

最新新课改下的体育教学 新课改工作总结 (优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新课改下的体育教学 新课改工作总结篇一

- 1、学生对坐在一起比较新鲜，上课时容易闲聊，讲废话；
- 2、对于教师来说，导学案的编写让我们伤透了脑筋；
- 3、上课的节奏不太容易控制，经常会出现准备的内容完成不了，耽误了许多时间。第一次月考临近，第二单元的课程全部以传统形式赶工完成。9月份，陈伟魏老师在1班以新课改的形式上了一节公开课，我们首次对新课改的相关流程有了直观的认识，随后的评课中，我们也指出了其中的问题；第二次是我在7班依葫芦画瓢上了一节新课改的公开课，教研会上通过评课，指出了我的不足之处，除了操作上存在许多弊端，在语速、语言表达、课堂设计上也有很大进步空间。

9月末，初中语文组到合肥育英中学进参加了教研活动，此次教研给我印象深刻的就是朗读在教学中的运用及38中老师关于语文新课标的解读，在此后的教学中，我也多次尝试朗读教学在新课改中的运用，如在《春》这篇文章中，我让班级八个小组分别朗诵文中的相关段落，进行小组pk学生的积极性很大，也培养了学生对朗读的兴趣，对提高学生的语感有一定的帮助。10月份，进行了第一次月考，两个课改班级语文成绩和第一第二名存在很大差距，我也认真进行了分析，其中一点就是课内的知识点讲得不透彻，很多内容因为时间

紧没有讲到，此外学生的阅读理解能力还有待提升。10月中旬，课改班级的部分老师随学校的领导一同去山东昌乐二中进行了为期三天的学习，随后在教研活动上，教研组长就学习到的内容与组内成员进行了分享，讲到昌乐二中新课改中的小组建设中每个小组的成员组成及担任的相关职务、加分细则，我们这边的与之相比，就缺少一些规范性。现在，在学校教研组的努力下，出台了合肥新城高升学校“slae”高效课堂模式（试行），我认真看后，发现我目前的操作中还存在很多问题，并做出了相关调整，如小组的分层讨论，最后由组长加以总结，学生回答、抢答问题、质疑问题的分数由小组具体到个人进行加分，每周评选出优秀个人和优秀小组……。

1、点评的同学给展示的同学打分，那么点评的同学由谁打分呢？

3、初一阶段的文言文使用导学案，学生不可避免会使用各种参考资料梳理文意，有先入为主的倾向，学生不能真正掌握文言文的翻译技巧。随着这一模式的渐渐深入，学生的学生的学习能力一定有很大的飞跃，高效课堂一定可以建设成功，从而真正做到为学生减负，为老师减压，实现教育即解放，教师即开发，学习即成长的教育理念。

新课改下的体育教学 新课改工作总结篇二

时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，制定一份工作总结吧。怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？下面是小编为大家整理的高中英语新课改工作总结，欢迎大家分享。

新课改走进我们的视线，在上级的正确领导和具体指导下，我确立了认识课改、研究课改、推进课改的工作思路。我对课改的认识由抽象、粗浅逐渐到具体、深入。课改为我们展

现了新的舞台，新的天地，变革了教师的教育思想，推动我校的英语教学改革。以下是我的一些实际工作中的经验和总结。

要搞好课改，首先要解决教师的认识问题，只要认识到位，转变了观念，就可以将课改顺利推行。学校首先应抓好通识性培训，组织有关基础教育改革和课程改革的理论学习，为英语教师购买课程标准，做到人手一册，要求教师提前学习课标、解读课标，了解课改的基本要求，并且在每学期的教研组活动组织学习、讨论、交流课标，做到人人对课标有较为全面的了解。

开展了扎扎实实学科培训学习，做到边学习边实践。坚持间周开展集体备课，研究教材，讨论教法和学法。把通识性学习与学科性研究有机结合，力求将课改教学做到正确把握，适用有效。同时，组织英语教师积极参加区、市组织的各种课改活动，学习借鉴兄弟学校的做法。

在每学期的课堂教学中，作为英语教师们应认真实践，努力按课改理念去进行教学。以改变传统的“教师讲得津津有味，学生听得鸦雀无声”课堂状况，英语教师想方设法调动学生，让学生积极参与学习活动，让师生成为学习的集体，让课堂成为学生自主、探究的平台，改善课堂教学气氛，使得学生能全心地投入到学习中去，营造良好的师生情和学习氛围。

- 1、开设“英语角”，让学生与同学、老师、外教快乐说英语。
- 2、举办英语歌曲欣赏、英语故事会、英语剧表演等诸多令学生兴趣盎然的趣味英语课，让学生快乐学英语。
- 3、办英语板报。不仅让学生学会获取英语信息、加工英语信息、交流英语信息，而且让学生学会用笔把美丽英语画出来。
- 4、精心组织学生参加校内外各种英语比赛，让学生在英语学

习中不断品尝成功。

这些丰富多彩的活动，给学生提供了一个广阔而全新的天地。学生们通过亲身体验获得知识、巩固知识，从而大大提高了交际能力。

随着课改的开展，学校还探索新的评价方式，通过综合评价展现学生学习情况，以评价促进学生发展，促进教师提高和改进教学实践。通过学生课堂行为评价表（教师对学生的课堂参与情况进行评价）、学生自我评价表、家长观察评价表和同学评价表来评价教改成果。此外还可以根据学科特点，结合教学实际，可制作【学生成长记录集】，以记录学生学习过程中的情况，记录学生发展的点点滴滴，在与家长的互动中能为家长的辅助教育提供相应依据，建设和谐的家长教师学生新纽带，从家庭到学校全方位的帮助学生健康成长。

2. 高中英语工作总结

3. 高中英语教师工作总结

4. 新课改培训心得体会

6. 高中英语作文

7. 高中英语日记

新课改下的体育教学 新课改工作总结篇三

小学英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；

创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

1、努力学习，提升业务水平

英语组全体教师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

教研专区全新登场，教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语、组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

新课改下的体育教学 新课改工作总结篇四

为了进一步深入推进课堂教学改革，促进“问题导学法”课堂教学模式的有效和进一步推广，着力打造高效课堂，砚寺小学以市教体局课改攻坚年为契机，进一步加强对课改的管理指导，不断破解课改难题，推进课改工作健康有效发展。

（一）、加强培训三结合

采取走出去和请进来相结合，集体研讨和个人反思相结合，骨干引领和日常授课相结合，为课改攻坚打下坚实的基础。

（二）、引领攻坚

学校专门成立课改引领小组，对课改中出现的瓶颈问题适事、适时进行研讨、解决。

（三）、实行“六步”备课制度，即：定、备、说、磋、运用、优化。

（四）、制定、实施“赛课制度”。以赛促学，以赛促优，以赛促研，逐渐形成自己的风格。

1、构建学习型系统。一是制定好学校、教研组业务学习计划；二是大兴教师自学之风；三是提供优越的学习条件：多媒体软件、教学光盘、录音磁带、教学刊物、印发教学资料等；四是实施教学教研教改研究成果激励机制，凡教师在市级以上论文评比等竞赛活动中获奖、报刊发表文章都作为评价的

重要内容，并作为评优晋级的重要依据。

2、加强对各教研组业务学习活动的管理。

二是发扬同伴互助的团队精神，整体提高发展；

三是业务领导经常检查、督促所下的教研组业务学习活动的情况。

3、重视过程管理，努力形成勤谨的工作精神。首先是学校这级做好教学的正确导向；其次是坚持教学常规工作检查、评比制度。再是坚持听课、评课制度，教师人均听课18节以上；四是抓效率：我校教师切实用好教研组下发的单元质检题；学校认真组织期中、期末质检；端正考风、严明考纪。教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”作为教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥教师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行了体验知识产生的过程，培养了学生的创新意识和实践能力；五是狠抓基础知识教学，学生素质得到提高。

4、继续第二课堂活动。我校开设了“绘画、音乐、舞蹈、书法、电脑、乒乓球”等十多个兴趣活动小组。学生通过学习，兴趣爱好、个性特长得到了一定的发展。在“阳光大课间”活动中，坚持每天一小时的锻炼时间，不定期的更新活动内容，“舞动南阳”、“眼睛保健操”、“武术操”、“广播体操”、“手指操”、“跑步操”等，展示了师生蓬勃向上的朝气！

5、开展学科竞赛活动。各级语文、数学、英语科任教师能结合实际，积极组织班级学生参加学校举行的竞赛活动；学校还举行了一至六年级学生书法、绘画、科技制作、诵读经典、文艺汇演竞赛。通过竞赛，学生的综合素质得到了较好的提高。

6、狠抓教学常规工作。抓教学常规工作，我们重务实，重实效。

(1) 建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价：在宏观上体现了管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、上课、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理；提高课堂教学效率的关键是教师，我校广大教师认真备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生、培养学生能力的积极因素，建立教学上的最佳点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多的知识，增长能力。

(2) 坚持以学生为主体，教师为主导的“问题导学法”教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，广大教师刻意创设问题的情境，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力；广大教师能根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力、动手能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

(3) 深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，搞清疑点，把握关键。不少教师还能精心设计教案，每课教案做到“五有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习。

(4) 重视集体备课。我校各级语文、数学教研组实行集体备课，并做到“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“六统一”（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度、统一测验时间、统一测验内容）。

(5) 稳步推进新课程实验。本学期一至六年级的教师以转变教学方式和学习方式为重点，积极探索综合实践活动和研究性学习的有效途径和方法，建设开放而有活力的课堂。许多教师都能关注全体学生，增强亲和力，充满爱心和激情，使教学贴近学生实际，较好地落实了“三维目标”。

教师应以平等的心态创设轻松的愉悦的课堂氛围，让学生在无拘无束的环境中自主学习。教师要解开束缚，建立民主教学，增进师生情感的沟通，消除学生的心理重压，教师要尽可能以一个朋友的身份参与到学生群体中去，让学生敢说、敢问、敢辩、敢写，使他们在无拘束无压力的课堂上自由地学习。在课堂上，教师精讲少讲，腾出1/3到1/2的时间，让每个学生主动学习，思考，操作和讨论，同时在教学过程中，充分运用个别学习，小组学习、大组讨论、学生执教和情景表演等几种教学组织形式。充分利用学生的主动性和积极性并结合平时的生活来学习。此外还根据具体的实际需要选择和组合运用多种形式，从而扩大学生在单位时间内有主动活动的空间，释放每个学生的精神活力，增强学生学习的自信心，在有限的课堂时间中，充分发挥出教学效益。

在新课程改革实验中，我们取得了一定成绩的同时，也存在一些问题：

- 1、优生发展与扶持学困生很难兼顾。
- 2、鼓励肯定、保护自信与客观求是、坚持科学难于界定。
- 3、教师的配套教学资料不完善。教师要用大量时间收集资料，制作教具、完成教学任务与开展课型研究的冲突。
- 4、学校现在的设备不能满足现代教学技术的需要。大多数教师掌握信息化技术的能力不强，有的课型仍然不自觉地出现新教材老方法的教学方法等等。

今后，我们将继续加强宣传、学习的力度，提高全体教师对新课程改革的认识，总结已取得的成绩，改进目前存在的问题。

1、按照新课程要求设置课程及课时计划。

3程改革工作小组组织课程改革现场听课、调研、分析、诊断问题，课程改革情况进行交流。

新课改下的体育教学 新课改工作总结篇五

本学期，我们坚持把提高质量作为教育发展和改革的核心任务，注重教育内涵发展，教学教研工作有声有色。

八、听课评课坚持“以学论教”的课堂评价原则，引导授课教师关注学生的学习兴趣和学习效果，改变课堂教学行为，提高教学效率。