

# 最新暑假大学生支教 大学生暑期支教社会实践报告(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 暑假大学生支教篇一

本文目录

1. 大学生暑期支教社会实践报告范文
2. 大学生暑期支教社会实践报告书
3. 大学生暑期支教社会实践报告书

这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了！

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面谈，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问

题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就

麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

这一次在有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不一样的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那

么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

七月流火，伴着此起彼伏的蝉鸣和万里无云的明净蓝天，我度过了人生中第一个充满着温馨和关爱，洋溢着热情与爱心的富有意义的暑假。“艰辛如人生，实践长才干”，作为大学生，我们最终要走入社会，融入社会。第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。通过参加这次实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想和认识。

近一个星期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我终身受用。社会实践加深了我与社会各年龄段人的感情，拉近了我与他们的距离，也让自己在社会实践中开拓视野，增长才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路和肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大教堂，在那个广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

这次社区服务中，给我印象最深的就是那群天真烂漫的孩子们。在支教中无时无刻不感觉到他们的强烈的求知欲和无邪

的童真童心。当我给他们讲述三国演义故事的时候，他们对书中刘关张的义薄云天感慨不已，对诸葛亮鞠躬精粹死而后已的忠心敬仰而向往，对战争的残忍流露出的深深同情；当我教导他们读写英语时，他们表现出的浓厚兴趣，踊跃地回答我提出的每一个问题，热烈的讨论临时教材上面列出的颇有意思话题，积极地朗读教材里的单词和课文；当我陪伴他们作画涂鸦的时候，他们的画里都有蔚蓝的天空，明媚的阳光，一望无际的翠色草地，欢乐的伙伴们，时而有的画里漫天翩跹的彩蝶，又或是恣意飞翔的小鸟，又或是万紫千红的百花，完完全全体现他们对世界和平祖国和谐的深深向往和天真无邪的快乐。

感觉真的很简单：开心、幸福、责任！

开心的是看到孩子们的笑容，那种没有任何杂质的笑容，那种从心里发出对我们这样的小老师们的尊敬以及将课外知识传授给他们的感激。幸福，因为孩子们的重视而更显幸福，因为我们已经走过了的童年却能再度去体味的幸福。责任，对待这群天真的孩子们，觉得自己要尽力，要耐心，因为孩子们是祖国的花朵，是祖国的未来，是我们的希望。

当初本着提高自我、充实自我、锻炼自我的目的我参加了这次社会实践，从前期紧张有序的准备工作，斗志昂扬的走进社区，到收获成功的喜悦，这一个星期以来经历的事情仿佛放电影一般，一幕幕地在我脑中浮现，不尽的汗水，浇灌了成功的花朵。与社区领导从陌生到熟识，我和很多的伙伴们也从不速之客变成了他们中的一员，拖着疲惫的身体从社区回来，顾不得休息，一回家就忍不住地聊起今天发生的事情，在嬉笑中洗去了一身的疲惫，我们就是这样乐此不疲的忙碌着，我们的辛苦别人看得见，但其中的喜悦只有我们自己能享受。我们就是这样一群人，每天早上6点钟起床，晚上10点钟睡觉，常常中午也不得休息；我们就是这样一群人，一手面包，一手豆浆，匆匆走出家门开始一天的征程；我们就是这样一群人，下午一两点别人午休避暑的时候，我们才开始午饭，

直到晚上八九点万家灯火的时候，才想起要吃晚饭了，于是一袋饼干，一杯清水，又投入到了紧张的对明天活动讨论中去；我们就是这样一群人，烈日炎炎下，乐此不疲的工作狂。我们有汗水没有眼泪，有微笑没有怨言，有付出没有计较，因为我们深深知道，现在的辛劳换来的是受用一生享之不尽的财富。虽然辛苦，但是，活动的成功举办极大的满足了自己的成就感。

虽然辛苦，但是，团队精神给与了我们极大的振奋。

虽然辛苦，但是，小朋友们期许的目光，让我们丝毫不敢懈怠。

虽然辛苦，但是，社区群众温暖的话语，给予了我们更加努力的强大的动力。

是啊，再多的辛苦在肯定的目光面前也是显得那么苍白无力，辛苦化成了世界上最美丽的糖果。

这次社会实践时间虽然短暂但是意义确是绵长的，我们用自己微薄的力量给与了所有社区群众们一点方便，让我们这些身在象牙塔里的孩子们真真切切体会到了自己可以给这个社会做出贡献。前所未有的尝试，换来非比寻常的体验，实在不虚此行。

大学生暑期支教社会实践报告范文（2） | [返回目录](#)

xx年暑假社会实践报告，7月14日—27日我们赴\*中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔

日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。



从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班级体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯、iq题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不

仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

大学生暑期支教社会实践报告范文（3） | 返回目录

时间过得很快，实践前认为十分漫长的20天实践活动就像xx乡的绿水，不知不觉中在我们的脚下缓缓流过，瞬间即逝，却给30名队员们留下无穷甜美难忘的回忆。一切的一切仿佛还在继续，因为这里面有太多的情谊与爱，20天留给队员们的不仅仅是实践中所取得的收获，还有人情、友情、师生之情……总之太多太多的眷恋，不是简单的文就能表达的。我们的实践基地是xx市xx镇xx学校，在这里，我们开展了为时20天的实践活动，分为三个阶段有计划地开展进行着，以普通话为主，着重使侨界儿童们的在中华传统文化水平上有较大的提高，并增强他们的爱国意识。

这是我们来到xx学校的第一个星期。还记得xx年7月10日，这是我们来到实践基地——xx市xx镇xx学校的第一天，为期20天的服务地方活动在这时对于我们来说漫长又艰辛，但是我们又对它无比地憧憬与期待。那天下午经过两小时的车程后，实践队终于到达了xx市xx镇xx学校。在学校老师的帮助下，队员们搬进了学校领导安排的宿舍，并受到学校热情的招待。真正的活动从第二天早晨开始，队员们怀着对小朋友们的期待，都早早地起了床，希望能给小朋友们留下美好的第一印象。这是我们走上讲台的第一天，我们作为教师的经验尚浅，带着一丝紧张初上讲台。课堂上一些突发状况，使得课堂的氛围还达不到我们预期的效果。像低年级的普通话课，孩子

们的语言基础比较薄弱，加上小孩子天性活泼好动，给我们的教学带来了一定的挑战。相对于低年级同学的活泼，高年级的同学们显得有些低调，因此我们教师在师生互动环节下了不少功夫。最后，我们实践队还对每位学生的普通话水平做调研测试，然后根据结果进行分班分层教育，以便使我们的学习更有效果。接下来的四天中，队员们对xx学校和这里的孩子们做了充分地接触与了解，按照计划规律地对学生们进行普通话课、武术课、表演课、诵读课、国学课、团体辅导课等课程的教学，并在课余时间和学生们互动，使学生们在快乐学习的同时快乐生活。期间，我们实践队的指导老师也不时地来到实践基地对队员们表示鼓励与关心，希望队员们在“授人渔”的同时，悉心体验，感受“为人师”的快乐，并且收获更多的成果。而接下来的两天是我们在xx乡度过的第一个周末，我们自然欣喜万分，虽然最后不像预想中的那么美好，但是这个周末给xx乡的孩子和乡亲们带去了新的活力与惊喜。在16号那天，我们实践队对一些学生进行了家访，几个可爱淳朴的学生带领我们，沿着山间小路，绕着弯，踏着石头随意铺成的台阶，走进学生家中。家长的热情，学生的害羞都印在我们的脑海中久久不能忘却，那是一份质朴，那是一份纯真，那是一种让我们感动的真心。虽然我们无法在那里至此停留，但是那份真情却会永远留在我们心头。在17号一大早，学校门口便挤满了学生，那天的游园活动分外吸引学生，各种各样的游戏和奖品使学生们与家长玩得尽兴，也为他们提供了一个互动的平台，使他们更加懂得亲情的可贵。这个星期是我们实践的初步阶段，对孩子和周围的一切有了更多的了解之后，我们才能更有效地开展活动。

在第一周的基础上，这一周的教学活动进行得更加顺利，老师们不是按部就班，而是不断创新。除了计划中的教学活动之外，这一个星期的惊喜不得不提。7月20号是这一周中难忘的记忆，我们实践队组织学生们进行了朗诵比赛。同学们为了这次比赛，付出了很多的精力。犹记得每天放学，路过教室，都能听到他们琅琅的读书声，他们的付出，我们能听的

出来，普通话的进步，平翘舌的不断正确，感情一次比一次真挚，让人在听的时候，有一种感动从心中溢出。从紧张到释怀，从怯懦到勇敢，从张望到切身体验……每一种前进都是成功，看到孩子们一步步的前进，我的心中满是感动与欣慰。这一周里，侨联的领导和xx市计生局的领导们莅临学校，向我们介绍了一些华侨的信息以及华侨对于这个夏令营活动的关注和支持，领导们还代表侨联从许多方面给予我们实践队支持和帮助，并在学校里开展了以下列宣传与鼓励的活动，使孩子和家长们从中体验快乐，也力求能将我们的实践活动做到最好，能让留守的华侨子女在这个活动中感觉到温暖，感受的关心。在22号这个阳光明媚的日子里，老师们组织高年级学生开展了校园定向活动，让在教室里呆腻了的同学们能到外面来进行活动，舒展他们的筋骨，活跃他们的精神，也让他们从中体会找寻的快感，学会珍惜自己努力获得成功的喜悦。隔日，我们便迎来了我们在xx学校的第二个周末。往日，周末的校园，总是比较安静，校园里少了孩子们的欢乐的笑声和奔跑的身影。但是今天，原本冷清的校园却显得热闹，最后的汇报演已经进入了紧张的排练阶段，读书声、歌唱声……从我们的排练教室中传出。孩子们童真的声音与纯真的笑脸让我们感觉非常的欢喜，像一首小插曲印刻在我们心中。而周日的玉女谷一游更是给队员们的身心彻底地放松，一路的秀丽风景与欢声笑语是我们最难释怀的记忆，这些毫无疑问给了我们更大的动力去迎接挑战。

这个星期显然过得比上一星期迅速得多，因为我们开始忙碌，开始不停息……

## 冲刺展示阶段

相对于前两个星期，这一周过得异常迅速，我们还来不及小憩，就已经踩在了最后汇报演出的舞台上。

这一周里，领导和老师们依然不忘对我们实践队的关怀，温州大学赵xx教授和实践队指导老师等人来到xx乡和队员们一

起对实践活动做了交流与探讨并表示了自己对本实践队的看好与期待，也预祝本次实践活动的成功。期间，队长还协同队员们对xx镇副镇长袁宏毅进行录像采访，使大家对这个美丽的侨乡有了更加深入的认识。不知不觉中，时间已经到了28号，此时日历簿上每一个数的跳动都会使队员们心中一颤。队员们在学校里开始对各个年级的学生进行最后阶段的普通话阅读录制工作，以便与实践第一阶段的录制有个比较，更好地反映出学生的学习与进步情况。而各位汇报演出的节目负责人分别安排时间对同学们进行最后的排练巩固工作，走秀、朗诵、武术、小品等节目全部到位。在忙碌的同时，队员们学习激情毫无缩减，一些队员在校园里同老师们一起学习乐器演奏，葫芦丝、二胡等乐器的演奏学习也给队员们带来了几分新的体验。有付出必会有收获，29日，对于实践中的每一位人来说都是最重要的日子，这不仅仅是成果的展示，更是大家辛苦付出之后的收获与大家一起度过的20天里最好的诠释。在上午夏令营的闭营仪式上，20多位各界领导出席闭营仪式，我们给优秀营员们颁发了证书与奖品，各位代表的讲话使我们感触颇深，特别是当小营员代表用刚学习的还不是很流畅的中文发表自己的讲话时，我们知道20天的努力付出没有白费。闭营仪式后，各位领导留校观看当天晚上的汇报演出。在音乐、话筒、灯光、后勤等负责人一致到位，彩排化妆工作顺利结束后，汇报演出正式开始。一个一个精彩的节目缤纷呈现，观众们掌声不断，尖叫声不断，孩子们个个变身为美丽的天使，脸上挂着真正属于他们的天真笑容。舞台上，歌唱、舞蹈、小品、相声、合唱、朗诵……各种节目应有尽有，异彩纷呈，给这个美丽的更是注入了一股新的活力。在互动环节，孩子们与家长心有灵犀，赢走一个又一个的奖品，感受亲情的可贵与魅力。为时20天的实践活动最终在一曲《送别》中完美落下帷幕，学生们和队员们深情凝望，往日的欢声笑语历历在目，然而今天落下的泪是欢喜还是不舍？是激动还是怀念？一曲终了，我们的情不曾褪去，我们对这片土地的爱也不会就此带走。

xx年7月31日星期六，我们结束了不知该说漫长还是短暂的20

天实践活动。在一个简短的总结回忆之后，我们踏上归途，看着车旁孩子们不舍的双眼和挽留的絮絮叨叨，南海里往事一幕幕，我们的的心中如何能说毫无眷恋。我们没有带走这里的一片云彩，我们带走了的是这20天的收获与快乐，还有和孩子们、实践队员们之间产生的那份再也道不明的深深的情谊。汽车的速度是那样快，我们还来不及回头，来不及道别，但是也许这样才是最好的结局，因为我们还在路上。

新的一年有新的突破，也有新的不足呈现，本次实践活动在激烈的队员选拔开始至今，给了队员们20天难忘的时光，也在每位队员的心中深深地埋下队员之间的友情种子与师生之间爱的种子。相信这次的活动能给每个队员带来收益，实践结束了，可是大家的奋斗精神与合作精神会一直持续下去。无论是孩子，还是实践队员们，抑或是乡亲父老们，相信大家在一起的今晚，一定会成为大家一生的难忘记忆。今天是实践队活动的最后一天，是队员们和侨界孩子一起度过的最后一天，但是希望在未来之路上，今天不是最后一天，而是一个新起点。

## 2018大学生暑期支教社会实践报告（4） | 返回目录

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，



争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

## 暑假大学生支教篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此好好准备一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家收集的的大学生暑期社会实践报告义务支教总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

这个假期，我报名参加了我们外语系组织的暑期社会实践活动，在七月中旬去了太原市阳曲县的大盂镇义务支教，担任日语老师，整个过程虽然只有短暂的七天，但它给我带来的却使我感悟到了这二十多年来我曾忽视的一些东西。

首先，我要感谢今生所有带过我课的老师。在这几天义务支教中，我体验到了当老师真的不容易，当一个好老师则难上加难，所以在此向所有的老师致敬！

我们这次支教分为初级英语启蒙班，英语小学升初中班，英语初中班，日语班，法语班这五门课程，我担任日语老师。

我们日语一共两个班，有五个老师，每天早上上两节课，法语班跟我们日语班的时间相同，英语班早上跟下午各有两节课。日语第一天只有一个班，第二天由于学日语的人又增加了，我们就又开了一个日语班，这两个班刚开始的第一节课都由我带，在上课的前一天我准备了很多有关日语的知识，又查了很多资料来确定我所讲的知识准确性，生怕误人子弟。而当第二天站到讲台上的时候，突然有种紧张的感觉，虽然我平时经常上台表演，在众人面前出现已经很习惯了，但我这次的身份是老师而不是演员，我不仅仅要带给学生知识，还要带给学生教育，所以，我有点紧张，我怕我不能做到这两点。然而当开始讲课的时候，我放松了很多，因为是第一节课，我想让同学们对日本先有初步的了解，所以给他们讲了很多有关日本的风土人情，讲了日语的以及日语中为什么会出现这么多的汉字，就这样，时间一分一秒过去了，我的第一节课还算成功。就这样，我们来支教的每位志愿者也都跟我一样，尽自己最大的努力，去上好每一节课。

其次，我要感谢全天下的母亲，尤其是我的母亲。

在正式开始授课的第一天早上，小学班的学生只有十几个左右，估计是我们的教学成果比较明显，就一早上的时间得到了家长们的认同，当天下午的时候又来了很多学生，其中很多学生因为年纪太小，让妈妈给送过来的，这些妈妈把孩子送进教室以后一直不走，有的站在教室里看着她们的孩子，有的站在门口往里眺望她们的孩子，还有的就坐在她孩子旁边，给自己的孩子整理文具，这时已经到了上课时间了，我便走了进去告诉这些妈妈们我们就要开始上课了，让她们放心回去吧，等下了课再来接。这些在教室的妈妈们的便嘱咐了自己孩子几句之后慢慢的往教室门口走，到了门口她们又停下了，往里看她们的孩子，看着她们放心不下于是我便说：“你们放心吧，我们不会让他们乱跑，下课了我们好几个老师都在这照顾着呢，我们这个英语老师教得也非常好，你们就放心吧。”然后一位妈妈就回应道：“我们就等你这句话呢，你这么一说我们就放心了。”另一位妈妈说：“老

师，那我们就把孩子交给你了啊.....。”经过我的再三嘱咐，这些妈妈们才放心离开，当这些妈妈刚转身下楼的时候，我脑子里猛然浮现起了我上幼儿园时候的情景，浮现起了我妈妈把我送到幼儿园教室后又跟老师打了招呼才走的情景，心理面突然有种莫名的感动，突然一下子好想我的妈妈，好想感谢她把我养大成人，中间不知为了我付出了多少，而在我懂事的这几年里却一直未曾领情，又使我感到非常的内疚；当我在过道从窗户上再放眼望去，发现竟然还有几个妈妈依然站在教学楼下继续等着她们的孩子.....。

再其次，我要感谢我们这个实践小分队，大家为了这些孩子们都付出了很多，因为我们是外语系的实践小分队，所以在这个十四人的队伍中只有两个男生，尤其对于女生，大部分都是娇生惯养出来的，但她们从来没有抱怨过食宿的条件，并且我们每天都自己买菜，自己做饭，当然，作为男生的我，在这个支教的机会中我又掌握了一门大厨应该掌握的技术，那就是怎么使用食堂的大灶，那个灶的煤气罐有一米五左右高，还挺粗，那个火有油阀，气阀还有个忘了什么阀，一共三个阀门，点火的时候要用那个电子打火机，刚开始的时候还有点慌，总控制不住火，到后来那大灶对我来说已经得心应手了，并且我炒的菜大家也吃的挺香，也算是我学到的另一门技术，女生们都学着切菜，主动的洗锅洗碗，还有个学姐用烙饼机给我们烙饼子吃，味道也是绝无仅有的，大家都在为志愿者这个光荣的称号奉献着。

最后，我要感谢我自己和我的学生们，感谢我，是因为我尽了老师的义务跟责任，让孩子们学到了知识，教给这些孩子一些人生哲理，让他们在生活和学习上更有动力；感谢这些孩子，是因为我从他们身上看到了作为学生的我的影子，让我体会到了当老师的不容易，更让我知道了那么多年我在课堂底下的小动作都是被老师看得清清楚楚，也让我知道了以后怎样才能做一个优秀的学生！还有，我要感谢他们在我课堂上认真听讲，积极的配合，并且在这短暂的几节日语课里他们还是学到了一些东西，更学会了怎样自己去继续自学日语。

背景：这是太原市阳曲县一个小镇上的初中，村民们的生活条件还好，我们是志愿者，自己在镇上宣传招纳学生，授课地点在这个镇上的大孟中学，位于大孟镇对面，中间隔了一条二级公路，这条路上有很多大型货车，过马路时很不安全。我们招纳的学生总共有二百人左右，绝大多数是小学二年级到初中三年级的学生，我们义务给他们授课，有英语，日语，法语三种语言的课程，其中学英语居多。我担任日语老师，偶尔客串一下英语老师，法语只有一个老师，学生稍微少点，授课时间本应该是十天，由于大孟中学要提前开课，所以我们不得不离开，实际实践了七天，所以再最后三天的下午我们又增加了一节日语课。

## 暑假大学生支教篇三

xx年的暑期我开始了大学生活的第一次社会实践一下乡支教。在我上大学之前所理解的大学生社会实践就是做一些很伟大的事情，例如暑期创业、赴边远地区的下乡活动等等，而如今却不这么认为，只要是利用自己的假期时间做一件或者一些对社会有意义的、助人为乐或者对自己的能力等方面有锻炼提高的都可以称之为大学生社会实践，对于大学生的社会实践我已经不局限于轰轰烈烈的大事件了。我大学的第一个暑期没有白白浪费，觉得这是自己过得最有意义最开心收获最多的一个暑假，虽然只有短短十一天的下乡支教，但我从中得到的能力锻炼和生活的乐趣却是我在过去十几年的读书生涯中远远学不到的。

这次的下乡支教我是独自行动，没有合作伙伴，任何事情都要自己亲力亲为。从xx年7月15日，我开始为下乡支教书写计划，准备材料，联系学校，动员家长和学生。我把目标放在大华村小学，这并没有其他特殊原因，只是之前对这学校多少有些了解，学校的学生都很乖巧听话，所以就就地取材了。为支教上课准备的材料也比较简单：一份歌词、一套广播体操、还有就是我无限的热情和耐心、语文数学课本学生自带，

我相信自己的能力，只要我努力，坚持不懈，就算再简单的材料在自己的努力和家长学生们的配合之下一定可以让十一天的支教生活变得多姿多彩。大华村小学的负责人在了解我的目的之后虽然有些不大相信我能一个人胜任这个工作，但还是非常支持我的工作，为我安排上课的教室，并帮助我联系学生，还大方的为我提供了一个老师助手。和我上课的十五位学生分别是三年级和四年级，学生的家长们也很支持我的工作，放心地让孩子们跟我一起体验十一天的暑期上课生活，有了学校和家长们做我工作的坚强后盾，有了学生们的大力配合，我为期十一天的支教活动就这样开始了。

## 暑假大学生支教篇四

在日常生活和工作中，报告使用的次数愈发增长，报告具有双向沟通性的特点。在写之前，可以先参考范文，以下是小编为大家整理的大学生暑期“知心支教”社会实践调查报告，希望能够帮助到大家。

更多社会实践报告, 社会实践心得体会, 社会实践报告范文, 毛概社会实践调查报告, 大学生社会实践报告, 请关注社会实践报告栏目!

初中、高中时更多的是埋头苦学，假期也多数奉献给了各种各样的补习班。直到上了大学，我有更多可灵活支配的时间，我可以尝试更多我想做而没做的事情。

大一时，我十分有幸加入了台州学院生命科学学院志愿者队和“知心支教”暑期社会实践队，让我有更多的机会去做一些志愿服务。每周四去博远小学支教和暑期给孩子带去知识与快乐，这些事让我至今为止的两年大学生活过得十分有意义。

今年我又加入了台州学院“知心支教”暑期实践队，并成为了实践队的队长。我深刻的意识到队长肩负的责任，不断地

完善提高自己，希望能让支教越办越好。经过这一次带队，我明确了一个实践队队长需要做到的几点：

“不以规矩，不成方圆”[]xx多年前的古人便已深刻认识到制度建设对一个团体的重要性。家需要有家规，队需要有队规。为进一步规范团队暑期社会实践活动，我便拟定针对本团队今后开展一系列实践活动的团队守则，确保更好的做到上传下达。

制度中最为重要的一项便是责任制，明确任务和人员编制，以任务定职位，以职位定人员，责任落实到人，各尽其职，达到事事有人负责的目标，改变以往有人没事干，有事又没人干的局面，避免苦乐不均现象的发生。这一制度的实行，有助于团队工作的'科学化、思想汇报范文制度化。

当然，处事管理也要灵活，切不可一味按照既定制度执行。一名好的队长还应同时对人的思想、心理和行为进行恰当地引导、控制，充分发挥人的主观能动性，使人尽其才，事得其人，人事相宜，以实现实际目标。

每日一结，便是让团队每一位成员对当天的工作或任务加以回顾、分析，从中找出经验和教训，明确今后实践的方向。总结应对实践进行全面、深刻的概括。总结是对实践的认识，总结的过程是由感性认识上升到理性认识的过程。

总结可以承上启下，为后续内容做好准备工作。在每一次实践活动后进行总结，这样才能有针对性的努力改正，寻找正确的解决方法，提高活动质量。

每一天支教结束后的总结，让队员们更好地发现当天的不足和之后需要注意的地方。每日一结的开展让活动的开展更为顺利高效。

总结要突出重点，突破难点，查漏补缺。

一切难题, 只有结合现实才能破解; 一切机遇, 只有结合现实才能把握; 一切愿景, 只有结合现实才能实现。

抛开现实, 空谈理想, 是空。

长远考虑, 火石能敲出星星之火; 长远考虑, 重新点燃熄灭的灯; 长远考虑, 为你照亮前行的路。

独有理想, 架空现实, 是空。

博远小学学校条件较差、办学经费困难、师资队伍不稳定、生源流动性强及教学用品短缺等各方面是他目前面临的多项难题。做为有抱负、有理想的大学生, 我们希望能够改变他们的现状, 但是我们的能力有限, 最直接的便是义务支教。

但这仅仅只是师资力量一方面的改变, 若缺少其他条件的配合, 效果亦是事倍功半。所以, 我们还积极联系外界资源, 争取更多地帮助。我们也进行过义卖活动, 争取一定的资金, 为孩子送去多方面的爱心帮助。

## 暑假大学生支教篇五

7月20日, 我们实践团在新桥镇的大集市上针对当地居民的收入情况展开调研。

虽然下着蒙蒙细雨, 但是我们的调研员们都活跃的穿梭在熙熙攘攘的人群之中, 当地的人们也很热情的接受我们的调研。

在调研中我们主要了解到当地人的主要收入来源是在当地的工厂打工和种庄稼。新桥镇是一个产鞋大镇, 当地的大部分男劳动力都是在鞋厂打工, 还有部分妇女也在那里打工。调研中一位大妈告诉我说在鞋厂中干得好的话可以一年可以挣2—3万元。



而新桥当地居民的另一大收入来源就是种庄稼。据了解当地的主要农作物有小麦、玉米和花生等。在调研中一位大叔和我说：“原来很多农民不愿意种地，但现在国家政策好了，中的不但不要钱还有补贴，他们村中很多劳动力都返回村中种地了。”

因为我们在调研的时候时值大集市，一位买甜瓜的大叔向我介绍了他的家庭情况。他说他家有四口人，他、他的妻子还有他的两个儿子。他的妻子在鞋厂上班，而他就是在家种地和卖水果。他的大儿子已经结婚了，他的小儿子在上高中，他的家庭情况在他们村中属于中上等，已经基本属于小康社会了。

在这次调研活动中，我学到了好多好多，这是我在书本中学不到的，即使有，绝多没有如此的深刻。这样得来的是在心中刻苦铭心的。当代大学生应该在实践中认识自己认识社会，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行啊！

## 暑假大学生支教篇六

我们踌躇满志地去，硕果累累地归。

带着梦想，带着笑脸，与孩子们共享教育甘甜。

托起希望，托起明天，与孩子们共建情感源泉。

社会实践活动的意义，就在于经历生活，体会生活，感悟生活，感恩生活……

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的

状况，只能做好充分的‘心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小

朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，

边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

突然想起韩愈《师说》里的一句话：师者，传道授业解惑也。发现自己哪项都不符合，不免有点失落，不过课前课后我都尽自己最大的努力做好本职工作，很充实。和孩子们相处的时间尽管不长，但在一起时很融洽，我切身体会到做一个教师的责任、艰辛和荣耀。当你看到他们按照你的要求努力做好每一件事的认真和投入并取得成果时，那种感动和幸福是难以忘怀的。他们凝望你那清澈的眼神，充满希望和憧憬，永远驻留在我的内心深处。

孩子们天真善良，调皮可爱，有时你会从他们身上看到生活的映射，那种暖暖的笑和纯纯的爱，纤尘不染，喜欢和怀念那种纯真的感觉。从支教中我体会带小孩需要耐心和爱心，

孩子们的心是很敏感的，极易受伤，要平等地对待每一个孩子，不要让他们觉得你有偏心。要学会尊重他们，鼓励和表扬他们比粗暴地批评管用的多。正因为这些活泼可爱的孩子，给我们的生命增添许多感动和责任。

支教的工作是艰辛的，支教的生活是充实的，支教的心情是欢愉的，支教的感动是真实的。转眼间支教已经接近尾声，虽然时光无情地流逝，但支教的情形仍历历在目，感受仍然驻留心间。

## 初期准备

很高兴，我再次担任广外艺xx支教队的队长，这一次是第二次去支教，我们也比较有经验了，我们几名老队员很早开始就讨论我们支教队的事情，我们经过讨论，把支教前期的工作流程以及时间初步定下来之后，也开始准备行动了。我们首先配合系领导的安排，在系组织的宣讲会上，先对我们支教队下乡进行了宣讲，支教准备从这里拉开帷幕。紧接着，我们自己制作宣讲会海报，将准备面向全院进行第二次宣讲会，让更多的同学了解我们的队伍，宣讲会结束，也伴随着报名面试的开始，根据报名的人的意向，性格，服务的内容，经过重重考察，我们的队伍加入了8名新队员，我们的队伍也组建完毕了。接下来我们就开始讨论安排募捐活动和义卖活动，募捐活动中，募捐到的物资先挑选，接着把募捐到的中小学生对用不到书籍，课本，拿去义卖，筹集到更多的钱帮助下乡支教地区贫困的学生，又可以让买书的同学用比较低的价格买到实用的书。整个过程中，虽然很累，很辛苦，但队员们都很有积极性，她们也知道，支教的准备和过程，都是很辛苦的。但是，大家为了那些孩子们，大家非常乐意，不怕辛苦，只想着为孩子们多做一点事。

## 支教过程

广外艺xx支教队全体队员穿着蓝色的队服，大家没有空闲的

手，都背着拉着我们广外艺全体师生的爱心向上埔学校出发。坐上五个小时的车，抵达陆丰的车站；我们很幸运，到达xx车站后，还有校长主任专车载我们到xx学校，我们一路顺风，无风无雨。

到了xx学校，马主任帮我们一起张罗了我们的寝室，我们的寝室就是把课桌移走的课室，对于支教，我们不感到艰辛，反倒觉得很满足。当晚学校的招待，我们吃香喝足了，就去准备我们接下来支教要用到的厨房用具等，最后返回xx学校准备第二天的上课内容。第一个晚上，我是一点多才睡觉，把一切都准备好了之后才能放心睡觉，因为我是第二次来到这里支教，对于这里的环境有了了解，我跟队员们都是很放心入睡的。

第二天六点左右就起床了，开始进行这一天的任务了。有的学生不到七点就已经来学校了，跟我们一起布置上课的课室，接着越来越多的学生到了，我们一起有序的打扫安排课室，学校很快由一片寂静变得富有生机活力了。接下来就是班会课的开始，我们安排好了各班的班主任，所以由班主任先发言，随后班里同学的自我介绍，接着就是我们老师的自我介绍了，通过介绍，我们先初步相互认识。班会结束，我们进行了心理互动活动和课外活动，通过游戏，让我们进一步增强师生的相互认识。随着活动的结束，我们早上的课程也随之将要结束了。下午开始，就是正式上课了，我们老师，在每节课之前，我们都很充分认真的备好了每节课要讲的内容，我们的课程安排有语文，数学，英语，信息技术，美术，心理，音乐，体育社团，跨文化。通过各方面提升孩子们的学习兴趣，启发他们的梦想，问问他们，并且一边给他们建议，告诉他们，我们自己要拥有梦想，并且朝着梦想坚持努力奋斗，那样我们才活得更有意义。阿·安·普罗克特也说过：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在上课期间，我们每节课不但有上课的老师，还专门安排了没有课没有其他安排的老师负责默默地巡逻，还有负责拍照摄像的老师。

学生们专心认真上课的样子，我们历历在目，而且学生下课后有的依旧继续学习，不懂的找老师辅导，学生们也很热爱运动，在小操场打羽毛球，乒乓球，踢毽子，跳绳。

我除了作为孩子们的信息科技老师之外，因为我是懂得当地方言的，所以我也光荣地成为调研组的一员，我发挥我当地的地方语言，去采访当地的空巢老人和留守儿童，空巢老人是养育我们上一代人的风云人物，留守儿童更是祖国下一代的命根，我们两者都不可忽视，我们作为大学生学有所成了，本应该回报社会，更应该多多关心老人和儿童，更应该走进农村多多慰问我们共同的爷爷奶奶和孩子们，这一次的三下乡使我有更近距离接近他们我很幸福我很快乐。

随着时间的流逝，我们的支教很快到了最后一天了，我们大家的心情都非常的不舍，学生们在几天前得知我们很快就要离开了，有的学生还特地给我们煮糖水，作为感谢，我们非常的感动。散学典礼，一起展示学生这些天的学习成果和进步，有书画展示，好听的演唱，有趣的话剧等，结束后，我们还进行了集体大合照。最后一次放学了，学生们都不舍得回家，在那里跟老师拥抱聊天，期盼老师们下一次的到来，有的学生还由于不舍之情流泪了。学生不停的问我们明天几点的车回去，我们只好告诉他们了。第二天，他们六点多就来到了学校，担心错过来送我们，我们又一次被感动了，我们收拾好东西，搬上车，我们依依不舍的拥抱，最后，随着车的慢慢开动，我们虽然很潇洒的挥手告别，但我们知道，我们心里却还是有非常多的不舍。

## 后期感悟

三下乡我看到孩子们读书热情，是那种读起书来脸上脖子上的静脉血管都清晰暴露出来；调研中，我看到老人家满脸沧桑，手上布满岁月的痕迹，牙齿也没剩下几个了，他们尽管多委屈也要坚强生活的顽强生命力量。支教，让我懂得每件事情都是需要准备的，而且机会是留给有准备的人的。支教

过程，我们通过传授知识，私下交谈，让学生们知道我们必须有梦，必须追梦的重要性。然而在我们这个团队里面，让我学习到了，一个团队，首先要团结，这是必须的，然后就是各自尽其所能，一心一意为团队做贡献，还有在团队里面，各项工作任务，必须经过开会讨论，细分，让每个任务都能最有效率的完成，而且每个人都要有一份执着的心对待每一件事情。这一次经历锻炼了我们考虑事情的能力和应变能力。在这次支教，也让我们跟学生结下了深刻的师生友谊。三下乡中每天的感动是我在剩下的人生中的一大财富！

## 暑假大学生支教篇七

支教生活短暂而又漫长，辛酸而又甘甜，快乐而又孤寂，回顾这一年，个中滋味，样样俱全。这一年的我的成长，就像一棵树的茁壮，艰难但快乐，辛苦但充实。

一年前，刚毕业的我下乡支教，即将走上新郑新村二初中的讲台。还记得到达的第一天，学校就安排我担任一年级一个班的班主任和语文教学工作。那一夜我彻夜未眠，我深知这既是学校对我的无比信任，也代表着巨大压力。我忽然觉得我像一棵脆弱、孤单、无助的小树，在一个陌生的环境中挣扎。备课讲课，制定班规，管理学生……这一切在很多老师看来易如反掌的小事，在毫无经验又无人可问的我来说，却实在是一项工程。我要如何去做？我很迷惑。

## 暑假大学生支教篇八

这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加\_\_\_\_支教联盟的事情，与\_\_\_\_师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有



把“\_\_\_\_支教”的牌子给砸了！

## 前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对\_\_\_\_的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了\_\_\_\_支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

## \_\_\_\_的生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。

我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在\_\_\_\_镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

## \_\_\_\_的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没

法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

## 出现的问题

### 1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，\_\_\_\_完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

### 2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

### 3， 与其他队伍的交流

这一次在\_\_\_\_有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他們当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

#### 4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

#### 5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

#### 6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

#### 总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了\_\_\_\_，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不同的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这

么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！