

# 2023年少队工作计划小学(通用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 少先队工作计划小学篇一

高举xxx理论伟大旗帜，以江”三个代表”重要思想为指导，紧扣素质教育主题，服务少年儿童的健康成长，努力培养学生的创新学生的创新精神和创新能力;构建社会化工作体系，加强实践教育，继续实施“新世纪我能行”体验教育活动，在实践活动中推进各项工作;以少先队教育现代化为统缆，全面实施素质教育，拓展校外少先队工作领域，强化少先队自身建设，全面提高少先队整体水平。

### 二、具体工作：

(一)加强少先队自身建设，逐步推进少先队教育现代化建设。

1、健全评比制度。积极开展中队“争先进”竞赛活动，继续做好黑板报、学习园地、队活动等常规的检查活动，及时了解反馈各中队的管理情况。

3、继续加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质;要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动。

本学期少先队要把少年儿童的思想道德教育放在首位，把

体验教育作为加强少年儿童思想道德教育的基本途径。少年儿童思想道德教育是公民道德建设的基础，少年儿童思想道德教育的主要任务是道德养成，而且道德养成的关键环节是参与道德实践。因此，要努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机的结合起来，以体验教育为载体，组织和引导少年儿童参加丰富多彩的道德实践活动。

把养成教育作为德育工作的重点，主要是根据学校实际，严格各种管理制度，加强文明礼仪常规教育和安全、法制等教育，通过班会、思品课、国旗下的讲话等途径进行思想道德教育。注重培养学生养成良好的卫生习惯，形成讲究卫生意识，培养队员爱劳动的行为习惯，无论哪种渠道都是少年儿童在亲身实践的体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

### 三、日常工作：

- 1、做好值日及卫生分数登记工作，每天一公布，每周一小结，每月一评比。
- 2、周一升旗仪式，集体晨会。
- 3、班性每月更换一次黑板报，校性每半个月更新一次黑板报。

### 四、学月工作安排：

- 一 1、制定少先队大队、中队工作计划。
- 2、召开中队长会议，改选大队委员。
- 3、庆国庆卡拉ok歌唱比赛。
- 4、选拔旗手，培训广播员、值日生、仪仗队员。

6、队干部培训 。

7、以“尊师重教”为主题出第一期校性黑板报。

二 1、第一批新生入队仪式。

2、继续以“新世纪我能行”为主题开展各系列的活动 。

3、在501中队举行校性主题队会。

4、开安全教育讲座。

5、以“庆国庆”为主题出第二期校性黑板报。

三 1、积极准备庆元旦文艺汇演的节目。

2、举行校性的书法比赛。

3、开法制教育讲座。

4、总结主题系列活动的成效。

5、以“安全文明”为主题出第三期校性黑板报。

四 1、元旦举行校性文艺汇演。

2、各中队评优选好优秀队员。

3、评选先进中队 。

4、完成期末班队工作总结 。

5、以“庆元旦”为主题出第四期校性黑板报。

# 少先队工作计划小学篇二

## 一、指导思想：

本学期，我校的少先队工作将本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，以《公民道德建设实施纲要》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，求实创新、与时俱进，努力开拓我校少先队工作新局面，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

## 二、工作要点：

### （一）、抓好德育基础教育，树立远大理想。

#### 1、加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。

本学期，学校将继续把法制教育、思想政治教育、品德教育、纪律教育作为德育工作长期坚持的重点。根据学生身心发展规律，寓德育于教育活动之中，积极开展有益于青少年儿童健康成长的校园文化活动。学校将有计划地组织学生观看爱国主义影片；参观爱国主义和法制教育基地；利用红领巾广播站对学生进行爱国主义教育、行为习惯培养、审美情操熏陶；组织学生开展道德教育读书读报活动；请校外辅导员对学生进行法制教育。重在实际效果，重在爱国情感的激发和培育。通过征文比赛、交流读书心得等形式，开展爱国主义教育；结合感动中国人物学习组织开展一次“从小好好学习、长大报效祖国”的主题队会、班会活动。各中队要在中队活动的组织有创新，本学期拟组织开展创意中队活动方案评比活动。

（二）、继续深化“手拉手”、“雏鹰行动”等少先队长项活动。1、深化“手拉手”活动。各中队要以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，鼓励身体健康的学生与按残

疾的少年儿童、学习成绩优秀的与学习成绩较差的学生手拉手结对，引导他们培养互相帮助、共同进步的优秀品质。通过“手拉手”活动，使更多少年儿童感受到友情的可贵，为他们营造平等、互助、友爱的社会氛围。

2、进一步深化“中国少年雏鹰行动”，强化队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，引导他们在实践中得到更丰富、更深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。继续开展学校特色的“阳光体育”活动。开展“红领巾”走进爱国主义教育基地争当优秀队员活动，引导广大少年儿童在服务他人、服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育，使他们的思想道德水平和文明素质得到提高。

### （三）、加强完善少先队自身建设。

1、继续实行少先队学生干部竞选制和轮换制。

学校、中队辅导员应重视提高学生干部素质，树立典范，多多培养领头雁，放手让小队干部自理策划队务及活动，提高工作能力。新的学年伊始，少先队大队部将以推荐选举的形式吸收几名具有组织能力，领导艺术，创新精神，乐于吃苦奉献的队员加入少先队组织机构，配合学校开展各项工作。

2、辅导员要加强学习、提高认识。

社会新形势的发展，使得少先队工作面临着诸多新问题，新情况。本学期，各个中队辅导员将继续进行理论学习，参观培训，了解《辅导员》杂志、《中国少年报》报刊的新信息，围绕当前时代具有少年儿童情趣和新时代气息的主题，进行研讨，并与实践相结合，认真撰写少先队工作论文及心得，参评各级少先队工作论文评比。

### （四）、要认真落实小队常规检查、充分利用各种宣传阵地。

## 1、狠抓队员的养成教育。

抓好“安全、规范、礼仪、卫生”教育，指导好红领巾监督岗，并继续坚持认真组织开展八项评比工作，每星期评定一次，培养学生良好行为习惯的养成。从活动中动，训练学生基本的文明习惯和道德行为，最终学会做人、学会生活、学会劳动，促进学生良好的个性品质的形成和发展的。

另外，流动红旗评比活动也是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为，习惯的重要渠道。本学期，大队干部将继续参与学校的晨检督导活动，下大力度，全方位地让活动顺利进行，实有成效。

## 2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。

继续开展“队长学校”和红领巾广播，抓好队角建设，学习园地内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的长期训练。

## 3、进一步加强对少先队员行为规范的训练，逐步提高学生辨别是非、行为评价、自我管理的能力。

总之，今年我们会继续努力，一切工作围绕学生展开，以学生的发展为目的，力争为学生营造一个和谐、舒适的学习环境，让他们的校园生活更加精彩。

## 三、具体安排

### （一）大队

（1）每周一次少队干部例会；对各班进行评比。

（2）每周一次升旗仪式；

(3) 指导开展“手拉手”、“雏鹰争章”和“雏鹰假日小队”活动；

## (二) 中队

(1) 每周一次班委会干部会议；

(2) 每月一期黑板报；

(3) 每班设立红领巾小队角、争章园地；

(4) 每周一次小队活动；

(5) 两周一次为民服务活动。

(6) 及时记录好人好事

## (三) 工作安排：

### 三月份：

1、开学典礼。

2、制定小队工作计划,加强学习型班集体建设。

3、利用周、晨会等形式进行对学生进行常规、安全、法制教育。

4、成立“中国青年志愿者服务日”活动小组,集中开展“文明滨湖、志愿先锋”活动。

5、开展庆祝“三·八”妇女节主题活动。

4、以植树节为契机,对学生进行植树护树、绿色环保教育。

5、召开第一次小队小干部会议。

四月份：

1、结合清明节，对学生进行革命教育。

2、观看一部爱国主义教育影片。

3、开展春季流行病预防教育。

4、参加学区春季田径运动会。

5、召开第二次小队干部会议。

6、结合世界卫生日加强卫生、健康教育

7、五一假期安全教育。

五月份：

1、“劳动最光荣”主题队会。

2、对学生进行热爱劳动、尊重长辈的教育。

3、缅怀遇难同胞、学习英模事迹。

4、结合镇教委班级管理工作巡查活动，评选优秀班干部。

5、召开第三次小队干部会议，加强安全、卫生等常规教育。

6、夏季安全教育。

六月份：

1、组织庆祝“六·一”文艺汇演活动。

- 2、安全教育，迎接“平安和谐校园”创建活动。
- 2、评选“优秀少先队员”和“三好学生”。
- 3、做好期末复习工作。
- 4、召开第四次少队干部会议。

七月份：

- 1、评选优秀队员、队干部。
- 2、总结本学期少队工作，做好学期结束工作
- 3、进行暑假安全教育

## 少队工作计划小学篇三

### 一、指导思想

认真贯彻对少年儿童提出的“争做‘四好少年’”的要求，以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、重点工作

#### (一)加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、

吸引力强的道德实践活动，对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

1、以少先队大队部的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。开展“文明礼仪伴我行”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、继续做好和深化文明礼仪行为的教育工作。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行流动红旗的授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)抓好阵地，不断完善少先队基础建设

继续加强和完善少先队的.基础建设和阵地建设，充分发挥其应有的教育作用。

1、以少队部、宣传橱窗、黑板报等为阵地，为学生创设良好的育人环境，使善耕校园真正做到处处育人、时时育人的作用。利用晨会表扬文明守纪学生与班级，加大力度宣传。

2、严格规范升国旗仪式程序及学生体态要求，安排好国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。同时结合行为规范教育严格要求学生做到升旗时肃立、敬标准队礼、唱国歌声音响亮。

(四)加强德育建设，构建和谐校园

## 少先队工作计划小学篇四

以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强少先队基础建设，丰富少先队活动，为少先队员的健康成长打下坚实的基础。

(一)重理论学习，抓队伍建设

### 1、加强中队辅导员队伍建设

为每个中队配置两位辅导员，在开学初，组织全体中队辅导员参加师德培训，使每位辅导员都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。为各辅导员征订《辅导员》、《少先队研究》等杂志，加强辅导员理论学习与科研活动。通过组织一月一次的辅导员学习、培训活动或班队工作沙龙，尤其是对体验教育的学习，促进辅导员思想素质与管理能力的同步提高；组织辅导员参加校内外各种竞赛活动、观摩活动，加强辅导员之间的经验交流与借鉴；通过组织辅导员撰写少先队管理经验文章、理论认识文章、活动方案设计等，促使辅导员及时总结工作经验、完善管理方法、整理管理成果，从而更有效地保存少先队活动的资料与成果，进一步充实、发展、积累少先队工作经验。

## 2、加强少先队干部队伍建设

各级辅导员在学期初做好大、中、小队和各级管理队伍干部的改选工作。开学初，学校举行全校性大队干部竞选，竞争上岗；各中队可实行“轮岗轮换”制、“值日中队长”制争取让绝大多数学生都有参与自主管理、当家作主的机会。本学期，我们将继续成立校扶助员队伍、卫生员队伍。并定期举行例会，对各级干部进行工作方法与技能的培训，并加强工作态度的教育，以服务同学、服务学校为宗旨。学期结束，校大队部将从各中队选取一些品学兼优、工作能力强的干部进行表彰。

### （二）加强少先队的基础阵地建设，加强班队活动建设

继续完善三个校区的大队部，协调统配好三校区之间的少先队工作。隔周召开大队辅导员会议、队干部会议。健全各学生社团制度，按计划落实社团活动，做到活动有计划有过程有总结，并能培养出一批有特长的学生。各中队布置好中队活动阵地，严格按功课表上好班队活动课，每学期4次主题队会、4次心理辅导活动课、2次安全教育主题活动和2次班级特色活动。每位辅导员每学期组内展示一次主题队活动。本学期鹿城区将举行主题队会评比，届时学校将在校内举行评比活动，择优推荐参加区级比赛。充分发挥广播室和黑板报的教育作用，每月进行主题黑板报评选。本学期举行主题晨会，各班轮流展示。晨会内容要体现学生的自主性，充分展示学生的多才多艺。并将安全教育、健康教育、法纪教育有机地纳入晨会活动。

### （三）继续抓好学生的日常行为规范。

以《中小学生日常行为规范》为基础，常抓行规养成教育，从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好

的日常行为规范。继续完善阳光班级和卫生班级评比活动，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在阳光班级竞赛台上，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的内化，逐步内化成为学生的自觉行为。

#### （四）长期进行安全教育

结合学校实际，开展安全系列教育活动。学校班级都要有本学期的安全教育的活动安排，联合交警、派出所为学生进行交通、法纪安全知识讲座；利用晨会、班会做好宣传教育，每学期的主题班队必须有两次的安全教育，使学生养成遵守纪律、遵守交规的良好行为习惯；联合校园周边环境，开展学习自护知识、培养自护能力的体验活动，增强少年儿童的法律意识。每学期举行安全疏散演习一次，并及时修订安全应急预案。

#### （五）继续开展“阳光”系列德育活动，培养德育特色活动。

1、大力弘扬和培育民族精神。以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，结合9月份“中小学弘扬和培育民族精神宣传月”活动，结合校风校纪、行为习惯养成、尊师重教等教育内容集体组织开展“弘扬和培育民族精神”主题教育活动。

2、根据学校工作目标，争创学校德育特色，结合校本课程，创德育特色。在分学科落实的基础上，有目的的通过少先队组织的活动、班队活动、班级的特色申报活动，切实提高学生的文化素养和良好品德的养成。

#### （六）积极参与科技节活动

## 少先队工作计划小学篇五

发布《海淀区中小学教师家庭教育指导能力提升课程纲要》。为海淀三级家长学校提供行动指南，为教师家庭教育指导能力提升提供专业引领与保障。推进海淀家长学校建设。构建三级体系，形成家校共育合力，累计推出家庭教育大讲堂直播课程12次，录播课程11次，辐射家长百万人次，在北京市及全国起到了示范引领性作用。开展海淀区第四届中小学“风华杯”班主任基本功研修活动，提升班主任带班育人能力。指导学校完善家访制度和程序，有序开展入户家访，增进家校沟通与理解。

### 19. 体育改革任务逐步落实

圆满完成北京冬奥会冬残奥会开闭幕式 and 师生观赛任务。全面落实体育科室要求，统筹安排各类体育活动和体育考试。采取高三体育考试现场考、初三体育考试合格考、高中体育特长生校级线下测试等不同方式的考试方案，确保各项体育考试工作安全、顺利、公开、公平地实施。

### 20. 心理健康服务体系逐步完善

研发课后服务心理健康教育课程，建设小学到中学各学段心理健康教育课程资源。高考期间组建心理健康服务保障团队，为考生提供心理服务。持续关注心理高危学生，结合我区师生心理监测结果，为学校进行心理专业指导，开展志愿者服务达37项，对1900多名风险学生进行指导，全力保障心理高危学生安全，荣获首都精神文明建设委员会颁发的“首都最佳志愿服务组织”荣誉称号。

### 21. 美育、科技教育成果丰硕

制定《海淀区关于全面加强和改进新时代学校美育工作的行动方案》。圆满完成2022北京冬奥会开幕式表演任务。。北

京市共评出一等奖128项，海淀区获奖33项，占总数。

## 22. 劳动教育彰显海淀特色

制定《海淀区全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见》经区委深改委会议审议通过。全区开设劳动教育必修课程，在课后服务时段组织学生参加劳动实践，加强劳动教育与德智体美的融合；研发《海淀区中小学劳动教育基地课程》和《海淀区劳动教育课程建设与实施指导手册》，评选区级劳动教育学科带头人25名，在北京市和全国基础教育发展中起到示范与引领作用。

## 少先队工作计划小学篇六

### 一、指导思想

，我学区以深化课程改革为核心，以师生共同发展为根本，周密设计校园文化建设蓝本，围绕学校品牌创建的核心内容，制定项目、分步目标及责任机制，以精细化管理为抓手、以有效教学为突破口、以合作教研为载体，以均衡发展、优质发展、特色发展、内涵发展为主线，坚定不移实施教育质量提升战略，有效提高教学质量.实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。特制定本计划。

### 二、目标任务

实现一个目标：确保教学质量第一，办人民满意教育。

树立两种意识：时时在变化、处处在更新、人人在进步的责任意识；特色打造品牌、文化提高品味、师资促进发展的意识。

突出三个重点：安全、质量、和谐。

解决五大问题：

(一) 规范办学行为过程中引发的师德修养问题；

教师要加强职业道德修养，遵守职业道德规范要求，关心关爱每一位学生，做到爱岗敬业、有教无类、规范办学行为过程中引发的师德修养问题：体罚或变相体罚学生，用讽刺、挖苦、歧视性语言对学生进行心罚，向学生兜售教辅资料等。

(二) 管理过程中涉及的制度约束与人文关怀的问题；

以前过多的注重人文关怀，对于教师来说学校的制约机制缺乏公正、公平性。今后将更多的注重学校规章制度的精细化管理。

(三) 分配过程中如何体现优绩优酬、多劳多得的问题；

坚持以人为本、以德为先、客观公正、民主公开、群众公认、程序规范的原则，完善《xx学区岗位设置管理和奖励性绩效工资考核分配方案》，以责任和业绩为依据，体现多劳多得，优绩优酬，奖励性和发展性原则，调动教师积极性，促进学校全面、协调、稳定、可持续发展。

(四) 教育过程中教师的言传身教与服务意识的培养问题；

要求教师转变教育观念，增强服务意识，用自己的学识教人，品格育人，真诚面对学生，宽容对待家长。

(五) 学校建设过程中解决附属设施与主体工程配套和融合的问题。

完成八项指标：

1. 教师知道《教师职业道德规范》，学生会背《小学生日常

行为规范》、《小学生守则》。100%的师生基本养成良好的健康的行为习惯。

2. 每学期学校举行运动会、广播体操比赛、普通话演讲比赛各一次。学生品德行为合格率100%；师生违法犯罪率“0”。

3. 以英语为突破口,以毕业班为重点;县评价村学保18,争17,创16,梯级发展。中心小学保17,争16,创15,跨越发展。全面提升教学质量。

4. 适龄学生入学率、巩固率、升学率95%；残疾学生入学率85%；小学生辍学率“0”。

5. 学校每学期报送县级以上选登信息4篇，县级刊物发表论文4篇，地区及以上刊物发表论文2篇。每个教师每学期推荐教育教学案例、制作教具各一件，报送课后反思、优秀教案、课件各一份。

6. 学校重大事务、经费管理公开率100%。

7. 举办法制、禁毒、反^v^讲座各一次，学校重大安全事故率“0”，安全隐患整改率100%，安全教育开课率100%，安全演练率100%。

8. 年度教育督导、育人、教学等各类评估保持县良好以上水平。

抓好九项工作：

(一) 抓管理，实现跨越发展。

完善内部管理，理顺管理经脉。实行校长负责，明确职责，做到政令畅通，职责分明，管理高效，勤政务实，真正起到榜样示范引领辐射作用。党总支保证监督和教代会民主管理

相结合的管理体制，构建以目标管理和分级管理为主要内容的学校管理体系。静下心来办学，静下心来育人。把领导班子变为一个强节奏、高压、重执行的精细团队，用执行力推进工作。

## 1、规范管理，完善制度

(1) 建立层层分解责任机制。重点工作重点抓，常规工作规范抓。推行“事事有人管，人人都管事；管事凭效果，管人凭考核；问题要纠偏、结果要兑现”的目标管理策略，建立工作目标分解、承包、监控、考核和奖惩机制，突出责任意识，提升落实意识、强化质量意识。

(2) 全员管理。教师在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，为学校的发展出力献策。

(3) 目标管理。各项工作责任到人，层层落实。教师根据各自岗位任务，确定明确奋斗目标并为之而不懈努力。

(4) 制度管理。分级、分层负责，建立“校长布置任务——各负责带头——教师履职”的线性管理机制，实行一级抓一级，一级管一级的管理模式；关注细节，将管理的视野深入到教育教学活动的全过程，力求对教师的教学行为做出全面性的考核评价。

(5) 修订《xx学区五年规划》《xx学区规章制度》《xx学区各级人员分工及职责》《xx学区教学流程管理办法》《xx学区绩效工资考核分配方案》《xx学区师德师风建设意见》《xx学区请假管理制度》。

(6) 执行学区工作人员联系点制度，蹲点要经常深入学校与教师，了解学校有关情况，报喜报忧，为学校排忧解难。

(7) 工作问责制。按照“接受任务不讲价钱，落实任务不需

督办，完成任务不拖时间”的要求，对认准的事，确定的事，抓住不放，实行工作责任追究制。

2、执行考勤制度和作息时间，规范教师因公、病、事的请假制度，各类会议实行点到制，每月底将考勤情况记载。执行绩效考评奖励，实行多劳多得，优质优酬。不断改善教师的办公条件，按政策要求不断提高教师的福利待遇。

(1) 发挥团队、工会职能，为学校决策提供意见和建议。运用团队、工会的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的进展。

(2) 认真抓好计生工作、农远工作、图书管理等；敏锐洞察教育的热点、焦点、难点问题，及时化解各种矛盾和纠纷，确保教育大局稳定。

(3) 实施《xx学区教育总支创先争优活动方案》，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，防腐倡廉，使班子有凝集力、团结力和战斗力。把创先争优活动与师风师德建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，提高学校办学水平。

(4) 教代会在学校党支部的领导下，工会具体组织下，每年召开一次教师代表大会，听取学校行政工作报告，工会工作报告，民主测评领导班子成员。支持工会、共青团等群团组织，组织教师参加文娱体育活动。如：开展乒乓球、羽毛球、篮球等比赛，组织登山等。充分发挥工会组织的桥梁纽带作用，关心老龄教师，尽力解决大病职工和困难职工的实际问题，维护教职工的合法权益。

(5) 发挥家长委员会作用，倾听社会呼声，吸收合理化办学建议，帮助管理学校。定期举办家长会。有计划、有组织地开展学习型家庭创建活动。家校互动，使家校间信息反馈及时、畅通。

## (二) 抓教学提升教学质量。

以精细化管理为抓手，聚焦课堂，优化环节，着眼教研，规范办学，提升办学质量，打造xx特色。

### 1、以学论教，开足开齐。

严格执行课程标准，音、体、美、综合、校本、计算机的开设率达100%。构建科技、艺术、语言、人文类的学校课程，积极开展第二课堂和学生兴趣特长培养工作，强化学科实践能力考查和学生个性发展水平的测试，引导学生全面发展。

### 2、注重过程，督查监管，

教学常规管理是教学管理工作的重中之重，是教学质量提高的强有力的保证。从集体备课、听课评课、集中培训、作业教案检查、教学反思教学随笔征集等多方面加强对教师的过程管理。其中作业教案的检查要分学科组对教师进行等级评定，让教师有竞争意识，端正工作态度，从细节着手做好平时的工作。

作文按篇备课。教师上课的时候必须要带教案，以备听课的时候检查。

(2)上课：课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

(3)作业：算草、生字、作文、英语等要按要求详批详改。作业量适中，家庭作业有布置有检查。教导处每周登统。

(4)辅导：杜绝罚做作业现象，建立学困生档案，做好补习工作，要防补结合，课外补结合，加强对书写要求。

(5)考核：语文、数学、英语进行月考，做到段段清，课课清。

(6)小结：对测试的情况进行全面的总结，各学科要切实做好此项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

## 2、步步为营，强势推进。

(1)抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，要高度重视。有好多良好的行为习惯需要在一年级培养，一旦打下良好的基础，学生将终身收益。毕业班要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；发挥团队智慧，取长补短；扎实基础，强化训练；加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。每次调研考试，分析问题，跟班调研，深入班级听课痕迹有记录，共同提高学科综合成绩，力争六年级同层次综合成绩上升1—3个名次。

(2)严格执行学籍管理制度，规范学籍管理，对学生的转进转出，插班手续齐全，班级人数统计及时、数据正确，及时上报。建成了学生学籍管理系统，学籍的管理由教导主任负责，未经教导主任同意，私自把学生赶出学校，造成的后果自己负责。

(3)控制辍学率。对辍学学生家访，摸清辍学原因，说服教育，必要时采取其它措施，帮助家长送子女返校读书。做好防流控辍工作的核心是全面提高教学质量，提升学校的影响力。要求班主任在发现学生有辍学的，当天必须向学校书面报告。严禁教师歧视、挖苦、体罚或变相体罚学生。要让每一个学生特别是都能感受到学校、教师的温暖与关爱，教师对特殊学生要有针对性地开展家访活动，了解学生生活、思想和学习状况，了解家长对教育的意见和建议，要关注学生成绩，但眼睛不能只盯着分数，更为重要的是要关注孩子的健康成长。现在我乡学前教育已呈现出多种模式的办园情况，学区

要监督与促进其健康的发展。

(4)开展综合性评价，促进学生全面发展。

本学期要利用好学生的素质评价手册，严格利用它对学生进行综合性评价，多元化评价，开展自评、互评等多种形式的评 价，重视评价的发展性。并且利用好已经建立的学生成长记录袋，及时将学生的成绩、进步表现装入成长记录袋中。

(5)加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，每月进行总结。规范和完善听课、评课制度，要在听、评课中总结教师教学中的得与失，努力提高教师课堂驾驭能力和课堂教学效率。实施两签到签退制度。严格请假、调课坐班制度。

(6)建立“八备案”审核管理体系。完善“六规范”管理体系，不断提高精细化管理水平，并准备接受教育体育局、学区动态化跟踪检查。

(7)发挥课堂效率。教师上课时充分发挥课堂效率最优化是教学成绩提高的重要保证。提高课堂教学的效率绝不仅仅是一个教师的教学行为的问题，向40分钟要质量。

(8)强化个别辅导：在一个班级里，由于学生受智商、情商、接受能力、家庭背景等因素的影响，难免使他们表现出这样或那样的差异。根据实际情况统一安排个别辅导课。上辅导课时，有针对性的对学生加以辅导。

(9)落实单元检测及分析汇总；单元检测和分析是检验教学质量、分析查找问题、及时调整教学的重要手段。要求同年级同学科基本统一教学进度，同步落实单元检测，做到及时检测、批改、讲评。每次月考结束后，教导处及时汇总，及时组织教师召开质量分析会，提出相应措施并加强落实的监督。强化教

师竞争意识。

(10)先进的教学手段和扎实过硬的教学基本功,是提高课堂教学效率的重要途径。根据教师的实际情况,分不同层次,有针对性地组织教师进行“三笔字”、“普通话”、“资源下载”、“课件制作”、“多媒体应用”等技能性专题培训。制定《教师基本功培训方案及考核办法》,将弹、唱(自弹自唱),跳(幼儿舞蹈),说(说)普通话,读(读教育杂志专著读书笔记),写(钢笔字、粉笔字),画(简笔画),做(手工、自制教玩具□ppt课件),研(上课、说课、评课、教学反思、合格课、公开课、示范共课、赛课、现代教育技术平台、写教育论文、校本教研及小课题研究)九项内容纳入考核。

(11)突出英语教学特色:加大英语教学专题研修,精心组织期末考试。科学运用考试结果。对小学语文、数学等学科进行全乡统考统改工作,对语文、英语、数学科科人平均分低于60分的班级进行解剖。

(12)加强学科教学同步,促进学生素质全面提升。《品德与生活》要紧密联系学生实际,使教学的思想性、教育性和实效性同步发展;《科学》课要重视实验,使科学知识与学生操作能力同步发展;《英语》教学要采取灵活多样的教学方法和教学手段,将兴趣培养与口语训练同步;实施人人掌握一种艺术表现技能、人人掌握一种乐器、人人掌握一种健身方法。合理安排学校作息時間,落实“三课两操两活动”。保证学生在校期间每天至少参加一小时的体育锻炼活动,体、英、美教师要按照规定认真备课,写好教案,上好每节课。体育教师也要开展听、评课活动,教导处对体育教师进行评估。强化体、艺、卫、劳技综合和信息技术教育工作,使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。

3、聚焦课堂,优化环节:

(1) 科研搭平台，彰显风采；教研解难题，一研一得；落实有效教研，求实效，总结推广，力争使教研工作有新的发展，新的突破，新的高度确保校本教研工作规范有序。

(2) 优化备课环节。教研组要本着实效性原则，加大集体备课的力度，激励教师在备课上作深度思考，将集体备课时间、人员、内容落到实处，坚决杜绝一切形式主义。

(3) 优化上课环节。课堂教学要充分体现学生的主体地位，教师的指导要适时、适度、适量，要保证学生自主学习的时间和空，要关注每一个学生的学习状况，实现师生之间的民主与平等；要培养学生的质疑问难，促进师生的有效互动。

(4) 改革作业的设计与批改，提高作业的实效性。完善作业、练习的设计与批改，充分考虑不同学生的学习水平，使作业的设计更贴近学生实际；要适当控制课后作业的内容、形式、数量与难度，让学生有更多的时间进行自主学习；教师对学生作业的批改要及时，发现问题及时进行集体或个别补救。

(5) 抓好薄弱学科、薄弱环节教学和薄弱工作。重视薄弱学科的辅导，通过课堂重点抽问、课后个别辅导、作业采取面批等方式，努力做好培优辅差工作，确保优生各科均衡发展。

(6) 做好学习困难学生的质量诊断，制订相应整改措施，不放弃每一个学生；将每次考试的情况分析到学生个体。针对学校学生实际，注重“学困生”学习情感、态度和习惯的培养，使他们具有严谨的学习习惯和积极进取的心理品质，让每一个孩子都能看到自己的希望和未来。

4、重视结果，纵横比较。以学校现代远程教育资源应用、师资培训、课题研究和教学竞赛活动为载体，加大教研力度。投入更多的人力、物力，加强校本教研与连片教研力度；采取请进来，走出去的方法；增加在全县及至更大范围教研活动的参与量，同时扩大全乡教研工作范围；把打造出来的乡

级名师，推向县市；通过送教下村等方式，引领、带动、栽培一批年轻骨干教师，再通过这些骨干教师，发挥其主导作用，带动各校的其他教师专业发展。

(1) 组织所有学科的课堂教学当堂检测环节过关考核。把设问导读、当堂检测质量作为课堂教学改革两大抓手。加大以学案教学为核心的课堂教学模式研究、运用引领教师课堂转型。加强课标考试、小组合作、备课环节管理。加强优质学科教师、优质课堂教学模式的打造力度，树立典型，引领发展。每个学校要有自己的精品课，带头人。

(2) 加大重点年级、学科、教师的跟踪监控和指导力度。修订完善监测方案与体系，强化分析反馈和对症指导，积极探索以监测促发展、以评价促提高的质量监控机制，提高质量监测的有效性和针对性。

## 少先队工作计划小学篇七

认真贯彻对少年儿童提出的“争做‘四好少年’”的要求，以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

### 二、重点工作

#### (一) 加强和改进少先队员思想道德建设。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，引导少年儿童增强爱国情感、

确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

(二)以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育。

1、以少先队大队部的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、继续做好和深化文明礼仪行为的教育工作。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行流动红旗的授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(三)抓好阵地，不断完善少先队基础建设

继续加强和完善少先队的基础建设和阵地建设，充分发挥其应有的教育作用。

1、以少队部、宣传橱窗、黑板报等为阵地，为学生创设良好的育人环境，使善耕校园真正起到处处育人、时时育人的作用。利用晨会表扬文明守纪学生与班级，加大力度宣传。

2、严格规范升国旗仪式程序及学生体态要求，安排好国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同

社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。同时结合行为规范教育严格要求学生做到升旗时肃立、敬标准队礼、唱国歌声音响亮。

#### (四)加强德育建设，构建和谐校园

学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。本学期继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

### 三、各月份工作要点

#### 9月

- 1、纪律、安全教育。
- 2、“我是华小形象”主题德育活动
- 3、建立红领巾文明监督值勤岗，开始对各中队的常规进行量化考核。(9月10日前)
- 4、“美丽的华胥，我爱你”德育实践活动。
- 5、出好“我爱您，敬爱的老师!”主题板报。

#### 10月

- 1、“我爱社区”社会实践活动。
- 2、“校园节俭金点子”征集评选。

2、开展“重阳敬老”实践活动。

11月

1、“我爱我校”主题活动

2、“我们的家庭报”设计评比

3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

12月

1、“爱在心中飞翔”迎新年诗文朗诵会

2、鼓励全体少先队员参加“美丽校园”活动，大家一起动手，来创建一个整洁、文明的校园。

3、出好“快乐冬之‘炼’”主题板报。

1月

1、出好“迎新年”主题板报。

2、寒假生活指导，开展寒假少先队活动。