

# 2023年小班美术教案点画葡萄 小班美术 活动教案葡萄(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班美术教案点画葡萄篇一

(一) 导入。

1、师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。？师：这是什么啊？小朋友认识吗？幼：认识，是葡萄。

幼儿活动：本环节主要请幼儿看一看没有颜色的葡萄，引起幼儿对葡萄的颜色的兴趣。

设计意图：本环节直接用没有颜色的葡萄导入，然后又变出有颜色的葡萄，加深幼儿对葡萄颜色的认识。

3、师：仔细看看，它们有颜色吗？幼：没有。师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4、师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿看一看葡萄变魔术，认识葡萄的颜

色：紫色。

设计意图：通过变魔术引起幼儿的兴趣。

（二）了解葡萄生长的季节。

师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

幼儿活动：本环节请幼儿想一想、说一说，葡萄的成熟季节，了解到葡萄在夏天成熟。

设计意图：本环节主要了解葡萄成熟的季节，葡萄实在夏天成熟的，知道基本的科学知识。

（三）操作部分：为葡萄涂色。

1、师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

幼儿活动：本环节主要是幼儿了解作画

要求，进行涂色。

设计意图：本环节主要是教师示范，并交代作画要求，幼儿进行作画。

2、师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3、教师示范，交代要求，幼儿作画。

(四) 教师点评，结束活动。

幼儿活动：本环节请幼儿说说喜欢的作品，为什么？

设计意图：很环节主要是评价活动，表扬涂的好的幼儿。

## 小班美术教案点画葡萄篇二

- 1、学习用、揉、团、粘的方法制作成熟的“葡萄”。
- 2、体会手工制作葡萄的乐趣和美感。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、丰收了的葡萄园图片。

2葡萄图片。

3、皱纹纸若干。

4、胶水、画有葡萄叶子的画纸每个幼儿一份。

1、导入。

秋天是收获的季节，许多水果都成熟了，有苹果、香蕉、梨、山楂、桔子、桃子，等等。今天，我要带大家到美丽的葡萄园去看看。

2、感知葡萄的颜色。

谁来说一下，葡萄是什么颜色的？许多种：绿色、紫色、黑色等。

### 3、讨论葡萄的形状。

整串葡萄看起来：上宽下窄、上密下疏、像一个倒三角。

### 4、师幼共同探讨制作葡萄的方法。

(1) 你们想不想让我们班的葡萄架上也结满葡萄？

(2) 幼儿讨论：怎样才能把皱纹纸变成葡萄。请个别幼儿说说自己的想法。

(3) 教师示范制作葡萄，引导幼儿把皱纹纸团揉成一个很像葡萄的样子。

### 5、幼儿操作，教师指导。

(1) 幼儿自取皱纹纸，团揉成球，并提醒幼儿用双手食指、拇指、中指一起团，用力把纸团紧，要从上往下粘。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师引导幼儿把葡萄粒粘在硬纸板上做成葡萄串。

提醒幼儿要从上往下粘，葡萄串上面要紧，下面要松，上面的葡萄要多些，下面要少些。

### 6、作品展示。

引导幼儿共同欣赏，体验丰收的喜悦。

在美术活动中，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。活动中多多给予肯定、鼓励和赞赏。幼儿通过本次的活动，生活和自理能力都有了很大的发展，对周围的事物都有了较好的认识。

## 小班美术教案点画葡萄篇三

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

## 小班美术教案点画葡萄篇四

1. 学习用手指点画成串的葡萄，尝试用点画的形式表现葡萄的特征。
2. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 感受色彩对比。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

## 小班美术教案点画葡萄篇五

教师小结：葡萄是圆圆的，一颗颗葡萄就像是好朋友，它们紧紧的拥抱在一起。

2、你们见过哪些水果是圆的呢？

教师总结：苹果，西瓜等。

3、出示教师提前贴好的葡萄图片，让小朋友们观察，教师示范，贴葡萄。

4、幼儿分组，动手能力好的剪圆，动手能力较差的贴葡萄。

5、教师巡回指导，及时发现问题，及时指出，鼓励孩子贴葡萄

6、作品展示。