

2023年小学生综合性实践活动教学设计(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学生综合性实践活动教学设计篇一

松桃县第二完小

一、活动背景

我国的传统节日形式多样，内容丰富。尤其是节日中有各种民俗民风形成的丰富的节日文化，这与我们中华民族源远流长的历史一脉相承，是我国民族文化的重要组成；是中华文明立身传承之本；是一份宝贵的精神文化遗产。让我们一起来了解中国传统节日的来历，感受节日的气氛，学做节日里的美味的食品，使传统文化代代相传。因此，引导学生探究我国的传统节日，并籍此了解中华民族的历史、文化成了综合实践教学的重要组成部分。

二、活动目的每年秋季开学没多久就是中国传统的节日——中秋节。为了能让同学们对中华节庆文化有一些粗浅的了解，吸收节庆文化、民俗传统中的“营养”与“智慧”。激发他们对祖国灿烂文化的热爱。根据新的课程标准关于开展综合实践活动学习的要求，经同学们商量决定开展以“走近中秋”为主题的综合实践学习活动，让学生自己实践调查中秋节的来历、庆祝方式、节日的食品、节日的风俗等问题，然后以自己最喜欢、最擅长的方式在全班上汇报调查结果。

三、活动目标 综合实践活动课的特点决定了它的开放性。所

以我允许不同的学生达到不同的目标，允许学生在不同方面达到不同的目标。因此我制定了以下三条活动目标。

1. 知识目标：（1）学生通过上网查找资料、图书馆走走、向身边的人了解询问等方式了解中秋节的由来及民间习俗；（2）搜集阅读与中秋、月亮相关的古诗、词、文、故事、对联等，感受古代文化；（3）细细体会传统文化带给我们的感受。
2. 能力目标：（1）培养学生搜集资料，分析资料、整理资料汇报资料的能力；（2）能运用自主、合作、探究、创新的学习方式了解中秋文化；（3）通过亲手尝试做贺卡，提高劳动技能与操作能力，体验成功的乐趣。
3. 情感目标：（1）以成功的体验激发学生对制作美食的兴趣，对传统节日的兴趣。（2）通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。（3）通过演讲形式培养学生的自信心。

四、活动时间：10月1日——7日

五、活动地点：学生家中、图书馆、超市等。 六、活动内容与步骤（一）活动内容师引导学生通过讨论、交流，确定《走进中秋》综合实践活动研究主题的内容如下：

活动一、查中秋节的来历和风俗1. 知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。2. 对中国的传统文化产生初步的兴趣。

活动二、解中秋节的月饼1. 搜集了有关月饼的资料2. 感受月饼的香甜。3. 体验劳动和分享的乐趣。

活动三、品味中秋节的诗词为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事、诗歌和对联。并

将自己最感兴趣的内容记录下来。

（二）活动步骤

回到学校，进行成果展示评价。评价搜集资料、整理资料信息的行为，可以评价动手操作的方式方法，重点应放在调查活动是否具有合理性、科学性、多样性上。特别要评价在活动中是否应用适当的方法展开活动，比如查阅资料、调查访问、实地观察、整理材料、操作工具等方法的掌握和运用水平及交往与表达的能力。七、活动中应注意的问题 1. 调查态度要认真谨慎，采访笔记尽量记详细，及时做好笔记的整理的工作，并注意保持，为活动保留好第一手的资料。

2. 要亲善友好，尊重不同地区及个人的习俗习惯，包括饮食、服装、礼仪等。

3. 小组成员间保持联络，注意合理安排活动时间，有困难及时调整活动方案，确保活动的顺利进行。

4. 调查、汇报的准备时间是节假日、双休日以及每周综合实践活动课。

5. 需要在互联网上查找资料的可以与老师联系，由指导教师带入网吧或学校微机室，任何学生不能擅自个人出入网吧。

6. 调查过程中一定要注意安全，可以邀请自己的父母共同参与调查研究和设计汇报形式。

小学生综合性实践活动教学设计篇二

假期是学生参加实践、体验生活、培养品格的良好时机。今年元旦学校组织开展了“读书、进厨房”活动，引导学生读课外书，了解厨房知识。在活动中对全体学生进行情感教育，以自己的行动为家奉献一份力量，感受家的温馨，做一名合

格的小主人。下面我就本班此次活动做一个总结。

一、活动具有针对性、教育性、实践性。

本次活动利用了元旦假期，通过让学生读书、进厨房亲身体验，使他们认识到了读书的快乐，体验了父母做饭的辛苦。活动中，要求学生做记录。活动结束后，要求学生们说一说自己的感受并填写收获卡，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

二、学生积极参加活动，培养了动手能力。

每个学生在做家务活方面都有了不同程度的提高。这次活动得到了全班家长的大力支持，有的家长手把手地教学生做菜，并希望孩子学做更多的家务活。孩子在参与中提高劳动能力，养成劳动的习惯，更重要的是体会家长当家的不易，从而更加理解、体谅家长。在这次活动中我们班涌现了许多做饭小能手，他们做出来色香味俱全的可口饭菜。

三、效果可喜。

这项活动他们懂得了父母的辛劳，知道自己作为家庭中的一员，参加家务劳动自己也有份，应帮助家长做一些力所能及的事。很多孩子在收获卡中写到：做出一道可口的饭菜真不容易，今后再也不挑饭食了。

也许在我们看来，孩子们做起活来笨手笨脚，也许孩子们做的菜令人难以下咽，但孩子们自身在活动中体验到了成功，体验到了快乐，在自主活动中劳动能力有所提高。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的教学中，为学生们提供更多体验实践的机会。

看了小学生实践活动总结范文还看了：

1. 小学生社会实践活动学校工作总结
2. 加强小学生社会实践活动工作总结
5. 中小生社会实践活动总结

小学生综合性实践活动教学设计篇三

今天，是我们开营的第二天。一大早，老师就带我们去观赏了长江。在长江边上，看着一望无际的长江，在朝霞的映照下显得更加广阔。我顿时想起了王勃的名句：朝霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

上午，我们还自己包了馄饨，这项体验使我这个从来不会包馄饨的人学会了包馄饨，并且让我喜欢上了馄饨，还吃了自己包的馄饨。香喷喷的，真令人回味。

在做了一个美梦之后，我们跟着老师来到了包馄饨的'地方，我心想：咦，不会要再包一次馄饨吧？我听了老师的讲述，我才知道是要包迷你粽子。老师说完，就教我们迷你粽子的做法，这个迷你粽子在我们一组的男生手中，包出来的各个不像样，而在心灵手巧的女生手中，不一会就包出来一个粽子。迷你粽子包好下锅了，老师对我们说迷你粽子还需要一点时间。于是，老师就教我们做五彩香包，过了一会，大家都完成了。这时，迷你粽子也好了，所有同学蜂拥而至，把粽子一抢而光，大大咧咧地吃了起来。

晚上洗完澡后，我们去看了篝火晚会，第一个节目是合唱(北京欢迎你)。这首歌被他们唱得非常难听。好不容易等到了我们班的葫芦丝，那声音现在还在我耳边回荡。晚会结束后，我就回宿舍睡觉了。

今天真愉快。

小学生综合性实践活动教学设计篇四

中小学生学习加强社会实践活动总结，现在社会、学校和家长都越来越重视培养中学生的实践活动，各大学校也是越来越重视学生实践活动的培养，网为您带来一篇中小学生学习加强社会实践活动总结，全文如下：

开展社会实践活动是全面贯彻党的教育方针的根本要求，是加强和改进未成年人思想道德建设的重要举措，是开展素质教育的重要环节，是教育适应经济社会发展的必然选择。综合实践课程为国家规定的'必修课程，对培养学生实践与创新能力、提升学生综合素质、促进学生全面发展至关重要。

市教育局已建立市示范性综合实践基地（原株洲县六中），并成功获得教育部、财政部重点支持项目，为国家级示范性综合实践基地，将面向全市开放。

各县市区教育局、直属学校要充分认识开展实践活动是学校教育教学活动的重要组成部分，充分发挥市示范性综合实践基地、青少年活动中心、素质教育基地等校外活动场所的作用，统筹安排实践活动，将综合实践活动课程落到实处。要通过组织学生参加综合实践活动，探索中小学生学习综合素质评价办法，促进素质教育纵深发展。

根据教育部、省教育厅相关要求，市教育局已明确综合实践活动课程建设归口基础教育科管理，学生活动的组织与评价归口学生与安全工作科管理。下一步，将把综合实践活动开展情况纳入对各县市区督导评估的重要内容和学校办学水平评估指标体系，将学生参与综合实践活动的表现纳入学生学习综合素质评价。

各县市区教育局要努力争取当地财政支持，完善学生综合实践活动场所的功能场馆和设施设备，强化对青少年活动中心等综合实践基地的管理，加强综合实践基地与中小学校的统

筹协调，确保综合实践基地切实发挥作用。

市示范性综合实践基地要加大对课程项目的开发力度，尽快建成富有株洲特色的课程体系；要抓紧研究与开发中小學生综合实践活动信息化管理平台，制定综合实践活动评价体系和标准。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要围绕生存体验、素质拓展、科学实践、专题教育等领域，切实抓好课程建设和学生活动组织评价工作等。

各县市区教育局、各中小學校，要树立育人为本、德育为先的教育理念，坚持教育教学与生产劳动和社会实践相结合，注重培养学生劳动观点、动手能力和创新精神，提高学生的综合素质，为学生全面发展和终身发展服务。要结合未成年人思想道德建设和我市文明城市创建的要求，分步安排学生到市示范性综合实践基地和县市区青少年活动中心开展活动。城市各区中小學和市直属學校组织学生到市示范性综合实践基地开展活动情况将纳入创建全国文明城市的工作考核。各中小學校要加强学生安全教育，制定安全工作预案，确保学生安全。

市示范性综合实践基地要对已开发的素质拓展、地方特色、专题教育、生活体验、农耕实践、科技创新等6个模块，航模、野外生存、同心鼓、创意木工、花卉扦插、手工皂制作、有轨电车、动漫周边、模拟飞行、传统豆腐等36个课程项目进行优化，制定丰富多彩的实践活动课程套餐，供各中小學校选择。各县市区青少年活动中心、综合实践基地要参照市示范性综合实践基地的做法，开发符合本地区学生发展需要、具有地方特色的活动项目。

各参训學校应根据实践基地提供的课程菜单选择适合本校学生实际的综合实践课程，提升活动实效。各实践基地、参训學校要加强沟通交流，不断创新活动形式，丰富活动内容，实现校内校外教育的无缝对接，共同推动综合实践活动开展。

株洲市教育局

20xx年4月28日

小学生综合性实践活动教学设计篇五

20xx年7月——8月

村居爱卫生

全校学生

全体学生所在的村居、活动场所。

1、“村居小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。