

# 最新师德演讲我与孩子们的故事(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 师德演讲我与孩子们的故事篇一

大家晚上好！

我演讲的题目是知足、感恩、奉献。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

## 师德演讲我与孩子们的故事篇二

如果把整个心灵献给孩子，那么这要给予孩子多少爱、理解、关心。

如果把整个心灵献给孩子，那么孩子的一切便会是自己的一切。便会竭尽全力为孩子谋划与工作。

如果把整个心灵献给孩子，那么就要走进孩子心中，尊重、认识、理解、欣赏孩子。了解孩子的兴趣和需要。给孩子成长所需要的精神食粮。

20xx年，为响应上级实施学龄前三年教育的号召。我园招收了36名三周岁的幼儿，并由我担任班主任。在刚开学的两个月里为了尽快让孩子适应幼儿园的生活，我想尽方法转移他们的情绪给他们讲故事、陪他们画画、看动画片、到沙地里、水池里、玩沙玩水——多少次孩子的拉扯让我狼狈不堪。多少次孩子的哭闹令我心烦意乱，多少次喉咙疼的说不出话来。晚上回到家里累的躺在床上不想吃也不想喝。“屋漏偏逢连阴雨”正当我在幼儿园里忙得焦头烂额之际，自己一周岁的女儿无缘无故地发起了高烧。在家打了几天退烧针后病情非但没有减轻且有加重之势。没办法只好抱起孩子来到了市人民医院。大夫检查完毕问到：“你这妈是怎么当的，孩子病成这样才来。你这孩子得的是鹅口疮。你看孩子口腔的上额舌头，喉咙里布满白色的念球菌泡。再晚来一天病毒就会侵入大脑，后果不堪设想”。什么？孩子得的是鹅口疮，怪不得孩子这几天只哭连奶水都不吃。我怎么就不知道看看她的嘴里呢？我太粗心了！我懊恼地恨不得煽自己两个耳光。

“别着急，住下再说吧！”大夫在一旁说道。什么？住院！我一听急了。大夫，求求您，您能开点药让我们回家治好吗？“什么，有你这么当妈的吗？孩子都病成这样了你还不让他她住院，你到底是不是孩子的亲妈啊？你们是不是疼花钱？”大夫厉声喝道！我一听，委屈的泪水哗哗地流了出来，大夫，我快30岁才有了这个孩子我能不亲吗，我也不是疼钱，这个时候你就是让我把1000或20xx元的钱扔到大街上，我孩子的病马上好了我也愿意去扔。我是放心不下我们班里那36名孩子啊。大夫，你想想如果我和孩子在医院里，我们班里的孩子怎么办？他们又由谁来照料呢？现在是秋收时节家长都很忙，顾不上孩子。万一出现个闪失，我怎么对得起那些家长和孩子，大夫求求您了！经过我的哭哭哀求，大夫最终同意不让我们在那里住院了，但必须有个条件：就是我们每

天上午必须在医院里打完点滴我们再赶回家，不耽误下午上课。可直到现在，孩子的嗓子经常“沙哑”。朋友们给她起了个绰号叫“小鸭子”，婆婆也曾经半开玩笑的说：孩子摊上你这样的妈妈真是“上天里”了！

就这样，我开始了医院—家—幼儿园—点—线的来回奔波。由于连日奔波操劳我不小心患上了感冒。下午上课时我不停的打喷嚏。奇奇小朋友站起来说：“老师你是不是感冒了？”我有些吃惊地问：“你怎么知道我感冒了？”她稚气的说：“你老打喷嚏啊！”我忙说：“对不起，孩子们，老师耽误你们上课了”孩子们连声说：“没关系，没关系！”聪明的畅畅说：“老师，我奶奶说你这是为了我们累的，你就像我们的妈妈一样。”这时，不知谁带头喊了一声：“老师妈妈好”。顿时，教室里“老师妈妈好”的叫声此起彼伏。有的干脆叫“妈妈好”听到孩子们的叫声我感动的只想哭。不过，听到孩子门的亲切呼喊声，这两个多月来带新班的疲惫、辛苦、无奈一下子烟消云散。剩下的是满心的甜蜜与温馨。

孩子们那一声声的问候，在我疲惫不堪时会使我精神自信。在我消沉的时候令我无比振奋，在我迷茫时令我重新觉醒。作为一名幼儿教师还有什么能比收获孩子的爱更值得欣慰的呢！托尔斯泰说的好：如果教师只爱事业，那他会成为一个好教师。如果教师只像父母那样爱学生，那他会比那种通晓书本。但既不爱事业，又不爱学生的教师好。如果教师即爱事业又爱学生，那他是个完美的教师。把整个心灵献给孩子吧。

### 师德演讲我与孩子们的故事篇三

每个人都有脊梁，但并不是所有人都能被称做脊梁，字典中在这一层面给它的定义是：比喻国家民族团体中起中坚力量的人。教师——人类灵魂的工程师、人类文明的传播者，自然是国家民族的脊梁。那么，我们如何挺直自己的.脊梁，去

担当国家民族的脊梁呢？答案很简单，那就是——有师德！

师也者，教之以事而喻诸德也，两千多年前的《礼记》就给我们教师职业道德定下标准；今天，《中小学教师职业道德规范》用六句话概括出师德要义：爱国守法、关爱学生、爱岗敬业、教书育人、为人师表、终身学习。

这六句话，言简而意丰。它是万世师表孔子有教无类的无疆仁爱；它是清初三大儒之一的王船山先生不为二臣的爱国气节；它是学术泰斗季羨林先生治学八十载的不悔痴迷；它是感动中国的李桂林夫妇驻守天梯小学二十载的不舍情缘；它是生死存亡时谭千秋老师舍命救生的无言大爱！

拜读他们的思想，学习他们的言行，何异于为我们教师的脊梁注入营养与正气。

我们湘潭县被誉为教育强县，就是因为县委县政府和教育行政主管部门，认定师德建设是教育成败的关键。正是他们领导和培养的一代代师德模范们架构起我县教育的脊梁。在这些模范中，有教育园地带头人的中小学校长，有教师队伍排头兵的班主任，有各门学科领头雁的专业老师。甘奉丹心竞风流的省优秀教师贺文杰，用平常四字做比说好，道出了一位基层校长为夯实义务教育效果所作工作的细致与艰辛；爱岗乐教、谱写华章的县劳动模范谭阳香老师，逆境奋起，用非凡的努力谱写出班主任平凡岗位上的不平凡人生；凭热爱，铸就丰盈的诗的县师德标兵阳雪莲老师，乐学乐教，以渊博的知识和高雅的气质影响着身边的每一个人他们用实际行动践行了师德规范，他们用高昂有力的脊梁扛起了我县教育的大旗。

师德固然浓缩在他们的优秀事迹和瞩目成就中，但你在课堂上对学生的一声请，你在注视学生时的一抹笑，你在学生顽劣时的一声断喝，你在学生颓废时的一记醒拍——这何尝不是在诠释着师德的内涵；当你和同事为教学认真地争论时，

当你和学生为理想专注地探讨时，当你闲庭信步谈笑风生时，当你大庭广众挥洒自如时，你又何尝不是在演绎着师德的模样！

像这样的老师还有很多很多。我们能扭转新生入学时各科第十的落后局面，教师们桌上那一叠叠演练的试题卷，电脑里那一个个精心准备的课件，是最好的注脚；我们能转变社会上某些人讥笑的乌合之众，使他们成为知耻而后勇的上进生，是因为从校长书记到各科教师都在践行身教重于言传的职业信条；我们能从流水的兵到形成有凝聚力的集体，是学师德养师德，认识到师德高于私利的结果。正因为有师德高尚的教师，有健康和谐的团队，我们十中才能从困境中走出，我们十中的教师才能在人们的审视中挺直脊梁。

当终身学习成为集体风尚，当为人师表成为行动座标，当教书育人成为人生目的，当爱岗敬业成为职业习惯，当关爱学生成为内心真情，当爱国守法成为人性本能——当师德成为我们教师铮铮脊梁，我们一定能撑起国家与民族的明天，创造更加辉煌的未来！

## 师德演讲我与孩子们的故事篇四

大家下午好！分外荣幸能站在这里，以一名年轻的人民教师之身份，谈一下我对师德精神的理解。

去年的这个时候，我由一名学生转变成了老师，终于圆了多年的教师梦。这个梦真的存在了好久好久。依然记得，幼儿园时期，看着一张张普普通通的纸在老师手中变成了斑斓的飞机、五彩的纸船，幼小的心灵开始了对老师的憧憬；小学时期，看着老师能迅速得算出加减乘除大括号，能飞快的写出好多好多陌生的汉字，无限的感慨：老师的神奇，老师的伟大……初高中时期，老师的谆谆教导，无私奉献，让我们终于明白何谓之“春蚕吐丝、蜡炬成灰”，怀揣这样的憧憬，终于守的云开，实现了我的梦想。

来到我任教的学校，非常高兴，认识了一群可爱的、令人尊敬的前辈。他们扎根在省庄这片教育的土地上，不埋怨，不抱怨，勤勤恳恳，任劳任怨，无私的付出，心血的浇灌，润物无声，春风化雨，用对党的忠心，对事业的热心，对学生的爱心，融合谱写了一曲教育的赞歌。

他们，是最可敬的前辈；他们，是最可爱的人！

还有，陈老师。年纪大了，患有高血压、高血脂，校领导充分了解情况，给予人性化体贴关照，减少了他的课时量，但是，他毅然决然的驳回了这善意的关怀，他说“我是一名教师，如果不让我教课了，那我还做什么呢？”多么质朴的语言，但是，这些质朴语言的后面折射出的是一颗教育者的心！心系教育，一生都与教育绑在了一块！

这些可爱的人，还有好多好多……

真的，他们确实是如此可爱……

脚踏黄土，手擎蓝天，在无悔的岁月里，写下豪壮的宣言：三尺讲台，是耕耘的地方；美丽校园，是收获的沃土……坚信，润物化雨无声，静待花满枝头。

难怪有人说：“一日为师，终身为父”。“片言之赐，皆我师也”。

教育的路是漫长的，我将在这漫漫长路中，向身边的前辈学习，用自己的爱心、真心、耐心、信心去迎接教育中的每一个挑战，去滋润祖国的每一颗幼苗，做一名师德高尚的优秀教师，在教育的蓝天下，润物化雨无声，静待花满枝头！

## 师德演讲我与孩子们的故事篇五

晨光朦胧，我在抗震纪念碑的石雕下默立良久，又在古老而

清新的月光中绕到一片地震遗留下来的废墟前。透过堆堆烟土，我仿佛看见了疾驰而至的火球和千奇百怪耀眼的光亮；我仿佛听到了飓风般的呼啸和轰隆隆沉闷的巨响。山崩地裂、房摇树晃，大地发泄仇恨般地疯狂痉挛，二十四万同胞丧生。我校刘华枝老师的一儿一女也不幸死于这场劫难。

谁没有舐犊之情？谁不爱自己的亲生骨肉？失去了膝下绕行的一双小儿女，二十五岁的刘老师心里总是隐隐作痛。极目远眺，大地只剩下一片苍茫……亚里斯多德曾说过：人生最终的价值，在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。悲痛过后，刘老师便将全部的心血都倾洒在教学中。

由于长期站立，刘老师患了严重的静脉曲张。19xx年冬天，有一天上课时，她实在支撑不住了，双腿一软，从高高的水泥台上跌了下来。学生们扑过来想扶起她，可她却强装笑容说：“我没事，你们快做练习去。”望着刘老师那痛苦的样子，学生们说不出心里是什么滋味。刘老师不是将军，也不是劳模，然而为了神圣的事业，她做出了自己所能做出的最大的奉献！在那之后不久，她竟分不清哪里是大雪堆、哪里是路，医生检查后说她左眼0.4，右眼0.3，患了严重的青光眼，必须马上手术治疗。可她想自己是班主任，又教着四个班的课，学生又临近大考，再说哪有足够的钱做手术呢？于是她悄悄请别的医生开了些止痛药，硬撑到放假。后来，她再吃止痛药也不管用了，她才不得不来到医院做手术。医生诊断说由于耽误治疗，双眼已不可能完全恢复。学生们得知后，排着整整齐齐的队来到医院门口，班长捧着学生们捐来的夹杂着硬币的三百元钱，望着刘老师苍白的脸及缠着厚厚的白纱布的眼睛，他早已泣不成声。“刘老师啊，我们虽然看不到您往日两汪清水似的大眼睛，但我们却看得见您透明的心灵……”让历史停留在这一秒钟吧，让我为我们敬爱的刘华枝老师行一个深情的注目礼！青春会在这里留下美好，世纪会在这里刻下永恒的丰碑！

我们晨观日出，暮看日落，珍视生命，忙忙碌碌在这个鸟语

花香的世界里。而我身边的刘老师，心中曾满布伤痕，但她从不慨叹命运的沉浮，像马尔克斯一样，她用行动着就了新时代的“《百年孤独》”。她正如一股山间的清泉，又像一轮九天的明月，带给我们一片清新、爽朗和光明。每当我在夕阳的余辉里注视着那瘦小而背略弯的身影，每当我亲眼目睹着她手提几块很重的小黑板，头发上、身上又沾满了粉笔灰的情景，我的心中便涌起一阵阵感动！望着她风中飘飞的白发，望着她眼角额头深深的皱纹，望着她那永远也不会让人淡忘的笑容，朋友啊，您难道不为祖国拥有这么好的老师而感到骄傲和自豪吗？正是千千万万个像刘华枝一样的人接过共和国教育这面大旗，延续着人类的文明；正是千千万万个这样的唐山人，以不屈不挠的抗震精神，建设并改变着这座美丽的新城！

拧在一起，我们就是一道闪电，一束火绳；

聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空；

站在一处，我们就是用心灵结成的信念不倒的墙！

携起手来，让我们肩并肩，用青春和热血铸造共和国的师魂！

谢谢大家！

## 师德演讲我与孩子们的故事篇六

大家好！

我是特殊学校的xx，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，



不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对教育事业充的热切向往。初中毕业之际，我毫不犹豫地报考了师范。没想到竟然被我国第一所特殊教育学校——南京特殊教育师范录取了。四年时间，我努力学习特殊专业知识和技能。特师把我从对特殊儿童的“怜悯”和“同情”转化成为一种责任和爱。

九九年，我特师毕业后却分配到了普通小学工作。在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。但我始终不能忘记我花了四年时间所学的特教专业。当听说市特校要招聘教师时，我毅然报考了并被录取。当我的学生知道我要调到特校工作时，他们拿着我的手，不舍的问我：“老师，难道我们不比那些聋哑孩子更可爱吗？你为什么要去教他们啊？我们不让你走。”我含着泪告诉他们，并不是他们比你们更可爱，而是他们更需要老师的爱啊。

残障孩子，恐怕对很多人来说是不屑一顾的对象，人们常常喜欢关注美丽的事物和优秀的人，所以，残障孩子就是被遗忘在角落里的弱势人群。想到这个，心里又疼了起来，我怎么能可以嫌弃他们呢？每个人降临到这个世界都有接受教育的权利，既然是我自己选择了特教这条路那就一定要认真走好。

爱心说在口头是何其容易，落实到实际行动却总有太多的力不从心。有时候感觉课堂的进展简直和自己的预设完全相反，因为特校孩子的情绪很难琢磨，之前绞尽脑汁尽心构思的一堂课可能被搞得一塌糊涂，起初，我总感觉，一节课只教会他们读几个词写一两个字，没有尽到为人师者的职责，虽然课堂效果多半取决于他们有限的接受能力。我总是不自觉地拿他们和正常孩子比，迫不及待地想把胸中的智慧与学问毫无保留地传授给他们，满腔热忱被泼了一头冷水。可是看看

这些孩子们，再仔细得想一想，他们才是真的不容易。与他们同龄的孩子都可以依偎在父母的怀里，撒撒娇、耍耍赖，自由自在的走在大街上，穿梭于商店间，吃自己爱吃的零食，玩自己喜欢的玩具，更重要的是他们不但可以低声细语、放声高歌，更可以欣赏美妙悦耳的音乐、倾诉自己的心声……，而我们的残疾孩子却只能将这一份份渴望深埋在心底。相比之下，我们的孩子缺少的太多太多了。

当看着这些智商或听力先天不足的孩子，看着家长脸上依然乐观坚强的笑容，我深深感觉，我们真的该知足长乐，再没有什么理由悲观失落抑或牢骚满腹。因为，相比较之下，我们是那么幸福：健康矫健、饱学诗书、家庭美满，听的到美妙悦耳的声音，看的到绚烂缤纷的色彩，想的到奇思妙想的创意……所以，我们要珍惜一切的来之不易，并且，不懈努力，不能辜负上帝的恩赐。

工作在特校，时刻有潮涌的感动萦绕身边，经常有无形的力量让我们泪流满面。听力部的学生从不能发声到可以用自己的声音断断续续地表达“亲爱的老师，您辛苦了，谢谢您”；智力部的学生从沉默寡言到学会春风满面地说：老师，您好，请坐；康复部的孩子从生活不能自理到可以自己更衣、穿鞋、吃饭，这些在常人看来微不足道、细微点滴的进步都能让我们的老师感动、欣慰不已。

是的，一切生命都有尊严，一切生命都有价值，一切对于世界渺若微尘的生命对于个体本身都代表意义的全部。教育一个学生就是帮助了一个家庭，将点点滴滴的爱心颗粒归仓，也就造福了整个社会。爱，是一只温柔的良心枕头，是一种最动人的生活方式，更是一种脚踏实地的劳动态度。爱，是我们共同的语言。

为人师者，注定与丰功伟绩擦肩，与轰轰烈烈无缘，与大富大贵遥瞰。是的，吾辈本平凡，但静水流深，平凡中孕育着伟大，平凡得气壮山河；生活本平淡，却远非单调乏味的内

涵，而是绚烂之极的风光无限。

爱在特校，我们的激情与干劲在这里澎湃，我们的智慧与理想在这里升华，我们的价值与追求在这里见证，我们的青春与热血在这里燃烧，我们的爱与生命像阳光一样绽放。

谢谢大家！

## 师德演讲我与孩子们的故事篇七

您们好！

记得刚刚当班主任时，我还是个初出校园的孩子，走上讲台时，甚至手都不知道该怎么放。新学期开学的第一天，班里转来了一个名叫王同学的孩子，直到现在我还记得他的样子：瘦小的个子，怯懦的眼神，发黄的头发，始终低着头不说话。他的妈妈带着歉意对我说：“不好意思，孩子胆小，不爱说话，请老师见谅。”我深深地怀疑：他能否适应学校的生活。果然，我渐渐发现：王同学上课总是低着头；回答问题时只会呆呆地盯着你看，问什么都不回答，作业错误连篇，成绩更是惨不忍睹，我多次找家长沟通，让家长多多辅导孩子学习，我也抽出闲暇的时间为王同学补习功课，为了提高效率，我在各个方面严格地要求他，一一指出并纠正他犯的错误，由于他接受能力弱一点，一道题即使讲了达到五、六次，他也未必能听懂。有时候心里一焦急，还免不了批评他几句，这时他的头低得更低了。

一段时间后，我发现王同学的学习逐渐有了进步，但是每次看到我，都犹如老鼠见了猫，远远地就躲开了。最要命的是他课堂上越来越沉默，甚至不敢看我。在又一次发现王同学上课睡着了，我隐忍已久的情绪终于爆发了。

放学了，我还在教室里改作业。“张老师……”随着一个怯怯的声音，王同学跟在他父亲后面进了教室。他的父亲佝偻

着身子，穿着好像几年没洗的油渍很厚的一件赊销棉衣。几乎光秃秃的头顶上，能数得清那几根稀疏的头发。

“张老师，我们家王同学……”话音未落，他父亲便哽咽起来。“唉，不瞒您说，这孩子从小就患有小脑萎缩，走路时常磕得满腿紫青，做什么事情都慢，学过的东西转眼就忘。可是王同学学习真的很刻苦。每天回家都在读书，做作业，一直到晚上十点，好几次都捧着书睡着了，早上5点，他就起床读课文，早饭匆匆吃几口，就赶来学校学习，只是孩子的病，实在是苦了他了……”看着那个中年汉子无助的眼神，辛酸的泪水，我的心越来越紧，作为他的班主任，我只是看到了王同学的迟钝、笨拙，却对他的病症毫不知情，只是一味地指责他的错误，急切地迫使他赶上其他人，我强烈地感到自己的失职，更为自己的急于求成感到惭愧，不由得望了一眼王同学，孩子的头垂得低低的，双手使劲儿绞着衣角。我猛地伸出手，一遍遍地抚摸着他的头，内心难以抑制地自责着第二天，我把王同学刻苦学习的事在班上说了，还表扬了他一番。我清楚地看到，他的眼里，虽然带着羞涩但却是一种明显的喜悦！我似乎感觉到他内心的激动，而我的心里也萌动了一股希望。这时我猛然想起著名作家肖川在《教育的理想与信念》一书中说的话：“当我们学会用等待的心情看待学生时，我们就会对学生少一点苛责、少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切”。对，这就是我正要去做的。是的，教育是播种的事业，我们不仅要有一个播种的春天，还要留给学生一个生长的夏天，才会真正拥有一个收获的秋天！对于王同学来说，我要做的就是少一些急切，多一份等待；少一些苛求，多一份欣赏。

于是，之后的几天，我惊喜地发现，王同学上课没有打瞌睡，而且显得很精神。虽然我知道，他听课很吃力，好几次揉着疲乏的双眼，可是一节课从头到尾都认真，多不容易啊！临下课时，我特意在黑板上画了一个笑眯眯，并说是奖励周龙今天上课没有打瞌睡，表现特好我特意表扬了他。他望着我，嘴角像是下定了决心似的抿了抿，认真地点了点头。

“尺有所短，寸有所长”。王同学虽然学习不突出，但我发现他上体育课做操特认真，动作难度再大，他都能做得规范到位。我主动表扬了他，并让他担任班里的体育委员，做操时也让我做示范，他的动作越发娴熟，有时还当起了“小教练”，帮其他学生纠正错误。我觉得他的精神风貌大有改观，有一种得到“重用”后的自豪、兴奋。眼中流露出一丝自信。

接下来的时间里，周龙进步得更加明显了。上课时偶尔能举手回答我提出的问题了。对于他的点滴进步我都会给予最肯定的鼓励。好几次，我看到他在接受我的表扬时，真真切切地笑了，并带有甜意。

为此，我召开了一个主题班会，题目是《等待，让生命绽放》。晚会的第二个节目就是为表现出色的同学送礼物。同学们为王同学献上了好多学习用品，捧着同学们送的礼物，王同学只一个劲儿地点头，当时眼角就渗出了晶莹的泪花。到王同学献礼了，他小心翼翼地取出一张画，来到我跟前，对我说：“老师，这是我为你画的。请你收下吧。”我接过来一看，这是一幅用简笔画，画虽然不是很精致，但着实让我感动。画中的孩子颤巍巍地仰着头，享受着老师带着悔意和心疼的抚摸，旁边写着：老师，谢谢你！

我知道，王同学今后在学习或生活上还会遇到更多的困难，甚至退缩，也许他成长的夏季会漫长无期，但我告诫自己：学会等待，学会欣赏，我要用百倍的耐心和关爱等待他绽放的光彩。

总之，做为一个老师，尤其是一个班主任，每天都会与孩子们演绎一个个动人的故事。一句话，把心放在孩子身上，故事就会很精彩！