

2023年学会夸赞别人的重要性 学会感恩 班会主持稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学会夸赞别人的重要性篇一

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的班会课堂(领掌)。

主持人12：五(3)班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学

和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人1：感谢班主任的总结。

主持人2：感激父母的养育之恩。

主持人1：感激老师的培育之恩。

主持人2：2感激生活中他人对我们的关爱，

主持人12：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五(3)班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！

学会夸赞别人的重要性篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！

我们今天演讲的主题是学会感恩，那就让我们先来看看学会感恩这四个大字。感恩一心为底，那是否就说明感恩是一种心里产生的，毫无杂质的情感呢。至少我是这样认为的，感恩需要一颗真诚的心。毫无杂质的心去完成的。再看学这个字，学生要对老师对同学也要学会感恩，学的下半部分是个子，我觉得这说明为人子女更应该学会感恩父母，当然感恩并不是浅层次的，而是我们有着不同身份的每一个人必须学会的。学会感恩我们身边的每一个关心着我们爱护我们每一个人。

既然感恩是由心产生的，一种毫无杂质的情感那么感恩如果掺了杂质，将会变成什么样那？如果一旦掺了杂志，将会变质，就不会在拥有那份纯洁，所以我们要保持感恩的那份纯洁，那份神秘，不要去破坏不要去利用。

乌鸦反哺，和狐死首丘，这两个成语相比大家并不陌生，老乌鸦老了，无力自食其力时，它哺育过的那些子女，想当初老乌鸦哺育它们一样，来喂养老乌鸦。还有狐狸死了之后头始终朝着他出生的地方——他的故乡。

动物都能做到感恩他们搜知道知恩图报更何况是我们。

感恩无处不在他并不是感动得痛哭流涕也不是用钱来做交易，只要由心产生毫无杂质，用一颗毫无杂质的心物对待就是正确的。

感恩是茫茫天地间宇宙大爱的传承；感恩是宇宙洪荒中生命与生命相联系的见证；感恩是超越时空的心灵交往，世界因

这样的息息相通而变得格外温暖格外美丽。

感恩需要用心体会，用实际行动去诠释。

学会感恩让感恩的心伴随在你我身旁。

谢谢大家。

学会夸赞别人的重要性篇三

1、使学生懂得，对关怀和帮助自己的人抱有感激之情是一种美德，也是做人的道德准则。

2、使学生知道，现在每个人享受的快乐生活是通过别人的付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。

3、教育学生在实际生活中，学会感恩，为关心过自己的人做一些力所能及的事情。

培养学生对父母、对他人、对社会的感恩意识。

教育学生在实际生活中学会感恩。

（一）、心情档案

1、听音乐《感恩的心》

2、亲情游戏

你们从一个咿呀学语的孩子成长到一名初中生，谁给你们的爱最多，帮助最大，请写出五个人的名字。

3、感受父母的爱

（二）、心灵体操

1、阅读材料

材料一：“1999年贵州缆车事故”

材料二：“唐山大地震”

材料三：“走进科学”

使学生带着轻松愉快的心情进入活动主题

请同学按照老师的指令进行。

说一说，父母给你那些爱。

学生读材料，谈感受。

学生针对现在的我进行畅谈。

3、情境表演：

“课堂内外”

4、请你参与

（三）、心海罗盘

1、丰收园：针对本节课内容，畅谈收获

2、送你一句话：

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心态；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激绊到你的人，因为他强化了你的双腿；感激遗弃你的人，因为他教会了你的独立；凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。

3、重播音乐：《感恩的心》

4、教师总结

学会夸赞别人的重要性篇四

各位同学、老师们：

早上好！今天我国旗下讲话的内容是《怀揣感恩之心绽放灿烂笑容》。

你们听过乌鸦反哺的故事吗？乌鸦在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食了，它就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。

学校从前年开始将每年的3月8日定为学校感恩日，鼓励同学们从生活的点滴做起，听父母的话，不乱发脾气；回家晚了先跟父母打招呼，不让他们担心；等父母回来一起吃饭，不要只顾自己狼吞虎咽；记住父母的生日，并在那天给他们一个拥抱。日常生活中，端一杯热茶，给父母解解渴；递一块毛巾，帮父母擦擦汗；父母洗好脚，把拖鞋放在他们脚边……这一点一滴的感恩行为，对每个同学们来说，都不是难事，只要有心就能做到。

本次感恩日活动过程安排如下：跟父母说一句感恩的话，比如“爸爸妈妈，你们辛苦了！”、为父母做一件事、帮父母洗一次脚、亲手制作一张“感恩亲情卡”。每个班级会将同学们的感恩亲情卡以主题形式张贴在各班的玻璃窗上。每班将评选出5名优秀制作者。活动结束后，每班推选一名学生组成学校的“校园感恩小明星”，这些感恩小明星们将在全校集合时分别讲述自己的感恩小故事。

同学们，让我们把“感恩之心”化为“感恩之行”吧！感谢

父母养育之恩，感谢老师教育之恩，感谢同学帮助之情。让我们借今天这个机会，用最好的方式表达感恩，让我们每个人都怀揣感恩之心，永远绽放出最灿烂的笑容。

学会夸赞别人的重要性篇五

栾：亲爱的同学

合：大家好！

张：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午。

栾：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：六年二班“心存感恩”主题班会现在开始。

张：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

栾：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

张：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

张：感谢曾帮助过我的人

下面请欣赏小品《上学》

栾：看了刚才的小品你们有什么感想？你们想对父母说些什么？

张：是啊，父母之恩深似海，那么我们对父母又了解多少呢？下面请同学们思考下列问题。

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班？

栾：同学们回答得很好，说明你们都是孝顺的好孩子

栾：同学们讲得太感人了此时你不想对爸爸妈妈说点什么吗？给家长打电话张：喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德!!! “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

栾：下面请同学们讨论为什么要感恩老师?如何感恩老师

张：我们要学会感恩下面请听诗朗诵《学会感恩》

栾：听了同学们的朗诵你们想到了什么?我们是否该做点什么？

下面请同学们谈谈自己的看法