

# 幼儿园园长述职述廉报告 幼儿园教学副 园长述职述廉报告(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园园长述职述廉报告篇一

尊敬的领导：

您好！

20xx年8月底，我被任命为第一幼儿园副园长，主管后期工作。这对我来说是个很大的角色转变，面对新的岗位，面对生疏的后勤业务，我感受到了压力和挑战。在自身的努力和园长的指导下，在全员教职工的大力支持和配合下，我顺利完成了半年的后勤工作，现将半年来的工作汇报如下：

安全是幼儿园工作的重中之重，我每天到园首先对消防通道、消防设施、大型玩具、电气设备、班级设施及食堂等进行全面的检查，并做检查记录，发现问题做到了及时维修和整改。我带领幼儿园安全领导小组成员，定期不定期的对全园进行细致周密的安全排查，把安全隐患及时消除。同时要求班级教师每天对责任区进行安全排查并做好记录，发现问题及时报告办公室，办公室及时联系维修人员进行维修，消除安全隐患。严格门卫管理，本学期新购置安保器材2件，电棒和强光手电，提高了门卫的防范能力，严格园外人员出入门登记、严格幼儿接送卡制度，家长凭卡入园，凭卡接送。督促门卫把好大门关，排除一切安全隐患。我非常重视安全教育工作，每周都对带班长进行一次安全知识培训，各班每周都对幼儿上一节安全教育课，每月组织一次安全疏散演练活动，增强

了幼儿的安全防范意识和逃生经验。本学期我和档案员一起建立健全了安全档案，顺利通过了市安全检查。由于我对安全工作的重视和规范管理，本学期无任何意外伤害事故的发生。

本学期，全体幼儿入园必须持有妇幼保健院的健康体检表方可入园，把好了幼儿健康入园的第一关。我为确保幼儿的健康，进一步加强了晨检工作，给班级下发晨检记录表，各班老师每天都对幼儿进行严格检查，仔细观察幼儿面部，手心等部位是否有异常现象，并做好记录。严格对家长带来药物的管理，要求班级老师在班内交接表上填好全日观察记录和服药记录。进一步加强了消毒工作，每个教室都安装了紫外线消毒灯，凡是幼儿生活中的用品，如小桌、小椅子、玩具、餐具、小毛巾、喝水缸、门把手、卫生间、走廊等，每天进行强化消毒和定时消毒。在全体保教人员的努力及后勤人员的大力配合下，为幼儿营造了舒适、温馨、清洁、卫生的生活环境和学习环境。

我带领保健老师和食堂工作人员认真学习《食品安全法》，严格执行《食品索证制度》，为保障孩子足够的营养量，我要求保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好食谱，做到营养科学化，饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量，幼儿的食物验收严格，并建好了台帐。我每天都多次到食堂巡视，要求食堂人员严格操作规程，精工细作，为幼儿制作吃了色、香、味俱全的饭菜。

今年开学初，根据局领导的安排部署，我顺利完成了110名新入园幼儿的学生平安险，452名幼儿的校方责任险和190名幼儿的医疗保险，为确保幼儿健康提供了有力保障。本学期推普周和推普月期间，我组织了一幼教师普通话朗读比赛和小班幼儿的诗歌朗诵，中班幼儿的讲故事比赛，大班幼儿的经典诵读比赛，提高了师幼的普通话水平，建立健全了普通话档案，顺利通过了省级对我园语言文字工作的验收。

我的工作还有很多不足之处，今后我会加倍努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，用爱心、细心和热心来赢得家长的放心，来换取孩子的开心。我将继续和全园教职工一起，让孩子的今天快乐，为孩子的明天奠基。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长述职述廉报告篇二

尊敬的领导：

您好！

20xx年是我工作生涯中的第三个驿站，也是我梦境中的一个福地。来到了这里，我又有了新的起点，因为人生的每一阶段都是一个新的起点！我常勉励自己的一种方式就是“归零”思维！因为有了“归零”思维，我的工作更有动力，生活也充满了乐趣；只有了“归零”思维，我才觉得自己存在的价值。我将会在这里体会助手团队合作带来的快乐；体验年轻教师带来的智慧与创新；体悟幼儿园发展带来的乐趣；因为心中有爱，哪里便是鲜花！同时生命价值的存在还必须是一个不断学习、不断积累、不断充实、不断反思的一个成长过程。今天借助这样一个述职的平台，反思一下这一年中的成长与收获：

一年中，我坚决贯彻党的教育方针，坚持幼儿园发展为先、幼儿发展为本理念，坚持以幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，严于律己，做到坚持学习不放松，率先

垂范，提升自己；坚持进班不放松，掌握情况，加强研究，提升内涵；坚持深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，提高质量。一贯地以勤勉扎实的工作作风、勤奋钻研的教学作风、反思探索的学习作风使自己不断地取得进步。

做一位好教师，首先爱孩子；做一位好园长，首先爱幼儿园。所以工作辛苦着并也快乐着。在工作中我首先学会修身，静得下心来，定得下神来，坚持学习不松懈，我先后参加了幼儿园校(园)长暑期专题培训；还参加幼儿园个别化学习材料与环创培训；在完成应有的培训之外，自学好多专业和非专业书籍。有：《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园教师专业化标准》、《卓有成效的管理者》、《淡定的人生不寂寞》、《宽心》、《薪酬管理》等等书籍，来提升自身的专业水准和相关知识；同时还经常去市示范幼儿园与一级园去参加取经，听专家报告、看特级教师课堂教学活动、看示范园的个别化学习材料，并在园里进行内化。

一年中坚持积极参与课改，更新教学理念，不断改变教学方法，认真钻研新教材，能较系统和灵活地运用理论指导教师的实践与研究，引领老师将先进的课改理念及时运用到新教材的园本化实施中去。我与教师一起研究主题、参加教研活动、分析课堂、布置环境。20xx年1月20日晋级通过之后在上半年来对广大教师开展了第四届“给我舞台，亮我风采”青年教师教学比武活动，有教学活动设计评比、有集体教学活动评比、有教师才艺评比、有教师面试评比等综合性比赛，并对她们的比赛结果进行奖励，以此来提高全体教师的专业素养。下半年来到了泗泾二幼，我蹲点了中班教研组，对教研活动的组织与设计进行了有针对性的指导；倾听了骨干教师的教学研究课，并组织教师进行研讨、反馈；同时还对二部的全园教师进行随堂听课活动，还一一与她们进行沟通，提出建设性的意见或建议，帮助教师提高。我作为区园长队伍“雁阵发展”的领头雁，累计每学年听课达150多节，与教师一起说课、评课，在此过程中不断提升自己的专业化水平。

基于多年来在师资队伍的建设上已初步积累的一些经验，在幼儿园争优过程中，我本着“减负增效、整合优效”的原则，以师德建设为重，积极探索将课程、课堂、课题融为一体的师资培养模式。我主要做法有：

常规做实、做优——夯基础；依托载体——大小教研与各类评比。日常教研中，我们重在把握幼儿发展特点、活动设计与组织、教材解读与研究、教学技能与技艺等等基础性课程所必需的内容，使教师专业发展在横向上保持相对统一。而在定期举办的青年教师教育教学大比武与人文素养才艺大比拼等活动中，我则重在给每位教师搭建展示平台，力求通过这样的渠道促进教师更优更好地掌握教学基本功和演讲、钢琴、舞蹈、绘画、讲故事、环境创设等技能基本功，使教师在专业发展上更自信、丰蕴。来到二幼，对各位教师的集体活动进行了摸底，努力去发现教师们的亮点和长处，使她们的长处更亮起来，我相信未来一定更美好！

盘活园内资源——挖潜力；依托载体——合作项目组。项目组的宗旨是“人人发展，发展人人”，也是我培养骨干教师的有力举措。项目组成立后，定期和不定期地开展研讨，并结合一学期研究的情况予以结果评定；管理层则重在给予保障、并通过评价等途径予以调控和激励，进而实现各项目组成员的整体发展。我们深感，此项举措对培养专长型教师、弥补教师发展短板的功效尤其明显。来到二幼，组建了项目组，邀请了一些专家，骨干教师外出学习、参观，正朝着这个方向努力。

坚持借好外力——保质量；依托载体——外请专家一线引领。优秀教师的成长离不开专家引领；专家的有效指导离不开将教学理念付诸于教学行为的指导。我坚持多年外请专家进入一线现场性的引领与指导，我深感，这样的模式不仅能让教师在正确的方向下快速成长，更为我园家常活动常保一定质量提供了有力保障。来到二幼已经在启动，慢慢会越来越越好。

## 1、关注生命化环境创设

幼儿园是传承和发展文化的重要场所，是校园文化的活载体。我不仅仅实施好课程而且要使整个园所生活的每一项活动载体都应渗透、弥漫文化气息，都应具有共同的文化追求，营造一种积极向上、和谐规范、踏实严谨、勇于创新的校园文化氛围，成为园所课程改革中不可忽视的重要内容。

我十分重视校园文化环境建设，从美化、净化、绿化入手，站在育人的高度，重视园内大大小小的场景、边边角角的细节，让文化植入教师、孩子、家长的心中，成为她自主发展的动力，专业发展的起点。所以来到了二幼，我又在思考一个问题，如何去打造“七彩童年，快乐成长”的理念呢？只有当教师、幼儿和家长将“七彩童年，快乐成长”教育方面的内容有机渗透在课程、环境之中，使幼儿与环境产生自然状态下的互动，起到潜移默化的教育作用时，这样的文化创设才有其价值。因此在今后的四年规划中还需作深度的思考。

## 2) 创建人性化的制度环境

干净、整洁、优雅的校园孕育的是团结、民主、和谐，孩子展现的是快乐、自信、勇敢。我通过校园制度文化建设，使幼儿园展示一种积极健康、团结进取、和谐的校园风貌。来到二幼之后，我首先查看了三年规划，看到了办园理念，但在校园环境创设上很难显现，于是争取有限的资金，进行了职责上墙、理念上墙、文化上墙，还组织青年教师开展了“排舞”表演活动、“孝”文化演出活动及社团活动，开展教师“书香进校园”演讲活动、“多彩故事会”及学期结束时的“快乐运动会”及“多彩教育年会”等文化活动。根据会议多现象，整合会议，让教师把注意力放在孩子的发展上，放在主题活动的解读上，更好地提高保教工作的有效性；后勤人员减少会议，也将注意点放在为孩子制作运动器械上，也提高了“三大员”工作的积极性、主动性和创造性；同时我还组织教师开展专题民主生活会，进行集体、个别谈心活

动；在管理中坚持民主、坚持依法治园，清理资产、规范资金运作程序、让制度成为规范教师行为的自觉法规；还对办园理念进行梳理、调整大小环境、开展专业培训等等；激励教师积极向上的工作和学习热情。

在校园建设方面，我还注重行为文化建设，激发教师爱岗敬业的热情，引领其学会合作、学会理解、学会忍耐、学会宽容、学会思考，引导教师尊重理解孩子，学会以公正的态度、发现的眼光、宽广的胸襟去欣赏孩子，领导者要和老师密切沟通，及时有效地配合老师做好一切教育教学工作。

总之，校园文化是引领幼儿园走向更高品位的一个活载体。在创建过程中我注意十个性：知识性、艺术性、观赏性、渗透性、传承性、丰富性、实践性，做到有机渗透、有机融合，并要丰富多彩地开展校园文化建设活动。

多年来，一直按照预算运作好每一笔资金，将有限的资金用在刀刃上，用在孩子的发展上，在招待费的运作中坚持按标准执行；资产购置过程中坚持按照预算执行，坚持审批程序、合理使用，坚持资金使用分块制，使每一笔资金都有输出的渠道；坚持为孩子创设温馨、安全、童趣、有意的教育教学环境，努力满足教师教育教学的需要。来到泗泾二幼，为孩子添置了图书、积木、彩泥等；开辟了建构室、阅览室、泥工吧、剪纸吧；进行了主题环境的大创设；渗透了校园文化内涵；添置了多媒体音乐软件，使音乐教育更好地进入课堂；同时还添置了幼儿运动器械，使资金都用在教师与孩子的发展上。最关键的是把每一笔资金都按规范程序运作好。

存在的问题主要是：教师资源跟不上教育形势发展的需要；资金资源跟不上形势发展的需要；自身的专业还有待进一步提高！

今后努力的方向：1、带好泗泾二幼这支年轻的助手团队，提高她们的管理能力和专业素养；2、引领好这支年轻的教师团

队，提高她们的专业化水平和综合实施课程的能力，让她们朝着个性化的方向发展；3、让孩子在原来基础上得到充分的发展。

上半年在机关幼儿园：

2□20xx年7月1日机关幼儿园党支部被评为松江区教育局先进党支部

3□20xx年7月1日谢惠萍被评为松江区优秀共产党员

4□20xx年9月10日机关幼儿园林琼被评为上海市园丁奖

5□20xx年6月机关幼儿园男女拍皮球比赛各获区第一名

6□20xx年11月泗泾二幼获多媒体比赛二、三等奖

7□20xx年11月泗泾二幼获上海市om擂台赛松江区四个一等奖、六个二等奖

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长述职述廉报告篇三

尊敬的领导：

您好！



作为幼儿园园长，在忙忙碌碌中走过了一个学期。回想这一学期来，我忧心忡忡，最近常追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧。以下是我的述职报告。

由于自己很多年不在幼儿园工作，因此当我再次来到这个岗位后感觉很陌生，手头的的所有工作对于我来说都是新的，我深感自己在这一领域是如此的.贫乏，内存不足。于是我把握各方面的信息，不断更新原有的思想观念和教育理念，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，加大指导力度。尤其是对今年刚踏上工作岗位的新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。

由于我园办园时间较短，学期初我园的保教质量还很让家长不放心，看到此分明感到责任的重大！常常苦思冥想如何提高保教质量？我们以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实提高保教水平。我园还把全园良好环境创设作为基础工作来抓，在宽敞的校园内精心规划，合理布局，努力为幼儿构筑一个多姿多彩、和谐宽松的有利幼儿健康人格发展的育人天地。

忙忙碌碌但很充实，这是我这一学期来最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从

忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在今后的工作中信心满怀、动力十足。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长述职述廉报告篇四

尊敬的领导：

您好！

我是一名课改基地园的园长。任职十几年以来，始终把幼儿园的管理工作作为我学习和研究的课题，把提高人的素质、处理人际关系、调动人的积极性、提高工作效率放在首位，努力实现着管理工作的时效性和人本性。在多年来不断的探索和积累中，逐步确立了先进的管理思想与理念，形成了以人为本的管理风格。在实践中促进了我生命的真实成长，成为上海市骨干园长、上海市“三八红旗手”、崇明县幼教学科带头人。现对园长工作述职如下：

幼儿园全面贯彻党和国家的教育方针，坚持依法办园、以德立园。确立“以孩子发展为本”的办园宗旨，以课程教材改革为抓手，向幼儿实施全面的素质启蒙教育，培养“健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信”的孩子。抓住保教中心工作，注重理论联系实际，积极开展现代学前教育的实践与探索。全园围绕“幼儿健康体魄培养的实践研究”和“建构体育特色的园本课程的实践研究”两大课题，深入开展教育科学研究；造就了一支高素质、研究型的教师队伍；幼儿

园形成了大健康特色园。并以优质的教育、优良的服务、优美的环境，营造儿童的温馨乐园。也使北门幼儿园成为了崇明县乃至上海市有较高知名度、家长满意的、社会公认的、具有健康特色的上海市一级一类幼儿园。

管理的有效性取决于管理理念的创新。在现代管理理论的指导下，通过不断地学习、研究、运用，逐步形成了以人为本的管理风格。注重人力资源的优化组合，充分调动人的积极因素，知人善任，发现人，用好人、培养人。目前，我园班子成员素质精良，组织机构设置合理，规章制度齐全，确保幼儿园可持续发展的近、中、远期目标明确，层次分明，措施有力、实施到位，各条线职责清楚。园内实行了园长负责制、全员合同制、岗位聘任制、结构工资制、考核奖惩制，并且运作正常。在管理过程当中，我园还充分发挥了党组织、工会、团支部及家委会的作用，实行民主管理、民主监督。幼儿园确立为家长服务、为孩子服务的观念，与家长、社区密切配合，形成了幼儿园、家庭、社区一体化的大教育格局。此外，我们正在探索现代学校管理制度，研究如何进一步调动教职工的积极性、主动性、创造性，促进幼儿园的主动发展，实现超越规范的现代化人本管理。

保教工作是幼儿园生存和发展的关键。因此，身为园长的我，坚持把主要精力放在抓保教工作的管理上。园内建立了良好的卫生保健制度和安全防范措施，幼儿的身高、体重、血色素历年来均超过市标准。幼儿的健康出勤率每年均超过90%，事故发生率低于0.5%。幼儿形成了良好的生活卫生习惯和自理能力，有一定的自我保护意识。

我在处理好行政事务的同时，坚持深入保教第一线，确保每周进班上课或听课，亲自参加教研活动、保研活动，及时了解保教工作现状，并对其作指导，每学期保证有2—3次的主题活动情况分析与点评。在检查教师的备课笔记、教养笔记及各种计划、记录时，对检查情况作好记录，并根据班的实际情况提出指导性意见。

为建立一支高素质的教师队伍，我园制定了切实可行的师训计划，和“六个一”工程计划，通过自培、委培、学历培训等多种形式，来提高教职工的整体素质。培养一支结构合理，有梯队层次，适应幼儿园发展要求的师资队伍。目前，我园教职工队伍素质精良、结构稳定，全园教职工持证上岗率100%，专任教师45岁以下大专达100%，本科占（包括在读）52%，骨干教师培养有目标，园内有学科带头人1名，县级骨干3名，园级骨干4名。教职工队伍的整体水平在省内处于领先地位。

在抓好师资队伍建设的在工作中，我深刻地体会到：对每一位教职工信任、尊重和宽容，发挥每一位教职工的主体积极性，创造条件，让她们有施展才能的机会和舞台。在不断的锤炼中，培养出更多的研究型、一专多能、专业化水平较高的老师，以适应教育改革的需要，适应孩子发展的需要。

此外，我园还通过重塑园所文化、培育人文精神，来倡导形成良好的文化氛围、工作氛围、人际氛围。目前，全园教职工积极向上，人际关系融洽，政令畅通，凝聚力强。

作为园长，我在鼓励支持教师成长的同时，还非常注重自身素质的全面提高。从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。

我是xx届市幼师毕业生，专业知识比较扎实。毕业后不忘学习。走上领导岗位后xx年参加了园长岗位培训班学习xx年至xx年参加了教育管理大专班学习20xx—20xx年又参加了本科学习，期间又参加了园长研修班学习20xx年9月开始参加研究生课程班学习。因此，对学前教育理论、教育管理理论、发展心理学等理论比较熟悉，能掌握其基本观点，指导教育实践。任职期间，亲自设计、担任市、县级课题的研究，并获得了县教科研成果一等奖、二等奖，市级家教课题二等奖，参加了全国幼儿家庭教育研讨会；多次在市、县级会议上交

流了教育改革和管理方面的研究经验。

在日常工作中，我始终保持着宽宏大量的气度风范，为人正直、工作踏实、廉洁自律、作风民主，在教职员工中有一定的威信；并具有与时俱进的精神风貌、开拓创新的工作思路□xx年获崇明县师德风范奖□20xx年被评为城桥镇优秀共产党员□20xx年获上海市“三八红旗手”荣誉称号。

近年来，在我的多方协调、筹措下，幼儿园的面貌发生了令人瞩目的变化，陈旧园舍得到了全面的改造：扩大建筑面积900多平方米，扩大场地600多平方米，新增了多功能活动室、电脑室、探索室、资料室、感觉统合训练室、文体室、游戏室等配套用房，环境面貌焕然一新，设施装备堪称一流。

我园自93年起承担了新课程的试点工作，现在又是二期课改的基地园，在十多年的改革历程中，我园教师的教育观念得到了转变，教育质量稳步上升，幼儿园从原来的二级园跨入了一级的行列。期间积累了丰富的实践经验，先后出版了两期新课程研究专辑，拍摄了两部专题片“托起明天的太阳”、“迈向新世纪的北门幼儿园”；幼儿园被载入《上海市名园撷英》一书；崇明报、崇明电视台、《崇明教育》杂志曾先后报道了北门幼儿园的发展变化。每年都向幼教同行交流展示教育教学改革的成果，在幼儿园范围内起到了示范辐射的作用。

在大健康教育理念和教育实践的指导下，北门幼儿园的孩子性格活泛开朗，幼儿喜欢运动，动作发展良好，交往能力强。喜欢摆弄、观察、提问、探索，有良好的学习习惯；学会了合作与分享、关爱与宽容。在全面实施素质教育中孩子们获得了良好的发展，社会信誉好，家长满意度高。

历年来，幼儿园先后成为上海市幼儿园二期课改的研究基地，上海市“十五”家庭教育实验基地，被评为上海市教育科研先进集体、上海市优秀家长学校、上海市农口系统文明单位，

已连续九年获得了教育局年终综合考核一等奖、优秀奖。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长述职述廉报告篇五

尊敬的领导：

您好！

作为一名幼儿园副园长来说，工作责任和付出已经比一个普通教师大多了，这需要我不断的努力，才能将幼儿园工作做好，我深感自己肩付的责任重大。必须时刻不敢松懈自己的学习。转眼又一年结束了，回顾一年的工作，我和老师们立足本园，了解自己，摆准位置，依靠自身优势，创造出自身发展的空间，尽可能人尽其能，物尽其用。先总结如下：

我深入第一线，坚持上课，评课。认真备课，积极参加教研活动，在日常工作中，关心教师、关心幼儿，遵循孩子的身心、发展规律。以以孩子的生活节奏为依据，制定一日作息时间表，合理安排游戏活动、户外活动和生活环节。充分体现动静交替，重视创设与深教相适应的教育环境。让孩子积极动手参与玩教具制作。重视幼儿情感教育和良好行为习惯的培养。幼儿活动内容丰富，形式多样，情绪愉快。特别是在今年的亲子活动中全力配合黄花菜老师，认真指导节目。使每个幼儿都参与到活动中来，让幼儿体会到自己在本班幼儿这个小集体里面的重要性，为使亲子活动更加丰富多彩，我献计献策。中午不休息练好节目，一致亲子活动深得家长的

好评。

我坚持和其他老师一样，每天到校后接幼儿打扫卫生、做好晨、午检记录，坚持和老师们团结一致，不摆老资格、老架子。坚持认真备课、上课、创建以美育人，以美施教的办园特色。全面实施素质教育。发挥自己的.特长，认真听取家长对幼儿园的意见，经常和家长联系沟通，为管理好幼儿献计献策。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 幼儿园园长述职述廉报告篇六

尊敬的领导：

您好！

一年来，本人以园为家，认真抓好幼儿园的日常管理工作，抓好幼儿教师队伍建设。针对幼儿园的实际情况，我大刀阔斧地展开改革，这期间得到了全园教职工的支持与配合，促使幼儿园各项工作能比较顺利的开展与推进，在此对各位教职员工说声感谢。

社会在不断地进步，新的教育理念不断地产生，作为新时期的园长书记，只有不断地加强学习，提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。为此，我认真领会贯彻上级部门各种精神，加强党性知识的学习，学习各种法律法规，通过区教育局和上级党政的形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外

时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。关注教师的思想建设，及时发展积极上进的教师加入党组织的队伍中，增加支部的新血液。20xx年我们支部又新发展了我园两位年轻的教师加入到党组织中。

同时，注重自身业务素质的提高，加强自身业务进修培训，通过各种途径理解课改的内涵与实质，认真学习有关二期课改教育的经验成果。暑期中连续两次为期x天的校园长书记培训我都积极参加，认真按时完成网上的学习和作业。同时作为分组的组长能根据党委的要求，认真组织组员进行相关的讨论和交流活动，汇总本组校园长的培训心得和所思所悟。作为一个教育工作管理者，平时做有心人，向有管理经验的前辈请教，通过阅读管理方面的经验杂志，学习先进的管理理论，目前认真参加xx区园长“管理变革与学校发展”培训班，学以致用，努力提高自身的教育管理水。

## 1、提高核心组管理水平，推进和谐民主的校园氛围建设

(1) 幼儿园的核心组成员是整个幼儿园的中坚力量，她们的能力强弱也直接影响着幼儿园的发展，为了切实提高管理层人员的水平，我们注重加强幼儿园核心组自身建设，有效提高领导班子的管理水平和工作能力。x月份时我们就组织领导班子成员学习了工作会议精神，对照自己幼儿园的实际办学情况进行了工作上的调整。我们在核心组内开展了向他人推荐一本好书的活，每位核心组成员都向其他人推荐一本自己阅读过的好书，交流推荐的理由。这样的读好书交流活动，有效的提高了核心组成员的理论水平。鼓励各条线的负责人，不管是工会、办公室、保教、保健、团支部，不管开展什么工作都要有自己的设想，我提供大力的支持与帮助。在这样的过程中，每位核心组成员的工作能力不断得到提升。

(2) 平稳做好公民办幼儿园的转换工作。根据全区公民办幼儿园的整体布局需要x月，上级部门提出了xx幼儿园转为公办



园且秀文独立的方案。我们根据相关要求，紧急召开民办公事会，开展了一系列民办幼儿园终止办学的手续与工作，并组织相关部门如财务、人事等做好交接、结束工作，稳定保教队伍，确保了x月各个幼儿园的正常开学。

(3)继续发挥幼儿园的辐射作用，认真开展对区内部分非专教师的培训工作。根据区教育局的相关要求，我们开展了一系列学习、生活、运动、游戏四大板块的培训活动，许多老师在这过程中承担培训任务的同时，也获得了自我提高。x月份我们向全区的非专业教师进行了一次关于学习活动的培训活动，进修学员xx副院长亲临参加，并给予了高度的评价。x月份，在结束了我园xx老师的柔性流动工作以后，我们又选派了xx老师和xx幼儿园老师结对参与区级柔性流动项目，继续发挥好优质资源的辐射作用。

## 2、以师德建设为载体，不断提高保教队伍水平

### (1)教师队伍的建设

a□师徒结对带教指导。我园对师徒带教带教工作做了进一步的'规范与完善，加强过程管理，设计带教手册，让师徒双方在结对过程中边实践边记录。同时，师徒双方签订结对带教协议书，了解结对的责任与义务，从而通过师徒结对活动加速青年教师的专业成长，同时也让更多有潜质的经验型教师尽快成为成熟型、骨干型教师。

b□骨干教师展示引领。本次园内骨干教师教学展示活动与骨干教师学习中心组活动有机结合，使骨干教师所展示的集体教学活动展现出集体的智慧。本次骨干教师们的教学展示活动体现出教学领域丰富、教学内容常态、教学形式有效等显著特征。

c□教育教学展示月。今年我园的教育教学展示月活动，在原

来集体教学活动的增加区域活动展示，展示效果明显优于第一届。教师在态度上更加重视，在行动上更加积极。在活动准备期间，许多教师都早早开始活动内容的设计，并自发进行活动的试教，重视教学活动的效果。所以，教学活动的质量普遍较高，活动普遍符合幼儿的发展与兴趣，真正促进了幼儿的发展。

d□审阅教学备课计划。今年我园依然坚持对教师的教学备课进行审阅，为此制定相应制度，促使审阅工作越发规范。为保证审阅的质量，我们对审阅的数量与对象进行调整，以青年教师为主，以随机抽取为主。吸纳各教研组长参与审阅工作，并将教案按领域进行分类，分别由各领域专长的教师进行审阅。这一举措推进了教师在集体教学活动设计中的进步与发展。

## (2) 三大员队伍建设

a□深入开展“师徒结对”活动，初级保育员拜中级保育员为师，每个月开展理论学习和实践操作各一次，发现问题及时指导分析，共同进步和成长，避免两极分化太明显。每月开展x次保研活动，统一保育操作方法，提高工作积极性。

b□20xx年x月开展了“健康卫生宣传月”系列活动，主要展示我们三大员(保健员、保育员、营养员)的风采，家长开放日当天家长观摩了保育员对幼儿进行的一系列护理(早点、运动、盥洗、午餐等)、浏览宣传海报聆听健康卫生教育课，参与讲座与互动(营养员和家长代表拿手菜展示)、观摩幼儿小型自助餐展示等。这样有针对性的活动整体促进了三大员的工作水平。

## 2、加强学习，立足教研组建设，提高保教专业化水平

(1)我们以集中的方式学习文件精神，组织教师讨论、研究，熟悉文件内容，并有效落实到自己的日常工作中。以自学的

方式加强对《保教质量评价指南》与《课程指南》的学习，并在x月以测试的方式了解教师的实际掌握情况。

## (2) 规范教研，在实践中收获，提高教学质量

20xx年我园共设x个教研项目，分别是园部大教研、年级组小教研、骨干教师学习中心组、新秀教师学习中心组以及新教师学习中心组。其中，除大、小为固定教师参与以外，另三项教研项目则面对不同发展与层次的教师，教龄、经验以及实绩，教师可以参与不同的教研项目，在各自不同的领域中获取更适合自己发展的养分。这种分层设置的方式有效提高了教参与活动的积极性，从而提升教研的效果。教研内容按需设置，贴合实际，教研形式丰富多样，有机渗透。

## 3、完善各类基础建设和教学设备确保幼儿园保教工作顺利开展

为了让园舍各项条件更好的为幼儿发展服务，今年暑期我们对四季苑分园几个教室的地板进行了翻建，前面进行了粉刷；总园进行了多功能厅改建，投影仪和幕布全部更新，门厅改建，1~3楼楼道内护墙板和吊顶改建。开学至今我们也根据幼儿运动、学习、生活、游戏的需要，添置了部分运动器材、玩具积木、图书绘本、操作材料等玩教具。

## 4、力所能及地承担和完成一些区里公共的工作任务

我受xx区教师进修学院的委托，利用暑期和双休日的业余时间，承担了区里x年职初教师理论培训工作，负责“学习”板块中《梳理主题脉络，提高教学执行力》的一部分。同时x月我园应要求还派出相关的老师到xx职校为外地幼师生授课，内容为语言领域部分知识点。

此致

敬礼

述职人□xxx

20xx年xx月xx日