

最新劳动教育宣传周总结 学前教育宣传月活动总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

劳动教育宣传周总结篇一

根据上级《关于开展学前教育宣传月的活动》通知，结合我校学前教育的实际，我校学前又一次开展了以“我健康、我快乐、我成长”为主题的系列活动。活动促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了学前孩子快乐的成长氛围，为学前教育蓬勃发展起到了较好的推进作用。

我校领导高度重视学前的教育教学管理工作。学期初就学前整体工作进行了整体规划、周密部署。5月针对学前教育宣传月的活动成立了专门的领导小组来组织开展各项工作，由主抓学前的董纯子主任任组长，学前组长孔凡珍任副组长其他学前教师为组员的领导小组；主抓领导每天都要进行晨检：看看学前的午休环境是否整洁；看看教师的教学情况；检查一下幼儿到校情况及精神状况等。发现问题及时与教师沟通，随时调整学前的各项工作，保持学前一切工作井然有序地进行。园长带领全体学前教师认真学习了有关幼教的学前教育法律法规、规章制度等有关文件，如：《学习活动与幼儿成长》、《3-6岁儿童学习与发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《防止纠正“小学化”倾向》等等。通过学习充分领会了文件精神，教师记录了详实的学习笔记，并在园内交流学习心得，利用文件的精神来指导我们的幼教工作。园内教师团结协作，使文件精神更好地在实际工作中得以落实。

我校根据上级学前教育宣传月活动的有关要求，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿家庭教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

1、认真抓好教职工的政治理论学习。我园把每周五下午两节课幼儿离园后作为教职工政治理论学习时间。通过集中学、自学等形式，学习上上级幼教部门所发的文件、传达各级会议精神、学习师德材料及有关法律法规等。教师要写学习笔记、写学习心得，每月进行学习笔记及心得的检查。有相应的学习制度，保教考核的一项指标。在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，过早的“小学化”教学方式，是对幼儿的摧残，是违反教育法律法规的。除了每周进行政治学习外，我们还进行师德教育培训。狠抓师德师风建设，要求每一个有教职工的要爱孩子；喜欢孩子。教职工队伍积极向上，整体思想素质较好。

得到了校长的支持。还成立了“小学化”教学自查小组。由董纯子主任任组长，孔凡珍任副组长对所有学前教师的课堂进行了不定时的抽查和听课，发现教师的教学有小学化倾向及时改正，坚决不允许类似的情况发生。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、学前规章制度健全，有各类制度、职责，有考核细则，并能认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

学前办学方向正确，逐步改善学前条件，卫生、安全管理力度加大，安全问题每天一强调，加强教师队伍建设，对教师

进行业务培训，幼教管理水平得到提高，各项工作迈上了一个新的台阶。

在平时教育教学中做到了：

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定了保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动。保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了完成主题教学任务外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏。幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。灵活应用集体、小组和个别活动等多种形式，来锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。以培养体、智、德、美、劳全面发展的新一代幼儿为己任，以质量求生存，以管理促发展，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新。

1、广泛开展社会宣传，通过电子屏幕打出宣传标语，积极宣传省、市、县各级学前教育政策。

2、深入开展校内宣传和落实。在宣传月期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、根据幼儿年龄的特点和身心发展规律，我们根据省主题教材课程的规定，开设了丰富多彩的幼儿课程，并选派教师参加上级组织的各项幼儿园活动，开阔幼儿教师眼界，力求使幼儿课堂的每一节课都是在游戏中进行，都是幼儿眼、口、手、脑并用的开放性、活动性课堂。

4、结合每年一次的“六一”儿童节，我园在5月30日那天进行了丰富多彩的亲子运动会，带领孩子们度过了一个愉快有意义的“六一”儿童节。给幼儿的童年留下了美好的回忆。在丰富多彩的活动中，看着孩子们纯真的笑脸，我们真正达到了我园在电子屏幕上所写的标语那样：“我健康、我快乐、我成长”的目的。

5、改善了幼儿的学习环境，开展丰富多彩的幼儿活动。

为了给幼儿创造一个快乐的学习生活环境，我校今年6月为学前班粉刷了墙壁增建了室内厕所和洗手间，雪白的墙让人有一种洁净舒适的感觉和美的享受、也给幼儿带来了许多方便。全园的美术教师为了创设更美的幼儿园环境，利用闲课、午休、和放学后的时间来装扮幼儿园的教室及走廊墙壁，墙壁上有神奇而美丽的海底世界；有快乐有趣的动物王国和丰富多彩的儿童世界。学生的绘画作品各有特色，每面墙都成为了文化墙、故事墙、会说话的墙和主题墙，新创设的墙壁文化成为了幼儿园一道美丽的风景线，并且我们还邀请家长到校参观；小朋友们每天上学、放学、课间休息，都会到墙壁前去看看瞧瞧说说。有的在说“这是我的作品”，有的在说“我知道小鹿的故事”……环境创设成果也让孩子们家长们驻足观赏并且丰富了幼儿的知识。

5月30日我园开展了幼儿广播操、幼儿手指操比赛活动，6月14日开展了亲子读书活动。通过活动进一步培养了幼儿的协调能力和手的小肌肉群的能力增强。同时也增强了家长与幼儿的亲密关系，使家长更了解幼儿、了解我园。

劳动教育宣传周总结篇二

快乐生活，健康成长

20xx年6月26日至6月30日三、活动开展情况

（一）组织教师学习

- 1、认真抓好教职工的理论学习，我园组织幼儿园教师集中学习、分组学习、自学等形式，学习上级文件、传达上级会议精神、学习指南等，在理论学习中不断要求教师们要纠正“小学化”教育内容和方式。
- 2、通过学习，让教师从思想上引起重视，过早的“小学化”式学习，是对幼儿的摧残，是违反教育法律法规的。

（二）加强幼儿园管理

- 1、严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。
- 2、健全幼儿园的规章制度（有各类制度）职责，并能认真执行落实（有各类教育教学资料）学具等。
- 3、创设适宜幼儿发展的良好条件，杜绝“小学化”教育环境。
- 4、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。
- 5、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏，体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。通过各种活动的开展，来锻炼幼儿强健的体魄，激发全面发展欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

（三）加大学前教育宣传

- 1、召开家长会，带领家长学习有关内容，让家长进一步明确幼儿园的办园宗旨，办园方向和办园目的，坚持科学保教，

规范办园行为。引导家长树立科学的育儿理念，提升家长科学育儿的信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心发展规律的活动，实现家园共育，促进幼儿健康快乐成长。

2、开展园内宣传，通过黑板报等宣传幼儿学习与发展指南，通过全体教师的学习宣传，加大幼儿教育的宣传，同时组织幼儿园教师集中培训，让幼儿园教师清楚幼儿教学活动的开展形式。

3、开展校外宣传，通过发宣传单，让社会各界人士了解幼儿教育的政策法规。总之，本次学前教育宣传月期间，我园通过召开家长会、下发资料、板报宣传等形式，大力宣传学前教育政策，幼儿园的保教工作等有关知识，让全社会了解学前教育发展的现状、未来，无幼儿教育“小学化”现象发生，让幼儿家长和幼儿园教师掌握了科学保教保育的知识。

劳动教育宣传周总结篇三

为贯彻落实定边县教育局《“学习《指南》，了解孩子”学前教育宣传月活动实施方案》，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“学习《指南》，了解孩子”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

充分利用新安边镇中心幼儿园人力、设备资源，利用各种活动，广泛宣传，赢得家长的支持与理解。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园围绕活动主题，积极展开宣传活动，开展多种形式的科学育儿宣传指导，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

(1) 以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。通过发放宣传单等形式，大力宣传学前教育的方针政策、发展形势以及县教育局对学前教育的管理、规划等；大力宣传加快发展学前教育的重大意义；力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

(2) 宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3) 宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

劳动教育宣传周总结篇四

根据教育部办公厅《关于开展全国学前教育宣传月活动的通

知》的文件精神，为深入贯彻落实文件要求，xx镇教办领导高度重视学前教育宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑，现把xx镇具体的工作开展情况汇报如下：

各幼儿园成立以园长为组长，各班主任为成员的领导小组，专人负责宣传月工作。

xx镇本次学前教育宣传月活动紧紧围绕“加快发展速度、提高教育质量”的主题，制定了相关的政策和规章制度，促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设；宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

1、镇教办领导高度重视，多种形式向社会宣传学前教育。镇教办领导积极筹划召开学前教育宣传月专题会议，全体教师一并参加，要求各园根据自己的实际情况，广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间，各园组织全园教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、通过召开家长会议，向家长宣传政策法规，让家长了解幼儿园的工作，向家长宣传科学育儿的重要性。

4、组织家访活动，搭建家园共育桥梁。每个班的班主任老师或任课教师对每个幼儿进行一次家访活动，了解幼儿在家中的表现，聆听家长的需要，构建家园共育的桥梁，让家长进一步了解怎样教育孩子健康成长。

5、六一儿童节前夕，各园召开一次家长开放日活动。把家长请进幼儿园观看自己的孩子在幼儿园的学习、活动等情况，还观看了孩子们的演出，家长们看到自己的孩子又是唱，又是跳，很是开心，感到很满足，很快乐，很放心。

6、在家教宣传栏内张贴家长教育孩子的知识，解答家长在教育孩子中遇到的疑难问题。

7、发放《致幼儿家长的一封信》。这封信包括两方面的内容，一方面，让家长了解夏季多发的疾病，知道怎样预防，怎样教育孩子讲卫生少生病。第二方面，帮助家长选择正规、适合孩子身心发展的园所。引导家长尽量不要去那些非法幼儿园，没有教育资质，一般以盈利为目的，对幼儿安全没有保障，配套设施不全或不达标，不能正规系统地对幼儿进行教育和培养孩子良好的习惯，为了孩子的身心健康成长，一定要为孩子选择正规幼儿园参加学习。

8、签订《防汛、防溺水、防雷电安全责任书》。汛期来临，家长和幼儿应该提高安全意识，做好防汛、防溺水、防雷电等安全工作。针对汛期可能发生的一些问题，提出了防范和应对措施，增强家长、幼儿、教师的安全意识。

9、各园召开一次家长会和家长代表座谈会，征求家长和社会的意见，不断创新工作思路。建立家园长效沟通体制，工作面覆盖所有在园幼儿的家长。宣传规范办园、科学保教，科学办园的理念。

通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传

月活动基本达到了预期的宣传效果。

劳动教育宣传周总结篇五

为贯彻落实县教科局《20xx年临泽县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、认真抓好教职工的政治理论学习。

通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。

从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组长：

成员：

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的. 户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

1、广泛开展社会宣传。

通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2、组织学习交流。

通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、开展科学育儿服务。

通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿

知识，基本达到了预期的宣传效果。