

# 班主任动员会发言稿 家长会班主任发言稿 (优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任动员会发言稿篇一

尊敬的家长：

欢迎大家来参加xx职中x班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的配合与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为了让大家相对准确地了解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩74天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得理想的成绩。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上(事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉)。

1. 我首先发给大家的是《学生进校成绩、名次情况一览表》，里面有学生20xx年进校时的中考成绩、当时在学校700多名学生中的名次及应该在班级的名次；还有上学期5次考试的成绩册，里面有各门学科的具体成绩、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长了解一下自己子女的成绩及变化情况。

可能有些家长看到子女成绩及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里了解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放了家校联系单，上面有你子女上次考试的成绩、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看

到?有没有询问?有没有与老师联系?你们可能并不是不关心子女的成绩,也不是不负责任,而是过于相信了子女,而子女却利用你们的信任欺骗了你。

3. 接下来发放的是学生在两次假期中(寒假及3.19-3.21期间)作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成绩。

放假前各科均布置了作业,我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二,因他们即将面临人生中非常重要的一个转折点——高考!多次督促他们要认真完成假期作业,年级组还印发了《告家长书》,但学生的假期作业完成得怎么样呢?请各位家长认真看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。

有的假期作业上还要求家长签字,但你们督促了吗?检查了吗?签字了吗?还是只是问了问,但没有检查,子女说没有布置或做完了,你立即就相信了?说实话,学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多,如果你们在假期里都对自己的子女不负责任的话,又怎么能苛求老师呢。

5. 接下来发放的是《高三(1)处罚学生情况一览表》,从这个表上可以看出,在处罚的9个人中,有7个人是违规使用手机,这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机,并在几次的家长会上一再强调,还处理了好几个学生,但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用,甚至家长也知道、也支持,甚至还反对老师的做法,家长想当然的认为孩子用手机只是为了跟自己联系,但请你去查一下他(她)的通话清单,里面所有拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢?我曾经检查过一个女生的电话,一个月的通话、短信记录近千个,通话单子从教室前面一直拉倒教室后面,但里面与家长联系的电话与短信加起来不过30来个。

更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊qq、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发现了不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的70多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰了他(她)的学习和休息。

最后请我们的学生家长要做到以下几点：

**负责任：**多与子女沟通、督促，多与老师联系，家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全指望学校、老师。没有家长的支持、配合，老师也无能为力！

**讲良心：**因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们所有的工作只是为了学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有了效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，如果子女的高考成绩不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

## 班主任动员会发言稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师\_\_。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關

系的，所以希望家长们能够认真的听。

现在孩子们已经到了高二阶段了，也都已经选好了自己要学的学科了，这一年对孩子的学习是非常的关键的一年，即将到来的学业水平考试，和一年之后的高考，对孩子来说都是比较大的事情。所以说这一年是非常重要的，在这一年应该就要开始有一个好的学习态度了，这样才能够在开始高三复习阶段的时候有收获。现在很多孩子还是没有把心思放在学习上，家长们要多跟自己的孩子谈心，不要因为工作就忽视了孩子的身心发展，同时也要注意不要让孩子反感。家长们也不要给孩子太多的压力，适当的压力能够促使他们进步，但太多的压力反而会适得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较的有优势的，所以在高二结束了选科之后自己是不能够有一门学科是有拖后腿的情况的。但是从这一次的考试情况来看，我们班还是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

## 班主任动员会发言稿篇三

各位家长：

欢迎您在百忙之中抽出时间参加7（2）班的第一次家长会。我谨代表7（2）班的所有老师，对你们的到来表示衷心的感谢。开学快一个月了。为了一个共同的目标，我们今天聚在一起讨论如何更好地教育我们的孩子。

首先，父母应该多和孩子交流，帮助他们建立自信，给他们语言鼓励。

你的孩子这学期将进入新的学校，新的环境，新的起点。他们心里都有同一个目标，都考上了自己理想的高中。这种心理是纯粹的，没有任何瑕疵。不管学生以前的基础如何，我们都必须以一种良好而公正的态度对待他们的孩子，帮助他们改变以前的失落、内疚和自卑的情绪。

如何改变孩子的学习态度，作为家长，我们应该做到：多鼓励，帮助学生恢复自信；更好的指导，帮助学生找到自己的学习方法；多体谅多关心是学生学习好的必要保证。一定不要有太多的指责，放弃语言刺激。比如不能，就给我初中；你看，你傻的要死，成绩这么差，还不如回来工作之类的。

作为七年级学生，他正处于青春发展期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、侮辱、攻击孩子的语言，只会刺激孩子的心理，让孩子厌学，难以教育好孩子，把孩子引入歧途。

其次，在孩子的学习方面，我们的父母应该从以下几个方面入手：，多鼓励。比如：哪些科目对你有好处，你需要通过上一段楼梯；哪些科目差之类的话要加强。

（2）提醒和督促孩子按照自己的目标坚持学习。并提醒孩子

当天是否完成了自己的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3) 多关注孩子。作为父母，你们有多少人可以每天去孩子的写字台前，询问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙没时间，但你有没有想过，也许一两句关心和体贴的话，就能改变你孩子的一生？相反，作为父母，你会付出千百倍的努力，更重要的是，你会遭受心理上的痛苦。所以希望家长多关注孩子的学习，多和孩子交谈，多理解孩子的困惑，及时帮助解决。

(4) 观察、开导孩子，帮助孩子解决疑惑。我们的父母应该每天花一定的时间了解孩子的想法，以及他们在学习上是否有困难或疑问。有些父母不得不说如何帮助他们的孩子，因为我们没有文化。这是一个很好的观点，但你不必解决它。有必要想办法让事情发生。我们的许多学生缺乏学习方法，因为他们淘气或年轻，自律性差。最多每天帮老师完成作业，不知道做什么。随着时间的推移，他们的学习很难提高。对于这样的孩子，家长应该每天花些时间去了解孩子，帮助孩子。比如督促他们复习预习情况，帮助孩子听听写，督促他们做一些课外资料。特别提醒孩子带去给老师批改。

(5) 初中与小学的区别在于学科多，内容深。对于很多学生来说，一定要帮助他们适应初中。比如，每天多了解孩子的学习情况，找出他们的问题或难题。即使解决不了，也可以提醒学生向别人求助，或者第二天督促学生向老师求助，可以提高学生提问的勇气。第二天，对学生进行检查，看他们的解决方案是否得到了解决，以帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是，防止孩子养成不劳而获的习惯（即抄袭的习惯）。

总之，为孩子创造良好的学习环境，养成良好的学习习惯，是我们所有家长和老师共同承担的任务，失去任何一个都不是完美的。希望以后家长能和我们老师沟通，实现共同愿望。谢谢你。

# 班主任动员会发言稿篇四

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程：

经过七年级一年的时间，大家对我校的高效课堂有了一定的了解。我再在这给大家介绍一下我校的高效课堂模式：三大板块：预习、展示、反馈预习：教师提前一天发导学案，学生在家能自主完成导学案中的自主学习部分。展示：展示预习时的学习成果。反馈：小组讨论交流预习时没有独立解决的问题。反思和总结：即达标测评，教师以习题形式检查学生对学习任务的掌握情况。

在高效课堂中重点突出的是：小组组员间的互帮互助，小组长的帮传带作用。从而使成绩好的学生培养了能力，使成绩稍弱的学生获得了帮助，增强了学生的团结合作竞争意识。

上届初三毕业生考上一高中18人，二高中18人，三高中33人，世纪高中4人，其他高中加上一共有近100人。七八年级期末总成绩在南票区排第二名。可见我校的高效课堂以初见成效。

## (一)取得的成绩

七年级期末我班的总成绩在校排第二名，在南票区第十名。在校朗诵比赛、体操比赛、篮球比赛都取得前三名的好成绩。在上学期纪律卫生评比中获得6面红旗。

## (二)本学期我的工作重点

1、培养学生良好的学习习惯，重点是英语、数学两科。

英语、数学是我班的软肋，同时这两课又是占120分的主科，我不希望学生在这两科上“瘸腿”，所以我要从早上英语英语围板要质量。每天由课代表留五个句子，早上围板不会者罚写十遍。中午数学围板先请教数学老师规定围板的范围，我巡视，各小组组长讲解。偶尔有空，我会不定时在班级听这两科的课，以观察学生的学习状态和学习效果。

2、班级评价体制完善并落到实处。

上学期我班的评价体制很健全了，但一个关键的问题是：奖励、惩罚的措施没有落到实处，从而导致渐渐失去了评价激励约束的作用，这学期我一定要让评价个人与本组“捆绑”起来，让同组组员互相约束。从而更好的服务于我班的高效课堂。

3、继续发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。尤其是在我不在班的情况下，更应该能带头使班级各项活动井然有序的进行。使班级达到和我在班时同样效果。

### (三) 班级现状

1、多数有了竞争意识，你追我赶，但也有无动于衷的。没从根本上意识到学习的重要性。

2、有一部分学生存在懒学情况，学习不主动，靠老师管老师盯，作业不及时完成，或草草完成质量不高。

3、个别同学大错不犯，小错不断，上课迟到，搞小动作，乱吃零食，值日不认真等。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的

压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

1、理智爱孩子，讲究教育方法。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。就像有的学生家庭贫困，但是学习却特别好，那是因为，能吃苦的学生学习才更有坚韧不拔的劲头。

但也不要与正处于青春期的孩子针锋相对非打即骂，认为棍棒出人才。一定要注意教育的方法方式：不做保姆或警察。

2、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境。

3、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

3、家庭成员教育孩子的口风也要一致。尽力做到父母、爷奶在教育孩子时要达成一致目标并统一方法。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

## 班主任动员会发言稿篇五

各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

很感谢各位家长能够抽出宝贵的时间来学校参加这一场毕业班家长会，首先我作为六年级\_班的班主任，要向各位家长表示感谢，感谢大家的信任，也感谢大家这六年来的积极配合。我在班主任这样的一个职位上陪伴了孩子们六年，也见证了孩子们成长的六年。我很荣幸，与此同时我也非常的幸福，因为能够伴着孩子们成长，做半个父母也是我的一份荣耀。而今天我们也不得不去谈论分别这一个话题了。

六年的时间很快就要结束，而孩子们立马也要参加小升初的毕业考试，在这个重要的节点里，我鼓足了劲头，孩子们也已经蓄势待发，所以这时候家长您的配合也是非常重要的，我希望在这段紧张的日子里，家长能够及时的照顾到孩子的感受，不要过度施加压力，给孩子们营造一个轻松向上的学习环境，切不可在这紧急的关头着急。只有慢慢来，我们才可打一场稳仗。

而在这里我也想给各位家长提出几个小小的建议。首先我们可以在孩子们的放学时间里及时关心他们的心理状况，比如常常学会问，今天感觉怎么样？孩子如果说很好，那就是状态不错，如果是摇摇头或者表现沮丧的样子，那我们就应该及时进行开导了。现在孩子们虽然还是小学生，但是毕业也是有压力的，我们班很多孩子都非常的有追求，有想法，有时候我也能够感受到他们内心的渴望和压力，所以家长应该多用一些柔软的方法让孩子们得到放松，这是很好的一种陪伴教育。

孩子们在学校的日子我也会多加注意，关注他们平时的学习任务和学习状况，及时发现问题、解决问题。为孩子们备考

做好充分的外在准备。时间真的很快，六年的时间都这样过来了，更不用说这一个学期了。但是我是相信孩子们的，因为他们是我最可爱，最聪明也是最有勇气的孩子，老师相信你们，老师也相信你们可以到达自己的目的地。接下来的日子，老师会和你们一起前进，一起去闯一闯前面的难关。如果孩子们平时有什么问题，可以及时来老师这里，老师会为你解答，然后我们再一起去闯接下俩的关卡。

未来的日子，就让我们一起，徐徐前行。孩子们，你们的未来在不断的发光，加油一点，你就可以触摸到它，努力一点，你就可以去实现它！

我的讲话完毕，感谢大家。

## 班主任动员会发言稿篇六

尊敬的老师和各位家长：

大家上午好！我是本班的班长xxx□

很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表初二（1）班全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个由67位优秀学生组成的大家庭，其中男生34人、女生33人，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，教室里有我们朗朗的读书声，操场上有我们嘹亮的口号声，有人说初中是一段苦的旅程，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，一班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班在学习成绩上，在全年级名列前茅。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，一班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任刘老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

数学刘老师不仅是一位富有与学生相处能力的班主任，还是一位非常敬业，风趣幽默的老师，大家也都很喜欢他。思想品德杨老师是一位很有耐心，也很细心的老师。

正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来的中考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。

其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导和淳淳教诲下，我们的学业定能更上一层楼！自开学以来，我们班实行了各种规章制度，比如三区卫生采用竞拍式，哪个组要的分少就那个组扫；组与组之间的位置采用上周得分高的组优先选择位置的方法，要想要个好位置，就得不断努力，多为本组加分，充分调动了同学们的积极性。

而且在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力，能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。但是，在榜样的面前，还是有个别同学显示出了自己的不足，比如在自习课上交头接耳、不按时完成作业。

这些同学中，有许多并没有尽自己最大的努力去学习，还有极大的潜力可挖掘。所以，我们希望这些同学的家长能够起到更好地督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长，我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后一年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家

长的共同努力下□20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！  
谢谢。

## 班主任动员会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！我是我们1班的班主任，非常感谢大家在百忙之中来参加这个家长会。

您的孩子来校学习，相信所有的孩子都非常关心自己孩子的成绩，也希望孩子能取得理想的成绩。那取得好成绩的重要因素是什么？我觉得是一个人的习惯。在西方教育界有这样一句话：“思想引导行为，行为变成习惯，习惯塑造品格，品格决定命运”，可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中阻碍了孩子的进步！

1、动脑的习惯。前几天我跟班级里的学生讲，成绩差的和成绩好的学生，其实你们只差了一步，那就是动脑。这尤其表现在课堂上。虽然我们班级里举手的同学较多，但仍有一部分不爱举手。我分析了前三个单元的考卷。明显发现，在经常考80分以下的大部分同学几乎从来不举手，再去分析他们的上课情况，听课的效率很差。上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

2、认真完成家庭作业的习惯

做作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭

作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾看一遍。班级存在的问题，作业潦草（尤其是成绩相对较弱的学生，抄词出现很多错误。成绩好的注重细节（包括考卷中））。好词好句不认真。尤其是英语作业。希望家长能给每样作业签名抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。（如果能看懂的能帮助检查。奖惩制度）。联系班干部队伍的建设。

### 3、预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。在语文上虽然经常布置预习但存在的问题很多。如在语文上许多学生预习成为形式。希望每次预习你能听孩子读一遍课文。读课文反映着语文成绩的好坏。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等

方面。五年级的学生应该使用钢笔或圆珠笔来书写作业，尽可能不用改正纸、橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。

4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

(1) 要求背诵的课文背诵不熟练。课文背诵一般不可能在课堂上当场进行的，主要是安排在课后及家庭的口头作业中完成，一些学生仰仗着爸爸妈妈对口头作业查得松或者是不查，所以没有不折不扣地去完成。因此，试卷中出现的按课文填空就不能准确填写，而是凭印象写个大概，导致失分。

(2) 一部分学生阅读理解能力不行。配合教材的有课堂作业，课堂是完全配合教材的。基本课堂上会讲到，所以较简单些。但是同步难度加大，尤其是在阅读短文上，难度不比考卷的弱。但是学生面对短文阅读，一些学生往往不能静下心来好好读就做题。认为填满就是胜利。那么怎样来提高自己的阅读呢？我认为首先要认真听讲分析过程。在同步上的阅读我几乎都会和他们分析一遍（怎么分析）。多看课外书，增加积累。听孩子分析。家里怎么做（抓住关键，举例诚信短文）。

(3) 习作能力比较弱。这和平时没有阅读课外书习惯有直接的关系。见识得比较少，积累得比较少，就使得表达存在困难，使得不知道欣赏并且模仿优秀的文章。五年级了，有的同学甚至不能清楚明白地把一句话组织好，更不用说写好整篇的习作。两极分化严重。

(一) 要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

(二) 给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子以关爱。家长要采取各种方式切实让孩子感受到你对他的关心。要经常询问

孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

（三）要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。家长要同老师多交流，多发现差距和不足，配合老师共同提高孩子的成绩，给孩子一个正确的评价。首先应该明确：家长也是教育者。家长与老师是同事，因为我们共同面对一个同样的教育对象。要经常了解孩子的学习态度、学习情况，对有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，帮助孩子树立自信，激励孩子努力向上。

（四）要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。给孩子以信心，学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。心理素质对孩子以后的学习工作，十分重要，只有这样，我们培养的人才能应对未来的挑战，也会拥有终生的幸福！

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中我也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但又是也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。

有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

- 1、抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。

2、抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。

3、抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。

4、转能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维能力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。

孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。