

# 学校世界读书日活动总结 小学世界读书日活动总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校世界读书日活动总结篇一

为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的阅读力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界。经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明古县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

古县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，古县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《古县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

古县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，古县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

古县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明古县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅；古县图书馆

安排了30余名工作人员分别在古县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

古县图书馆继续深入读者，贴近读者，扎实开展形式多样的系列活动。古县图书馆充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义核心价值观与雷锋精神”道德讲堂，“践行党的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬雷锋精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到图书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

古县图书馆作为基层公共文化服务单位，通过开展本次活动，加强了公共文化服务体系建设，践行了为社会服务的宗旨。进一步激发了广大读者的阅读热情，拓展了全民阅读的深度和广度，丰富了全民的精神文化生活，提高了全县人民的思想道德素质和科学文化素质。

## 学校世界读书日活动总结篇二

“4.23”是世界读书日，这一天，请捧起心爱的书，在温馨的环境里享受阅读的快乐，请互赠一本最喜爱的书，传递美好感受，请一起诵读美文，体会心与心的交融。世界读书日，让我们用书籍构建文化长城，用知识激发智慧泉涌。为庆祝世界读书日，xx镇小学语文组、少先队大队部、教导处将联合举办“世界读书日xx镇小学诗语诗歌朗诵会”。

xx镇小学语文组。

(一) 比赛时间：4月22日上午8：30—12：00

(二) 活动面向：全校学生。

(三) 比赛方式：要求每班以班为单位选送一个节目（以抽签的形式决定出场顺序）

(四) 地点□xx镇小学的大操场。

(五) 诗朗诵具体要求：

1、朗诵体裁不限，既可朗诵原创作品（可加分），也可自定诗篇。

2、参赛以组合或集体形式均可。

3、选手参赛时表现时间为7分钟以内，朗诵诗篇不能过于简短，可以从长篇诗或散文中节选、段选。

4、评分标准：

本次朗诵会对选手的评分主要分为基础分和提高分两部分，共8项内容。现将细则公布如下：

a□基础分（共9分）

(1) 作品形式自由创新，符合本次大会要求，主题鲜明突出，内容积极向上1分

(2) 参赛者衣着得体，与诗歌内容相协调0.5分

(3) 参赛者精神饱满，姿态得体大方1分

(4) 参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵1.5分

(5) 参赛者朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿1分

(6) 参赛者吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏2分

b□提高分（共1分）

朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵1分。

评委评分要求：

1. 评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。
2. 比赛打分满分10分，评委打分以9.00分为基础分
3. 评委根据评分表打出总分，将总分写入评分单。

（六）、奖项设置：

活动结束后将在低、中、高段各评选一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，同时，对获得一等奖的辅导老师将给予奖励。

（七）大赛组织委员会成员名单：

总指挥□xx

活动策划□xx

摄影□xx

美术设计□xx

音响□xx

舞台布置□xx

场地布置□xx

评委：待定

统计□xx

主持人□xx

活动致辞□xx

学生代表发言□xx

会场纪律及安全：各班班主任及科任教师

4月22日“朗诵会”将会在一个轻松、愉悦的环境里举行。预祝本次活动圆满成功！

## 学校世界读书日活动总结篇三

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学

生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

## 学校世界读书日活动总结篇四

“快来看，快来换，我们的书摊最实在！”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦！”近日，大江小学开展了第十八届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好？《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了！”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动开始后，在班主任的指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20xx年起，为使读书活动向纵深推进，大江小学将读书节活动的时间从12月延长至次年4月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

## 学校世界读书日活动总结篇五

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情！xx小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午

读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

2020年4月23日是第24个世界读书日□xx小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题：一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。