

# 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇一

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科，这学期，学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家

访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇二

德育工作是很重要的，下面小编整理了中班级德育工作计划，欢迎阅读！

### 指导思想

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。

### 总体目标

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

### 具体措施

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

(1) 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的衣物，要保持整洁。

(2) 继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

(3) 加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

(4) 继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

(5) 行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

(6) 为了充分发挥幼儿的责任感，我们设立了值日生，每周换一次，每周评比“值日生明星”，对值日生工作认真负责的幼儿表示认可。

1、以轮流的形式安排值日生，加强值日生工作的指导，形成集体和为他

人服务的意识。

2、结合“树”主题活动，让幼儿学会做力所能及的事。

3、以“图书分享”的形式鼓励每位幼儿带自己喜欢的书丰富阅读区，并建

立阅读区常规，帮助幼儿养成良好的阅读习惯。

4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

十一月：

1、通过开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

2、结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

3、常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

十二、一月：

1、日常生活中观察幼儿的着装情况，指导幼儿学会整理自己的服装。在起床环节中与生活老师共同指导幼儿折叠被子。

2、结合季节特点，充分调动幼儿参与体育活动的积极性，鼓励幼儿坚持冬季体育锻炼，勇敢.不怕冷。

3、初步了解圣诞、元旦节日的意义，感受自己的成长，体验节日的愉悦。

4、结合“迎新年亲子活动”，鼓励幼儿积极参与迎圣诞.新年活动，自由大胆的表现，乐于用自己的作品创设环境，使幼儿在活动中体验节日的愉悦和与同伴交往的乐趣，增进与父母的情感。

5、结合即将到来的寒假、春节，开展有关做客、待客的活动，使幼儿懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

6、常规培养：培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方

正确区分左右鞋，会穿好鞋。

学习整理床上用品。

三月份：

讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好。会用“您好”“请”“谢谢”“对不起”“没关系”等礼貌用语，不说脏话。

开展爱妈妈主题教育活动。

爱护幼儿园的一草一木。

不打人不骂人，能和小朋友友好相处。

措施：

利用文学作品对幼儿进行德育教育，如：小乌鸦爱妈妈、雷锋的故事。

利用节日对幼儿进行德育教育，如：“三八”节开展爱妈妈系列活动。“3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。利用“文明礼貌月”让幼儿学着为别人作一件好事。

把德育活动教育贯穿于一日活动的各个环节。如利用来园游戏，学习劳动、娱乐和日常各个环节。

四月份：

不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

关心集体，爱惜粮食，不挑食。

爱护图书、玩具、用具。

讲卫生、勤洗澡换衣。常剪指甲。

措施：

密切联系家长，家园一致共同进行德育教育。

利用宣传栏、家园窗宣传一些好方法好经验。

将德育贯穿与一日生活各个环节中。

五月份：

热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务。

衣着朴素、大方，不挑穿戴。

在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

措施：

利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

教师以身作则，严己律己。

创设环境，提供机会举行竞赛。

六月份：

爱 幼儿园，爱老师、友爱同伴。

遇到困难，能动脑筋想办法，学会协商解决问题。

正确对待成败，不怕苦，不怕累，不气馁，坚持到底。

措施：

利用文学作品，进行德育教育，如“十兄弟”“葫芦娃”等。

利用游戏活动对幼儿进行德育教育。

利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。

利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方

法，原则途径，交流好的教育经验。

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇三

幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。因为积极的情感和良好的学习习惯和态度能使整个认识过程积极化，没有情感色彩的认知，便是僵死的，没有生命力的，没有良好的学习习惯和态度更是失败的。因此，在掌握本学科教育要求的同时，熟悉理解德育大纲的精神实质，使德育大纲所提出的目标要求，结合各科大纲的目标和要求分解、渗透到学期、月、日及各个活动的具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的年龄特点，常常会听到幼儿为自己的言行辩解道因此，我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境，特别是我们的幼教工作中时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

对于我们的教师来说要做到：

第三，凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；



- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。文章

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇四

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个美好的学习环境。

### 二、工作目标

- 1、规范幼儿园的各项管理工作制度，加大管理执行力，实行奖罚制度，使各项工作细致、有效，力争做到“稳、实、细”。
- 2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。
- 3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，

优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员队伍建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们提供优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

### 三、具体工作措施

#### (一)管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主任老师每星期组织副班老师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对待每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

## (二) 教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

4、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并通过评课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

5、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科老师，做好巩固复习工作，确保幼儿

能学以致用，并要求老师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并通过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，希望通过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

### (三) 教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务能力的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

### (四) 保教工作

- 1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念。
- 2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织能力及教学能力。
- 3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每天教学活动。
- 4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。
- 5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。
- 6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱集体及感恩教育。
- 7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。
- 8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

#### (五) 安全管理工作

- 1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理

之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自己的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝责任事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车老师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

#### 四、保健卫生管理工作

1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要求切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

2、坚持做好健康保健宣传，通过晨练等各种活动，提高幼儿的抵抗能力，结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健

工作，健全和实施各项有利于幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

4、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。根据季节变化和天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主方针，确保师生健康。

5、督促班级搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

## 五、家长管理工作

1、组建家长委员会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不同形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

3、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家访、学期初家长会、爱心家园、家园手册、冬运会等。

4、每学期召开3次“家长会”，如本学期我园开展学期初工作计划会、“冬运会”亲子活动以及期末家长总结会，届时欢迎各位家长积极参加，让家长们反馈对幼儿园工作的建议、意见，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园工作的进一步发展，达到家园共育。

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇五

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯

的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服有困难的精神。
- 5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

- 1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

- 2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

- 4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

- 5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

- 1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

- 3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一



日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

1、培养新生幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围成人的关心爱护。学期初，为了使新生尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园。

2、使用礼貌用语，进行礼貌教育。

九月十日”教师节”让幼儿绘画红花送给老师，让幼儿知道老师的辛勤劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

## 中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇六

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

### 1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

### 2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有强烈的好奇心。

### 3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

#### 1、做好新生入园工作具体措施：

(1) 向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2) 向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3) 利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

## 2、做好班级管理工作具体措施：

(1) 认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2) 做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3) 养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4) 每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5) 教育幼儿节约用水，不浪费。

## 3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1) 加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2) 鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3) 特殊幼儿重点关注。

## 1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这

样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结合解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1) 学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2) 让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3) 充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1) 认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2) 加强保教的配合工作。

(3) 环境创设，并培养幼儿常规。

(4) 组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5) 配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6) 环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1) 保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2) 组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3) 制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4) 指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1) 按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2) 提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

1、做好各种传染病的防控工作。

具体措施：

(1) 做好晨检工作，一摸，二看，三问。

2) 认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。

(3) 加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，

4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## **中班上德育的工作计划 高中班级德育工作计划篇七**

道德有其自身发生发展的过程，皮亚杰、科尔伯特曾说过自率的道德才是真正具有道德意义。为了让幼儿逐渐形成成熟的道德，我们必须为它提供发育发展的'条件，为幼儿形成一个好的性格和好的习惯打下基础。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要的和必要的。

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。

幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则，并且进行

各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。

如：在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。

专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动（如参观、春游、劳动、节日庆祝活动）等。

幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书；在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌??这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。

因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现幼儿德育目标。

爱幼儿是向幼儿进行德育的前提，也是使幼儿身心健全发展的重要条件。幼儿对成人的信赖和热爱，使他们接受教育成

为可能。

深刻理解的基础上。它必须有利于幼儿向着自立自强、富有爱心和责任感的方向发展。那种出于爱幼儿的良好愿望，而代替幼儿做他们自己能做的事，或者放纵幼儿做他们不应该做的事，都不是真正的爱。

教师应尊重幼儿的人格，保护幼儿的自尊心，坚持正面教育，善于发现幼儿的优点并给予表扬，决不能因为幼儿年幼无知而任意讽刺、挖苦、责骂幼儿，更不能恐吓和体罚幼儿，那样做会伤害幼儿的自尊心，不仅危害幼儿现实的个性发展和进步，而且对其长远的健康人格的形成也将造成不利影响。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。