

# 2023年指导青年教师工作计划 高中青年 教师工作计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 指导青年教师工作计划篇一

今年,满怀着兴奋与激动,我第一次站在了江山路第二小学的讲台上,紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练,在教学过程中不断地摸索、积累经验,体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力,也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,作为一名青年教师,我们必须注重自我的发展,制定个人成长计划,通过学习逐步提高自己、完善自己,在学习中逐步成长起来。

### 一、个人情况分析

在工作中,我能够做到认认真真、勤勤恳恳,踏踏实实地耕耘在工作岗位上,能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽,能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足,教材的内容广博,课程其有综合性、多样性的特点,美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系,开发学生的创造性和能动性,这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力,需要不断努力学习提高自己的各方面的能力,特别市制定本人的个人成长发展计划。

### 二、成长目标

1. 认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。
3. 树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。
4. 关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。
5. 多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

### 三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

我们每天这样反思了吗?反思后存在的问题进一步解决了吗?

如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。

## 指导青年教师工作计划篇二

教师是学校教育教学改革的主力军，教师的素质水平的高低决定着教育教学改革的成败，因此，为了相互促进教师的教育教学能力，更新教师的教育教学观念，我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

六、课堂教学基本功。我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

八、教学风格的形成与锤炼。教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

《帮扶青年教师工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和科组的工作要求，我和我校文利教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

一、思想方面。

二、教学方面

1、教学理论。

2、备课听课

1)、做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。

2)、做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，

以便帮助老师提高。

3)、做到了每个月给李老师说上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4)、指导陈李老师说教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

我作为学校的骨干教师，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。指导青年教师是一项长期的，连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性。为了更好的帮扶青年教师衣常新在专业上迅速成长，计划本学期从以下几方面开展带教帮扶：

## 一、教育观念

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论-功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和衣老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和衣老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校

学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

## 二、是课堂教学

我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对她综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，她的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高她的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对她进行指导。（1）认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看他们的教案，课外活动开展情况。（2）跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他们每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。（3）让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他们有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

《帮扶青年教师工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

帮扶对象：王林老师 为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### 一、帮扶对象：王林老师

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。

2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

## 五、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。
2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。
3. 听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。
4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。
5. 课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

2015--2015年

指导教师：王芝琴

2015.9



新学期开始了，结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和科组的工作要求，我和杨秀丽教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对他进行指导。

一、思想方面。通过谈心，使他树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校英语教学的骨干力量。

二、教学方面。

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论-功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和杨老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和杨老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足的问题进行研究探讨。

2、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备

课，精心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在每周二第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导杨老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到英语语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学习

积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—我先讲—杨老师听—共同讨论研究—杨老师讲—小结。

(2) 共同备课—我和杨老师同时讲同一内容—对比小结。

(3) 相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们积极全情的投入，将发展得更快、更好。

## 指导青年教师工作计划篇三

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的会议精神，结合青年教师的实际情况，通过学习、讨论以及丰富的活动，引导广大青年教师不断学习、敢于创新和实践，不断提升自我，以进一步提升学校的'核心竞争力。教师的前途就是学校的前途，教师的发展就是学校的发展。造就一支师德高尚、业务精深、勇于创新、充满智慧的优秀青年教师队伍，保证学校教育事业可持续发展。

## 二、工作要点

- 1、充分了解青年教师工作现状和发展规划，提供各种平台来提升青年教师综合业务能力。协会通过校教务处牵线搭桥，通过与有经验的教师校际结对，校内结对等方式，加强对青年教师业务上的培养，积极为青年教师的成长成才搭建舞台。以“第七届教学法评优”活动为契机，举办各种形式的教育教学交流活动，促进青年教师之间的相互学习，共同提高。本学期计划实现“四个一”：设计一份优质教案，写一份教学案例，上好一堂教学公开课，听好一堂辅导讲座。
- 2、切实做好青年教师与80岁以上退休教师结对子的工作，每学期至少一次上门送温暖。
- 3、组织青年教师中的入党积极分子积极参加党章学习。结合青年教师的实际情况，引导广大青年教师勤于学习。
- 4、积极鼓励青年教师参加校艺术节。通过节目排练，提升青年教师的活力，为我校和谐校园的建设作出应有的贡献。

南湖二分校青年教师协会

2015年9月

## 指导青年教师工作计划篇四

### 一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导他运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的计算机教学成绩有显著提高。

## 二、指导听课、备课、写课后反思

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上,尽可能地提高教学的效益,同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务:每学期听15节被指导教师的课,并进行详细讲评,指正不足之处;使之课堂教学日趋完善,并注重给被指导教师上好示范课,让其每周听一节课,并给指导老师的课做出评价,通过听课,评课能有所收获,不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生,写好教学反思,针对自己的不足总结经验,在下一节课中改进。同时师徒结对开展好兴趣小组。

## 三、指导与师和生融洽相处:

一位合格的教师,除了要备好课,上好课之外,更要处理好师生关系,使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外,更要教会与家长的沟通,借助各种资源提升教学效果,赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

## 四、指导练习,出题及作业讲评:

上课固然重要,但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

## 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合:

近年来, 计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落, 现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师, 更应该在教学中率先使用计算机, 利用多媒体辅助教学, 优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动, 即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点, 它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术, 为课堂教学服务。所以我决定指导三位老师学会制作ppt课件, 能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

## 指导青年教师工作计划篇五

本学年, 根据学校师徒结队工作安排, 经学校同意我担任xx□xx两位老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平, 使青年教师成长的更快, 加强对他们的业务指导, 根据学校实际和学科特点, 制定如下指导计划。

### 一、培养对象

我校青年教师—— xx

### 二、培养目标

(一) 带领学习《师德践行读本》, 提高师德水平。

1、和他们一起学习《师德践行读本》, 明确怎样加强师德修养, 做一名合格教师。

2、言传与身教相结合, 平时工作中为其树立榜样, 以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他, 使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生, 以身作则, 让他们把满腔的教育爱洒给学生,

做受学生欢迎的老师。

## （二）努力钻研，提高教育教学能力

- 1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。
- 2、指导他们学习本学科《新课程标准》，掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。
- 3、经常听他们的课，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。
- 4、亲自做示范课，指导他们上实验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。
- 5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

## （三）积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

- 1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。
- 2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。
- 3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。