材料：白纸、颜料、铅笔、双面胶等。

3□cai课件

一、创设氛围，引起幼儿兴趣。

师：秋天到了，你发现树上的叶子有什么样的变化吗？(请幼

儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

二、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

1、请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。(幼儿自己寻找、想象)

2、观看cai课件，欣赏、拓宽幼儿的思维。

三、幼儿制作叶子画。

老师观察幼儿选用的树叶与表现的事物是否符合，指导能力弱的幼儿合理构图，表现事物特征。

四、展示幼儿作品，幼儿自评。

倾听幼儿介绍，提出恰当意见。

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势，再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。不足之处：1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

树叶的畅想大班美术教案反思篇四

提供算盘珠、门帘珠、玻璃珠、芦苇珠、木珠、竹珠、塑料珠等多种珠堆积在一起，让幼儿分类装进小瓶或小盒内。

将透明塑料杯分别贴上各种颜色圆点标记，幼儿根据杯子上圆点的颜色，用小勺去取同色的雪花积塑装进杯里，学习按同一颜色取物。为增加难度，可在同一只杯子画上刻度，贴上不同色的圆点，以提示某种颜色装的位置，让幼儿按要求装进与之相应的雪花积塑。

提供一串钥匙和一堆，让幼儿自己寻找钥匙，开启一把把锁，学习一一配对。

提供各种大小不一，零散的螺丝和螺母，让幼儿配对旋上。

提供大小不同的子母扣，分开后，让幼儿去寻找对应的子母扣给扣上。

缝制一些杆套宽窄不一的小旗面，提供一些粗细不同的旗杆，让幼儿根据旗面杆套的宽窄，选择适宜的旗杆套上。

在纸盒盖上挖好大小不一的许多小孔，幼儿可根据孔的大小，选择相应的石子嵌在孔上。

用卡纸画上金鱼、燕子、小鸟、公鸡、松鼠、马、牛、老虎等各种有尾巴的动物，把这些“动物尾巴”剪下，让幼儿将各种“动物”于其“尾巴”对上。

画有不同颜色、图案的纸片“袜子”若干，并在“袜子”上方挖一小洞，幼儿将相同花纹的“袜子”找出来，配对串在一起。

在贝壳内贴上或画上各种几何图形，做分类游戏。

收集各种质地、花色的布放在篮子里，让幼儿辨别布的不同质地，并找出相同质地、相同花色的布。

大班《树叶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

树叶的畅想大班美术教案反思篇五

1. 幼儿能根据树叶的形状进行想象，并通过组合构成各种画面，能用拼贴方法制作叶子画。
2. 幼儿能充分发挥想象，大胆尝试创作出与众不同的作品。

活动准备

1. 幼儿共同收集各种叶子。
2. 制作材料：各种纸、双面胶、剪刀、记号笔、油画棒等。
3. 数码照相机、录音机。

活动过程

1. 创设氛围，引发幼儿兴趣。

老师：小朋友，前几天我们去采集种子了，在路上我们还收

集了许多树叶宝宝。看，今天老师把这些树叶宝宝都带到我们这里来了，它们想请小朋友说说秋天树上的叶子有什么变化。

我们一起来听着音乐来学一学树叶飘落的样子。（放音乐）。

2. 引导幼儿观察树叶，进行合理的想象。

老师：小树叶很高兴，想和小朋友做游戏呢。请你找一找自己喜欢的树叶和他做朋友，并说说它像什么。

老师：看看这片树叶像什么呢？边说边用手在身后做摇尾巴的动作。

你们看这片树叶像金鱼的尾巴，那么还缺了什么呢？我们可以用什么来代替金鱼的身体（嘴和眼睛）呢？小朋友想了好多办法，还想到了用工具把树叶进行加工的好办法。

3. 幼儿制作叶子画。

老师：今天我们就用树叶来拼一拼、贴一贴、画一画、剪一剪，把你喜欢的图案做出来好吗？（幼儿动手制作）

4. 展示作品，体验树叶粘贴的乐趣。

树叶的畅想大班美术教案反思篇六

活动目标：

1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。

2、通过活动促进幼儿想象力、创造力及动手操作能力、组合造型的能力。

- 3、在活动中体验成功的喜悦。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种形状的树叶人手一份操作纸（上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸）

抹布牙签（抹白胶）白胶蜡笔

活动过程：

一、谈话（根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。）

1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊？（和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶）

2、这些树叶可以组合成些什么？（幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶）（幼儿讲述自己想拼的东西）

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？（幼儿讨论、讲述，教师总结）

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

（幼儿讨论、讲述，教师总结）

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

（教师巡回指导幼儿操作）

4、将自己完成的作品展示在墙面上，有的小朋友制作的是树叶花，有的是小动物，有的是.....。

活动反思：

整个活动幼儿们的参与性都是很强的，掌握了一定的捏贴技巧，在拓印的过程中，充分发挥了他们的想象力，制作出了各种形态与颜色的树叶拓印，而且能积极的与教师配合探索拓印的方法。

活动设计背景

我的孩子中，有一部分孩子很爱采摘校园内的花朵，树叶来玩。跟他讲树木的作用吧，这些深刻的'道理，孩子们不可能领会的，他们一到下课就去玩树叶，有的孩子是捡飘落的，有的孩子捡不到就干脆摘树叶。有一次，我看见一个孩子在一边叠树叶，一边说“我的小山长高啦！”看着他很有成就感的样子，加上一片红彤彤的枫叶落在我的手上。我对着校园内的各种花草树木沉思：这不是很好的教学素材吗？于是我开始筹备我的树叶剪贴画。

活动目标

- 1、认识树木的美化生活的作用。
- 2、提高还自己动手能力和大胆创作的能力。
- 3、活动中，培养孩子爱护花草树木的环保意识，从而热爱大自然。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重点、难点

难点：孩子喜欢自己动手和大胆创作的能力

重点：通过这次活动，培养孩子热爱大自然。

活动过程

1、出示花草树木点缀下的优美风景。说说谁把这些地方打扮得如此美丽？

2、演绎气候的干旱，风沙卷起，绿地变沙漠的过程，老师一边讲解绿地是怎样一步步变成沙漠的。

3、小结：花草树木可以把我们生活的地方打扮得很美丽。

4、出示树叶剪贴画的作品。激起孩子创作的欲望。

5、出示早已为孩子们准备好的树叶。各种树叶，各种颜色。带孩子们在西山下的树林里收集自己喜欢的树叶。强调一定是要自己捡来的。

6、指导孩子进行创作。老师巡视。

7、作品展示。评出好的作品。

8、活动小结：花草树木，不但可以打扮我们的生活，保护环境，还是我们很好进行的美术创作的很好材料呢！我们应该爱护他们。

树叶的畅想大班美术教案反思篇七

设计意图：

大班的幼儿已经有了一定的绘画技巧，对绘画的热情很高，在这个时候教授他们新的，好玩的绘画技巧，我相信效果是事半功倍的；秋天到了，马路上，公园里都有很多的落叶，树叶粘贴画让幼儿开始关注落叶，把大自然给我们的礼物用到我们的学习当中来，把废牙刷、雪糕棒这些废旧物品运用到学习中来，变废为宝，让我们的孩子有一双发现美得眼睛。

活动目标：

- 1、学习喷刷画，激发幼儿对喷刷活动的兴趣。
- 2、体验喷刷作品的艺术美。
- 3、学习用连贯，完整的语言介绍自己的绘画作品。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动重点：

学习喷刷画活动难点：学习喷刷画

活动准备：

- 1、画纸、废旧牙刷、雪糕棒、颜料、抹布、树叶、画笔
- 2、范画两张（树叶贴画《小金鱼》、喷刷画《小金鱼》）
- 3、已进行过树叶粘贴活动

活动过程：

一、出示喷刷画工具，引出课题。

1、教师出示牙刷，雪糕棒，树叶等绘画工具，让幼儿观察。
幼儿举手回答。

2、出示喷刷画《小金鱼》

a师：现在老师揭晓谜底了，老师用这些东西画了一幅很漂亮的画（边说边出示画）。

b教师引导幼儿观察喷刷画。

d幼儿互相讨论

3、出示树叶粘贴画《小金鱼》

引导幼儿欣赏两幅画不同的艺术效果，它们的绘制方式有什么不同？

请个别小朋友说一说。

二、教师讲解示范，幼儿观察。

1、选择合适的树叶做小金鱼的身体、尾巴、鱼鳍、大眼睛等，也可以用剪刀剪除来。

2、在树叶后涂上胶水固定在相应的画纸上。（注：胶水不能多涂）

3、运用红、黄、蓝几种颜色搭配，在纸上喷刷背景。

喷刷方式：可以先喷红色，用一把牙刷蘸少量的红色，然后牙刷和雪糕棒相互摩擦，红色均匀地喷洒在纸上；再用同样的方法喷洒黄色或蓝色，但必须等画上的颜色干了以后再进行。（注：换颜色时也必须换牙刷和雪糕棒。喷刷颜色的顺

序可任意) 4、轻轻撕下树叶，在眼睛的位置涂上颜色。

三、幼儿自行作画，教师巡回指导。

教师在幼儿作画过程中要提醒幼儿注意喷洒颜色的力度，要均匀喷洒，不要洒到其他小朋友的画纸上。

四、幼儿自评作品

1、让一到二名幼儿到集体面前用完整、连贯的语言说一说自己的作品（如：我是用了三种树叶拼成了小金鱼，用剪刀剪出了小金鱼的眼睛和鱼鳍，我把它们用胶水固定好，用牙刷和小棍子先喷洒了红色，再喷洒了黄色，最后喷洒了蓝色。最后我把树叶撕下来，画上眼珠。我的作品就完成了，我觉得我的小金鱼真好看。）

2、让幼儿给听课的老师说一说自己的作品。

师：小朋友现在拿着自己的小金鱼去给后面的老师介绍一下吧？问问我们的老师小金鱼可不可爱。

活动延伸：

师：我们今天用树叶拼了小金鱼，小朋友回到家以后还可以用树叶拼其他的小动物，用老师教你们的方法喷上漂亮的颜色，看看哪个小朋友能拼得最多，最像。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

树叶的畅想大班美术教案反思篇八

在教学工作者开展教学活动前，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那要怎么写好教案呢？以下是小编整理的大班美术树叶拼贴教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？(象帆船、小伞等)这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？(幼儿回答：用胶水，用双面胶……)嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

(有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等)

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

儿童的兴趣爱好点是她们独立思考的起始点，由儿童的兴趣爱好点引起的文化教育才可以变成儿童独立思考的内部主观因素。秋季的树叶来自幼儿的日常生活，为幼儿所喜爱。拼拼、贴用、绘画也是幼儿园中班小孩子喜爱的主题活动，因而树叶拼贴画便是依据儿童的兴趣爱好、本质要求机构的。

《纲要》中注重：“在主题活动时要突显儿童主体性、创造力”，在主题活动中为儿童出示了很多树叶，让儿童依据自身的兴趣爱好和必须随意挑选，为她们用心构建了一种比较宽松、随意的学习气氛，集中体现了开放式的特性。为此另外我可以仔细地观查、聆听儿童的言谈举止，立即把握住她们的兴趣爱好点，接近儿童本身的工作经验开展顺理成章的引起，循序渐进地激励她们以自身喜爱的方法来主要表现。在考虑儿童动手能力、动嘴的另外，更能重视让她们逻辑思维参加在其中。如：我将树叶铺贴成雏鸡的模样，问，大家看它象哪些？然后又提供别的形状的叶片，“还可以做什么”这类给儿童逻辑思维“搭手和脚”的方式，不但能激发儿童的现有工作经验参加学习培训，并且合理地推动儿童发散性思维工作能力的发展趋势，也为事后的写作主题活动干了合理的埋下伏笔。在摆摆说说的主题活动中，才可以真实

反映儿童的主体作用，推动她们智能化的发展趋势。儿童在探寻主题活动中，开心地、单独地得到学习方法，使她们的独创性精神实质和自学能力获得了锻炼。主题活动中也觉得存有一些不够，如：怎么让每一位儿童在主题活动上都能感受成功的喜悦，得到奋发进取的能量，共享协作的和睦。

树叶的畅想大班美术教案反思篇九

- 1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。
- 2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。
- 3、在活动中体验成功的喜悦。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

各种形状的树叶人手一份操作纸(上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸)

抹布牙签(抹白胶)白胶蜡笔

一、谈话(根据教室中的物品导入课题，引起幼儿的兴趣。)

- 1、今天，我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊?(和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶)
- 2、这些树叶可以组合成些什么?(幼儿在昨天捡树叶后，教师组织幼儿拼树叶)(幼儿讲述自己想拼的东西)

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问：这里怎么有两张纸？有什么不同？为什么？

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

两张纸用来印树叶的

上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸

树叶粘贴在铅画纸上，拓印在薄的白纸上

薄纸印更加清楚、方便

2、拓印

(幼儿讨论、讲述，教师总结)

将树叶拼贴好

将薄的白纸印在上面

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结

强调在制作时要轻轻的

4、步骤

想象自己制作的物体

挑需要的树叶

拼贴树叶

拓印组合的树叶造型

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

(教师巡回指导幼儿操作)

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十

1、能够在理解歌曲《小树叶》所表达的情感的基础上，自由编排简舞蹈动作，学习小碎步。

2、对音乐活动感兴趣，能在集体活动中大胆地表现自我。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、有感情地学唱歌曲。

1、钢琴、幼儿自己做的小树叶每人两个、大树头饰一个、风爷爷头饰一个；

2、摄像机、投影仪、手提电脑、电视机□vcd机、音乐光碟、音乐磁带、录音机；

3、拱形门一个。

一、复习歌曲：

1、播放音乐磁带，幼儿听音乐跟随老师做律动进入教室，找座位坐好；

2、发声练习《老师弹琴我唱歌》：教师弹琴，和幼儿一起进行发声练习。提醒小朋友用好听、自然的声音来唱。

3、复习歌曲《小树叶》。

师：上次音乐活动我们学唱了歌曲《小树叶》，这首歌一共几段？每一段都表达了怎样的感情？（请幼儿回答）

老师弹琴，幼儿演唱；请另一位老师把幼儿唱的过程录下来，用投影仪播放给幼儿看。看后，教师用神秘的表情和口吻对孩子说：“今天，我们来把这首歌编成舞蹈好不好？”激发幼儿创编舞蹈的兴趣和愿望。

二、创编舞蹈：

1、师头戴大树头饰扮演大树，幼儿双手各拿一个树叶扮演小树叶；启发和引导幼儿根据《小树叶》这首歌的歌词和所表

达的情感，一句一句地创编舞蹈动作。

如：老师启发孩子：“秋风起来了，小树叶会怎样动？它是怎样离开妈妈的？什么样的动作表示心里害怕更形象呢？春天小树叶会回来，我们用什么样的动作表现呢？……每一句都分别请几名幼儿将自己编的动作跳给大家看，大家共同选出一些动作一起来学跳。

（允许幼儿按照自己的想法去跳）

2、有人做小碎步的动作后，请这名幼儿做示范，告诉幼儿这个动作叫“小碎步”，大家一起学习这个动作；教师根据幼儿学习情况做适当的讲解和指导。

3、编好后，请幼儿分组表演这个舞蹈。每次请3—4名幼儿，共请3—5组幼儿表演，其他幼儿演唱。

4、集体表演：大家一起跟随音乐边唱边表演这个舞蹈，并将幼儿的表演拍摄下来。

5、欣赏：播放录像，请幼儿欣赏自己的表演。欣赏后，老师说：“我们请其他班的小朋友也欣赏一下你们跳的舞，好不好？”

三、游戏：风爷爷和小树叶

老师戴“风爷爷”头饰扮演风爷爷，小朋友手拿“树叶”扮小树叶。场地的一侧放一个拱形门（做山洞）。

游戏开始，音乐响起，“小树叶”自由飞舞；音乐停，“小树叶”要保持姿势，原地不动；音乐再次响起，“风爷爷”开始“扫”树叶，“扫”（碰）到谁，谁就飘过门洞（拱形门）回到座位上。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十一

- 1、欣赏树叶拼贴画的美，萌发想象创造的兴趣。
- 2、尝试用不同形状的树叶拼贴不同的造型，并能表现出物体的主要特征。
- 3、大胆拼贴、添画，体验创作的乐趣。

幼儿用书《树叶拼贴画》、树叶、树枝、花瓣、大画纸或硬纸板、双面胶或白乳胶、各色画笔。

一、出示电子书，欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

——师：今天教师带来了几幅画，我们一起来欣赏一下。

——师：这些画是用什么制作成的？（树叶）你们观察得真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

——请幼儿说一说这些画里的小动物是用什么形状的树叶拼成的。

二、艺术创想，对树叶进行联想。

1、教师出示一些不同形状叶子，启发幼儿想象。

——认识叶子的不同形状。（桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形）

——请幼儿自由讨论，这些叶子像什么，可以用它们拼成什么。

2、集体创作。

——教师根据幼儿说出的内容，在黑板上展示出来。

——请幼儿说一说，黑板上拼好的物体有哪些地方不够好。

——请幼儿说一说不够好的地方可以怎么样调整。（用剪刀修剪、大小不合适的话可以换其他的树叶、用彩笔稍作装饰等等）

三、动手创作树叶拼贴画。

1、教师介绍树叶拼贴画的方法。

——师：先在桌子上拼好物体，再观察是否形象，是否有需要调整的地方，想办法调整一下，然后再一片片地在树叶后面抹上白乳胶，按照拼好的形状贴在纸上，再用手轻轻压一压。

——可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

2、幼儿发挥想象力，拼贴自己喜欢的物体。

——请幼儿用篮子选择所需材料。

——鼓励幼儿尝试在桌面上拼一拼、摆一摆，提示幼儿选用合适的树叶表现物体的主要特征。鼓励幼儿创作和别人不一样的东西。

四、作品分享。

——请幼儿跟同伴分享自己的作品。

为了让幼儿进行更丰富的联想，可以找一下动物图片，让幼儿比对不同类型的树叶，可以用什么树叶进行拼贴。

开展树叶印画、制作树叶面具等其他形式的树叶美工活动。

美工区：投放各种树叶及相应工具，鼓励幼儿继续进行树叶拼贴画或者印画、制作树叶面具等创作活动。

益智区：投放不同种类的树叶，让幼儿学一学分类。

将幼儿完成的作品拼贴在墙壁上，布置主题墙。

建议家长带幼儿在放学路上或者公园里去搜集不同形状的树叶，让幼儿创作出更多不一样的树叶拼贴画。

教师在饭后带幼儿散步时，引导幼儿说一说园内各种各样的树叶。

相关链接

阅读《幼儿画报》故事《许许多多许多树叶》，体会兔妈妈和小兔用各种树叶制作的窗帘、风铃、眼罩、风景画等的奇思妙想。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十二

1、体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。

2、发展动手操作能力。

用树叶装饰身体

1、学过用双面胶粘贴的技能

2、树叶项链、树叶手镯、许多树叶（背面粘双面胶）、夹子、铃铛等

3、欢快的音乐

4、玩具照相机

在主题活动“落叶飘飘”中，丰富多样的树叶给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。摇曳飘落的、多姿多彩的落叶就是一方天地、一个世界。孩子、家长、我们一起进入落叶的世界，去拾落叶、看落叶、踩落叶，去思考、去想象、去表现。

在充满兴趣的活动中，孩子们发现落叶真的很美、很可爱。它可以装饰我们的教室，还可以粘贴成漂亮的图画。在区角活动中，顾灵洁、汪帅还发现落叶还可以用来装饰打扮自己，在交流分享时，孩子们纷纷要求也要用树叶来打扮自己。于是，针对孩子的兴趣、需要，预设了此活动。通过欣赏落叶装饰，用落叶打扮老师、同伴、自己，表达表现落叶装饰的美，来体验与同伴一起操作的乐趣。激发幼儿初步表达表现的欲望。

欣赏——动手操作——表达表现

一、欣赏

- 1、赏教师、幼儿制作的树叶项链、手镯，说说这是什么，是怎么做成的？
- 2、讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、手镯打扮教师。
- 3、我们可以怎样用树叶打扮自己？

二、动手操作

- 1、你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

幼儿挑选喜欢的落叶粘帖在自己身上，自己够不到的地方可请同伴帮助。

3、教师在观察幼儿的同时打扮自己，引导幼儿用辅助物装饰，与幼儿一起活动。

三、表达表现

1、引导幼儿互相欣赏，说说像什么人，大胆造型留影

2、教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈

3、延伸：根据幼儿在活动中的生成

文档为doc格式

树叶的畅想大班美术教案反思篇十三

1、能对物体的简单特征进行概括。

2、建立”10”以内数字的守恒概念。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

1、红金鱼，黑金鱼各八条，三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓各九个，颜色，排列形式不同），数字卡”8，9，10”，各种印章。

2、幼儿操作材料。

1、引入：池塘图片。

提问：请问这幅图是什么地方？夏天快到了，这个地方会有

什么小动物呢？

2、初步感知数的守恒。

（1）出示红金鱼和黑金鱼各8条，引导幼儿分别点数红金鱼和黑金鱼的数量。

提问：游来了两群金鱼，请问是什么颜色？数量多少？一样多吗？

小结：虽然他们颜色不同，但都是八条，数量是相同的。（出示数字卡”8”）。

（2）出示三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓），引导幼儿分别点数每张图片中物体的数量。

小结：虽然他们颜色，形状，排列形式不同，但都是九个，数量是相同的。（出示数字卡”9”）。

3、做实物卡（1）教师出示数字”10”，示范用印章制作”10”的实物卡。

（2）幼儿操作，用不同印章制作”10”的实物卡。

4、幼儿交流，讨论，从做的实物卡中，发现了什么规律。教师选出3个幼儿印章实物卡，进行总结：物体数量不因为他的排列，方向，位置等发生变化而变化。

1、图片展示的布局有待于更加完善。

2、教师展示印章”10”的实物卡时，应注重排列形式的多样性。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十四

1. 学习用棉签均匀地涂色
2. 能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

一、导入部分

1. 师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地中间。（老师示范画树叶）小树叶在大地上跳起了轻盈的舞蹈，一会跳到这边，一会跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到了大地中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右。不一会，整个大地就铺满了它黑黑的脚印。”（老师示范画线条）”

3. （出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和它一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试一试？（请一名幼儿来操作）”

4. 颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

二、幼儿操作

1. 提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，它的舞步要铺满整个大地

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……，再……，颜色要铺满

整个大地

(3) 还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看

2. 幼儿操作，老师巡回指导

三、讲评

1. 树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心里觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色很漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真像树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

2. 谁来说说你的颜色娃娃是怎么给大地铺地毯的？

四、结束部分

活动中我只为幼儿提供绘画工具，以及几片幼儿自己喜欢的树叶，让幼儿自己按照我的方式将树叶描述出其轮廓，其他一律不作要求，只需要创作出一幅在舞会中翩翩起舞的舞者们。孩子们的积极性很高，想法也很多，有的给树叶娃娃添上了美丽的裙子，有的给树叶娃娃的小脑袋上添上了蝴蝶结和一些小花、爱心图案，还有的小朋友直接为树叶娃娃套上了一件机器人服装。虽然有的孩子画的并没有想象中那么的美丽，但是孩子们的想法都舞动在绘画上。画笔在挥，点在飞，又何必执着于绘画水品的精细程度呢。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十五

1、有关旅游知识的了解，促进幼儿对旅游经历的回忆。

2、培养幼儿快速整理、创设环境的能力。

3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

4、体会集体合作游戏的快乐。

服装、帽子、票子、红旗、食品、包等。

一、引出主题：

2、师：春天快到了，旅游的好时机又来了。娃娃家、单位里的人都会组织去旅游。今天我们就增加旅游团的游戏。

二、帮助幼儿增加对旅游知识的了解。

1、旅游前要做些什么准备？（去旅行社报名，买好旅游时所需要的物品，准备好背包……）

2、旅行社要为游客安排好司机、导游以及旅游时的路线等。

三、分配角色：

旅行社接待员两名，导游一名，司机一名。

其余游戏组自选负责人，自由组合进行游戏。

四、幼儿游戏：

2、帮助导游进行自身形象的包装。（如：戴上鸭舌帽、随身带红旗、包等）

3、指导娃娃家把家中的环境整理干净，要去旅游的一定要带好物品，做好准备。

五、游戏评价：

1、重点评价旅行社的开展情况：

接待员的接待情况？导游的介绍？游客的参与情况……

2、幼儿分组快速整理游戏材料。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十六

1、学生通过对不同叶形的观察与组合，进而与不同的事物进行奇妙的联想。

2、学生用不同叶形组织出新颖别致的造型，并进行粘贴与美化。

3、通过欣赏与制作，让学生的审美、创造能力以及热爱大自然的情感得到培养。

4、通过组合、剪贴、装饰，提高学生的想象力、动手制作能力，他们从中体验美术活动的乐趣，创造的快乐。

不同叶形的组织与相似形的联想，激发学生创作出造型、色彩别致的装饰作品。

学生如何更好地利用叶形的原始状态进行创造性的组织。

一、教师课前检查学具，师生交流

同学们，把美术学具放到桌子的左上角，老师检查一下，同学们表现得非常棒，今天老师要和大家一起学习一种绘画方法。好，上课！

二、情境引入，激发学生的学习热情

同学们已经是三年级了，学过了不少画画的知识，也画出了很多好看的画，今天老师也带来了几张作品，请大家来评一评，讲一讲。

（出示一片拓印的树叶）

同学们想知道它是怎么画出来的吗？我们一起来学一学吧！

（设计意图：设置情境，激发学生的好奇心及想学、乐学的求知欲望，为课堂教学的顺利进行埋下伏笔。）

三、观察图片，比较归纳，感知叶子的魅力

1、请同学们欣赏这张图片，仔细观察这些树叶有哪些不同？
（颜色、形状）

孩子们观察的真仔细，你们太棒了。板书：颜色形状

2、请同学们将准备好的树叶拿一片出来，用手摸摸树叶的两面，感觉出来什么？（一面光滑，一面粗糙）

（设计意图：学生在观察、比较中感受叶子的色彩、形状的美，体味大自然的神奇，拓展学生的想象思维，培养学生热爱大自然的美好情感。）

四、教师示范

1、现在同学们注意，老师是将光滑的一面粘上双面胶（举起树叶示范），将树叶贴在黑板上，再在上面放一张白纸，选用一只自己喜欢的油画棒，在上面来回均匀的涂画（强调均匀和力度的把握），你们看这是什么？（树叶）这样画出来的方法就叫拓印。也就是我们今天学习的内容——拓印树叶真有趣（粘贴制作的彩色课题）

2、学生学习拓印一片树叶

现在请同学们动手将树叶贴好，用老师刚才的方法拓印出来。

3、一片树叶是不是很单调？如果我们把不同形状的树叶放在

一起，就会创作出很多有趣的图案，请看这里（播放ppt课件）

（1）这里有一幅树叶画，请同学们仔细观察，谁能说说你观察出来了什么？

（2）是怎样做出来的？

（3）现在这一幅图呢？是怎样得来的？颜色呢？是不是树叶的绿色？那就是说我们在拓印的时候可以选择自己喜欢的颜色拓印出各个部分，这样图画显得更加色彩丰富。

（4）水纹和泡泡呢？是不是也是拓印上去的？

我们不光可以拓印，还可以用彩笔画出一部分。

五、拼摆图形，拓印成画，感受动手操作的乐趣

1、下面请同学欣赏一些树叶画作品，欣赏的同时还要学习他们的组图方法。

2、欣赏完后我们结合教材26页下方出示的方法来总结一下树叶拓印画的步骤：

（1）拼摆：把自己带来的树叶在桌子上摆成自己喜欢的形状。

（2）拓印：把纸放在树叶的上面，用油画棒或彩铅进行拓印。

（3）装饰：拓印出以后，需要添加上适当的内容，让画面更生动！

注意装饰要点：不一定装饰的多就美，保持尽可能多的脉络纹理，使之更具有天然味道。

（板书：拼摆拓印装饰）小组合作（播放音乐）

现在请同学们以小组为单位试着摆出你们讨论出来的图案，然后再把它拓印出来，请注意，小组先商定摆什么图，摆好后再拓印。

（教师巡视对学生进行辅导，让学生体验创作过程的乐趣。）

（设计意图：这一环节的设计激发学生的再创造，张扬个性，给学生提供了足够的空间，让他们去创造美，展示自己。）

六、展示作品，评价交流，学生体验成功的喜悦

同学们我们的课堂作品大展示要开始了，你准备好了吗？

1、学生进行展示

2、学生自评、小组互评、教师点评

七、课堂拓展：

今天我们三二班的同学用树叶拓印出了许多美丽的作品，大自然中还有很多神奇的东西，很多美，等着我们去发现、去欣赏、去创造。希望同学们在生活中能够不断地发现美，用自己的小手绘制出更多更美的图画！

（设计意图：进一步启发学生的思维，构建新的知识链，学生热爱大自然的美好情感得到培养和增强。）

第11课拓印树叶真有趣

形状

树叶

拼摆——拓印——装饰

颜色

树叶的畅想大班美术教案反思篇十七

作为一位无私奉献的人民教师，编写教案是必不可少的，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的大班美术树叶拼贴画教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《纲要》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。以此同时我能细心地观察、倾听幼儿的言行，及时抓住他们的兴趣点，贴近幼儿自身的经验进行自然而然的引发，由浅入深地鼓励他们以自己喜欢的方式来表现。在满足幼儿动手、动口的同时，更能注重让他们思维参与其中。如：我将树叶拼贴成小鸡的样子，问，你们看它象什么？接着又出示其他形状的叶子，“还可以做什么”这种给幼儿思维“搭手脚”的方法，不仅能调动幼儿的已有经验参与学习，而且有效地促进幼儿发散思维能力的发展，也为后续的创作活动做了有效的铺垫。在摆摆说说的活动中，才能真正体现幼儿的主体性，促进他们智能的发展。幼儿在探索活动中，愉快地、独立地获得学习经验，使他们的独创精神和动手能力得到了锻炼。活动中也感到存在一些不足，如：如何让每一位幼儿在活动中都能体验成功的喜悦，获得进取的力量，分享合作的和谐。

树叶的畅想大班美术教案反思篇十八

教学目标：

2、通过自由玩会转的玩具，与同伴相互交流的活动，初步了解物体的一些旋转方式

教学准备：

磁带、录音机、转转卡、理发店标记牌、小鸟纸环、各种会转的玩具、牙签、水彩笔

教学过程

1、听音乐做运动，转动身体各部位

2、幼儿讲述自己身体那些部位转动了

刚才我们做运动时发现身体有很多地方可以转动，我想请小朋友来给大家介绍一下你的发现

3、幼儿玩会转的玩具，相互交流，讲述这个玩具哪里会转动

今天老师为你们准备了许多玩具，请小朋友去玩一玩，找一找，看看这些玩具会不会转，它是怎样玩的，你去选一样，玩好后来告诉小朋友（幼儿自由玩玩具后交流）

4、出示理发店标记牌、小鸟纸环

5、出示转转卡，激发幼儿制作风转的兴趣

这张转转卡上有什么图案？这些图案转起来和不转时有什么不一样？

请小朋友一起来做转转卡，老师介绍做法

6、相互交流，欣赏做的转转卡

树叶的畅想大班美术教案反思篇十九

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

培养幼儿初步的创造能力。

探索、发现生活中竹子的多样性及特征。

教学重点、难点

本次活动的重点是巩固复习装饰的方法。

难点是能大胆地在竹子上进行创作。

活动准备

物质准备：没有装饰装饰和做了不同层次部分装饰的竹子，竹片，竹节，水粉颜料，排笔，勾线笔，蜡笔，水彩笔，棉签，已经装饰好的竹子范画作品，轻音乐。

知识准备：知道装饰的方法

活动过程

1、导入

师：小朋友，今天老师给你们带来了很好玩的玩具。想知道吗？

2、出示范例。

师：哇，这些竹子和你们以前玩的竹子有什么不一样呢？

3、请幼儿相互讨论，然后回答问题：

师：请你和你身边的小伙伴相互说一说，这些竹子用了什么方法来装饰的？幼儿自由回答，老师在下面指导。

教师逐一出示竹子，师生共同总结。

师：这些竹子用了点，线条，图案，色块，图案，对称的方法进行装饰。今天我们就用这些方法来装饰竹子。

师：现在请小朋友选择你喜欢的材料和绘画工具来装饰竹子。看谁把竹子装饰得最漂亮。

4、幼儿构思作画，教师观察指导。

5、作品展示和展示分享交流

师：请将你的作品拿给客人老师或者小伙伴看一看。

教学反思

幼儿对本次活动特别感兴趣，比较轻松地实现了教学目标。活动中，在老师的引导下，幼儿能大胆的发挥想象，灵活的运用多种装饰方法和绘画工具装饰竹子。本次活动充分体现了以幼儿为主体，照顾到了不同能力的幼儿，让幼儿在有轻音乐的环境中轻松自由的作画。本次活动充分利用了农村资源，选取幼儿常见而且感兴趣的事物。在活动中，教师语言简洁，富有感染力和亲和力。

树叶的畅想大班美术教案反思篇二十

1、能对物体的简单特征进行概括。

2、建立”10”以内数字的守恒概念。

3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

活动准备

1、红金鱼，黑金鱼各八条，三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓各九个，颜色，排列形式不同），数字卡” 8， 9， 10” ，各种印章。

2、幼儿操作材料。

活动过程

1、引入：池塘图片。

提问：请问这幅图是什么地方？夏天快到了，这个地方会有什么小动物呢？

2、初步感知数的守恒。

（1）出示红金鱼和黑金鱼各8条，引导幼儿分别点数红金鱼和黑金鱼的数量。

提问：游来了两群金鱼，请问是什么颜色？数量多少？一样多吗？

小结：虽然他们颜色不同，但都是八条，数量是相同的。
（出示数字卡” 8” ）。

（2）出示三张图片（分别画有青蛙，蝌蚪，蜻蜓），引导幼儿分别点数每张图片中物体的数量。

小结：虽然他们颜色，形状，排列形式不同，但都是九个，数量是相同的。（出示数字卡” 9” ）。

3、做实物卡（1）教师出示数字”10”，示范用印章制作”10”的实物卡。

（2）幼儿操作，用不同印章制作”10”的实物卡。

4、幼儿交流，讨论，从做的实物卡中，发现了什么规律。教师选出3个幼儿印章实物卡，进行总结：物体数量不因为他的排列，方向，位置等发生变化而变化。

活动反思：

1、图片展示的布局有待于更加完善。

2、教师展示印章”10”的实物卡时，应注重排列形式的多样性。