

# 2023年四年级有趣的数学日记 四年级数学日记(通用9篇)

奋斗是不断超越自我、追求进步的生命力源泉。在奋斗过程中，我们要善于发现和利用机遇，不断拓展自己的发展空间。奋斗是一种生活态度，以下是一些奋斗者的生活轨迹和经验总结。

## 四年级有趣的数学日记篇一

记得有一次，妈妈为了巩固我学过的长方形正方形的知识，特地出了一道题：“把两个长8厘米，宽6厘米的长方形拼成一个大长方形，这个大长方形的周长可能是什么？”

我拿出一张草稿纸，先画出了这样的图形：计算到的周长是 $4 \times 8 = 32$ (厘米) $2 \times 6 = 12$ (厘米) $32 + 12 = 44$ (厘米)，我马上对妈妈说：“我算出来啦！等于44厘米”。可妈妈说：“还有一种办法呢。”于是我又在草稿上画了起来。哦，原来还可以这样拼，周长就不一样了， $2 \times 8 = 16$ (厘米) $4 \times 6 = 24$ (厘米) $16 + 24 = 40$ (厘米)。

看来妈妈又该对我说：“思考问题一定要认真啊！”

## 四年级有趣的数学日记篇二

今天，我偶然地在一本书上见到了这样不可思议的数据：“一张厚度为0.01厘米的纸对折30次之后的厚度竟然比珠穆朗玛峰还要高呢？”

这个数据无论怎么听都觉得太“荒唐”了一点。毕竟是一张薄薄的纸，通过对折真能超过珠穆朗玛峰吗？但很多意想不到的事情都有可能发生，所以只有通过计算，这一切的谜底才能揭晓。

## 四年级有趣的数学日记篇三

解答：1:6000000就是图上的一厘米等于6000000cm等于60千米。

$$60 \times 7 = 420 \text{ km}$$

答；北京离邯郸有420km

妈妈又问我：“如果坐火车到北京要多长时间呢？假定火车的速度是100km/小时。”

我想了想说：“这个很简单，路程/速度=时间， $420/100=4.2$ （小时），哈哈！以后如果我再去北京心里就有数了！”

## 四年级有趣的数学日记篇四

上个星期马老师教我们认识了钟表。星期天下午，我自己一个人在家学着用小闹钟拨时间，竟然发现了一规律。

当我把时间拨到了3时的闹钟放在桌子上时，我一转身意外的发现闹钟对面的玻璃镜里反射出来的闹钟时间不是3时，我睁大眼睛看了好大一会儿，才认出那里面的闹钟所指向的时间是9时的位置，我很好奇，又把时间拨到1时，发现镜子里的闹钟指向11时，把时间拨到3时30分，镜子里的闹钟指向8时30分，我又这样反复试验观察了好几次，惊喜的发现了一个规律，那就是每次实际时间和镜子里的两个时间相加都是12时。

如果大家有兴趣也可以去试一试。除了12时之外，其余的实际时间和在镜子中照出来的时间相加的和都是12时，而且利用这一规律还可以帮助我们快速准确地认出镜子里的时间，也可以看着镜子里的时间很快知道实际时间。

难怪妈妈经常对我说“处处留心皆学问”，我总算有点理解这句话的意思了。

## 四年级有趣的数学日记篇五

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算 $538 \div 62$ 时，可以把538看作540，62看作60，那么， $538 \div 62 \approx 9$ 。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

### 第二篇：种树的学问

今天，我在小区的门卫耐心地等着爸爸买酒回来。忽然，保安开口了，说：“小朋友，马上就是植树节了，我们海琴园小区可能要植树，我来问你一个问题好不好？”当时我吓了一跳，保安也要问我问题！保安叔叔接着问我：“我们一共要种18棵树，有两边，平均每边要植几棵树？”我迅速回答：“9棵树。”保安听了，高兴地跟我说：“小朋友，你真聪明！”

过了一会儿，爸爸赶回来了，保安在爸爸面前大大地夸奖了

我一番，我听了，心里美滋滋的。

哦，原来这就是张老师教的除法呀！我还会列算式呢。

$$18 \div 2 = 9 \text{ (棵)}$$

### 第三篇：《哈利·波特》的价格

《哈利·波特》的第一本“与魔法石”价格是19.5元，有191页。 $19.5 \div 191 \approx 0.1$ (元)，一页大约要0.1元，这本书发行了1391500本。如果全部卖出可收入 $1391500 \times 19.5 = 27134250$ 元！

第二本“与密室”售价是22元，有203页。 $22 \div 203 \approx 0.11$ (元)，第二本一页的价格比第一本多了1分钱。这书发行了1271500本。全部卖出可收入 $1271500 \times 22 = 2793000$ 元！。

第三本“与阿兹卡班的囚徒”价格26.5元，有260页。 $26.5 \div 260 \approx 0.1$ (元)。第三本一页价格跟第一本一样，比第二本少1分。这书发行了1271500本。全部卖出可收入 $1271500 \times 26.5 = 33694750$ 元！

原来，第二本一页纸价格最高。

### 第四篇：数学让我回味无穷

数学，数学我爱你，就像老鼠爱大米。大家知道我为什么喜欢数学呢？因为数学它有魅力，我已被它深深的吸引住了。

今天，我又学会了一个新知识，那就是——加、减法的简便算法。学了加减法的简便算法，我的计算速度快了许多，学习计算更加轻松。举个例子说说吧！比如： $367 + 498 = ?$  我只要这样想：把498看作500来加，然后用 $367 + 500$ ，发现多加

了2，于是我便在和里减去2，结果得到865。而 $796+295$ 呢？我这样想：796可以看作800来加，而295可以看作300，一个多加了4，另一个多加了5，于是算式就变成了 $800+300-4-5=1091$ ，瞧，多方便呀！

学完了加法的简便算法，再来学习减法的简便算法就容易多了。如： $483-299$ ，嘿嘿，我脑袋瓜轻轻一动，就有方法了。我先把299看作300来减，因为多减了1，所以只要结果中加上1，就是用 $483-300+1=184$ ，这样就好算多了。不过呢，我可警告你一句：计算减法最好别动被减数的主意，要不可就麻烦咯！

现在，我越来越喜欢数学了，因为它让我学会迅速的计算结果，数学真的. 是让我回味无穷！

#### 第五篇：生活中的发现

剪手指甲时，我发现：妈妈的手指头比我的手指头长，我的手指头比妈妈的短；

称体重时，我发现：我比弟弟重，而弟弟比我轻；

理发时，我发现：妈妈的头发比爸爸的长，而我的头发比爸爸的短……

你们在生活中有这样的发现吗？快点儿找一找吧！

#### 第六篇：数学课

今天早上，老师把数学练习册发下来，我一看，“怎么错了一题应用题？”我惊讶地说。又仔细一看，原来少写了一步换算呀。我仔细地想了一想，20400米应该等于多少千米呢？ $20400 \div 1000 = 20.4$ （千米）哦，原来是20.4千米，我便把20.4千米填了上去给老师批，老师看了说：“ $340 \times 60$ 的得

数的单位应该是米，而不是千米。”我看了看，原来是上面一个算式的单位写错了。我又改了，这才给老师批了呢。

今天是我第一次给老师批两次，以前一次就可以给老师批好了。我觉得我们要一次就可以给老师批的才是好学生，所以我以前在杨市是中上等。

## 四年级有趣的数学日记篇六

数学与我们日常生活有紧密的联系，特别是在商品买卖交易中，数学被发挥的淋漓尽致；一不小心就会让人误入歧途。

我开始在心里盘算起来，680乘以等于510，如果参加另外一个活动，付680可以拿到200元礼券，再添180元就能买条裤子，买条裤子的钱是380元，又可以返还100元的礼券，如果再添99元还可以买个电磁炉，最后还可以有50元礼券，如果再添75元买个电烧水壶，这是如果你在旁边花25元买两双袜子的话，又凑够150元的消费，你又可以拿到50元礼券……在我还没弄清这笔账是怎么回事时，妈妈只拿着那一件衣服买单去了，我想问妈妈参加哪种活动，可我又没有可靠的依据。

学好数学、并能恰当的利用还真是门学问，不同的立场有不同的谋划发展技巧和方法，我要好好学习数学，便于在生活中应用。

## 四年级有趣的数学日记篇七

吃完饭，妈妈给了我10元钱，让我们去买水果，我和琪琪姐姐到了超市阿姨告诉我们，苹果3.2元一斤，梨2.5元一斤。琪琪姐说；买2斤苹果，剩下的钱买梨，你算一下能买多少梨吧？我小声地算起来。

$10 - (3.2 \times 2) \div 2.5 = (10 - 6.4) \div 2.5 = 3.6 \div 2.5 = 1.44$ ，很快我知道结果了，我们还可以买1.44斤梨。

别看那么简单，我们的生活处处离不开这小小的数字呢！

## 四年级有趣的数学日记篇八

我曾经看到过这样的一个新闻，说是人的心脏与人的拳头是一样大的。今天，我就来量一量自己的拳头，也好了解一下自己的心脏多大。可是我们的拳头是不规则的物体应该怎么量呢？我想来想去，终于想出了一个好办法，那就是借助水来量，因为在我们实践课上借助水量过土豆呢！

我找了一个地面半径为4厘米，高9厘米的空心圆柱，我在里面放满了水，然后把拳头放进去，水面立刻上升，我再把拳头拿出来。水面立刻从9厘米降到了4厘米，我再用“4的平方 $\times 3.14 \times (9-4)$ ”得计算求出了自己拳头的体积，约为251立方厘米。

我测完拳头体积之后，还不能确定是不是正确，于是我又用了一个实验来证明，结果算出来是250立方厘米，与上次算出来的相差不大。

这个实验告诉我，只要自己敢于去探索就会得到意想不到的收获。“实践出真知！”

## 四年级有趣的数学日记篇九

今天，我和奶奶一起把家里的茶几面、床、冰箱面、卧室地面、电视机面挨着测量了1遍。在测量中它们的长度有的是整数，有的是小数，我给所有的测量物体都算出了周长和面积，大大的提高了我的小数加法和乘法的运算能力。

在操作过程中，奶奶给我指出了很多小的错误，我也深刻认识到小数点的重要性。比如说我家的电视机长0.8米，宽0.6米在计算面积的时候，我把它写成4.8平方米了，这个结果恰好被爸爸看见了，爸爸不声不响的把我领到电视机的跟前：“你看看电

视到底有多大”然后用地板砖大体给我描绘出4.8平方米大小的面积，0.48平方米和4.8平方米差别太大了！使我对物体面积大小有了个感性的认识。

过了一会，我又给爸爸妈妈分别量了身高，爸爸1.7米，妈妈1.64米，我自己的高度1.3米，爸爸说：“小数的加减乘法都做了，我们来算算小数除法，请问：爸爸的身高是儿子的身高的多少倍？”我赶忙说：“ $1.7 \div 1.3$ ”“慢慢算算答案吧。”我紧张的计算起答案来。“1.307692307692……”爸爸在边上笑着问：“根据四舍五入的原则保留小数点后1位数是多少？”“1.3”“两位数？”“1.31”“三位数呢？”“1.308”然后爸爸又问：“这是个循环小数，他的循环节在哪里？”“分别在首位3和末尾2上点点”“好，仔细领会掌握吧！”

通过这次实践活动，提高了我的实际操作能力，我充分认识到在学习中要认真仔细，一个小数点产生的小小的错误，往往能产生十倍，百倍的差别，会出现很大的笑话，所谓“谬之毫厘，差之千里”吧！