

2023年教师意识形态领域研讨发言材料(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师意识形态领域研讨发言材料篇一

在此次培训中，×××老师在讲座中谈到哈佛的一个被后人传颂的故事：哈佛图书馆建立之初的250本图书被规定不可带出馆，违反者要被开除。1764年一场意外的大火使这批具有重要意义的图书毁于一炬，而一个学生送回来带出的其中一本书，故事的结局是，这名学生得到了学校的感谢以及被开除。我想如果我是这名学生也会理解学校的。“让校规管理哈佛比让道德看守哈佛更有效”，科学合理的制度或者规则比空泛的道德在高校建设上，在社会生活的很多方面都更有效，我比较认同这种观点。

中国也有句古话“没有规矩，不成方圆”，祖先这一朴素思想却一直在生活中被人们有意无意的忽视了。中国人很多事情往往最后都回到讲道德上，人情上，而规则制度有时沦为到尴尬的境地，于是似乎充满了各种各样的潜规则。这样的结果真正是道德的和公平的吗？我认为，恰恰背道而驰了。只有制定了科学合理的制度并且严格的遵守才是真正的道德和公正，也才会有最好的效率和效果。哈佛之所以成为世界一流名校，与严格遵守制度是分不开的。

在社会生活中，制度的重要性体现的也是相当深刻的。比如腐-败问题，为什么一直反腐-败而腐-败现象却又愈演愈烈

呢?是官员的普遍道德水平低，人性恶劣吗?真正的原因还得到制度里去寻找。当社会中腐-败现象前仆后继，只能说明这个社会的制度对腐-败行为缺乏约束，仅仅批判腐-败官员的职业道德品质而不探求制度本身的缺陷是不可能有明显效果的。我很尊敬的一位经济学家张-五-常先生曾经戏言：“你要放一个妖艳的女子在我的卧室，又要我对她没有非份之想是不可能的;要我对她没有非份之想的最好办法就是，让她离开我的卧室。”同样，在一个有利于腐-败滋生的制度安排下，要官员们挑战人性根深蒂固的弱点何其难也!如果有一套制度安排，可以约束官员不敢有腐-败的想法，那么我们也不必辛苦地教导官员们要流淌道德的血液。

中国社会各界对于教育的反思已经持续了很多年了，根本问题出在哪里，哪些制度出了问题，还是空有好的制度而无法执行呢?这是每一位关心中国教育尤其是教育工作者应该迫切考虑的。

教师意识形态领域研讨发言材料篇二

各位新教师们：

大家好！

在蕴育希望的时节在怀揣梦想的x月我们相聚在xx小学。首先我代表学校对大家的到来表示热烈的祝贺对大家满怀热情与信心准备当xx小学的教师表示热烈的欢迎很高兴我们的教师队伍里又增加了一支新的生力军我们xx小学又注入了一股新鲜的血液。今天是你人生的又一个转折点是你职业生涯新的起点。

踏进xx小学的校门相信大家都是豪情壮志、踌躇满怀急切想在教育大潮中一显身手。但是我希望你们知道教师是一种职业更是一种事业这是一个在平凡中见伟大、在奉献中显精神

的工作。面对基础教育课程改革的滚滚大潮你们将面临着严峻的挑战当然这也是一个不可多得的发展机遇。机遇与挑战并存如何去抓住机遇成功的迎接挑战在这里首先我想对大家提几点希望和要求：

一、找准定位明确我是谁的问题。

二、深入思考明确我要干什么的问题。

三、制定策略明确我将怎么干的问题。

接下来我想结合xx小学教育教学实际就我们的教学工作作出如下说明：

1、上课本学年我们将着力推进教学案一体化的工作目的就是要把课堂还给学生真正做到以学定教、顺学而导教师精讲少讲学生多讲多练多实践改变过去传统老师唱主角的现状。具体做法各学科会有方案出台。目前我们要尝试尽可能多的把课堂时间还给学生。新老师可以多看看特级老师的教学视频学校有很多资源可供大家选择。

2、听课每个新老师一学期至少要讲x至x节公开课。学校行政校长、副校长、教学处会听推门课□xx街道教研中心每学期期初都会到校听新老老师的课以便了解和指导。新老师要尽可能地听全本学科老师的公开课有必要的还要跨学科听课可以汲取不同的营养。

3、备课刚毕业的老师要求手写三年以上的老师可以电子备课。但每个老师的书上都必须有详细的批注。如果教学案一体化方案出台后按方案实施。

4、作业要求及时、细致批改督促学生订正。具体要求各科组会组织集中学习。

5、单元测试同年级的单元测试尽可能在同一天教师及时改卷后要写好试卷分析送到挂点行政那儿签名。

教学质量是学校的生命线因此每学期的期中期末考试都是检验学生和老师们的时候所以老师们一定要重视。本学期街道有抽考就是x至x年级的语数英学科任意指定然后集中考试成绩直接发到校长手上。被抽考的年级成绩代表的就是整个学校的教学质量学校会根据成绩进行奖惩。下学期x年级的升学考试也是一样。

我想对大家说一定要努力提升自己。要以教学质量和效益的提高为出发点和归宿点加强自我修炼使读书、研究、提高成为我们的习惯和追求。在这个学习型社会中终生学习必将贯穿人的一生。人只有学得精彩才能活的精彩只有学习成功事业才能成功先当学生后当先生这是我们教书育人的准则学而不厌诲人不倦这是我们教师的本色。我们要在学习中焕发出新的生机体现出教师的价值。

老师们我们的教师队伍因你们而壮大也将会因为你们的加入而增添新的活力我们的凤凰也会因为你们的加盟而升腾新的希望。

最后祝大家学习开心工作顺利。

谢谢大家！

教师意识形态领域研讨发言材料篇三

8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自

己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理办法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良

好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

教师意识形态领域研讨发言材料篇四

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。虽然是短短几天的集中培训，但我们有幸聆听了许多在教师领域有着多年经验的老教师的经验分享和教师专业发展指导。培训设计内容很多：有教学设计与说课技巧、学科知识拓展、stem课程教学理念、班主任工作、学科教学知识等多方面的内容。结合自己不多的教学实践经历，我不禁反思自己确实还有很多需要学习和改进的地方。

首先，要增强自己的学科教学知识。

所谓学科教学知识（**pck**）其核心是四个问题，教什么？如何驱

动学生思维？如何编排学习内容？如何解读教材文本？作为一个新教师，在教学前需要首先弄清楚的应该是教什么的问题，即明确自己的教学目标。只有明确要教什么，才能从目标出发开展教学。驱动学生的思维是一个令我们新教师较为头疼的事情。为什么会遇到困难？归根结底是因为我们新教师对学生还不够了解。反思自己的教学，不单单是教，更重要的是要学生自己去学。学习情景和问题的创设都必须围绕着基本学情来进行设计，按照学生的实际学习能力向他们明确教学问题，开展主动的学习。在学习内容的安排上，应该由易到难、由具象到抽象，充分考虑知识点的逻辑关系、学生的生活经验和年龄特点的认知规律。

其次，提高教育教学相关能力。

培训期间我们观摩了名师评比环节中的说课比赛，并且还安排了一次读书交流会和一次说课比赛。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩说课中，我再次结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。说课不仅是要说清楚一堂课要怎么上，更要说清楚为什么要这么上课，即教学设计的意图是什么。这点也是我作为一个新教师的薄弱之处。教学设计中，每个教学环节的设计意图是什么，其理论依据，以及安排这个环节是为了突破本课中的哪个重点或者难点，考虑了学生哪些已有知识或认知水平。作为一个教师，对以上这些内容的思考其实不仅仅是为了说课，其根本目的还是在于有没有“想清楚”如何开展上课的基本内容。只有“想”清楚了，才能够在上课的时候游刃有余，底气十足的开展教学。

最后，作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

教师意识形态领域研讨发言材料篇五

第一天的培训内容是教师职业道德的培训。我们一起观看了北京著名优秀教师与班主任丁榕老师的报告。她用简洁的语言和生动的事例，告诉我们一名优秀的班主任教师应该具备的素质是：做一名有激情的教师，这样才能带动学生的活力；做一名有智慧的教师，这样才能正确的教书育人；做一名有魅力的教师，这样才能让学生和你一起学习各种知识；做一名爱孩子的教师，这样才能和孩子一起成长。我特别记住丁榕老师是的一句话：教师的教育观念决定你的教育方法。这也是点醒了我一直以来困惑的问题：总是不知道用什么方法来更好的教育学生。原来是自己的教育观念还不是很不完善。再就是教育不是模仿，教育没有固定的方法。所以在日后的工作中，我要广泛吸取教育观念，加强学习，寻找不同的有效方法，希望自己将来在不断的摸索教育的工作中做一名发展型和智慧型的教师，不辜负国家和家长的期望。

8月22日我们观看不同学科教师的观摩课，每一堂课都是在新课标的要求下，教学的模式与方法都是最新的教育理念下的教学模式。这些可给我们指明了实际教学的到底是怎么样的。也从这些老师身上学到了很多教学的方法。非常好。收获很多。

8月23日优秀的教师给我们介绍教师怎样利用教育信息网络来辅助教学，整体介绍国家教育网络以及优质教育资源的知识与结构。为我们找寻课程相关的资料提供了各种渠道。还有课件制作过程中存在的问题，也是非常的实用，非常的有用。作为新任教师非常实用。为日后的教学过程中的计算机辅助教学提供很多的帮助。

8月24，25日观看了郭思乐教授等著名专家关于生本教育的教育理念的报告，以及相关生本教育的教学实践视频。以生为本，以生为核心，等是生本教育的核心理念，这也是正确从学生的角度出发去提高学校课堂的效率，让学生真正的掌握

知识，乐于探究，勤于动手，积极参与。真正提升教师教学的比较好的方式。同时也对我们教师提出很多很高的要求。要在以后的教育实践中努力实践，提升自己各方面的能力，努力尽力做到最好。

8月26, 27日莒县优秀教师与校长与我们一起分享了他们关于教育的这些年的经验，看到听到他们这些独特富有个性的教育理念与实践经验，让我们看到了教育人的成长，同时也想到自己未来教育道路也要多向他们这些优秀的前辈学习，努力武装自己，努力做一名优秀的富有个性的创造性的教师。

教师意识形态领域研讨发言材料篇六

二、重点考核：

- 1、教师的个人形象
- 2、工作态度
- 3、个人语言修养
- 4、教学能力
- 5、培训综合知识

三、考核

实行“情景模拟面试+笔试”结合

四、今后依然要实行过程管理

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

- 1、新入职教师

(1) 教学流程类

第一次课、第一次家长会等

(2) 专业技能类

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

(3) 基础类

企业文化与行业展望、人事制度等

2、教师在岗培训

(1) 新课程标准学习、实施与研究

(2) 学生个案研讨与分析

(3) 中高考备考专题研究

(4) 公司试题库的筹备与建立

3、骨干教师培训

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促进教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

教师意识形态领域研讨发言材料篇七

有幸在xx年10月参加了xx市高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健

康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好每一堂课。

第一天上海高记良校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。

第二天上午实验三中石艳梅校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

丁芳老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天王xx老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心价值观的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午袁章奎老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特

点。高中生十大心理特点矛盾。

- 1、美好的愿望与心理准备脱节
- 2、浓厚的享受意识与劳动观念淡薄
- 3、心理闭锁与渴求理解
- 4、独立意思与依赖心理
- 5、情感与理智
- 6、进取心强与自制力弱
- 7、信息视野扩大与鉴别能力不强
- 8、乐于助人与道德水准不高
- 9、兴趣广泛与兴趣中心缺乏
- 10、成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点，有助于我们的教育教学。教师是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水”，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师

的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

教师意识形态领域研讨发言材料篇八

这次中学校培训活动，为我们老师缔造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我专心学习，仔细倾听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，专心去领悟训练理论观点，这次培训使我在教学理论和训练观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下方是我透过培训获得的点滴体会：

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，老师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，由于同学天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的留意力，同学的留意力集中了，才能更好地进行训练教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅老师要擅长提问，还要擅长启发同学自我提出问题。”给我留下了深刻的印象。仔细的学习和把握训练科学文化学问，不断提高自身的业务水平和训练教学质量，深入到到训练的改革和讨论中去，这样才会始终沉醉在幸福的海洋里。此外，老师应将自我学习和讨论的理论运用到训练实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会教学中获得进步，逐步转向讨论型老师，也才会体验到工作的欢乐和幸福。训练信念，就像一盏明灯，指引着训练工的行动方向。有抱负，

才会有行动，当今社会多元价值并存，简单让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自我的职业有了正确的认知，不管老师的社会地位、降级地位如何，就应以老师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自我的训练之梦，是每一位优秀老师不行或缺的重要素养。

注意老师人格魅力的塑造和培育，老师的人格影响着孩子的成长，好老师是引领同学进行专心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀老师应加强个人品尝的提升，用热忱去点燃同学，用人格魅力去影响同学，用生命去关照同学。我从课程中、从老师们的教学魅力中感悟到了：老师的品尝在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，激情与创新是成为优秀老师的不行缺少的因素。

训练是终生事业，是一个不断进展的过程，因此，一名优秀的老师要有丰厚的学识。优秀老师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我学问渊博、观看敏锐、布满自信，永葆训练才智之活水永不干枯。

训练是终生事业，是一个不断进展的过程，因此，一名优秀的老师要有丰厚的.学识。优秀老师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自我学问渊博、观看敏锐、布满自信，永葆训练才智之活水永不干枯。

向书本请教，听专家讲座，倾听名师的课堂，学习同伴的特长，这都是为自我的训练教学实践水平的提高作好预备。一切的学习都是为了自我的实践，为了训练好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改善我以后的训练教学工作。

这次老师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的训练视野，提升了我的教研潜力，

让我的训练思想和训练行为有了真真实实的转变。在今后的训练教学中，我会不断学习，并运用现代远程训练资源，提高自身素养的同时提高同学的学习兴趣，做一名优秀的老师。

教师意识形态领域研讨发言材料篇九

新教师入职培训心得体会一：

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精

益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台——讲台。

新教师入职培训心得体会二：

走出大学校门，我很荣幸地成为桂林市教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年大学生活的磨练和学习，使我们储备了一定的教学理论知识，可我们缺乏实践教学经验。市教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作。特地对我们进行了为期两天(10月14日—10月15日)的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育管理、教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对桂林的教育有了新的了解。

在培训中，邓局长对桂林市的教育状况、十五期间取得的在民就以及十一五教育发展思路作了详细的介绍，其中在讲十一五教育发展思路时重点谈了职业教育的发展方向，职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。从我国现在经济结构调整，转变经济增长方式，走新型工业化道路，建设社会主义新农村，促进就业增强自主创新能力，建设创新型国家，都迫切要求大力发展职业教育。

我们的新教师岗前培训中，邓局长还特别讲到与我们教师这个职业息息相关的教育政策法规。通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。我们作为新调教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本

职责。

第二，培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。

在培训中，几位局领导和校长都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无么的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。第三，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的校长，教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几

位局领导、校长们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上,提出了如何强教师之间团结体的方法;在教学教法经验方面,五中文校长在报告中谈到了基本的一些具体做法,他把它总结为五四三个一:第一,用一点情感;多一点善意;讲一点差异;来一点商量;搞一点幽默。第二,把眼光放远一点;把工作做实一点;把金钱看轻一点;把名誉看淡一点。第三,教育方式要改变;教师角色的变化;学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。另外教育局几位局领导都谈到了新课程改革。

要能发挥学生主体性和积极性,有一个创新思维活动的空间,关键在于教师;教师如何引导,启发,点拨?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材,而且要尽量地搜集,制作与教材有关的知识,又要善于把握学生的心里,使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物,现象出发,根据学生掌握的情况,创设情况提出问题,激励学生共同参与,发挥想象,积极思维来解决问题的意向。面对新课程,教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题,情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。

教会学生知识,教给学生方法,教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作,使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学,这就需要我努力地备课,努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中,各位领导和教师所讲述的一些方法,实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。第四,培训使我了解了如何做一个好教师。1、要学会学习,我们不仅要提升自身的专业知识,还要学习其它的,要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的

毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。就像清风实验学校吕老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。除此之外，教师还应该要有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第五，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导、校长和老师也十分注意和我们的这种心理的变化，他们和讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、又际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才

能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

最后，培训也对我们提出了一些要求。

- 1、认真备课。要事先写好教案，定教案时要备有多种教材，从多种教科书中先择适合学生的教法；写好教案之后，还要做好上课的准备。
- 2、爱岗敬业，以满腔热情投入到工作中去。
- 3、做好现有工作，爱护学生。
- 4、要有追求，作教学的能手。
- 5、依法从教。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

新教师入职培训心得体会三：

首先感谢槐荫区教育局各位领导和老师给予我们这次向老教师和新同事学习交流的机会，在为期四天的新教师培训班上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

第一节课是李卫东局长的《做一生一世的教师》，李局长情真意切的给我们讲述了作为一名光荣的人民教师的辛苦与光荣，困难与成功。给我触动最大的是李局长恳切的教导我

们“拼来的是人生，等来的是命运”。我作为一名刚刚步入工作岗位的年轻人应该时刻以这句话激励自己用饱满的热情投入到以后的生活工作中。

下午王广喜老师的《新教师如何备课与上课》让我感受到了槐荫区名教师的风采，王老师不仅教学经验丰富而且紧跟时代的潮流，他给我们传授怎样让现代的电子产品服务于备课与上课，他建议我们可以准备相机和录音笔随时记录对教学有用的材料，这些先进的方式都是我没有听说过的，在开阔视野的同时我也深深的感到了自己要学习的地方真的很多，怎样提高工作效率是一门学问。

全国优秀教师张馨和张立新老师精心为我们准备了《今天怎样做教师》，《为师之乐，从心开始》，老师们动情动理的给我们讲授当老师的酸甜苦辣，分享她们本人的教学心得，告诫我们当老师所不能犯下的错误，要用我们的爱去打动孩子，培养健康的学生，从心开始体会做教师的快乐。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。教育局培训班特地为我们邀请了两位有经验的名班主任给我们交流经验。通过张红老师和张莉老师的课程我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获与责任。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好班主任是一门艺术。”通过短短两节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

学生由于都是未成年人所以校园安全不得忽视。槐荫区疾病预防控制中心的迟阿鲁老师精心为我们准备了关于校园安全的专题，让我深刻理解了安全是一切工作顺利进行的前提。我们在工作时要时刻有安全第一的意识，同时加强学生的安全意识与安全知识，共同构建安全校园，使我们的学生健康成长。

四天的培训是短暂而有效的，在这四天中我集中领略的槐荫区教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工学中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

教师意识形态领域研讨发言材料篇十

____年11月13日至11月19日，我有幸参加了首届____省高校教师岗前培训班。在为期5天的学习中，我们透过听专题报告、分班座谈、大会交流等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了学习和探讨，收益良多。

目前我院正在用心进行示范院校建设，建设示范院校就是要争创发展的示范、改革的示范、管理的示范，示范的最终成果就是培养出受社会欢迎的高质量人才。职业教育的质量和普通教育不是一个标准，它包括了职业潜力、职业理想、职业道德在内的综合质量要求。职业潜力固然重要，但是职业理想和职业道德教育更为必要。因此，如何正确认识我们的工作对象、在工作中政治辅导员将扮演何种主角，如何改善我们的工作方法等等，作为示范院校，我们要在这方面更为用心、大胆地探索，以率先取得突破性进展，带动、引领其它高职院校。

一、新时期大学生思想状况和特点

“只有看清对象，才能有的放矢”。为了更好地开展思想政治教育工作，首先我们务必了解所应对的工作对象。在培训过程中，中国青年政治学院的陆士祯教授从新的视角为我们分析了80后青年的特点，启发我们转变工作思路，创新工作方法。

80后在人们眼中一向没有很好的印象，早些年网络和媒体上到处是歧视80后的现象，称80后是“垮掉的一代”、“最没

职责心的一代”、“最自私的一代”、“最叛逆的一代”。然而随着时间的推移、年龄的增长，人们对80后的一些看法和偏见亦在逐渐改变，尤其是在____年5.12汶川地震发生后以及奥运圣火护卫战中，年轻人的血性表现，作为有力的中坚力量点燃了国人又一次的爱国热潮，充满活力地宣传了爱国、思辨、正义、人性的用心思想，改变了人们对他们的看法，至此各种媒体对80后进行的用心报道和正式宣传，甚至称他们是“鸟巢一代”。

我们在工作中所应对的就是这样一个群体：他们最具影响力和表达力，因而能够在贴吧上针锋相对探讨问题，能够在学生会大选时精心筹划找来“粉丝”；他们看似缺乏理想信念，但却具有最自觉最真实的道德潜力，因而能够在举国哀悼汶川地震之日自发组织到国旗下静静默哀；他们具有参与诉求，因而很多同学纷纷参与安利纽崔莱健康长跑，告知所有市民用心投身奥运……他们要简单，拒绝沉重；要乐观，拒绝悲情；要通俗，拒绝高深；要搞笑，不要古板。他们要理想，不要理想主义；要享乐，不要享乐主义；要激情，不要激进主义。对于这种哲学，也许作为教师的我们有时也该放下轻视之心和苛责之情，给予它们一点应有的掌声和欣赏。

二、从大学生思想特点看辅导员主角转变

我们应对的学生群体已经开始变化，甚至辅导员队伍中也出现更多的80后身影。迅速膨胀的学生规模、80后学生呈现的新特点，给我们辅导员提出了新问题、新挑战。长期“保姆式”管理并不是学生们想要的大学生活，只会适得其反，结果是培养了一批缺乏自主教育、自主管理、自主提高的“弱勢潜力”群体，难以适应当前激烈竞争的需要。因此，辅导员主角能否实现从“事务型”向“人生导师”转变，是决定辅导员工作成败的关键。

(一) 辅导员应从教育者变为陪伴者

著名教育家斯普朗格说：“教育之为教育，正在于它是一个人格心灵的‘唤醒’，这是教育的核心所在”。在培训中，____师大辅导员杨博告诉我们，“就应为学生过大学第一个生日”、“就应关注‘特情’学生”，这些都说明辅导员就应让学生时刻体会到老师就在他的身边。有时我们也会遇到家里困难交不上学费的学生，如果一味的教育他要诚信、要按时缴纳，势必增加他的心理负担，反而怪老师不通情理。不妨我们把身份变为陪伴者，帮他找一些勤工俭学的工作、时常询问他的生活现状，他会觉得老师一向在关心他、关注他，甚至觉得不交学费对不起老师。用心感化学生会收到良好的教育效果。

(二) 辅导员应从说服者变为倾听者

教育家霍姆林斯基说：“只有能够激发孩子去进行自我教育的教育，才是真正的教育。”比如，碰到学生打架，应对问题学生，不能急于说服批评，首先要分析他们的心理。学生打架后一般有三种心理：第一是害怕。他们担心会受到辅导员的批评和学校的处分，有极强的防御心理；第二是委屈、不服。学生之所以打架，都有他们自我的“道理”。辅导员和他们谈话，学生会千方百计为自我辩解；第三是激动。不论学生打赢还是打输，对辅导员的言语、表情十分敏感，很容易激动。这时，教师的任务并不是如何去说服对方认错，而是要透过用心倾听，抓住学生的问题要点，然后做到句句话精确、到位，讲出重点，帮忙学生自我成长。

(三) 辅导员应从评价者变为理解者

不要因为某个错误行为就轻易对学生本人作是非性评价，而应耐心引导学生认识自我的错误和思考行为的后果，从“学生为何会这样”的角度看待问题，启发他们思考今后就应怎样去做才是最重要的。只有把评价建立在理解的基础上，才会找到问题的症结。

(四) 辅导员应从指导者变为引导者

在与学生交往的过程中，尤其是当校园“事故”发生后，辅导员首先应从学生健康成长的角度对学生进行引导，立足学生一生的发展，而不应着眼于学生闯祸给自我带来的麻烦上。要让学生切身感受到辅导员对他们的关心和信任，而不单是对错误行为的不满，学生才会解除“心理防线”讲实情。

三、更新思想教育方法，提高思想政治工作时效

辅导员工作好处重大，学生思想政治工作资料繁杂，针对学生呈现的新特点、出现的新问题，我认为辅导员工作应从以下几方面着眼。

首先，抓好班团干部队伍建设。他们是辅导员开展工作的重要依靠力量，他们的素质如何直接影响我的工作成效。班团干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣。因此应用心对班干部进行培养，定期组织班干部培训，增强班干部队伍的管理和服务意识，培养他们的敢管、会管潜力。组织召开骨干碰头会，及时取长补短，相互促进相互提高。在培训学习中，___金融学院的张玉敏处长为我们介绍的“党员成长手册”引起了我的兴趣，其资料包括支部书记谈话、同学寄语、任课教师评估、大学轨迹、未来展望及人生理想规划、个人园地等栏目。我们也能够建立“干部成长手册”，使我们所有学生干部看到自我的成长，找到未来的发展目标。

□

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)