

# 妇女节语言教案小班(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 妇女节语言教案小班篇一

在“三八”节即将到来之际，为活跃教职工课余文化生活，减轻工作压力，激发青春活力，提高广大教师的身体素质、增进友谊，经幼儿园决定举办庆“三八”教职工体育娱乐活动。

时间□20xx年3月7日下午一节课后

地点：幼儿园操场

全体教师

个人、团体赛

(一) 跳绳：

方法：分为四组比赛，每组限4人，时间为1分钟，在规定的区域内跳绳，以跳绳次数最高者为优胜。

(二) 拔河：

方法：本次拔河活动采取三局两胜淘汰制，首先由抽签的形式将老师分为2组，获胜的两组两局的为最终优胜组。

本次活动将根据排名情况颁发纪念品。

1、场地安排布置、器材准备：

2、奖品发放：

3、摄像：

4、裁判员：

## 妇女节语言教案小班篇二

1、学习简单的装饰贺卡——爱心卡。

2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”等祝贺的话。

白卡纸、胶布、水彩笔、爱心卡范例。

1、出示爱心卡范例。

师：这是老师给自己妈妈制作的一张爱心卡，上面画的是妈妈最喜欢的太阳花，我最想对妈妈说的话是：祝妈妈每一天都开开心心、快快乐乐！

2、组织幼儿了解制作方法。

师：小朋友们看看，说说，爱心卡是怎样制成的？（幼儿观察讲述）

师：分发白卡纸，幼儿再在上画出自己表达，

规划方案《幼儿园三八妇女节活动方案》

3、幼儿用卡纸裹成小棍，用双面胶粘贴在爱心卡上，播放歌曲《我的好妈妈》音乐，老师巡回指导幼儿。

### （三）相互欣赏评析爱心卡

鼓励幼儿将做好的爱心卡带回家，送给妈妈。

四、活动结束。

## 妇女节语言教案小班篇三

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。

2、通过爱心作业学会关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。

3月8日

请幼儿议论一下谁来过这个节日？引导幼儿知道：自己的妈妈、奶奶、阿姨、幼儿园的.老师、园长、工作在各行各业的劳动妇女都要过这个节，因为她们对社会付出了辛苦的劳动，做出了突出的贡献。

1、3.8-体验活动：照顾蛋宝宝

大班的孩子每人带一个生鸡蛋，小、中班的孩子每人带一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

2、3.4-3.8我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语。每天一句3.5-3.8

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈每天一句3.5-3.8。动手制作花送送给妈妈。

漂亮的妈妈：大班幼儿动手制作花送给妈妈。3.8日幼儿每人为妈妈设计新的发型，请幼儿为妈妈梳头，来到幼儿园之后再给妈妈画张相。

（以上活动有各班教师家长做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱）

### 3、我爱好妈妈：

每天离园之前老师都请小朋友每天回家都做一件事：有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌等等，让幼儿在此过程中学会爱，学会关心。

### 4、学习歌曲

《我的好妈妈》 《世上只有妈妈好》 大班，中班

《世上只有妈妈好》 小班，亲子班

## 妇女节语言教案小班篇四

- 1、学习朗诵儿歌，并尝试替换关心妈妈的办法创编儿歌。
- 2、大胆地运用清楚、完整的语言讲述妈妈的好。
- 3、感受儿歌所表达的对妈妈的爱，进一步激发关心妈妈的情感。

与儿歌相关的`图片：宝宝帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈的图片。

### 一、谈话：我的好妈妈。

- 1、教师：你们喜欢妈妈吗？为什么？

2、教师：妈妈这么爱你，你想对妈妈说什么？应该怎样爱妈妈呢？

二、理解儿歌内容，学习朗诵。

1、教师：有一首儿歌表达了宝宝对妈妈的爱，我们一起来听一听儿歌里是怎么说的？

2、倾听教师完整地朗诵儿歌。

3、围绕儿歌内容进行交流，理解儿歌。

4、在图片的提示下学习朗诵儿歌。

5、去除图片，边表演动作边进行朗诵。

三、创编儿歌。

教师：除了帮妈妈捶背、端茶和亲吻妈妈，我们还可以为妈妈做什么呢？把他们编进儿歌里吧！

## 妇女节语言教案小班篇五

1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。

2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。

3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

## 周五：年级组“三八”节活动

语言：猜猜我有多爱你

1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。

2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

1、挂图4号《小朋友的书。猜猜我有多爱你》

2、磁带及录音机

1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎样表达对妈妈的爱呢？妈妈又是怎样说的呢？我们来听这个故事。

3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故事。

（1）教师出示挂图1：

小兔子对妈妈是怎么说的？它做了一个什么动作？请你学一学。

妈妈又是怎样说的？它做了什么动作？

小兔子是怎么想的？

（2）教师出示挂图2：

这次，小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱，它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈又是怎么说的？它说了什么动作？

小兔子是怎么想的？为什么？

(3) 教师出示挂图3:

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱？它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？

(4) 教师出示挂图4:

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？（妈妈也跳了吗？一直跳到哪里？谁跳得高？）

(5) 教师出示挂图5:

小兔子困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

活动反思：绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，

等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。

社会：妈妈和宝贝

活动目标：

1、愿意倾听妈妈讲述养育孩子的幸苦和快乐，体会妈妈对宝宝的关爱。

2、感受自己成长的快乐活动准备：

1、小朋友的书，猜猜我有多爱你

2、邀请三位热心的妈妈做助教，并请他们带上一些物品，如幼儿小时候喜欢的玩具，小时候穿过的衣服，小时候的照片等。

活动过程：

1、教师用神秘的口吻激发幼儿的兴趣请几位妈妈盖上头巾，让幼儿猜猜是谁交代活动要求妈妈今天给我们带来很多故事，许多有趣的物品，要和我们一起分享。

2、妈妈讲的故事分别请三位妈妈讲述养育孩子过程中的幸苦和快乐，并展示一些婴儿用品，请孩子和妈妈一起说说，这是什么时候用过的，出示一些照片，讲述照片的故事等，让孩子感受妈妈养育孩子的幸苦，妈妈对孩子的爱以及成长的快乐。

4、学习朗诵儿歌《妈妈的爱在哪里》

使用小朋友的书，猜猜我有多爱你第六页妈妈的爱在哪里教



师有感情的朗诵儿歌，请幼儿看图说说妈妈的爱在哪里幼儿学习朗诵儿歌2~3。

艺术：我爱妈咪

活动目标：

- 1、欣赏音乐，感受旋律的优美，并学唱歌曲a段。
- 2、大胆尝试模仿歌曲中的对白部分，感受并表现和妈妈在一起的温馨情感。

活动准备：

- 1、磁带及录音机
- 2、每个幼儿一个玩具娃娃活动过程：

- 1、谈话引出歌曲有一个宝宝对妈妈在说话，你们想听吗？
- 2、欣赏歌曲《我爱妈咪》a段。

宝宝对妈妈说什么话了？

- 3、学唱歌曲a段。

(1) 教师带领幼儿学唱歌曲数遍。

(2) 完整演唱，在休止符处加入动作，如“亲亲”、“抱抱”、“拍拍”。

(3) 动作表现a段中休止符处飞吻两下。

- 4、欣赏b段

(1) 在音乐声中，教师扮演妈妈，一个一个温柔地拥抱幼儿说：“宝宝，妈妈爱你。”

(2) 鼓励幼儿回应“妈妈”，说说：“妈妈，我也爱你。”“妈妈，我喜欢你。”等等。

## 5、欣赏歌曲并表演。

幼儿抱着布娃娃听录音学唱，并和教师一起进行情境表演。

参加人员：全体小班幼儿及其妈妈

场地安排：

1、西首跑道2、幼儿及其妈妈沿场地四周围坐，女孩子前排，男孩子后排，幼儿坐妈妈腿上。

音乐：王琼、贝婷婷

摄像：吴宗晖、各班负责

场景布置：管灵芝、郑巧巧

活动流程：

一、播放音乐入场。

二、集体对妈妈说节日快乐，

三、我给妈妈化妆（音乐）

1、每班十对母女一组，即每轮五十对母女，共进行两轮。

2、女孩子给妈妈涂好口红后，妈妈在宝贝的脸上亲一下，留下爱的印记。

#### 四、我给妈妈扣纽扣（音乐）

- 1、每班十对母子一组，即每轮五十对母子，共进行两轮。
- 2、男孩子给妈妈扣纽扣，扣完相互抱一抱

#### 五、我给妈妈擦皮鞋（音乐）

- 1、在周活动中教师事先引导幼儿学习擦皮鞋。
- 2、活动现场预留三分钟，教师分好鞋油，妈妈自己涂在鞋面上。
- 3、幼儿给妈妈擦皮鞋。

#### 六、合唱《妈妈我要亲亲你》

#### 七、我和妈妈分享水果

活动现场预留五分钟，让幼儿将手擦干净，教师将水果分到妈妈手中，幼儿一一拿过水果，剥好给妈妈品尝，并和妈妈一起分享。

#### 八、活动结束