

思想道德修养与法律基础版教材电子版 思想道德修养与法律基础研究论文(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇一

【摘要】 高校《思想道德修养与法律基础》课程课堂教学模式应针对存在的问题，采用调动学生积极性—参与式教学模式、发挥学生主体性—讨论式教学模式、增强教学实效性—实践教学模式，可以促进教学效果的全面提高。

【关键词】 《思想道德修养与法律基础》；课堂教学；教学模式；探析

一、《思想道德修养与法律基础》课课堂教学模式探究的必要性

《基础》课是一门塑造灵魂、培养大学生道德与法律品质的课程，在实现高校人才培养目标方面起了非常重要的作用。乔伊斯和韦尔在《教学模式》一书中认为：“教学模式是构成课程和作业、选择教材、提示教师活动的一种范式或计划。”实际教学模式并不是一种计划，因为计划往往显得太具体，太具操作性，从而失去了理论色彩。将“模式”一词引入教学理论中，是想以此来说明在一定的教学思想或教学理论指导下建立起来的各种类型的教学活动的基本结构或框架，表现教学过程的程序性的策略体系。[2]在高校《基础》课的课堂教学环节中，课堂教学模式显得尤为重要，如何让学生在《基础》课中获取有益的知识，这就需要课堂教学模式强有

力的支撑。

二、《思想道德修养与法律基础》课课堂教学的现状及面临的问题

目前《基础》课的课堂教学中存在着一些让人担忧的情况。有些《基础》课老师在整个授课过程当中一讲到底，把学生当作知识的接收器。当然有些老师完全把课堂交给学生，看似充分地发挥了学生个体的主观能动性，可是老师这个角色却缺少了他原本应有的一种导向的作用，使课堂走向了另一个极端，使整个课堂教学脱离了对应的存在，没有了针对性。大多数学生认为传统的教学方法并不能满足现有的学习需要，对《基础》课的课堂教学方式也提出了更高的要求。只有当老师把理论知识和现有的学习生活实际相结合，才能让同学们更多地参与到《基础》课的课堂教学中来。

三、《思想道德修养与法律基础》课课堂教学模式研究

1、调动学生积极性——参与式教学模式

参与式教学方法在美国、英国、澳大利亚等国的大学教学中得到普遍采用，对提升教学效果有明显的帮助。我国学界对现代教育学意义上的参与式教学的研究始于20世纪90年代初期，此后逐年升温，至今方兴未艾。[3]在参与式教学中，同学们在各个环节都有不同程度的参与，如课堂教学中的方案设计、实施、评价以及反馈等。本课程的教学目的就是帮助大学生分析大学生活的特点，让他们充分认识到大学是人生发展的重要时期，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益。课堂上应该充分发挥学生主体的作用，学生可以参与教学方案的设计，也可以参与如何来实施这个方案，当然还可以让学生自行设计参与方案。要保障参与式教学设计目标的实现首先就应该科学合理地制定参与式教学

方案，包括教学目的的分析、受教育对象特征、教学内容的选择与组织、实施方式设计、实施条件、学时数安排、教学评价指标等环节。

2、发挥学生主体性——讨论式教学模式

讨论式教学模式就是师生之间、学生之间围绕一个或几个问题交流信息，从而发挥群体的积极功能，引导学生积极主动地参与课堂的学习活动。讨论式教学让学生从一种被动的听课模式转化为一种主动学习的模式，使预期的教学效果更易实现。老师在选取教学材料时，一定要紧紧围绕教学内容服务，既贴近学生实际，也贴近生活实际，以便更好地开展课堂教学工作。比如，在第一章讲到追求远大理想时，就可以结合大一新生的心理来展开，他们学习的热情很高，正怀揣着自己的理想等待一步步地实现，谈各自的理想就很好。在整个过程中，讨论是很重要的，但也不能缺少了老师的点评与指引，或许一句透彻的点评可以升华整个讨论的高度，让学生一下子就明白了个中道理，并彻底领悟。讨论式教学可以很好地增强整个课堂的教学效果，让学生很好地学会知识。

3、增强教学实效性——实践的教學模式

《思想道德修养与法律基础》课不仅仅是在传授道德知识和法律知识，更重要的是要规范学生的行为，不仅要听其言，更要观其行[4]。实践教学模式最核心的就是要敢于实践，勇于实践。同学们能够把自己在课堂上所学的知识内化为自身的实际行动中。同学们可以从身边小事做起，从点滴做起，以塑造一个良好的自我。《基础》课如果仅仅是知识的灌输而没有真正的实践，就犹如空中楼阁，是没有现实的根基的。比如第四章中，我们知道道德理论知识非常重要，但只有与实践结合起来也才有真正的意义和价值，道德不是会背诵多少内容，而是我们实际生活中如何去践行它。实践教学形式也是多种多样的，学校可以根据实际情况建立教学基地，也可以让学生利用寒暑假进行社会实践活动，也可以提高群众

的思想道德和法律意识，让他们能更好地保护自己并服务社会，以促进整个社会的和谐。比如师范院校的支教活动等，还可以结合学生的生活实际以及教学实际来进行实践教学，以达到更好的教学效果。

【参考文献】

[1] 本书编写组。 思想道德修养与法律基础[m].北京：高等教育出版社，2013.

[2] http://burl=vlgs2qq0ouzq7w4oy_my_twae15evhgukrhbmxyfmdfhse2sbdrcvzknfndxod.

[3] 鄢奋。高校思想政治理论课参与式教学方法的设计原则[j].思想理论教育导刊，2013(3).

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇二

本文的研究坚持以理论为依据，以实践为基础，以理想观教育为目的。以理论为依据，就是坚持以马克思主义理想观的理论为科学依据，指导当代大学生理想观教育基本思路的拟定，以实践为基础，就是以具体的社会调查资料结论作为拟定理想观教育基本思路的基础，以教育为目的，就是最终根据具体的社会调查资料结论指定具体的大学生理想观教育基本思路。本文当代大学生理想观的研究着重考察中西方理想观的历史发展、梳理马克思主义的理想观、展示当代大学生理想观现状、分析影响当代大学生理想观形成的若干因素、得出当代大学生理想观教育的基本思路。这不仅在理论层面有助于发现当代大学生理想观的若干影响因素的情况，进一步推动当代大学生理想观的研究，促进思想政治教育学科的发展，而且在实际层面上，有助于促进大学生理想观教育的有效性和科学性。

本文的研究是从以下六个方面展开的：

第一章，总结理想与理想观的有关概念等、梳理理想观相关研究历程，说明研究的基本思路和研究方法以及创新之处。首先，总结学者们分别从不同角度来解析的理想概念，介绍理想的功能，挖掘理想观概念与本质特征，分析理想观的结构系统。再次，梳理了自建国60周年以来，国内理想观相关研究所经历的四个阶段，理想观研究成果与存在问题以及当代西方理想观研究情况。最后，阐述了本文研究的基本思路与研究方法以及创新之处。

第二章，理想观的历史考察。主要分析了中国古代社会理想观与道德理想观、西方社会理想观与道德理想观。中国古代社会理想观主要有“大同社会”社会理想观、天下太平的社会理想观、“兼相爱，交相利”社会理想观、“小国寡民”社会理想观以及“至德之世”社会理想观。中国古代道德理想观主要分为“圣人”、“人皆可以为尧舜”、“上善若水”道德理想观、“真人”道德理想观，以及“兼士”的道德理想观。西方的社会理想观分为正义之国、“新天新地”、理性共和国、社会契约国以及空想社会主义社会理想观，西方道德理想观主要有“完人”、“上帝”、资产阶级、空想社会主义以及现代资产阶级的“不确定”道德理想观。从古今中外理想观的系统梳理中，得出人类历史上理想观发展经历了从低级向高级发展的阶梯式的规律性的结论。

第三章，马克思主义的理想观。主要分析了马克思主义的社会理想观、道德理想观、职业理想观和生活理想观。马克思主义的社会理想观中的最高理想都是实现共产主义远大理想，但是在不同时期中国人继承和发展了马克思列宁的理想观并使之更加适应中国和社会发展的需要，分为社会主义理想以及中国特色社会主义共同理想。马克思主义道德理想观分为人的全面发展，以及在其指导下的社会主义新人、共产主义新人、“四有”新人、“四有”公民以及“八荣八耻”道德理想观。马克思主义职业理想观分为自由职业和满足国家阶级需要。

马克思主义生活理想观是追求美好生活。

第四章，当代大学生理想观现状的研究。新中国成立之后的大学生理想观：大学生们积极响应国家为社会主义、共产主义远大理想而奋斗的号召，重视社会理想，忽视个人理想。改革开放后的大学生理想观主流是健康和积极向上的，同学们对实现共产主义充满信心，一半左右同学理想是公私兼顾，小部分大学生只重视个人理想。而本文大学生理想观现状主要基于1997-2011年的调查数据和第一手文本资料，归纳出当代大学生理想观特点、社会理想、道德理想、职业理想和生活理想的整体情况，深入透析大学生理想观存在的问题。研究发现当代大学生的理想观的情况：自我理想信念评价比较乐观，理想体现了报恩思想，理想缺乏方向性、远大性和坚定性。当代大学生社会理想观是比较坚定走中国特色社会主义社会主义道路的，在谈到个人理想的同时能兼顾社会理想，但是社会理想观面临模糊、片面、矛盾的问题，也存在共产主义信仰缺乏的情况。当代大学生道德理想观淡化，只有部分同学提到追求美好品德。当代大学生职业理想观比较务实，并且与兴趣专业有关。当代大学生生活理想观比较重视生活理想，追求幸福快乐生活。

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇三

第1题

人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度是()

a.理想b.信念

c.世界观d.人生观

【正确答案】b

【答案解析】(p37) 理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。信念是人们在一定认识基础上确立的对某种思想或事物坚定不移并身体力行的态度。

第2题

由于人们的社会生活可以分为不同的领域，理想信念也呈现出不同的类型。其中，人们在做人方面的向往和追求是()

- a.生活领域的理想信念
- b.职业领域的理想信念
- c.道德领域的理想信念
- d.社会领域的理想信念

【正确答案】c

【答案解析】(p39) 理想信念大体分为四类：生活领域的理想信念、职业领域的.理想信念、道德领域的理想信念、社会领域的理想信念。道德是人们在社会生活的重要方面，也是理想信念发挥作用的重要领域。道德理想是人们在做人方面所向往和追求的目标。

第3题

远古时代，中国人就开始了仰观天文、俯瞰地理的活动。春秋战国时期，又出现了百家争鸣的局面。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域，都作出过独特的贡献。直到15世纪以前，中国的科学技术在世界上保持了数千年的领先地位。这些集中体现了中华民族爱国主义优良传统中()

- a.维护祖国统一，促进民族团结的精神
- b.抵御外来侵略，捍卫国家主权的精神

c.开发祖国山河，创造中华文明的精神d.心系民生苦乐，推动历史进步的精神

【正确答案】c

【答案解析】(p54)

第4题

在继承民族精神的基础上，在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，称为()

a.风俗习惯b.时代精神

c.历史传统d.道德观念

【正确答案】b

【答案解析】(p59)

第5题

国家安全事关国家安危和民族存亡，每一个中华人民共和国公民都有自觉维护国家安全的神圣义务。下列选项中，体现了这种神圣义务的是()

a.保持民族自尊自信b.掌握建设国家的过硬本领

c.依法服兵役和参加民兵组织d.为祖国的繁荣富强努力工作

【正确答案】c

【答案解析】(p64)

第6题

每个人从出生起，就从属于一定的社会群体，同周围的人发生着各种各样的社会关系，如家庭关系、邻里关系、工作关系、经济关系、政治关系、法律关系、道德关系等。这些关系的总和决定了()

a.人的观念b.人的价值

c.人的本质d.人的境遇

【正确答案】c

【答案解析】(p66)

第7题

人生目的是人生的航标，指引着人生的航向。值得当代中国大学生终生遵奉、矢志践行的高尚的人生目的是()

a.享乐主义的人生目的b.拜金主义的人生目的

c.为人民服务的人生目的d.为个人和全家求温饱的人生目的

【正确答案】c

【答案解析】(p68~69)培养和树立为人民服务的人生目的，是党和人民对大学生的要求和期待，是大学生成长成才的内在要求，是抵制各种错误人生观影响的有力武器。

第8题

一个人想取得大学文凭，于是参加自学考试，通过努力，最后如愿以偿。这叫实现了他的()

- a.自我价值b.社会价值
- c.道德价值d.物质价值

【正确答案】a

【答案解析】(p72) 在生活实践中，人生价值内在地包含两方面的内容：自我价值和社会价值。一个人实现了自我价值，是指他通过自己的活动满足了自己的需要、实现了自己的利益。

第9题

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。一个自恃清高、看不起别人、不尊重别人的人，是很难获得别人的尊重的。这体现了人际交往中应该遵循的()

- a.诚信原则b.互利原则
- c.交换原则d.平等原则

【正确答案】d

【答案解析】(p77)

第10题

道德对现实生活的调节方式与法律有着明显的区别，其中一个重要表现是()

- a.道德规范缺乏相对稳定性
- b.道德调整的社会关系范围比较狭小

c.道德对社会行为的调节是非强制性的

d.道德调节主要是依靠社会舆论而不是内心信念

【正确答案】c

【答案解析】(p82~83)道德对现实生活的调节方式区别于政治、法律等其他意识形态的规范体系，主要体现在以下三个方面：(1)道德对社会行为的调节是非强制性的；(2)道德规范具有相对稳定性；(3)道德调整的社会关系范围具有广泛性。

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇四

一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴！时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了这么多。

回顾这大一一年的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动同学们积极参与让班上添加很多色彩。

经历过这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了

一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学年，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是争先恐后，使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味无穷的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了“创造自己肯定自己超越自己”。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

阅读是学习，摘抄是整理，写作时创造。上面这15篇思想道德修养与法律基础的思考就是为您整理的思想道德修养与法律基础范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇五

德才如何才能兼备？当代大学生正处在时代的转折点上，承

载着民族的希望，祖国的未来；肩负着人民的重托，历史的责任。可以说我们即将形成的世界观，人生观，价值观将在很大程度上推动社会的进程与走向。因此，时代要求科技的进步，时代要求人性的回归，时代更要求我们必须德才兼备！提到德才兼备，我们就不得不说到“德”。那么什么是“德”呢？“德”是社会主义荣辱观的认知，“德”是理想信念的坚持，“德”是爱国主义的拥护！可以说，“德”就是人材素质的基础。

“德”亦是道德，是一种特殊的社会意识形态，是人类社会的上层建筑。道德通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系自身的存在规则。它是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和。马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史进程。首先社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。

那么什么又是“才”呢？相较于“德”而言，“才”同样也包含着广泛的内容。而“才”的本质是“智”。“智”是人才素质的基础。“智”是当代大学生掌握的各种科技文化知识的程度，“智”是解决实践问题的能力，“智”并不是简单的iq指数，它在更大的程度上代表着心理成熟的表现程度。

“才”仍有许多的外延，当然，我们没必要一一陈述。但是我们必须明确的一点是“才”在本质上指出了个人对于知识的掌控与应用的技巧性。而所谓的才高八斗，我们完全可以重新给予诠释：形容某个人能更好的应用已掌握的知识对事物做出诠释。

因此，作为当代大学生的我们必须明确的认识到德才兼备，全面发展的重要性。作为当代大学生的我们，要努力学习掌握扎实的基础知识和前沿的科学文化知识，以造福国家和人民。同时要坚持以德为先，德才兼备。中国古代思想家司马

光说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”用“德”统“帅”才能保证“才”的正当发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术腐败和高科技犯罪等现象，为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对我们大学生来说。“德”决不是可有可无的。德才兼备才是王道！

综观历史，有才无德的人实在是太多了，可是他们全都没留下好的名声。秦珥不聪明吗？有才华，不然又怎么能权倾朝野？但是遗憾的是他没德行，结果遗臭万年，遭受到历史的唾弃。和申，又一个只注重“才”而无“德”的典范。即使当时可以讨得龙颜一悦，权倾一时，但最终仍是为后世所不耻。为什么？你能说他智商低吗？显然不能，其实，只是他不懂德才结合的道理。就拿我们当代说吧，马家绝就是一个好例子。所以说有才无德造成的社会危害更大！反之，有德无才也不成，因为那样只能成为一个老好人。毕竟这样的人对于社会的发展，人类的进步所能起到的价值太小了。

那么我们又要如何做一个德在兼备的人呢？或者说怎么做才能让自己成为一个德才兼备的人呢？我以为首先我们要明白一点，即道德与法律是相辅相承，不相互矛盾冲突的。道德与法律同是调节人民思想行为，协调人际关系的两种基本社会规范。他们是人的基本素质体现。道德与法律不可分割抵触。

其次，我们要学习各种科学文化知识。毕竟我们是学生，学业本是我们的主业。如果我们连学业本身都搞不好，那就说明我们还不具有一个合格大学生所要求的基本素质。我们要独立，而独立的前提就是可以很好的掌握自己的学习，生活以及与人交往，为人处世。找到适合自己的学习方法，努力学习，要象高尔基前辈说的一样：我对于书，就象饥饿的人扑在面包上一样。而我们要说：我对与知识就象饥饿的人。扑在面包上一样！在我们学习的同时努力加强自身道德修养。做到两手都要抓，两手都要硬。

也许你会有这样的疑问：为什么我会如此重视“德”？那是因为“德”反映着人们的基本心理状态。我们通过对“德”的把握感受社会关系的脉动，识别社会的发展方向，确定自身的生存与社会和自然的关系，并形成自身关于责任和义务的观念，确立自己的道德理想，自觉的扬善抑恶，明辨荣辱，选择高尚，弃绝卑下，保持社会 and 个人的健康发展。

”中的“用”是用在对他人对团体对国家甚至是对人类社会都有益处的事情之上。

此外，我们还应该在实践中学习和体会德才兼备所带来的好处。“德”在广义上也可以代表一个人对事物的态度。俗话说你的态度决定你的高度。认真对待每件事情，积极乐观地去面对一切挑战，为了中华民族的伟大复兴奉献全部力量！遗憾的是，到现在仍有一些现象让人心寒。比如说有些网络黑客，利用以学的技术来入侵他人或是政府或银行电脑网络系统，带来无比巨大的损失。可以说完全是自私的行为。他们有才不？有！而且非常有！他们有德不？很遗憾他们没有！可见单一的德与才真是可怕。

因此，为了追求我们伟大的理想，为了达成我们身负的使命，同时，也是为了我们自己，我们就必须要做到德才兼备！

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，努力创造无愧于时代和人民的业绩。具体地说，包括如下三个方面的作用：

首先，有助于学生实现从中学到大学的转折，更好地完成大

学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，有助于青年学生积极探讨人生的具体问题及其哲理，尽快选择并走上成功之路。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值。

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇六

1、（单选题）“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”

这一格言说明了同学们应培养的优良学风是（）。

（本题4.0分□a□严谨

b□求实c□勤奋d□创新

学生答案□c标准答案□c解析：这是唐代思想家韩愈的名言，意思是学业由于勤奋而专精，由于玩乐而荒废；德行由于独立思考而有所成就，由于因循随俗而败坏。

得分：42.（单选题）创新学习的基础是（）。

（本题4.0分□a□标新立异

b□求真务实c□开拓创新d□博大精深

学生答案□b标准答案□b解析：创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。得分：43.（单选题）理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性而且具有（）。

（本题4.0分□a□实践性

b□预见性c□层次性d□科学性

学生答案□b标准答案□b解析：理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性而且具有预见性：一方面，理想是人们一定社会实践的产物，同时它又超越了今天的实践；另一方面，理想必须通过人们的实践活动才能实现，同时它又指明了进一步实践的方向。

得分：44.（单选题）信念的最集中、最高的表现形式是（）。

（本题4.0分□a□信仰

b□理想c□志向d□意志

学生答案□a标准答案□a解析：信仰是信念最集中、最高的表现形式。一般来说，信仰可分为两种类型：一是对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论的盲目相信、狂热崇拜；另一种是在社会实践活动中，对以事物发展规律的正确认识为基础的思想见解或理论主张的坚信不疑、身体力行。后者就是我们所主张的信仰。得分：45。（单选题）钱学森被评为“两弹一星”的功臣而受到国家表彰时，他这样说：“说是表彰我对‘中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论’方面所做的一切工作。我想在这里‘中国’两个字是最重要的。”对钱老这段话的理解是（）。

（本题4.0分□a□科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富

b□科学是人类智慧的结晶，理应为全人类服务

c□科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切联系

b□是否符合社会发展的客观规律

c□是否促进生产力的发展d□是否促进生产关系的改善

b□建设和发展中国特色社会主义c□大力发展我国的经济d□发扬中华民族的优良传统

学生答案□b标准答案□b解析：新时期的爱国主义，既承接了历史上爱国主义的优良传统，又吸纳了鲜活的时代精神，内涵更加丰富。建设和发展中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题。得分：48。（单选题）在建设中国特色社会主义的新时期，我国社会主义道德建设的核心是（）。

（本题4.0分□a□集体主义b□诚实守信c□明荣辨耻

d□为人民服务学生答案□d标准答案□d解析：

道德建设的核心，即道德建设的灵魂，它决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的种种道德现象。道德建设的核心问题，实质上是“为什么人服务”的问题。为人民服务作为社会主义道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

得分：49.（单选题）在人类历史上，原始社会的经济关系产生了原始主义道德，封建社会的经济关系产生了封建主义道德，资本主义社会的经济关系产生了资本主义道德，社会主义社会的经济关系产生了社会主义道德。这说明（）。

（本题4.0分□a□社会道德对社会经济关系具有决定作用

学生答案□b标准答案□b解析：每一个社会都有与其经济基础相适应的道德。迄今为止，人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了道德发展的五种历史类型，即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

得分：410.（单选题）社会公德涵盖了（）之间的关系。

（本题4.0分□a□人与人

b□人与社会c□人与自然

d□人与人、人与社会、人与自然

学生答案□d标准答案□d解析：《公民道德建设实施纲要》明确指出，社会公德“涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系”。在人与人关系的层面上，社会公德主要体现为

举止文明、尊重他人；在人与社会关系的层面上，社会公德主要体现为爱护公物、维护公共秩序；在人与自然关系的层面上，社会公德主要体现为热爱自然，保护环境。

）。（本题4.0分□a□历史传统

b□基本国情c□统治阶级意志

d□物质资料生产方式

学生答案□d标准答案□d解析：法律不是凭空出现的，而是产生于特定时代的物质生活条件基础之上的。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料的生产方式、地理环境和人口等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

）。（本题4.0分□a□实体正义b□程序正义c□分配正义

d□结果正义

学生答案□b标准答案□b解析：以法律思维方式思考与处理法律问题要从法律程序出发。程序是法律所规定的法律行为的方式和过程，法律通过规定明确的程序来约束人们的行为。“明确的程序”是可以“看得见”的。

得分：413。（单选题）国家创制法律规范的方式主要是（

）。（本题4.0分□a□制定与修订b□制定与认可c□修订与认可d□制定与沿用

学生答案□b标准答案□b解析：国家创制法律规范的方式主要有两种：一是制定，即国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、补充、修改、废止规范性法律文件的活动。

二是认可，即国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动。

）。（本题4.0分□a□客观性b□关联性c□合法性

d□完整性

学生答案□a标准答案□a解析：证据的特征：（1）合法性，即证据的形式、收集和查证都必须符合法律的规定；（2）客观性，即证据必须是客观真实的，既不能捕风捉影，更不能主观臆断；（3）关联性，即证据只有与案件事实有实质性联系，才能对案件事实具有证明作用。

得分：416。（多选题）中华人民共和国审判权由下列机关行使（

）。（本题4.0分□a□人民检察院b□地方各级人民法院

c□军事法院d□最高人民法院e□地方各级人民政府

）。（本题4.0分□a□“法治”与“法制”是相互联系又相互区别的两个概念

d□“法治”强调个人的威望、智慧及其解决具体问题的作用，与“法制”相对

学生答案□a,c标准答案□ac解析：（1）两者的区别：法制的一般涵义是指国家的法律和制度的总称；而法治则强调依法治国。

（2）两者的联系：法制是法治的基础和前提条件，要实行法治，必须具有完备的法制；法治是法制的立足点和归宿，法制的发展前途必将是最终实现法治。只有有法律和法规存在，法律制度就存在，但不一定就实行了法治。强调依法治国，

是法治的本质特征之一。

得分：418.（多选题）法律思维方式的特征有（

）。（本题4.0分□a□讲法律

b□讲证据c□讲程序

d□讲法理

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：所谓法律思维方式，是指按照法律的规定、原理和精神，思考、分析、解决法律问题的习惯与取向。法律思维方式的特征有（1）讲法律——要以法律为准绳；（2）讲证据——以证据为根据；（3）讲程序——要从法律程序出发；（4）讲法理——（ ）——要运用法律原理和精神。

得分：419.（多选题）证据的特征有（

）。（本题4.0分□a□合法性

b□客观性c□关联性d□合理性e□科学性

学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：证据的特征：（1）合法性，即证据的形式、收集和查证都必须符合法律的规定；（2）客观性，即证据必须是客观真实的，既不能捕风捉影，更不能主观臆断；（3）关联性，即证据只有与案件事实有实质性联系，才能对案件事实具有证明作用。

c□爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下具有不同的内涵

d□爱国主义是五千年来的伟大中华民族精神的核心

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：（1）人生须认真，以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任。（2）人生当务实，要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事。（3）人生应乐观，乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对社会、对生活的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。（4）人生要进取，要积极进取，不断丰富人生的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、碌碌无为，否则，人生就会失去应有的光彩。

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：（1）平等原则，与人交往应做到一视同仁，切忌嫌贫爱富，不能因为家庭、地位、经历、特长、能力等方面的原因而对人另眼相看。（2）诚信原则，诚信包含着诚实和守信，诚信要求在交往中，彼此应当抱着心诚意善的动机和态度，相互理解、接纳和信任，重信用、守信义。（3）宽容原则，宽容就是心胸宽广，大度容人，对非原则性的问题不斤斤计较。（4）互助原则，在人和人的交往中，相互关心，相互帮助，对增强彼此的理解，加深彼此的感情，有着重要的意义。

得分：423。（多选题）下列有关道德的叙述正确的是（

□□

（本题4.0分□a□社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件

d□语言是人类道德起源的第一个历史前提学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：

马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史过程。首先，社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次，人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。选项ab正确。

人类最初的道德以风俗习惯等形式表现出来，随着社会生产力的发展和社会生活的日益复杂化、多样化，特别是随着人类文明时代的开始，道德逐渐从风俗习惯中分化出来，成为一种相对独立的社会意识形态。选项c正确。

道德产生所需要的主客观条件是统一于生产实践的。劳动创造了人和人类社会，劳动是人类道德起源的第一个历史前提。选项d错误。

得分：424。（多选题）社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系是（

□□

c□社会主义道德建设为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向

d□社会主义道德建设会束缚社会主义市场经济的发展学生答案□a,c标准答案□ac解析：

我国社会主义的道德建设，应当建立在以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度上，在此基本经济制度上实行的社会主义市场经济体制，对道德建设提出了新的要求。社会主义道德建设既有与社会主义市场经济相适应的现实要求，也有为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向的重要任务。

）。（本题4.0分□a□为人之本，成事之基

b□社会主义市场经济健康发展的基石

c□构建社会主义和谐社会的道德基础

d□对共产党员和少数先进分子的先进性要求

学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：

诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚信是做人的一项基本道德准则，它要求人们为人诚恳，待人诚实，做事实在等，诚信既是一个人安身立命、为人处世应当遵循的基本准则，也是一个社会维持正常秩序和有效运行的必然要求。加强公民道德建设，要求所有社会公民都要以诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻为基本要求，增强全社会的诚实守信意识。

得分：4

[返回](#)

思想道德修养与法律基础版教材电子版篇七

加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，坚持党的事业、人民利益、宪法法律至上，加强立法队伍、行政执法队伍、司法队伍建设。把善于运用法治思维和法治方式推动工作的人选拔到领导岗位上来。畅通立法、执法、司法部门干部和人才相互之间以及与其他部门具备条件的干部和人才交流渠道。推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。

考点：加强法律服务队伍建设

构建社会律师、公职律师、公司律师等优势互补、结构合理的律师队伍。提高律师队伍业务素质，完善执业保障机制。加强律师事务所管理，发挥律师协会自律作用，规范律师执业行为，监督律师严格遵守职业道德和职业操守，强化准入、退出管理，严格执行违法违规执业惩戒制度。发展公证员、基层法律服务工作者、人民调解员队伍。推动法律服务志愿者队伍建设。

建立激励法律服务人才跨区域流动机制，逐步解决基层和欠发达地区法律服务资源不足和高端人才匮乏问题。

考点：创新法治人才培养机制

坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构法学教育和法学研究阵地，加强法学基础理论研究，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系。坚持立德树人、德育为先导向，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量。健全政法部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流机制，实施高校和法治工作部门人员互聘计划，建设高素质学术带头人、骨干教师、专兼职教师队伍。

考点：坚持依法行政

依法行政是依法治国的关键。维护宪法法律权威就是维护党和人民共同意志的权威，捍卫宪法法律尊严就是捍卫党和人民共同意志的尊严，保证宪法法律实施就是保证党和人民共同意志的实现。各级领导干部要对法律怀有敬畏之心，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

[自考思想道德修养与法律基础考点讲解]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)