

# 2023年党组工作计划 研究工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 党组工作计划篇一

20xx年八月，我正式到工作单位沁阳市第一中学报到，开始正式工作，我本科专业为计算机，但是工作后我的任教科目为物理，并且还担任了高一的班主任工作，这是一个极具挑战性而又辛苦的事情。

回顾几个月来教学工作真是感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛与努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，半年来的工作使我想了许多，现将半年来的工作加以总结，也算是前车之鉴，给以后的自己积累一点经验。因为我是一个新老师，今年算是参加工作的第一年，有很多东西都需要现学现卖，着实压力不小。这学期我担任高一三个班的物理教学工作。现将本学期工作总结如下：

出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。作业包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况；b组题适

当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。另外，作业一定认真批改，帮助学生查漏补缺，并在评语中体现对学生的鼓励，提高学生物理学习的兴趣，例如：有的学生很粗心，比较基础的计算题都会出现失误，我就会在旁边给他写上“与粗心断绝来往，与细心携手同行”，这样一来，增加了作业的趣味性，学生也都愿意写作业啦。辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的物理学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握物理知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习物理的信心，使他们得到了应有的进步。

二、教法总结。选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现物理的概念和结论，物理的思想和方法，以及物理应用的学习情境，使学生产生对物理的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等物理思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、教学措施总结。树立学生信心，提高其学习兴趣；教学中避免偏题怪题，注重基础知识；注意从实例及已有知识出发，结合图形说明抽象知识，启发思考；每次上课之前的首要任务是讲评作业，将作业中存在的问题及时的反馈给学生，及时修改，每天掌握一点点。

务定位下，学生成为学习的主动出击者，教师则是学生的导游员和服务员。所以在教学中，关键在于让学生学会自己学习，为了帮助孩子学会总结，每次测试后，我都会让孩子们

自己写阶段性总结，发现自己某一阶段的不足与漏洞，及时查漏补缺。以上是我在教学方面的总结。教学工作不仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对具体情况采取相应的措施，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## （二）总体研究计划：

第一阶段：课程学习。根据学校的课程设置，合理安排每学期的课程。同时在20xx年和20xx年的两个暑假，按时返校，做好研究生学习的当面授课阶段。在完成学校设置的课程学习的同时，把教育教学中遇到的有价值的问题作深入和思考和研究，为论文写作打好基础。

- 1、熟悉基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
- 2、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩以及对教育教学的思考记录下来。
- 3、在平时的学习阶段中，就要求自己搞好课外阅读，积累更多的知识，以便提高自身素养，同时有达到写好论文的要求。每学期认真阅读两本教育教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志论文并认真做好读书笔记。

第二阶段：研究性教学实践活动与论文写作。注重实践，不断丰富实践教育的内涵与形式，积极参加各种实践活动，以促进理论与实践的结合，不断提高理论素养和实践能力。通过之前的学习和研究，在第一学年底，确定论文选题，完成开题，然后再完成论文初稿，再通过一学年的努力，不断修改，

润色,完成毕业论文及准备答辩。

## 研究方向探究

教学需要以及各自的条件进行了多种形式的探索与应用,但仍然存在很多困惑。信息技术在学科教学中的性质和作用,在学科教学过程中何时需要引入信息技术,在哪些方面引入信息技术,如何引入信息技术等问题都非常具有研究意义。在研究生学习阶段我暂定的研究问题:信息技术与课程整合的方法研究。

## 党组工作计划篇二

德育工作是整个学校教育教学的中心,为落实和贯彻教会学生学会做人比教会学生更重要办学育人宗旨,本学年度德育工作要重点做好以下几个方面的工作:

(一)推进和深化做人教育 为推进和深化做人教育,适应二十一世纪人才的要求,我们着重培养学生的四种意识即竞争意识,协作意识,创新意识,拼搏意识。我们深知:二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪,缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人,也只能是为社会所淘汰,。培养学生竞争意识,是这个时代的必然要求,因此我校实施升层激励机制,双金卡工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能,鼓励学生奋发向上,敢于冒尖,敢为人先,永不自满,从而发展个性,增强实力,无论遇到什么挫折,都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点,社会发展越来越快,分工越来越细,协作配合才能够取得最好效果。所以,我校开展排球节和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识,鼓励学生学会与人和谐共处、交际,一个不会与人和谐共处、团结协作的'人在未来社会绝对没有立足之地。创新意识是未来社会高素质人才的必备素质,一个学生只有敢于创新,勇于创新,善于创新,才会在二十一世纪大有作为,

有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

（二）狠抓学生养成教育： 抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

（三）实施三全教育： 全员教育，全面教育，全程教育 加强全员教育，全面教育，全程教育的三全德育工作网的建设。全员教育就是学校的任何一个教职员都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。全面教育就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。全程教育就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基础。

（四）精心开展主题活动教育 完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以永不服输，永不言败为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

（五）积极探索学科渗透教育 积极探索学科课堂教学中的德育渗透的有效方法，在教学过程中，教师要有意识地把道德品质和意志品质的培养渗透到知识的传授之中，从而达到知识、意志、情感的有机统一。

（六）积极探索德育工作思路 理清和深化以理论学习与时事政策教为导向，以学生存在的实际问题为突破口，以价值观、人生观、世界观为目标，以德育主题活动和校园文化活动为载体，以学校、家庭相结合为管理手段的德育工作新思路。

（七）积极开展心理健康教育 建立一个合格的心理健康咨询中心并培养一支了解学生心理问题的班主任、团队干部、课任教师队伍，同时建立一支具有一定素养的家长队伍去做好学生的各种心理健康教育。

### 党组工作计划篇三

实施以培养创新精神和实施能力为重点的素质教育，关键是改变教师的教学方式和学生的学习方式。设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会。将严格执行普通初中新课程计划和方案，以全新的教学观，帮助学生转变被动学习的方式，通过探索性、自研性、开创性的学习和实践，增强学生的社会责任感和使命感，充分发挥学生的个性特长，培养学生主动参与生活的能力，并使其成为具有一定社会基础的时代新人。

研究性学习强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验，它的教学目标有：

1]具有适应学习化社会所需要的科学文化知识；

2、形成独立思考、自主学习的能力；

- 3、具有科学精神，形成科学态度，学会科学方法；
- 4、培养协作学习精神，养成协作学习习惯；
- 5、发展创新精神实践能力，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力；
- 6、培养对社会的责任心和使命感。

1]开放性。研究性学习的内容不是特定的知识体系，而是来源于学生的学习生活和社会生活，立足于研究、解决学生关注的一些社会问题或其他问题。课程实施过程中要体现民主性和尊重个性发展的原则，提倡教学活动的多样性，教学时间和空间的开放性，学习方式的自主选择，评价标准的差异性等。

2、探究性。研究性学习的过程，是学生发现问题、主动提出问题，在教师的指导下，积极地寻求解决问题的方法、探求结论的自主学习的过程。

3、实践性。研究性学习强调理论与社会、科学和生活实际的联系，特别关注环境问题、现代科技对当代生活的影响以及与社会发展密切相关的重大问题，教学中要引导学生关注现实生活，亲身参与社会实践活动。同时研究性学习的设计与实践应为学生参与社会实践活动提供条件和可能。 4、德育性。研究性学习十分重视引导学生通过社会实践和调查研究，深入了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学习关心国家和社会的进步，学会关注人类与环境的和谐发展，形成积极的人生态度。

### (一)准备阶段(第1-3周)

1]成立研究性学习领导小组，制订班级研究性学习教学计划，明确指导思想、目标和实施计划。

2、组织全体学生的研究性学习专题讲座，宣传研究性学习的目的、意义，搞好班级的布置和动员。

## (二) 实施阶段

### 1□进入问题情境阶段(第4-6周)

a□以班级为单位，组织学生创设一定的问题情境，调动学生原有的知识和经验。然后经过讨论，提出核心问题，反思所确定的研究问题是否合适，再修改。

b□初审、合并相近课题，每班可保留3-6个课题。

c□课题小组自由组建，由班内学生自由选择，组成课题组。

d□小组选举组长，明确各自职责，共同设计研究方案。

### 2、 实践体验阶段(第7-17周)

a□搜集和分析信息资料

b□调查研究

c□组内交流期间穿插学校组织专家、校外指导员、教师的专题讲座。

学生将取得的收获进行归纳整理，形成书面材料和口头报告材料，实现成果共享。

## 党组工作计划篇四

《初中数学概念教学的策略研究》课题开题以来，我们进行了深入的理论学习与实践探索，已顺利完成了第一阶段的研究工作，结合第一阶段研究中存在的问题，我对课题研究第



二阶段工作计划如下：

xx年1月——xx年12月

本阶段我们本着课题为教学服务的原则，主要的是教学实践研究为核心，把前期的研究的成果付诸于教学案例的研究中，力争提高教学的质量。

(1) 把课题研究与各类研究课相结合。

通过开展各种形式的教学实录，探究各种教学策略在数学概念教学课堂中的应用，让每一节研究课都成为了教师们课题实践展示的舞台，给课题组的老师提供深层次思考的空间。

(2) 把课题研究与教师专业化成长相结合。

课题组每位成员围绕课题梳理初中阶段的概念课、撰写教案、上探究课，让课题研究成为促进教师专业成长的有效途径。

(3) 注重调查，让教科研深入学生，深入课堂。

在课题的研究的过程中注重把研究的成果应用到平时的日常教学中，同时要关注运用的效果，为此我们结合课题的内容，定期做好问卷调查，取得第一手资料，使我们的课题研究有实效、有创意、有推广价值。

1、召开全校区级课题组研讨会，讨论第二阶段工作重点。

2、按时举行课题组会议，讨论课题进行过程中出现的问题以及下一步的改进措施，并作好会议记录。课题组会议每月至少一次。

3、开展课题组的各项活动：

(1) 第一阶段的学生问卷调查的结果进行分析和总结，形成调查报告。

(2) 课题组成员贾小梅与徐智慧两位老师之前开展的“概念教学同课异构”活动进行必要的分析和总结，将教学设计，反思，课题实录等作为课题研究的必要资料，并且分析概念教学中必要的策略。

(3) 课题组成员贾小梅老师进行概念教学实践，。在开展教学实践活动前，课题组举行课题组会议，讨论和分析本节课的教学内容，并得出适合该概念课的教学策略，教学活动后进行总结分析。

(4) 3月29日，本校数学组教师王玥老师和叶巧飞老师举行同课异构探究课，课题组成员积极参加听课、评课，并在课后举行课题组会议，对两位老师的教学策略进行分析总结。

(5) 课题组成员徐智慧老师进行概念教学实践。在开展教学实践活动前，课题组举行课题组会议，讨论和分析本节课的教学内容，并得出适合该概念课的教学策略，教学活动后进行总结分析。

(6) 开展课题组会议，讨论并分析数学文化在数学概念教学中的重要地位及作用。

4、对本阶段的工作进行总结，整理资料，写出阶段性总结报告，并撰写下一阶段的研究计划。

## 党组工作计划篇五

大学生地方经济社会发展服务研究会是唯一由我校首届研究生发起成立的一个校级综合性社团。协会宗旨：为安庆师范学院大学生提供社会调研锻炼平台，为安庆地方经济社会事业的发展建言献策。协会性质：实践性、公益性、学术性。

本期我们将努力提升社团地位和形象，紧跟团委的步伐，着力打造核心社团文化，创新工作内容。

### 1、不依规矩，不成方圆——搞好组织建设：

管理混乱，势必造成组织涣散。我们地方发展研究会坚持以制度管人。在“基础项”这方面，落实到人，明确分工，责任到人。及时进行学习《安庆师范学院大学生社团管理条例》、《安庆师范学院学生社团财务管理办法》等法律法规。密切联系导师。积极配合校团委、学生社团管理中心的工作；除特殊情况外（必须请假）均按时参加相关会议；按时交纳社团活动等材料。我们经常向刘燕老师、唐雪莲老师、金忠良老师等汇报和请示工作。

### 2、众人同心，其利断金——统一思想建设：

在安庆师范学院党委宣传部的正确领导下，在学校团委的直接监管和指导下，在社管中心和兄弟社团的热情支持下，在会长吴晓峰及全体成员的共同努力下，上下一心，团结一致，去争取立项，去实践，去奋斗。这样的社团才是好社团。

### 3、扬长避短，创新发展——凸显活动建设：

没有活动，就没有活力和生机。所以，这学期我们要充分利用资源，凸显活动建设。另外，要及时用图片和文字及时记录我们自己开展的活动和参加的别的社团各种活动，这要成为我们地方发展研究会今后的一项重要制度性常规工作。加强和各兄弟社团的合作。把现有工作推上一个新台阶。

### 4、打造精品，提升形象——建设核心文化：

丰富会员生活，搞好博客建设。这是我们社团全体成员的精神家园，更是我们社团对外的宣传窗口！我们博客.这学期我们将响应校团委的号召，紧扣社团文化艺术节，提升自己的

社团品牌核心文化，我们将尽力打造“立足地方，服务发展”的最新最好的理论性社团，编辑出版会刊（暂定）简报《和谐地方》。

冬去春来，万象更新。虽然我们地方研究会在工作中还存在着不少亟待解决的或大或小的问题，但我们相信，有学校党委和团委的领导，有社管中心同志和兄弟社团的支持，有全体会员的积极努力，我们有信心，更有能力把我们的地方发展研究会，全面推向新的辉煌明天！

附件：

曲磊

陈琼需经费期中总结大会全体成员15人吴晓峰

曲磊（例会）首届“地方杯”

理论论文大赛全校师生吴晓峰

陈琼需经费出版会刊简报编辑部约5人陈琼曲磊需经费期末总结大会全体成员15人吴晓峰

曲磊（例会）

## 党组工作计划篇六

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。

随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅

单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计标准提倡4r□即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转

型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系。20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

- 1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。
- 2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。
- 3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨。20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。
- 4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初

确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。

5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。

6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。

7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，效果显著。

8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备□20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

## 党组工作计划篇七

数学文本是数学活动内容的载体，是学生学习、教师教学的有效依据。正解认识、全面解读、高效利用文本，做到“凭书教书，把书教活”，既减轻师生的负担，又提升教学质量，探索文本的有效使用策略，具有重要的意义。上学年我校课题组对文本的解读与使用方面进行了探索，也取得了一定成绩。

本学年我校课题组继续对“如何解读数学文本，并形成有效的解读与使用策略”等方面进行深入的研究与探索，为了让课题工作有序开展，制定本学年课题组实验计划：

转变教师的教学观念，提高教师解读、使用文本的能力。具体目标如下：

- 1、继续探索文本解读、使用的不同策略。
- 2、进一步提高教师解读、使用文本的能力。
- 3、减轻教师、学生负担，进一步提高教学质量。

1、每周三下午半天时间，组织全体成员集中进行课题研讨、学习。

2、数学组成员（18人）每学期上一节公开课，开课地点在多媒体。

（1）课题级组成员根据教研组的安排，确定课题。自行选择指导老师（可以找本校的老师也可以找外校老师、可以一位也可以多位）并在课件中注明指导老师。

（2）公开课前，开课教师将教参复印并分发到每位教师手中。

（3）形成教学预案之后，将书面教学设计交教研组长陈仙住把关，最后交范祥富主任审核。

（4）公开课教学后，评课时，指导老师和平行班的其他两位老师做中心发言。

（5）最后由专家总结。

## 党组工作计划篇八

20xx年已经悄悄走来，为了在新年里有新的作为、新的探索、新的收获，制定工作计划如下：

研究教育目标的未来指向。



随着社会的发展不断变化，教育教学活动不受目标的控制，则是面向教育情境，面向师生本身。目的、规划、目标不仅单纯的先于行动而且产生于行动中。规划与执行是相互联系的、一体化的活动，不是单向的、序列化的、步骤化的活动，不是固定的，而是“思考的总站”。这样，在过程开展之前，目标只能以一般的甚至是“模糊”的词汇来描绘，并使学校、教师和学生可以随时间情境、条件允许的状态而变化、调整，对教学教育过程不确定性和动态性特征需要有准确把握。

探索学校管理人性化的自组织模式。

学校是大家的，学生、教师、校长、家长、社区都是学校管理的主人。校长是精神领袖，其管理依据的是领导力和影响力，整个学校团队成员之间只是分工不同，管理的角色不同。校长、中层领导、班主任、教师只是管理的组织者。在管理的过程中，学校有明确的制度，制度体现人性的需要，是个人目标实现的“另一条道路”，是柔性性与刚性的结合体，所有人都会依照制度自觉行为并互相监督，定时反思，提升自己。

探索丰富学校课程的内容和途径。

学校的课程由原来的单一性向多元性转变，课程设计的标准提倡4r，即丰富性、回归性、关联性和严密性。课程内容不再是绝对客观和稳定不变的知识体系，不再是脱离教师、学生和情境的知识的组织，不再是他人实际的、简单排列的、序列化的步骤材料。课程组织是非线性的、复杂的，它是由各种交叉点予以界定、充满相关的意义网络。是师生共同探索新知的发展过程，文本/读者、教师/学生、体验/意识等都构成课程本身。另外学校的课程有必修和选修，选修课程为每一位学生量身定做的，内容是师生共同确定的，根据学生的转变不断变化的。

幸福教育研究会成立以来，经过积极的努力，已经吸纳各地

会员学校一百多所，涵盖幼儿园到高中各个学段，在打造幸福教师团队、建设幸福课堂、营造幸福学校文化以及教育转型背景下的课程建设方面做过积极而又有成效的探索，这是一项长期的工作，绝非一蹴而就。因此，在即将到来的20xx年，我们还需要在已有的基础上，进一步整合资源，助力教师、校长和学校的发展。

与高校结合，开拓教育发展理论指导的渠道。此前，幸福教育研究会与北京师范大学、上海师范大学等高校的有关教授学者建立了业务联系，今后，还要加大合作的领域和力度，以使高校的人脉资源越来越丰富，指导更加有水准。

与媒体结合，构筑学校成果展示和推介的平台。前期，幸福教育研究会已经与《中国教育报》、《中国教师报》、《教师博览》、《教育时报》、《教育新理念》等多家媒体建立了合作关系。20xx年，进一步与《当代教育科学》、《学校品牌管理》杂志更多有较大影响力的媒体加强联系，为老师、校长、学校提供更加有效的平台。

做好幸福教育研究会自己的阵地——幸福教育网和微信交流群，充分利用现代化信息技术手段扩大影响力。

- 1、继续开展“品味书香”沙龙，营造读书氛围，推动读书活动。
- 2、举行首届“今日校长”笔会，与全国中文核心期刊《当代教育科学》杂志社合作，于上半年推出第一期幸福教育研究会“校长特刊”，计划一期发表五位校长的。
- 3、更好开展“幸福课堂”观摩研讨，不断总结和推进幸福课堂建设，在已经开展的语文、数学两个学科的基础上，开拓进行英语、音乐等学科观摩研讨。20xx年计划进行小学、初中不同学段、不同学科的研讨会。

- 4、尝试开展“新生代名师”培养推介，在教育局的大力支持下，与相关学校联手，开展新生代名师助推发展行动，年初确定实验学校、新生代名师人选，制定新生代名师发展全方位规划，为名师成长搭建实际有效的平台。
- 5、推进全国幸福教育联盟学校之间的访问学习活动，实现真正意义上的资源共享，智慧交流，携手共进，共同发展。
- 6、开展新锐教师教学基本功展示比武，每学期分学科、分学段举行一次。
- 7、举行幸福班主任高端论坛，形式活泼新颖，内容多样丰富，效果显著。
- 8、与中国石油大学出版社建立战略合作关系，帮助教师、校长和学校梳理提炼教育教学成果，逐步结集成册，出版新书。

根据第四届年会规定议程，第五届年会于20xx年10月中下旬在浙江海宁举行，本届年会的主题围绕学校文化建设举行，年初做好部署安排，督促会员学校做好充分准备□20xx年7月份做好阶段性评估，并收集各校成果，着手编辑成册，暑假之中审阅修改，9月份印刷成册。

## 党组工作计划篇九

在市教育工委、教育局领导下，认真贯彻、落实全国职教工作会议精神，牢固树立服务意识（即为职业技术教育发展服务，为职业学校服务，为职业教育教师发展服务，为职业教育学生发展服务）、全局意识，抓好教师的培训工作，促进教师的专业发展，提升教研工作的含金量，不断开拓创新，扎实有效开展工作，开创职业技术研究工作新局面。

（一）、完善发展职业教育研究管理机制。在原有11个中心教研组的基础上做好调整、充实、完善工作，进一步明确主

持学校、兼职教研员的职责，指导各专业教研组制定切实可行的教研计划，深入开展教研活动，提高各职业学校的教研水平，确保教研质量。逐步实现职教研究的经常化、制度化、规范化，促进我市职业技术教育的大发展。

（二）、提高职业教育教学水平。职业教育教学工作是学校的中心工作，是体现学校办学水平的一个重要标志。根据职业学校的教学目标和办学宗旨，职业教育是为当地经济发展培养数以万计的中等实用人才，所以专业理论和技能是教学过程中的重点，也是与普通教育的区别所在，更是职业教育的优势所在，为此，加强中等职业教育专业理论课的研究和技能课的训练显得尤为重要。具体要从以下几个方面进行：

（1）强化专业课技能训练。一是加强教材和大纲的研究。在教材研究方面，加强学生全面素质和能力的培训。打破以前的传统实验体系，将新的知识技术和方法融入教材中。二是注重教学过程。在实施专业技能教学时，确定知识体系、工艺体系和实际操作体系。加强每个单元的训练和检测，为任课教师提供一把尺子，为学校提供检查和评价教学质量的依据，提高专业技能课的规范化和科学化。三是指导专任教师采取多种研究教学训练方法。根据专业、设备、内容、训练目标的不同采用相应的教学方法。例如在计算机应用专业可以采用竞赛法、演示法和榜样示范法。又如在农学可采用观察法和对比法等。四是综合专业技能训练和技能鉴定。根据每个专业技能鉴定的标准，指导职业学校制定相关的训练科目，使训练和鉴定有机的结合起来，学生有的放矢的训练，在鉴定时能够顺利拿到技能合格证书，为将来的就业铺平道路。

（2）狠抓实训基地建设，为学生提供生产管理的真实氛围。目前实训基地建设远远跟不上教学的需要，学生多设备少的现象很普遍，职教研发挥理论优势指导学校让现有设备充分利用，更好的为职业教育技能训练服务。充分利用校内实训基地对学生进专业岗位基本技术技能的训练、模拟操作训练

和综合技能训练，同时让学生参与一定的实际生产。加强校外培训基地的联系，让学生直接参加生产工作进行现场培训。大力拓展校外实训基地有效弥补校内实训的不足，促进教与学双向互动，及时掌握先进的设备和工艺，在浓厚的职业氛围中锻炼和培养学生的就业能力。

（3）强化文化课和专业理论课教师教学方法的改革。最近一段时间，各职业学校的招生都不是太好，生源质量不高，成绩参差不齐，如果教师讲课方法仍按传统的方法进行授课，教学效果不会理想，课改势在必行。要求教师针对学生的成绩水平进行从备课、讲课和检测方法全面改进。不同的课程采用不同的教学方法，新影教学法能激发学生的学习兴趣。

（四）、充分发挥职教学会的作用。通过职教学会加强与政府以及有关部门之间的沟通，引起他们对职业教育的重视，因为职业教育是现代经济发展的“油箱”和“引擎”。积极推进学校改革现有的教学模式和招生就业的模式，积极参与到职业教育培养人才的过程中来。指导我市中职学校的专业课程设置，培养出行业和企业需要的人才。

（五）、规范职业学校专业设置，专业评估。各职业学校相同专业在课程设置上大相径庭，课程编排上千差万别，教学水平参差不齐，明年起要着手大力加强职业学校之间、专业之间、教师之间的横向联系，构建一套适合我市职业教育情况的、具有我市特色的职业学校专业设置体系和评估办法。

（六）、加强市级以上立项课题的过程管理，发挥职教研究室对课题研究的指导作用和督查作用。加强课题研究和指导，及时推广优秀教研成果。要认真抓好课题的过程管理，对已立项的课题的开题、研究过程要进行督查。对一批有影响、针对性强的课题要进行奖励性资助，要引导教师关注教育的热点问题，把心理健康教育、新课程、新大纲背景下的学校管理研究和校本课程建设的研究作为课题研究的重点，让课题研究真实起来，切实解决好学校教育教学中的重

点、难点、热点问题。

（一）、抓学习，提素质。加强内部处室人员学习。不断提高人员的政素质和业务理论水平，要求处室认真学习《职业教育法》和新大纲和教材的内容，用以指导职业学校新大纲和新教材的使用工作。建立本处室工作制度和考核办法，调动处室人员积极参加政治学习和业务理论学习的积极性，进一步推动全市中等职业教育教学水平更上一层楼。