

# 劳动保障部门工作总结(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 劳动保障部门工作总结篇一

中冶天工是中冶科工集团投资控股的、以国有股为主多元投资，按照现代企业制度要求构建的全新公司制企业。渤海分公司作为中冶天工北方最大的区域分公司，从建设大无缝开始，陆续承担了直接还原铁工程、天津开发区美标、诺和诺德、南疆壳牌等多项工程任务，为天津市的改革发展做出了突出贡献。

承建258轧管工程的渤海分公司天津钢管公司项目经理部，一直处于天津钢管公司工程主力军地位，他们发挥着领头羊的作用，近年来承揽了天津钢管公司厂区内的大部分技改、检修项目。由于他们严密组织，科学管理，坚持项项成优的工作目标，获得了全国施工企业优秀项目经理部的称号。同时，二套轧管工程获得了建筑业的最高奖鲁班奖，三套工程获得部优称号，四套工程受到了甲方和监理的一致赞誉。他们凭借挑战极限，善打硬仗的作风，被业主誉为技改铁军的称号。

258轧管工程是天津钢管公司为实现战略发展目标，投资兴建的第五套轧管工程。该工程设计能力为年产50万吨高质量无缝管，建成投产后将增加无缝钢管品种，从而大大增强天津钢管集团的市场竞争力，使之建成我国最多的油井管生产基地和无缝钢管精品生产基地。该工程从07年2月打入厂房柱基第一根桩开始，到08年4月竣工投产，施工工期14个月，施工产值达2.8亿元。针对该工程时间紧，任务重，技术含量高的特点，项目部参加了天津市职工建功十一五重点工程五比

一创劳动竞赛活动。通过开展劳动竞赛活动，营造了工程施工中赶学比帮超的良好氛围，调动了广大职工参战员工的积极性，优质快速高效的完成了该项工程的施工任务。

## 一、树立精品意识，做好工程的总体策划。

项目部贯彻你满意的工程是我永恒的追求这一质量要求，把高标准的质量水平作为工作重点，进一步完善了中冶天工天津钢管公司工程项目部质量保证体系，并按照体系要求配备各种资源，使其能更有效的运转起来。严格执行工程质量管理制，对各层次质量管理人员进行考核，对各单位工程进行施工质量检查，坚持质量工作责任到人，负责到底。如在厂房基础地梁施工中，狠抓施工的过程报验。实践证明，工作中对工序的报验程序重视高的班组，施工质量一般都能一次成优，而一些省略或不积极贯彻公司报验制度，简化报验程序的往往工程质量会有瑕疵。

项目部坚持安全第一，预防为主的安全理念，明确指定项目的安全管理目标，建立各项安全生产责任制，并在施工中得以落实。如在设备基础施工中前，由技术部门结合质安部提前编制深基支护方案，并落实班前安全活动制度，在施工前进行班前安全活动，制定安全措施，并且有记录、有签字。钢结构安装施工中，所有的大梁上都绑有便于人员行走的安全绳。所有钢结构安装施工中和高处焊接过程中，下步均用彩条旗设立安全隔离区域并派专人监护。基槽开挖后，及时用带有企业标志的定型护栏进行围护。由于高温炎热，项目部及时下发防暑降温用品，如绿豆、白糖、山楂片、藿香正气水等，组织食堂熬绿豆汤送到现场给施工人员饮用，以保证现场施工的安全。

整洁有序做好文明施工，按照天津市及中冶天工的文明工地标准，项目部设立门楼、五图一牌，施工现场周围用2米高的彩板连续封闭围护。施工场地全部平整，派专职人员清理现场的垃圾，用洒水车对现场临时道路喷洒，控制扬尘。施工

现场的道路平整通畅，硬化道路。大门处设立洗车台，对进出车辆进行清洗，防止将泥土携带出场，污染环境。

#### 四、针对工程特点，采取各种应对措施，全力保障进度要求

有条件抢着干，没有条件创造条件干，这是项目部奉行的基本原则。由于该工程属于边设计、边施工、边组织的大型工业项目，从工程开始阶段就形成工序穿插、设计穿插、施工穿插的局面，从而给项目管理施工带来巨大的难度。项目经理于俊文率领领导班子合理安排工序穿插，制定了严格的控制措施，有针对性的根据项目特殊情况和要求进行科学有效的管理。由于每个子项目不确定因素较多，管理程序和步骤尤为重要。为了更好的进行计划组织指挥协调和控制，他们应用现代管理方法和技术手段，采用动态控制方法，精细计划节点目标，合理穿插工序，使得项目的实施结果向最终目标无限接近。

机电管仪是工程的重中之重。在工程网络节点计划中工期很紧，且有很多超大件设备，精度要求高。为保证矫直机、螺旋活套、涂油机三条线安装精度，保证联动试车的实现，几次掀起大干高潮，高峰时期劳动力达到600人。主机线设备基础及电缆沟施工高峰时期，施工人员昼夜奋战，向雨天要晴天，向黑夜要白天，全力拼抢，最终节点比计划提前2各月完成。受到业主和监理的一致称赞。

#### 五、高标准使用新技术，降低成本提高了工作效率

该工程从开工之日起，就被分公司列为争创国家级优质工程奖的重点工程，为保证工程质量，缩短工期，降低成本，提高经济效益，积极推广新技术，把新技术、新工艺的应用与工程紧密结合起来。

#### 六、创新经营工作，取得满意效果

在组织施工措施编制方面，项目部采取了以经营人员为主的纵向的全过程的管理模式，每一个经营人员对分管的合同和分项工程从合同签订开始，分析图纸、收集整理施工技术资料，过程的核算直至最终的结算全面的一条龙的负责到底，每一个人分管的部分即为一个独立的经营体系。这样工程的内外结资料详实全面准确，内结轮廓清晰，实现了过程中的比对管理。在对外结算上，分三个层次，即基础技术层、项目经营层、项目和分公司决策层。基础技术层解决图纸工程量、施工工艺的问题；项目经营层解决才差问题、执行定额子目标问题等类似共性问题；决策层解决专项专议的费用。每一层解决不同的问题，各负其责，相得益彰。

在技术措施方面，积极与设计院加强合作沟通协商，将现场签证、技术措施等尽量转化为图纸内容，增强其可结算性，细化现场签证，设计变更。现场签证和设计变更需要施工技术人员及经营预算人员审核后方可报出。正是由于采用了主动的多层次的全过程的经营措施，才取得了令人满意的结果。

七、严格合同管理，严肃施工进度计划，奖罚分明，鼓舞士气，取得了良好的效果项目部与各个分包队伍都签订了承包合同，使得管理契约化规范化，合同中将条款编制详细，以便在实施过程中责任能够分清，根据实际情况，适时建立、完善了考核奖惩办法，用以鼓励先进，鞭策后进。在设备基础全面开挖，面临雨季高温困扰的境况，为了刺激参战队伍的积极性，确保施工率先有所突破，项目部与施工单位签订了军令状，按照工程难易和工程量挂出奖罚金额，项目部在后勤保障上给予大力支持，对关键节点上资源倾斜，通过这种手段，激发了广大参战将士的火热激情，他们战高温，都酷暑，雨天一身泥，晴天一身汗，终于按照节点计划完成了任务。

八、做好后勤保障工作，确保工程的顺利进行

为了保障项目部员工安心工作，把主要精力投入施工现场，

解决职工后顾之忧，项目部在食堂管理上非常用心，每日由专人采购新鲜的蔬菜肉类禽蛋，聘用口碑好的食堂管理人员精心准备每一餐，做到荤素搭配营养科学，食堂环境干净整洁卫生，让大家吃的放心舒心可口，逢年过节还给职工加餐会餐，职工们在一起其乐融融，使得关系更加融洽，凝聚力和战斗力更加增强。

丰富员工的业余文化生活方面，项目部购买了电视机□dvd机、组合音响，定制了篮球架，设置了篮球场地，在员工业余时间大家分组对抗，既锻炼了体质，又带来身心欢乐，缓解了工作压力，活跃了团队文化生活。关注农民工的生活方面，项目部在高温天气购买西瓜、绿豆等防暑降温物品分发给各个施工队伍，并建议施工队伍早起一个钟，晚回一个钟，避开一天气温最高的中午12点到2点时分，让职工休息好，养足精神，提高工作效率，农民工在项目部得关爱下焕发出冲天的干劲和激情，与项目部一道并肩战斗，共同努力干好项目。

综上所述，焊管项目以五比一创劳动竞赛为契机，上下一心，密切配合，讲大局，将团结，讲奉献，科学管理，严密组织，克服重重困难，优质快速安全平稳的完成了各项施工任务，为项目部得经营发展增添了后劲，为公司赢得了荣誉，为天津市的冶金工业建设做出了应有的贡献。

## 劳动保障部门工作总结篇二

20xx年来，我乡在乡党委、政府的正确领导下，以“服务大众、履行职责”为质量方针，根据《\*\*县人力资源和社会保障局20xx年度民生工程目标任务及考核办法》（宝人社□20xx□56号）要求，并结合我乡20xx年工作任务及工作重点，圆满了完成了各项目标任务，现将20xx年工作总结如下：

（一）提高认识，切实加强领导，增强紧迫感和责任感

由于人事劳动和社会保障部门在整个“民生工程”中涉及的内容多，任务重，工作对象数量多，工作难度大。我乡党委政府高度重视民生工程，乡上成立了以乡长为组长，分管领导为副组长，劳动保障所工作人员、协理人员、包村干部为成员的民生工程领导小组。针对本乡实际情况制定了民生工程实施方案，切实做到工作早谋划、早部署，计划合理，措施有效。

## （二）精心组织，狠抓落实

按照实施方案要求，精心安排，严密组织，狠抓落实。要广泛接受社会的监督，坚持公开、公平、公正，使群众满意，确保民生工程目标顺利实施。

## （三）加大宣传力度，努力营造良好氛围

有计划、有重点地组织开展专题宣传，创新宣传方式，提高宣传实效。广泛宣传民生工程政策措施，做到进村入户、家喻户晓，积极引导广大群众和社会各界广泛参与、支持民生工程的实施，提高民生工程知晓度。

## （四）加强督促检查，务求工作实效

一是加强基层就业和社会保障服务平台建设，让此平台充分发挥作用；二是领导小组对民生工程实施情况，定期组织综合督查，注重提高督查效果。对督查中发现的问题，要限期整改，确保工作按要求如期完成。

1、高校毕业生创业：成功帮助1名高校毕业生创业，完成全年目标100%。

2、技能培训：我乡20xx年组织辖区内人员参加家政服务培训55人，合格发证人员55人，完成目标任务110%。

3、农村劳动力实名制登记入库：对全乡农村劳动力实名制登记并录入系统的2398人进行跟踪调查，劳动力转移输出1361人，完成劳务收入20xx万元，完成目标任务100%。

4、城乡居民养老保险情况□20xx年城乡居民养老保险覆盖人数20xx人，完成全年目标122.6%，参保缴费人数1088人，完成全年目标103.32%。

5、企业离退休人员基本养老金领取资格验证：对全乡365人企业离退休人员基本养老金领取资格进行了验证。

6、城乡居民医疗保险情况：截至12月xx日，全乡城乡居民医疗保险正在办理中，目前共计参保人员3966人。

一是就业工作形势依然严峻。由于人口因素，我乡每年新增就业岗位非常有限。大中专毕业生、城镇复员退伍军人、大龄城镇下岗失业人员和低保人员就业再就业难，农村大龄劳动力转移难。

二是村级劳动保障协理员问题。\*\*乡共计8个村，有8名村级劳动保障协理员，但协理员普遍文化程度低，还需进一步加强学习。

三是档案规范问题。档案管理不够统一规范：档案门类不充足；归档不及时，“平时码堆堆，年底才归档”，严重制约了档案的有效利用；日常管理不到位，纸质档案与电子档案没有同步进行。

我乡将继续加强对基层劳动保障工作人员的能力建设和规范操作的培训。对于城乡居民养老保险工作进一步核实基础数据，并加大宣传力度，继续引导农民参保登记缴费□20xx年要特别着重于就业、社会保障、技能培训、劳动监察等工作的开展。稳重推进我乡劳动就业和社会保障工作。

## 劳动保障部门工作总结篇三

自总公司在9月份开展“劳动竞赛和争先创优活动”以来□xx结合自身实际，为确保劳动竞赛工作落到实处，党、政齐抓共管，各负其责，积极开展劳动竞赛活动。经过全体干部职工的积极努力，克服该项目设计桩径大，入岩深，地质条件复杂，地下障碍多等困难，取得了较好的成绩，达到了预期的效果，截至9月30日，在确保安全、质量前提下，累计成桩171根，完成混凝土灌注方量2200方。现将xx劳动竞赛活动情况及考核评比总结如下：

一、认真组织，搞好宣传动员，结合实际抓好竞赛在接到总公司“开展劳动竞赛和争先创优活动”通知后□xx领导班子高度重视，立即召开了工地例会进行传达，成立了“嘉里xx综合发展项目桩基工程劳动竞赛考核小组”，在参照总公司劳动竞赛方案的前提下，针对工程特点制定了劳动竞赛实施方案和考核办法。一是把劳动竞赛融入到工程施工的各项工作中去，真正实现“安全生产”与“争先创优”主题实践活动紧密联系，确保各项工作指标发展态势良好；二是加强舆论宣传，抓好赛前动员，采取多种形式进行动员，使全体职工充分了解劳动竞赛的目的、意义、要求。

二、抓好过程控制，确保竞赛有序，收到实效。为确保劳动竞赛不流于形式，能真正取得好的效果，我们把劳动竞赛作为施工重点工作来抓，一抓建立竞赛组织，使竞赛活动有人抓、有人管。二抓制订竞赛措施，结合本工程实际情况，合理制定竞赛考核指标，订立竞赛措施。三抓竞赛服务到位，施工现场生产管理人员和质检人员，要积极做好生产和技术服务工作，使竞赛中遇到的问题能得到及时解决。

安全和文明施工作为劳动竞赛的一项内容，也是考核的一项重要指标。

三、抓好竞赛评比表彰奖励，发挥激励作用，促进活动持久性。

我们在劳动竞赛中充分采取物资奖励和精神奖励相结合的办法。同时为加强职工的工作责任感，也严明了处罚制度。在劳动竞赛活动方案中，结合xx实际，对考核指标进行了精心设计，确定考核总分为100分，进度60分，安全20分，文明施工20分。确保了劳动竞赛内容与总公司通知精神相符合。

#### 四、考评结果

本工程共有七个机台班组参加了竞赛活动，经竞赛考核小组综合考评，前三名的机组名单如下：

第一名□xx2#机组，9月份共完成桩数45根，灌注方量576.44方，进度分为59，安全分为18，文明施工分为19，综合考评分为96。

第二名□xx6#机组，9月份共完成桩数41根，灌注方量447.68方，进度分为58，安全分为19，文明施工分为18，综合考评分为95。

第三名□xx5#机组，9月份共完成桩数38根，灌注方量388.41方，进度分为56，安全分为18，文明施工分为18，综合考评分为92。

以上机组在项目部予以通报嘉奖□xx2#机组做为优胜机组推荐至公司。

通过9月份的劳动竞赛的开展□xx各项工作得到了有力的推进，今后我们还需要继续努力，结合实际，在职工技术培训、提高队伍素质方面多下功夫，以适应市场形势变化和公司发展的要求。

## 劳动保障部门工作总结篇四

一、成立“小农夫”田园课程开发小组，由郭昱校长任组长，余彩霞、常静、王任、郭春洁、韩峰任成员，制定管理制度、实施方案和课程评价细则，明确课程开始和完成的时间节点，并在课程结束后总结课程得失，为进一步推广课程做好准备。

### 二、做好课程规划

立足本校实际，围绕本校“让乡村儿童成为最好的自己”的办学理念，充分利用学校的现有自然资源和师资资源，做好“小农夫”田园课程规划。首先组建“小农夫”田园课程开发领导小组，明确课程目标和开发依据，确定参与田园课程教材编写和课程实施的教师队伍。其次根据学校实际情况，设计“三园一道一室”田园课程实践基地。最后制定详细的课程开发和评价方案，以及相应的管理制度和所需经费支持，确保课程按计划实施，形成成果，把劳动教育落实到实处。

### 三、确定课程目标

“小农夫”田园课程的目标聚焦三个维度：一是塑造劳动观念，让学生理解幸福生活是由劳动创造的；二是掌握劳动知识和技能，让学生了解当地常见农作物和花草树木的种植技巧、节气研学、以及田园有关的诗词、艺术作品等；三是养成劳动习惯与品质，让学生在劳动实践中学会热爱劳动，养成习惯和劳动品质。

四、利用学校现有资源，建成“三园一道一室”田园教育劳动实践基地，为“小农夫”田园课程提供实践场所。

“百草园”是“小农夫”田园课程的实践基地，在前期校园规划中，学校将操场西边绿化地改造成400平方米的耕地，供师生种植农作蔬果。分田到班，责任到组，采用轮作方式种植，让学生在劳动实践中体会春种、夏收、秋耕、冬藏的劳

动智慧。

“百果园”原为校园教学楼前的绿化带，所种植被也较为普通。借植树节之东风，由学生自发捐献果木进行栽种。园内桃、李、杏争春而开；柿、梨迎秋飘香；更有樱桃、石榴、红枣等点缀满园绿色。该园还供学生剪枝、除虫、采摘之用，劳动教育的载体功能彰显。

“百花园”原为学校附属幼儿园的花园，后改为种植纸鸢花，春季开学后的三个星期左右，纸鸢花竞相开放。紫色的花朵引来蜜蜂蝴蝶飞舞，满园飘香。学生利用百花园学习花草种植，学习花草诗词，把劳动教育融合与花草种植之中。

“星光大道”美在道路两边的栾树，春天栾树发芽，翠绿细长；夏天绿荫满地，引来鸟语花香；秋天落花满地，红色的灯笼样的果实挂满枝头；冬天玉树琼枝，粉妆玉砌。秋天学生用栾树的树叶制作树叶画，一幅幅精美的美术作品展现出学生的劳动智慧。栾树是鸟的家，每天晚上斑鸠、喜鹊等很多鸟儿在树上过夜，清晨来的早的学生可以听见动听的鸟叫声。为了培养学生爱护鸟类的思想，学校发动学生自制鸟巢放在栾树上，给来学校过夜的鸟安个新家。树叶画和鸟巢制作是两门学生非常喜欢的劳动课程，让学生明白劳动可以让自然更美丽。

“劳动教室”，劳动教室同时也是学校的美术教室，室内有剪刀、卡片纸、胶水等劳动课常用的工具。学生在劳动教室里可以制作树叶画、插画设计、制作鸟巢、葫芦画等，也可以存放学生的劳动成果和作品，是劳动教育成果的创作与展示的主阵地。

“三园一道一室”实践基地，涵盖蔬菜种植、花草培育、果树栽培、美术创作、物品设计制作等不同劳动场景，紧密布局在教学楼、综合楼、操场等建筑旁边，成为学校田园文化的重要构成，营造了劳动生产和生活的大情境，自然应运派

生出劳动教育的新样态。

## 五、开发“小农夫”田园课程，打造劳动教育新样态

“小农夫”田园课程立足本校实际，既能体现学校的办学宗旨、学生的特别需要和学校的资源优势，又与国家课程、地方课程紧密结合，是劳动课程的一种新样态。课程的框架主要由以下五个部分构成：《常见农作物的种植》、《常见果树栽培》、《常见花草培育》、《丰收节》、《节气研学》、《田园诗词》。通过此课程让学生了解家乡气候特点和农作物种植情况、建立热爱家乡情节；培养学生的研究意识，观察探究能力，为学生的终身学习、终身发展、可持续发展打好基础；在劳动教育中培养学生的体会粮食来之不易，珍惜粮食，热爱劳动，勤俭节约的良好品质。

## 六、把“小农夫”田园课程的劳动教育渗入到各门学科中

学校制定了以“田园教育”为核心理念的发展规划，“田园课程”将劳动教育渗入到各门学科中，结合语文、数学、美术、科学等学科教学，学生在此劳动、观察、学习、测量、写生、赏析。如在语文课程中布置与田园课程相关的观察与写作；在数学学科中让学生到百草园中去丈量菜地，在拍卖会上运用数学知识拍卖；在美术课上手工制作树叶画等。学科融合是田园特色课程的主要特征，它将所有的学科都聚焦在这里。

## 七、建立“小农夫”田园劳动课程的评价机制

“小农夫”田园劳动课程将采用对学生和教师两种评价的方式进行评价，课程成果评价融合在教师评价之中。学生以星级评定为主要形式的评价，教师评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果等。要求每位教师在期末完成一个完整的案例，参与汇编《小农夫》校本教材，并进行课例展示，

对于优秀的田园课程推荐市级校本课程或者综合实践活动评选。

## 八、打造田园校园文化

随着“小农夫”田园课程的实施，具有田园风格的校园文化逐渐形成。除了田园校本课程的软文化外，在硬件设施上也设计了田园风格。教学楼完成了以“田园”为主题的楼层文化建设，让每一处景观充满田园气息。学校围墙上由“春耕秋收园”“实践展示栏”“丰收廊”“科普园”“田园书画廊”等几大板块构成，展示的是学生在种植过程中的点滴记录及丰收成果。“田园诗篇”“田园风光”则布置在教学楼的墙壁上。“幸福笑脸”，“田园作品”、“诚信书架”分布楼道通道。整个校园绿化面积达到50%，绿树成荫、四季有花、蔬菜瓜果种类繁多，呈现一种田园气息。

## 九、课程成效

“小农夫”田园课程全域彰显劳动教育的全过程，构建“田园课程”的劳动新样态，打造有格调的劳动场域，形成宏大叙事的劳动情境，弘扬劳动精神，培育坚定的劳动意志和信念，起到了“劳动”育人的效果。“小农夫”田园课程探讨的终极话题是价值向度的，看重的是劳动之于人生、社会、世界的价值意义。学生在开荒耕种中体会到了劳动人民的辛苦和粮食的来之不易；在义卖农产品后，孩子们将“人生第一桶金”用于感恩敬老院的老人；在母亲节，“校园鲜花开，我为母亲摘”，用自己种的鲜花表达对母亲的感恩之情；毕业时采摘百草园里的鲜花，学习插花技艺，用一捧捧精心搭配的绚烂花束表达感恩师长之情。

劳动教育有了反哺情、感恩意才能烛照学生的一生。《小农夫》田园课程为劳动教育在学校的落地生根带来了一种新模式，它带给学生的是伴随一生的乡土情结和淳朴的劳动品质，同时也带给学生依靠自己的双手创造美好生活的原始能力。

这种劳动品格和原始能力是落实国家核心素养的根基，是有根的教育，是学生德智体美劳全面发展的完美诠释，展现了新时代劳动教育的多样态走向。

## 劳动保障部门工作总结篇五

xxxx年以来□xxxxxx社区劳动保障工作站在政府以及相关领导单位的高度重视和正确指导下，积极宣传劳动保障政策、法规，认真执行上级主管部门部署的各项工作任务，充分发挥社区劳动保障网络和平作用，不断加强和完善社区就业再就业工作，促进社区劳动保障工作的有效开展。现将这一年的工作情况汇报如下：

根据锡林郭勒盟劳动就业局下发的《关于开展xxxxxx年全盟岗位需求调查活动的通知》及旗劳动就业局的安排部署□xxxxxx社区保障工作站开始了xxxxxx年度岗位需求调查。工作站工作人员在社区工作者协助下，深入辖区内的各类用人单位，重点了解了用人单位的岗位需求情况。我社区共xxxx家单位有岗位需求，岗位需求人数达到xxxx人。我社区采取在社区大屏幕上刊登岗位征集信息及上报上级单位的形式希望能够及早公布和通知到有岗位需求的失业人员，为辖区的失业人员提供必要的就业途径。

社区积极协助有创业热情的、但资金遇到困难的自主创业人员办理小额担保贷款手续。为调动个人创业的积极性，鼓励下岗失业人员自谋职业、大中专生自主创业，使他们尽快转变就业观念，早日实现就业再就业。我工作站积极配合就业局小额担保贷款项目，对前来申请盖章的人员提供了方便快捷的办事效率，我站在今年共协助了xxxx人申请小额担保贷款。对申报贷款人员的项目、资产、场地、经营状况以及担保等情况进行了严格审核，现已全部上报旗劳动就业服务局，保证了小额贷款的顺利进行。

xx月xx日召开了关于开展全盟城乡劳动力资源调查工作以及社会保障局入保调查部署工作会议，我站从四月底开始在社区工作人员的协助下入户调查劳动力资源，得出今年新的数据：我社区总户数xxxxxx户，总人口xxxxxx人，其中：流动人口xxxx户、xxxx人；常住人口xxxx户、xxxx人；驻区单位xxxx家；个体经营网点xxxx家、私营企业xxxx家；劳动力xxxx人。

登记完数据后我们开始录入微机，完善我镇劳动力的微机录入情况。

为认真贯彻促进就业有关政策，统筹城乡就业，努力实现将我工作站打造成为“充分就业社区”□xxxx月xxxx日我镇保障人员积极协助就业局举办了为期xx天的招聘会，我社区提供了xxxx家招聘单位□xxxx个工作岗位，基本上所有岗位都有应聘人员询问和登记。

我工作站从完善劳动保障平台和建立健全充分就业社区入手，对就业困难人员进行了登记及公示。今年我社区到目前共登记了就业困难人员xxxx名，大部分为40.50失业人员及大中专毕业生. 这表明社区失业人员中有很多是大中专毕业和中年人员找不到合适工作，我们必须努力创建和发掘适合他们的. 工作充分发挥他们的工作和生活经验来进行合适的工作。

到目前为止镇保障所开展了两次技能培训，计算机培训和动物疫病防治培训，我社区有xxxx名年轻人报名学习了计算机培训，动物防治疫病主要针对了牧区的牧民。

今年我社区新建立了社区服务站，工作站要积极与社区工作人员配合，在居民来往最多的服务站粘贴和发放关于劳动和社会保障的相关业务知识以及有关就业，服务，帮扶等的信息和材料，让群众对我们的工作更加熟悉。

今年我工作站新录入台账：小额担保贷款xxxx□灵活就业xxxx名，公益性岗位安置xxxx人。自谋职业xxxx名，劳务输出xxxx名，暂不就业xxxx名，登记失业人员xxxx名，（已全部就业），享受社会保险补贴的xxxx名。

以上是这一年来的工作，其中的不足之处我们还要努力学习和改进，积极工作，大胆创新，结合本社区实际，加大工作力度，发挥社区劳动保障平台的就业再就业服务方面的基础作用，本着为群众解忧，真情服务的工作理念，把全心全意为人民服务作为永恒的目标，直到群众满意。

## 劳动保障部门工作总结篇六

家务我也干过不少，扫过地板，擦过家具，但若说把一件家务连续包干将近两个月，还真是头一回，万事开头难，做多了也就不觉得累了。

我选得工作是刷碗，负责的是每天晚饭后的刷碗工作。这可乐坏了老妈，一是省去了一项工作，二十除晚饭后就可以直接去霸占电视了！

刷碗这项工作，说简单不简单，说难又不难，米饭在碗里，显得黏黏糊糊的，非常不好刷，想用钢丝球，又总是嫌脏，那菜盘子里的汤水，要用洗涤灵，不然不能去油，真是个麻烦，洗完后还要空水，烦上加烦，最重要的是，我竟然要一干就干上将近两个月！

但又是一想，老妈又何尝不是，而且不仅是一餐，而是一天三餐，还是长期的。想到这些，心里又是十分的'感动，跟了老妈这么多年，从来没有听到老妈抱怨过一句，这精神真是十分的可敬啊！我洗完所遇到的困难，老妈又何尝没有遇到过。想到这里，我更是对老妈敬佩万份。

哎，说容易做难，将近两个月虽然坚持下来了，但还是让我

懂得了许多事情，哎，这也太难了！

## 劳动保障部门工作总结篇七

如何有效的开展劳动技术教育教学劳动技术教育是实施素质教育的重要手段和独特载体，具有其他学科不可替代的育人功能。劳动技术课程是加强学生动手和动脑的能力的教育，促进学生动手与动脑的结合，能更好的培养学会学生发现问题、解决问题的能力，更好发展学生的实践能力和创新意识。随着课程改革的深入发展，劳动技术教育的重要功能逐渐被广泛认识。各级教育部门和各学校也把劳动技术的教育作为了一项主体工程来抓。那么，怎样才能更好的开展劳动技术教育教学呢？我个人认为，劳动技术教学应该从教育的中心目的来重点把握。

### 一、劳动技术课程应加强对学生的思想素质教育：

劳动是人类生活的一项基本内容，热爱劳动是青少年应该具备的基本品德。因此，劳动技术课应该和思想品德教育紧密结合，作为对学生进行思想素质教育的一个重要渠道。

1、通过劳动技术教学对学生进行遵守纪律品德教育。劳动技术课堂通常在专用教室，且劳动技术课活动内容丰富多彩，还有各种各样的工具和材料。学生换一个环境，换一种学习方式，往往会产生散漫情绪、好奇情绪和激动情绪，容易出现迟到、早退现象、打斗吵闹现象和忘乎所以现象等。教师在进入专用教室上课前应在原教室上一节预备课，对学生进行编组管理，确定小组长和小组长职责，强调组织纪律的重要性。以便于加强管理和提高学生的组织纪律性，维护正常的教学秩序。

2、通过劳动技术教学对学生进行爱护公物品德教育。

爱护公物是一种美德，是爱集体、爱家乡、爱祖国的一种基

本表现。教师应充分利用劳动技术教育对学生进行爱护公物教育。对劳动技术课使用的工具、材料，每个同学都要像爱护自己家的东西一样爱护它们，小组长每节课都要做好借出和归还登记。这样，不但能提高器材的使用率和完好率，更重要的是能够培养学生爱护公物的优良品德。

### 3、通过劳动技术教学对学生进行勤俭节约品德教育。

节约是一种美德。劳动技术课的实施需要很多材料，这些材料应该很好的节约。因此，我在给学生上手工制作课时，要求学生在使用材料时都要注意节约，尽量避免浪费。尤其是纸张先用小张的，没有小张时再用大张的。归还材料时，必须把大张的纸放在下边，小张的纸放在上边，这样便于下一个班级的同学使用时先用小张的。

## 二、劳动技术课要加强对学生的科学素质教育：

### 1、通过劳动技术教学对学生进行科学思想教育。

美国华盛顿儿童博物馆墙上有一条醒目的格言：“我听到了就忘记了，我看见了就记住了，我动手做了就理解了。”科学知识只有与劳动实践紧密结合起来才是真正属于自己的知识，这是一种科学的思维方法，具备这种思维方法的人才能学到更多的知识，掌握更多的本领，从而创造更多的财富。劳动技术课应该在各项具体的教学工作中向学生传达这样的科学思想。

### 2、通过劳动技术教学对学生进行科学知识教育。

劳动技术课不但使理论知识与实践相结合，给学生创造了实

践学习的机会，同时也加强了各学科知识之间的联系，使学生的知识结构得到合理的调整。劳动技术教学中不但渗透了

各课知识，还包含了许多新的思想，这些知识对于学生将来走上工作岗位是不可缺少的。因此，劳动技术课要力争开阔学生视野，增长学生见识，发展学生智力，完善学生知识结构，把学生培养成社会主义建设的新型人才。

### 3、通过劳动技术教学对学生进行科学创新教育。

由于劳动技术课程为学生提供了在实际操作中综合运用各科知识的机会，使各科知识在这里相互碰撞，这种碰撞极易使学生发现新的东西，产生新的想法。科学史上有许多边缘学科就是在学科间相互碰撞、磨擦时产生的。因此，劳动技术课非常有利于培养学生的创新精神。

## 三、劳动技术课要加强对学生的健康素质教育：

### 1、通过劳动技术教学对学生进行身体健康教育。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“劳动不仅能使人心地正直，而且能使人身强力壮。”学生在劳动技术课中参加各种体力劳动以及诸如参观牧场、工厂等各项活动，体能得到很好的锻炼，大大提高了学生的身体素质。如笔者在指导学生制作风筝时，在放飞风筝这个环节上有意安排了较多的时间，让学生的身体从中得到锻炼。在教授学生摄影技术时，带领学生参加各种社会活动，如美化城市、郊游、野炊等，既丰富了创作源泉，又锻炼了身体。

### 2、通过劳动技术教学对学生进行心理健康教育。

现代学生家庭经济条件一般都较好，加上家长的宠爱，很多学

生缺少生活历练，缺少挫折教育，心理都比较脆弱，在困难面前常表现出不知所措。劳动技术课中从事的各项劳动必然会有困难和挫折，需要学生在困难面前要有顽强的意志，通

过自己的思考，依靠自己的能力去解决困难，去争取成功。通过劳动技术课的这些磨练，学生的吃苦思想就会逐渐形成，心理素质就会逐渐提高。

### 3、通过劳动技术教学对学生进行社会适应能力教育。

提高学生社会适应能力，是教育工作者培养现代社会所需新型人才的一项重要任务。劳动技术课需要学生团结协作，相互配合，需要学生与社会广泛接触。为了培养和提高学生的社会适应能力，笔者在劳动技术课授课中有意设置了许多问题，让学生自己去发现，去解决；有意安排了许多集体项目，让学生通过合作、互助去完成。并且尽量创造机会让学生走上社会，得到锻炼。

## 四、劳动技术课要加强对学生的审美素质教育：

马克思说：“劳动创造了美。”劳动的美学价值不但体现在劳动的成果上，更体现在劳动的过程中。只有积极、热情地参加实际劳动的人，才能真正体验到劳动的美感和劳动的欢乐。劳动技术课不仅能使学生增长知识，增强才干，同时还陶冶了他们的情操，净化了他们的心灵，美化了他们的生活。

### 1、过劳动技术教学对学生进行美学知识教育。

知识，在“风筝绘制”和“花灯造型”方面对学生作具体的指导，使学生在活动中学到更多美术知识。接着再通过比赛、评选、展览、颁奖等一系列活动，使学生在劳动中充分体会到劳动的美感，感受到劳动的欢乐，享受到劳动的幸福。

### 2、通过劳动技术教学对学生进行审美情趣教育。

为了提高学生的审美情趣，笔者还注意到提高劳动技术课中的艺术含量。如在教授“摄影技术”课程时，除了向学生介绍胶卷相机的简单知识、数码相机的操作方法外，还特别重

视对学生进行摄影艺术教育。从摄影作品的立意、选材、构图、剪裁到相片画面的明暗、对比及光平衡处理等，尽量让学生从摄影作品中多发现美的存在，多感受美的魅力，从而提高学生的审美情趣。几年来笔者指导的多幅学生摄影作品在集美区、厦门市中小学生摄影比赛中获奖及发表在《海峡导报》、《杏林涛》等报刊上。

## 五、劳动技术课要加强对学生的劳动素质教育。

由于现代学生多数是独生子女，受到大人的宠爱，又由于应试教育的影响，课业紧张，学生平时在家很少做家务，在校很少参加劳动，使学生的劳动观念淡薄，劳动能力下降，劳动安全意识缺乏。劳动技术课就是要增强学生的劳动观念，提高学生的劳动能力，树立学生的劳动安全意识。

### 1、通过劳动技术教学对学生进行劳动观念教育。

拾工作台，归还工具、材料，打扫教室。工具要整整齐齐地放，材料要平平整整地摆，桌椅要端端正正地排；地面上不能落下一片纸屑，桌面上不能留下一段废料。几年来，笔者在专用教室上课，从未安排专门值日生搞卫生，但每节课每个班级同学走进专用教室，四处都是整洁的；每节课每个班级的同学离开专用教室，给别人留下的也是整洁的环境。

### 2、通过劳动技术教学对学生进行劳动能力教育。

提高劳动能力，增强劳动本领，是劳动技术课的主要目的。教师要认真观察每个学生，把握他们特点，提出不同要求，采用不同方法，因材施教，逐步提高学生的整体劳动能力。不少同学由于从来没有做过家务活，很少使用过劳动工具，连一些基本的活也不会干，简单的工具也不会用。如，有的同学不知道怎样用老虎钳剪断小铁丝，有的同学不敢摸没有通电的灯泡，有的同学不懂得使用照相机的快门。这些现象都告诉我们，学校一定要加强对学生的劳动技术教育。

教师要根据每个学生的特长，鼓励他们在木工、手工、种植、制图、电脑等不同课程中露一手。有些同学对某项劳动技能有特殊的爱好，教师应特别给予热情鼓励和细心指导，使这些同学的个性得到发展，特长得到发挥。如一位同学空间想象能力特别强，对“识图与制图”课特别感兴趣，每次制图作业完成得特别好。于是我就特别细心指导，并帮助他掌握相关的制图知识。

随着素质教育工作的扎实开展，劳动技术教育必将迎来美好的明天，让我们在共同努力和奋斗，为教育事业的光明而勇往直前。

## 劳动保障部门工作总结篇八

20\_\_年\_\_社区劳动保障工作站在街道社区服务中心的指导下，在两委会的大力支持下，认真贯彻金促就发[20\_\_]号文件精神，全面完成充分就业社区的各项指标，现对半年的工作汇报如下。

### 一、机构建设情况：

20\_\_年7月，按照街道的统一安排，\_\_社区劳动保障工作站正式挂牌成立。成立了专门的办公室，设立了1名站长，配备了专职工作人员2名，办公设施齐全。

### 二、制度建设情况：

- 1、制定了各项规章制度、服务和办事程序，并全部上墙公示。
- 2、建立了失业人员管理“六本帐”，失业人员的管理做到了“六个清”。
- 3、社区实现计算机管理。

4、按时认真填报各种就业报表，各项调查数据准确，并有留底备查。

### 三、就业服务情况：

1、设立了“再就业援助窗口”，建立了空岗位信息，能及时提供符合条件的就业困难人员不挑不拣在2个工作日内上岗。

2、积极提供政策咨询，职业指导，就业信息等服务。

3、农村劳动力输出转移82人。

4、实名制录入400余人次。

### 四、充分就业情况：

1、我社区没有“零就业”家庭，有劳动能力和就业愿望的富余劳动力全部实现了劳务转移。

2、社区内“4050”援助对象共3人，通过自主创业和推荐工作，全部实现了就业。

随着城乡一体化的推进，就业工作任务越来越艰巨，我们将充分发挥劳动保障工作站的职能，掌握社区内的就业实体及空岗信息，了解社区居民的就业愿望和培训愿望，为企业和居民搭建一个平台，加大宣传力度，实现社区就业工作的顺利进行。