

2023年家长会老师发言稿幼儿园 幼儿园 家长会老师发言稿(汇总11篇)

标语的艺术在于用最精确的语言表达最核心的观点，它可以凝练一种思想、一种情感甚至一种理念。在编写标语之前，需要调研目标受众的口味和需求，以确定适合他们的表达方式。以下是一些社会公益活动中使用的标语，这些标语不仅具有宣传效果，还充满正能量。

家长会老师发言稿幼儿园篇一

幼儿的安全工作是我园的重中之重。幼儿园坚持保教并重，把幼儿的安全工作摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们注意了这些问题：

- 1、做好每星期二的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。家长总是过于担心，怕自己的孩子被人欺负了，不知不觉地就掺和到孩子中间，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，正确引导孩子自己解决和小朋友之间的纠纷和矛盾问题，是孩子社会性交往的需求，有助于孩子社会性交往能力的提高。当然幼儿园也不是保险柜，所以请家长在平日的生活当中也随时提醒幼儿注意保证自身安全，配合我们教会孩子自我保护，以保证孩子的在家、在园安全。

2、培养幼儿独立性

一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子,怎能跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就通过让幼儿在午睡起床后自己叠被子,培养幼儿自理能力,要求幼儿自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等,一切都是为了培养幼儿的独立性,以更好的适应社会环境。有的家长对孩子包揽过多,剥夺了孩子尝试和锻炼的机会,使孩子体验不到自己完成一件事情的成功与快乐,孩子是在挑战一次又一次的困难中成长起来的。

我们班有两个孩子吃饭很慢,其中一个孩子每次都是尽力的快吃,动作就是慢,另一个孩子做事慢慢吞吞,别人有点动静,他就忘了吃饭,坐在座位上发呆,甚至东西含在嘴里不嚼不咽,有时不提醒他会在嘴里含大半个小时,原因就是家长从小给孩子养成了这样的习惯。习惯是很难改变的,所以家长应该引起重视。提醒孩子做事要专心,以后学习才会专心。

说到独立性,再提一件事。有的孩子拉肚子,有时不小心会拉到裤子里,大方的孩子有可能告诉老师,老师会及时帮忙脱下里面的秋裤进行清洗,但也有个别幼儿他顾面子不说,有一个小朋友在外面玩玩雪回来后,我发现他的脸色发红,以为发烧,摸摸头不热,问是不是不舒服,他摇头,结果第二天从家长那里得知是拉裤子里了。粪便在孩子裤子里你说多不好受啊,所以我希望家长也要引导孩子有事情及时和我讲。

幼儿在家的时间里,希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自理能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方,书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替。无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,我们都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个

感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

有个别幼儿的行为不是很好，看到别人的东西就眼馋，上次有个小朋友的文具盒丢了，我使出了浑身的解数，没有查出来，过了一周以后，孩子的文具盒在桌子上找到了。孩子们大了心眼多了，互相指认。请家长随时检查孩子的书包有没有不属于自己的东西，不要让孩子养成不良的习惯。上次，我去了寿光听课，回来后王子瑞反映他的尺子丢了，至今还未找到，如果家长发现情况及时反映，不要害了孩子。一把尺子微不足道，但惯坏孩子脾气损失可就大了。

我还要强调一件事，有个别的家长因为没时间指导孩子，就直接代替孩子写作业，不提问孩子，自己照着主题课本抄上，这样不仅没有起到作业的积极作用，要命的是起到了很不好

的消极作用。个别家长反映孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平，每个孩子都是独一无二的，都值得我们去呵护和赞赏。对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

家长会老师发言稿幼儿园篇二

爸爸、妈妈：

我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，同我们共同畅谈我们的向往。

爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光，这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望。

妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

家长会老师发言稿幼儿园篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小班的x老师，旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情况和本学期的教学内容。

小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大

多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，下午4：30—4：50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

家长会老师发言稿幼儿园篇四

很多人都有写过家长会家长发言稿了，让我们也来写一篇吧。我们作为家长，可以陪着孩子跑跑步、跳跳绳，这样不仅督促了孩子锻炼，也能锻炼自己。你是否在找正准备撰写“家长会老师发言稿幼儿园”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班

主任

，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与

对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为;

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等

最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

二、教学方面

(一)、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点？缺点？应该用什么方法教育他们？只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们？那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

(二)珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，(发资料)请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

三、了解孩子的学习，让孩子快乐成长。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力？当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢？学习，还是学习，谁能让快乐点？只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在

玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了！那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢？请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体量关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有谁是没有错误的呢？也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办？我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况！掌声有请！

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢？因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就

去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么?教师又是怎样的呢?我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

四、就读小学时必须准备的工作(证件)下面我来借此机会向各位家长说说读小学需要准备些什么证件：

户口本：幼儿必须是有户口的。并且一定要满6周岁，也就是2005年9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难，我们可以将你的孩子的名单报上去，但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了，不满6周岁我们不敢保证你能上一年级的。

五、需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

六、自由交流时间：下面我们一起来讨论一下黑板上的问题：

1谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的？说说你的看法？

2、对于我们大班的作业情况有什么意见(是多是少)？

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

七、：10个孩子10种个性，更何况我们班有二十多个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。你有什么建议或意见，可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力！最后感谢各位家长今天的参与！

尊敬的各位家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。今天我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

一、班况分析：

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严重等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、上学期幼儿基本情况总结

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

- 1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；(举例)
- 2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭不专心)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐

后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面：

1、说普通话还有待加强，说普通话在上学期我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

三、小(1)班20--学年第二学期班级工作计划介绍(见计划表)。

四、孩子的一日生活安排。

我想各位家长都非常想了解孩子们在幼儿园一天究竟做些什么?接下来由我向你们介绍,让大家更好的熟悉小(1)班幼儿的一日生活情况。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我们也会随着季节的变化稍作改变，但改变不会太大。

最后，还是希望各位家长能够配合我们的工作，有您的支持配合我们的工作才可以顺利的展开，我们会用我们的耐心和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望

各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

谢谢大家！

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

介绍三位教师

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、教学方面

1. 10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2. 科学和艺术方面. 这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。

伴随着训练了他们自己的动手能力，在这里还希望得到各位家长的支持。

3. 我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

二、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面. 克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：

通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1. 自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替. 无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也

不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

三、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还

有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。)

3. 孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4. 一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

尊敬的各位家长：

你们好！在忙忙碌碌中，孩子们又迎来了快乐的暑假。一学年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面：离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在一学期的学习努力中，孩子们在各方面都有很大的进步。生活中，学会了照顾自己、体贴他人；学习中，上课时的坐姿端正了，也养成了举手发言的习惯，学会了思考问题，对一切事物充满好奇心和求知欲。有了良好的生活卫生习惯，懂得了礼貌待人，尊敬他人。孩子们的进步是我们的骄傲，当然，部分孩子还有娇气，任性上课注意力不集中的毛病，希望家长朋友们能根据孩子的不同情况加以引导，以培养孩子乐观、自信、健康向上的性格。

在本学期中，我一直遵循“寓教于乐”的教学原则，使孩子们

乐学、好学。当然在教学中也存在很多不足之处，在此希望家长朋友们能提宝贵的意见，我会不断学习，总结经验，以自己的教学水平，为孩子多尽一份力。

最后在暑假来临之际，希望家长们能重视孩子的暑期生活，注意孩子的饮食卫生，加强安全教育意识，给孩子一个愉快而有意义的暑假！

感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加我们本次开展的期末汇报课，开展本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子日常课堂的情况。时光匆匆转眼间本学期也接近尾声了，在此向家长简单汇报一下本学期的各项工作：

一、教学情况

本学期的各科授课内容都是授完，拼音：已经把声母、韵母教完，在授课中，我们适当给孩子进行了声母与韵母的相拼，孩子能进行简单的相拼。算数：按照教材把内容全部授完，本学期进行了6-10以内的加减法，孩子们的掌握还是不错的。一个检测结果，并不能代表孩子的以后就会是怎样的，现在的首要任务是让孩子对学习感兴趣，要让孩子在玩中学，学中玩，不要给孩子施压太多压力。要注重培养良好的学习习惯。

二、各项通知

1、我们幼儿园放假时间为7月3日(星期二)2、做好暑期安全教育：

1、电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120。

2、暑假正值汛期，因此，严禁到池塘、水库、河、海等处私自玩耍洗澡。

3、不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

4、注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在不卫生的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

5、提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别提醒孩子外出时注意交通安全。

6、禁止上网吧，禁止到游戏室、台球室、录像室、歌舞厅；禁止参加非法集会等不文明活动。

7、每天进行适当的体育锻炼。

8、安排孩子做一些力所能及的家务。

暑假安全公约主要内容

一、交通安全

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、小学生不得在马路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

二、水的安全

- 1、不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。
- 2、不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。
- 3、到游泳馆游泳必须要有家长陪同，不得单独游泳。

三、电的安全

- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
- 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

四、火的安全

- 1、不准玩火，不得携带火种。
- 2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。
- 3、不要玩火，以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。

五、饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便

后勤

洗手，防止传染病的发生。

- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

六、防汛防暑安全

- 1、夏季多雨，任何同学不得在大树及高大建筑物下避雨。
- 2、大雨天气，任何学生不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。
- 3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

七、假期特长班的安全

- 1、按时到校，遵守班级纪律。
- 2、不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。
- 3、讲究卫生，不乱吃零食。
- 4、放学排好路队，不在外面逗留，及时回家，注意交通安全。

八、其他方面的安全

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
- 2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，这天能在那里和大家一齐交流，如何给孩子的成长带给更好的家庭教育，如何让家庭教育和校园教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在那里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我最后搞明白

了孩子在小学这个阶段，最需要的是什麼。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

为什么这样说呢因为教育环境至少有社会教育、家庭教育、校园教育三个环境，而在这三个环境中，毋庸置疑，社会环境的作用是我们人为的力量几乎不可能改变的，事实上也是影响的，比如十年浩劫，造就了一大批既有理想有追求有文化又能经历任何人生风雨的一代人，他们此刻正在担任国家的高级干部、掌握着国家的前途和命脉。但是十年浩劫不会再有了，这样的社会环境也不会再有了。我们此刻的孩子就不会像他们那样有着坚定的革命理想，有着高尚的人生追求了。再比如说，有很多家长一说起孩子的事情，就很豪迈地说我们小时候就怎样怎样样，怎样此刻就怎样怎样样了。其实这个不怨孩子，也不怨我们的家长，是社会变了，社会变了，我们就都得跟这变。所以我想先说一说社会环境。我们的国家处于社会转型期，很客观的说，经济的快速发展-了很多人的的人生观和价值观，甚至生命观。就个人而言，我们每一天忙碌的目的，似乎只有一个，那就是挣钱。这个目的说出来很冠冕堂皇、似乎无懈可击。但是如果我们挣钱是以牺牲对孩子的培养为代价的，那就很不值得了。这就很自然地过渡到了家庭环境。在这样大的社会环境的影响下，我们的家庭，硬件环境变得高档多了、物质环境变得奢侈多了。但是我们的很多父母却献身于各种应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永久有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只留下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能到达的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只留下那个看起来近在眼前却永久不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，是否有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西阿答案是肯定的。

上还是做事上都很耐心地教导孩子们，张老师充分认识孩子语言发展的重要性，语言是思维的外衣，语言潜力的增强能够极大地改善孩子的学习潜力，促进思维的发展。我们听孩子们回家的反馈，就明白老师每一节课都十分认真备课，生动的

教学

课堂，使孩子回家后爱捧起书本朗读课文。孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。 教研

工作

，务必有扎实的功底。每次家长会时，我都发现很多家长围着张老师，个个都想了解孩子更多方面的状况，她都很认真细心的一一解答。我们说当班主任是很辛苦的，应对几十个孩子，天真活泼，调皮捣蛋，但张老师却说：我有这么多可爱的孩子和这么信任我的家长，我会更加努力地做一名教师就应做好的一切！

细微之处更能体现一个人的人格魅力。我们家长感谢校园培养了这样的好老师，她们真诚的话语、忙碌的身影，让我们家长更加感受到选取大元帅府小学没有后悔！

家长会老师发言稿幼儿园篇五

亲爱的.老师和小朋友们：

大家早上好！

又是一个充满希望的早晨，我们团聚在幼儿园的国旗下。

幼儿园，像我家，

老师爱我我爱她；

老师爱我好娃娃，

我爱老师像妈妈。

在这里，我谢谢老师对我们的关心。祝小朋友们像那冉冉升起的国旗，一天更比一天强！

谢谢大家！

家长会老师发言稿幼儿园篇六

尊敬的各位家长：

大家上午好！一切为了孩子，为了孩子的一切。今天大家齐聚一堂，在这里召开家长会。孩子是祖国的未来，是家庭的希望，如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想，这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

下面，我就教育教学工作和大家谈谈：我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，结合幼儿的年龄特点，注重幼儿综合素质的培养，要求开展以游戏为主要形式的教育活动，大班开设了以下课程：

1. 语言：语言包括讲故事，学古诗儿歌及简单的拼音为进入小学做些学习准备，大班要培养幼儿有忆记忆，不再像小班中班一样无意记忆。

2. 数学：数学是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维

能力，提高对计算兴趣，大班上学期我们将主要学习10以内的序数、单双数、相邻数、6以内的加减法和认识正方体、长方体等。下学期主要学习10以内的正逆排序以及10以内的加减法、引导幼儿学习时钟，学会看整点的时间等。

3. 音乐：通过音乐教育，发展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力。

发展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大部分幼儿都比较感兴趣的课程。

5. 健康社会体育：主要是能使幼儿的身体得到全面发展，幼儿正处于长身体时期，可塑性强。这里也包含了劳动和思想品德。

6. 文明礼仪教育。以好孩子，好习惯为载体，对孩子进行习惯养成教育，引导孩子在关键时刻能作出正确的选择，培养孩子的自我保护意识。习惯是把双刃剑，好习惯让孩子受益终生，坏习惯导致孩子很难成才。

本学期何老师带语言、社会、美术。我带数学、健康、音乐。前面我们提到了家园共育，在此我们老师还想恳请各位家长全面配合我们的工作，共同教育、培养好我们的孩子。建议您不防从这几个方面入手：

1. 培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯 可以通过日常生活活动，培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及知道没有规则带来的后果。

3. 培养幼儿大胆与人交往的能力 培养幼儿的交往能力应从小事做起。例如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。

4. 每天帮助孩子一起削好铅笔，注意只削一头，避免孩子被另一头扎到。并按照开学初老师在家园联系栏里布置的本子及故事书，图画书等各放一本在书包里、经常检查孩子的书包。

5. 为孩子准备一个文具盒。橡皮、铅笔放在文具盒里，帮助孩子养成爱整理的好习惯。

6、在教学活动中需要一些材料时，请您积极配合。有时会布置一些任务让孩子带回去完成，要求家长认真对待老师布置的任务，和幼儿一起认真完成，帮助幼儿形成一定的任务意识。

在孩子的成长过程中，家庭是第一所学校，家长是第一任老师，良好的家庭教育使儿童全面发展得到保证，家庭教育是任何教育所不能替代的。但是随着社会的发展，我们的生活是越来越好，许多家长们对孩子的期望也是越来越高。用心良苦，望子成龙，望女成凤，希望孩子们在幼儿园就能写一手漂亮的字，数学学的顶呱呱，能认多少多少个汉字，能从1数到100，能做二十乃至几十以内的加减法。这是叫做学前教育小学化现象，它是不科学的，并不可取，违背幼儿教育规律和年龄特点的做法，并不利于孩子入小学后的学习。孩子都是喜欢新鲜、感兴趣的东西，兴趣是最好的老师，对于感兴趣的东西、新奇、新鲜的东西他就爱学，与之相反，不感兴趣或老是重复的东西就不爱学或者学的达不到好的效果。如果小学一年级学东西，幼儿园就会了，那孩子还会不会去认真听老师讲课，是不是就没有了新鲜感呢，刚上小学就没办法养成认真倾听老师讲课的好习惯，就可能会直接影响到以后的整过的学习过程。这就是我们为什么杜绝提前教小学内容原因之一。

其二我就要说过早识字、写字的'弊端。许多家长很早就教孩子写字，并以教不教孩子写字，识字作为选择幼儿园的一个重要标准。而一些街道幼儿园为了迎合家长的需求，便教

幼儿写字，甚至以写字识字简单地代替早期教育。这些做法显然是不妥当的。其实写字是一种极为精细的技能，需要对文字进行有意观察，分析，将文字分解为多种比划，再综合概括其笔顺，结构，由大脑将信息和指令传送到手。再由手，脑，眼的协作下，将各种笔划结合成汉字。对于不到6周岁的孩子来说，要其正确的完成这一复杂的过程是极为困难的。

相信家长们对学前教育小学化的危害有了一定的了解。还有就是很多家长问道家庭作业的问题，这里我要说明一下，从严格意义上来讲，幼儿园是不允许留作业的，只是有时像学了拼音，有的孩子在幼儿园没有写完，就带回去写，家长也可以适当要求孩子在家写写，但绝对不要太给孩子造成负担，每天逼着他做，不是写的越多越好，主要是培养孩子的兴趣。本学期我带的是数学课，数学主要侧重课堂操练。基本上要求带回去写的很少。当然，我有时候会有任务带回家完成，但是不存在每天布置家庭作业。请家长们理解、支持、配合。不要盲目施加压力给孩子，多鼓励孩子、多从培养孩子的好习惯、好性格，从孩子的兴趣出发。还孩子一个快乐的童年。

亲爱的家长朋友们，我们的工作离不开您的支持。希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力。一切为了孩子，为了孩子的一切，相信在我们的共同努力和用心合作下，孩子的教育工作一定会更加顺利！最后，祝各位身体健康，家庭幸福，孩子们健康快乐，茁壮成长。

谢谢大家！

家长会老师发言稿幼儿园篇七

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我向各位家长汇报一下这一学期我们班宝宝的情况。

1. 就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我们班xx□xx这三个小朋友做得很棒，每次他们有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉，把自己弄的干干净净的）、还有就是会独立的穿脱衣服（在这方面我发现我们班xx□xx□这几个小朋友做得很好。）

2. 培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了。并不用家长喂饭。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不可以大声说话，不东瞧西望，不妨碍到其他小孩吃饭；并让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁（这一点，我们班的xx□xx这些小朋友都做得很好）。吃完点心、水果的时候能根据自己的照片标识找到自己的手帕将手擦干净。这一点很多宝宝都做得很棒（特别是xx□xx他们每次吃完水果、点心，都会第一时间将自己的小手擦干净）。

3. 让孩子知道保护环境整洁：其中包括不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；保持室内外的整齐清洁（这一点xx□xx这几个小朋友都做得很好）。

托班教育主要分为艺术、社会、健康、科学、英语、数学、语言这几个领域。

1. 艺术领域包括美术和歌曲，本学期的教学计划是每周一首歌曲，一学期12副美术作品。有些家长对幼儿的美术作品有许多疑问，我在此解释一下，本班幼儿年龄教小，不能独立画出作品。所以幼儿作品都是我画好或者打印好作品轮廓，由幼儿练习涂色、粘贴、棉签点画、手指印画。在此要特别表扬一下xx□xx几个小朋友。他们在美术作品上很出色，能做到涂色不不涂到图形外面，并且均匀完整保持画面整洁□xx小

朋友在粘贴画中非常仔细认真，每次美术作品他们都是耐心的完成一整副画。在歌曲方面，基本上每一个小朋友都能唱出很多学过的幼儿歌曲。特别是xx这两个小朋友学唱歌很快，不需要老师太多提示便能完整的唱出所学歌曲。

2. 社会领域，这学期主要是引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。这方面xx□xx3个小朋友特别优秀，在幼儿园的日常生活中经常帮助他人，乐意与其他小朋友分享玩具。

3. 健康领域：引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；不乱扔垃圾、吃完水果后能正确找到有自己照片标识的手帕擦手。这一方面基本上所有小朋友都完成的很好。

4. 科学领域：引导幼儿能分辨“上”“下”的概念，理解“一”的实际意义，能按照颜色、大小给物品归类。在科学领域中□xx□xx学习的相对较好）

5. 语言领域：包括儿歌、古诗和故事，主要培养幼儿良好的倾听习惯和加强幼儿的语言表达能力。本学期的教学计划是每周一首儿歌，每月一首古诗。故事由教材内容上为准。儿歌及古诗的熟练程度相信各位家长平时在家以及刚才的教学展示中都可以看到，本班幼儿都掌握得很好。特别是xx□xx表现出色。大多数幼儿都能初步识别故事中的主角及大概内容。

6. 英语领域：本学期幼儿共掌握了11个英语单词□xx□xx这几个小朋友掌握较好。

7. 数学领域：本学期学习了1到6的数字认识，后面两个月才开始学的□xx□xx对数学的认识特别敢兴趣，十分专注。

1. 主要的就是家长与老师之间的交流。每天家长来的时候可以与教师了解一下今天幼儿的情况。询问一下宝宝在幼儿园的生活。学习上的表现。

2. 请家长经常关注我们家园联系栏，了解学习内容，放假在家的的时候可以时不时的帮助幼儿复习内容，（因为幼儿的记忆是一个反复的过程，要经过一段时间的听/说/记忆才能真正记住。）这样在家和宝宝有话题了，有了话题宝宝在家就不会很调皮了。

安全工作历来是我们幼儿园工作的首位，只有保证了幼儿的各方面安全，才谈得上学习知识和技能。为此，我班在安全工作方面几位老师配合默契，在幼儿如厕时监督其他幼儿是否排队、是否有打架、推搡行为的发生，每天在幼儿入园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）。

每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，否则，为了安全，我们老师有权给予拒绝。如果有特殊情况，请您先打个电话电话通知一下，每天我们都会对幼儿进行安全教育，一期以来我班在安全工作这块没有发生重大事故。

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子，我们和孩子共同进步！尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我

们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

家长会老师发言稿幼儿园篇八

尊敬的各位家长：

在这个阳光芬芳的六月，我们迎来了孩子们最期待的——“儿童节”。为了展示我们公园孩子们的风采，我们公园专门举办了这次晚会。现在，我们祝所有的孩子节日快乐！

首先，我们感谢所有家长在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。你的到来是对我们工作最有力的支持。

作为我们明星班的老师，我们将以耐心、细心、认真的态度，努力培养孩子各方面的能力。作为父母，我们也觉得你更渴望你的孩子多学点东西，学好。为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行了重组整合，既体现了课程的多样性和选择性，又体现了课程体系的科学性。所以这学期我们计划孩子在市教委规定的必要教材之外，创造性地学习一些新的、必要的知识，快速阅读、快速计算，可以为孩子的终身学习和发展打下良好的兴趣基础，他们的教学活动和教育实践符合《纲要》精神。所以这学期我们会增加全校区快速阅读的教学活动和中大班朱脑快速计算的教学游戏。

首先，阅读是一个人一生中最重要、最必要的学习方式。阅读可以集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象力，开阔视野，萌发情感。尤其重要的是增加孩子的词汇量，提高语言学习能力，让孩子逐渐了解句子结构和单词的魅力，从而为以后的泛读打下基础。因此，有必要培养他们养成良好的阅读习惯和独立阅读的能力。在开学之初，教师要把握《纲要》中提出的“孩子对书的兴趣，利用书、画等方式进行阅读和写作，孩子的预读和预写技巧”的精神，明白早读

不等于阅读和写作。然后要积极讨论教材，采用识别、图文匹配、图文匹配、文字与实物匹配、文字与实物匹配、文字与行动匹配、朗读（集体或亲子阅读）等方法。让阅读走进孩子的生活，让学习变成孩子内心的渴望。

理解得到进一步加强。在教学中，我们会要求教师采用多样化的培养方法，通过师生互动和游戏式教学来体现“先有趣，后有效”的原则。同时要注意引导孩子的表现，强调欣赏教育和纵向比较教育，让孩子不断感受进步和成功，进一步提高自信心和毅力。

今天我们聚在一起为了同一个目标——，就是教育好孩子。让我们更好的了解一下我们园区的教育教学情况：我们园区是一个市级幼儿园，管理科学，师资力量雄厚，都是幼师毕业，有一部分已经升入大专。同时，我们园区的硬件建设是全市一流的，我们的目标是孩子的终身发展打下基础，让孩子在原有的水平上发展。

家长会的主要目的是让家长了解我们园区的工作，有一个好的与家长沟通的机会。再后来，你可以把老师教的科目告诉孩子的班主任，听老师介绍一天孩子在公园的生活，以及家长关心的问题：比如家长应该帮助幼儿园老师做好什么样的工作，或者比如孩子在公园里吃药，要记下吃药的时间和剂量。及时看看家里的花园，那里有对孩子最近进步的赞美。有一些建议供你教育孩子。国内外教育都有趋势。你和孩子一起做的事情更多。也欢迎你写下龙芯的食谱，贴在花园里，与大家分享。等等。

如果有意见或建议，可以留下。这样我们才能更好地开展工作。使家长和幼儿园达成共识，形成教育合力。

家长会老师发言稿幼儿园篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持！

相信有了你们的`支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报！！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好。

家长会老师发言稿幼儿园篇十

各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。我是新来的谭老师下学期将由我担任珠心算的老师，珠心算主要是针对学前班和大班的`小朋友开设。

在珠心算的教学过程中，小朋友不仅手、眼、耳、口配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也在交替运用，对智力的开发十分有利。通过双手拨珠、看听训练、要求动作规范、准确、迅速、力度适中，再经过珠像图数译互译等等训练，大大提高幼儿感知力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

为以后进入小学学习数学打下了扎实的基础。

家长会老师发言稿幼儿园篇十一

爸爸、妈妈：

我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，可我们更渴望你们能走进我们心灵的'花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，同我们共同畅谈我们的向往。

爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光，这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望。

妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！