

小班区域钓鱼活动反思与总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班区域钓鱼活动反思与总结篇一

活动目标：

- 1、通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。
- 2、感知不同材料，了解它们的不同质感。
- 3、喜欢参加体育游戏。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动重难点：

练习爬。

了解不同材料的不同质感。

活动准备：

泡沫地垫、小床

活动过程：

(一)谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

(二)模仿乌龟爬的动作

- 1、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

(三)布置场景，介绍游戏规则。

- 1、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。]
- 2、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不燃就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

(四)分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五)谈谈爬过泡沫垫、地板、小床的不同感受

爬过泡沫垫/地板/小床的感觉是怎么样的？(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的，小床有弹性。)

小班区域钓鱼活动反思与总结篇二

小班的幼儿多数是刚刚从父母的怀抱中来到这个陌生的幼儿园，因为陌生，给了幼儿太多的不安全感，幼儿常常会出现哭闹等情绪，如果这种情绪不及时消除，不仅对幼儿自己的学习生活有很大影响，还直接影响了其他幼儿的情绪。这时，只有游戏才能给他们带来快乐，消除幼儿的消极情绪，让他们暂时忘记对爸爸妈妈的思念。小班幼儿，年龄大多数在三岁左右，其游戏水平多停留在独自、平等游戏阶段；这个时期幼儿的身体的大、小肌肉活动正由迟钝、笨拙的动作向灵巧、稳定等动作方面发展；幼儿对活动的规则意识也比较差，动手能力薄弱，手指不灵活，思维比较局限，同伴之间的交流较少。

小班幼儿大多数尚无活动区活动经验，对于该阶段的幼儿来说，活动区是一个非常新鲜有趣的活动，他们很愿意进入活动区活动，但往往不清楚该怎样做，于是，容易出现到处乱窜的现象。每个孩子由于家庭教育和环境的不同，孩子的需求也不同，个体差异造成孩子在学习、动作和心理发展上有很大的差别，区域活动要适合每个孩子的不同特点，教师适时、适度、适量地投放不同层次活动材料是关键。

二、区域活动的总目标：

- 1、让幼儿喜欢参与区域活动，感受区域活动给自己带来的乐趣。
- 2、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。
- 3、通过适宜的情境化的环境设置，发展幼儿的基本动作，培养幼儿的生活自理能力和动手能力，激发幼儿参加活动的兴趣，使幼儿在与环境的互动中感受美并体验活动的快乐。

4、熟悉各个区域里的活动内容与方法，增进幼儿之间的相互交流交往，促进幼儿社会性发展。

5、在看看、玩玩、做做中能发现问题并及时解决问题，学会在生活中主动探索。

三、区域内容设置：

1、常规区域活动材料投放：

（一）美工区：

各类印章、各种彩色纸张、颜料、大盘的橡皮泥、各种小瓶盘、彩笔油画棒等；

（二）建构区：

百变拼插、小大型木块（各种形状的）、插子、工具；各类大纸箱两套，小纸箱三套。

（三）娃娃家：

b□孩子每人从家里带来一、二种自己最喜欢的玩具，大多是毛绒小动物和车类玩具。

（四）图书角：

各类图书近百本、绘本故事若干。

（五）操作区：

a□瓶盖、扣子、珠子、橘子、各种种类、绳子、毛线、蛋糕盘、布条以及玉米皮、小剪刀、胶水、乳胶等若干材料。

b□系扣棉垫、系鞋带的鞋垫等材料。

（六）益智区：

a□不同形状的饼干，不同小动物及不同形状的盘子，七巧板等。

b□海绵、木头、弹簧、塑料制品、纸杯、皮球等。

c□迷宫、智慧屋计数器等。

2、主题区域：

主题一：次一：我会用小勺

次二：会变的玩具

次三：小风车

主题二：次一：一袋小圆糖

次二：一只小小老鼠

次三：毛毛虫挠痒痒

主题三：次一：彩色泡泡

次二：小手摸一摸

次三：安静看书

主题四：次一：涂涂画画

次二：抱娃娃

次三：小食品

主题五：次一：捏萝卜

次二：小鱼的家

次三：小鸡家的门帘

主题六：次一：装饰手套

次二：方便面

次三：做冰糖葫芦

四、具体措施：

1、教师一开始就要向幼儿介绍各活动区的内容、材料和使用方法，帮助他们建立起活动规则，促使他们自觉遵守这些规则。

2、在区域活动中幼儿可以自由选择玩什么，根据自己的能力，意愿，兴趣爱好，选择活动内容，体验游戏中带来的快乐和成功。

3、在活动中，教师应有计划的创设适宜的教育环境和条件，通过活动过程中的指导，影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，在游戏中得到快乐。

4、在创设时，就要考虑尽量满足幼儿认知、情感、社会性、语言、动作技能等多方面发展的需要。有计划地将教材中的学习内容、生活内容、游戏内容、运动内容有机渗透到区域活动之中，与区域活动有机结合，将教育要求巧妙地融于区域活动中。

5、在划分区域时一定要考虑幼儿人数及各个区域的有限空间，开展一些贴近生活的游戏，不能过于拥挤。将一些动静差别较大的活动区分开来，有些区活动量小，需要安静，而有些

区则比较热闹，容易喧哗，因此这两类活动区最好离得远些，以满足各自的需要。

6、在划分好区域后，就要教师去收集适当的活动区材料，材料的选择直接决定幼儿能学到什么样的经验，所以教师就要适时的提供新材料。

7、在区域活动过程中利用随机教育分层次个别辅导、小组等方式帮助孩子，使孩子积极主动地活动，满足每个孩子发展的需要。

8、教师的主要任务就是观察幼儿的活动情况，根据幼儿需要及时调整活动区，了解幼儿的发展水平，有针对性地进行指导。

小班区域钓鱼活动反思与总结篇三

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池

中去。如：钓到的鱼上写有式题“2+1”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“2-1”，就把鱼放入1号鱼池。

小班区域钓鱼活动反思与总结篇四

一、设计意图：

早上发现很多小朋友聚集在一起，窃窃私语。我走近一看，他们正在摘花的叶子，而且还在比赛看谁摘的多，摘的快！我问：“你们为什么要摘花的叶子啊？你们不是很喜欢花的吗？”一个小朋友告诉我：“我们不摘花，只摘叶子。”看来孩子们虽然喜欢花，但是对于如何保护花还是不太明白。于是我就和孩子们一起设计了本次区域活动的主题内容——《美丽的花》希望通过这次活动，让孩子明白如何保护自己喜欢的花、植物，如何保护我们周围的环境。

幼儿期是世界观、自然观正在萌发的时期，他们天生具有和自然亲近的本能，幼儿对世界的认识虽然受到他的经验的局限，然而他的情感却是最容易受到感染的。我们应利用幼儿这一发展特点，激发其探索周围世界，了解周围世界的愿望，使其在很小的时候就真正地发自内心地去喜欢这个世界，欣赏这个世界。

二、环境创设：

1、墙面布置：

花园的景色：草地、蜜蜂、蝴蝶、小池塘、树、小朋友做游戏等。

2、心理环境创设：

带幼儿去户外感受大自然的美，感受自然带给孩子的惊喜，通过春游等活动，进一步培养幼儿热爱大自然的美好情感。

3、活动区域创设：美工区语言区音乐区

三、活动目标：

- 1、学习使用各种材料进行拓印，对拓印画产生浓厚的兴趣。
- 2、根据提供的材料，能进行故事表演。
- 3、根据基本的材料，能简单的自制道具进行歌表演。
- 4、感受大自然的美，具有初浅的保护环境意识。

四、活动准备：

美工区：

- 1、创设一个花园的情景和展示作品的背景图。
- 2、每组准备一份拓印材料（黄瓜、萝卜、菜根、毛线团、纸团、纸花、积木等）和颜料，人手一张不同形状的纸。

语言区：各种看图讲述的材料，准备一个故事让幼儿进行表演，自制材料。

音乐区：歌表演三只蝴蝶、蝴蝶找花的道具，音乐磁带。

五、重点区域及指导：（美工区）拓印画：美丽的花园活动过程：

1、种花（学习拓印）。

（出示背景图）师：咦，这个花园怎么只有小草没有花？怎么办呀？

师：妈妈今天就带宝宝在这个花园来种花。先要找一块地

（出示圆形的纸贴在背景图中），还请来了其它的材料朋友（积木、萝卜、颜料等等）。

师：如果要种三角形的花，那要请哪个材料朋友？如果我想种蓝花，要请哪个材料朋友？（教师示范）师：我想种圆圆的红花，谁来帮妈妈种？（请一位幼儿来印）师：你们也想来种花，那就每人去选一块地种花吧！

2、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿使用不同的材料，大胆选用各种颜色，边印边说说印的是什么样的花。

3、展示幼儿的作品，大家一起欣赏。

师：谁来说说你种的是什么样的花？

4、教师小结：引导幼儿懂得花儿好看不能摘的道理。

区域活动方案根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的要求，我们设立了娃娃家、语言区、计算区、美工区等区域。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，我们将娃娃家、操作区这两个区域设为固定区，其余设为活动区。在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。

1、各区域活动的目标。

（1）、娃娃家。喜欢和同伴一起做游戏，学会分享，等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

(2)、语言区。喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇，尝试提问和表达自己的所见所闻；通过对话、动作、表情进行故事表演，体验作品的内容。

(3)、计算区。了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄。锻炼幼儿的观察、分析、比较的能力，提高观察的品质；培养幼儿对周围事物的兴趣，有不断探索的欲望。

|| 妈咪 || 爱婴网 || 幼儿园 || 教案频道

(4)、美工区。喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。发展幼儿的创造力、想象力、动手能力、合作能力。

2、区域活动的使用常规。

(1) 集合上位的常规。由于区域活动是以幼儿自主活动为主，而小班幼儿年龄小，好动，各方面的约束能力较差，在集合进区时往往会出现一窝蜂，你推我挤的现象，很危险。制定集合上位的常规，并在平时的日常学习生活中以游戏的方式加以练习，幼儿便井然有序很快上位，避免了你推我挤的拥挤现象。

(2) 人数的限制。一个活动区域不能挤进大多数的幼儿，如果没有限制人数，就会出现部分区域人数拥挤不堪，另一部分区域却只有少数人，甚至没有人。

(3) 进区卡。“没有规矩，不成方圆”，制定生动的进区卡，让幼儿凭卡进区，不仅避免了乱、挤的现象，也增加了区域活动的趣味性。

(4) 操作材料的使用和收拾的规则。孩子进区后，对陌生的

操作材料可能会束手无策，虽然个别幼儿会充分发挥探索的能力，但是，没有相应的规则引领、指导，很可能会越搞越乱。另外，因为幼儿进区是从容，出区时匆忙，常常会出现操作材料乱扔乱放的情况，这样就会影响区域活动的正常开展。而制定规则后，不仅约束了孩子的这些行为，还有利于培养孩子良好的行为习惯。

各种活动的常规不是一成不变的，幼儿的区域活动是在动态下进行的，因而幼儿在活动中还长会有不同的情况出现，而不同的情况可能需要不同的准则加以规范。所以，区域活动规则往往是不可能一步到位的，而是需要逐步完善，逐步到位。

各区域活动所需要的材料针对不同的幼儿、不同的学习内容有序地选择与投放趣味性、操作性强，适合不同能力层次幼儿的操作材料。

小班区域钓鱼活动反思与总结篇五

一、区域创设的依据

（一）这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

二、区域活动的总目标：

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

三、各区域活动内容及目标：

（一）操作区：

1、做糖果

目的：

1)学习搓、折、拧的技能

2)初步感知3以内的数量关系。

2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

（二）生活劳作区

1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

（三）益智区：

1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

（四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打乐趣。