

最新坚持助我成长初中 自信助我成长演讲稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

坚持助我成长初中篇一

自信的定义是什么？我希望拥有自信，可是，这些自信从哪里来的呢？是从心底里，从心中所发出的自信。

以前的我不是一个自信的人，因为我没有自信的本钱。我不敢自信，并且，我害怕，害怕盲目的自信只会带来一次又一次的失败。我想：我要寻找自信，我要拥有自信的本钱！

自信在哪里？我想要的自信究竟在哪里？是需要我的努力才能拥有自信吗？是要等价交换吗？可是，我该怎么样才能做到呢？我要自信，自信就像风帆一样，而我就是扬帆的人，我要扬起自信的风帆。

我曾经很努力很努力的去做一件事，我很自信，所以我成功了。可是，当我们失败的时候，我很自然地就会有一种失落感。我仿佛觉得自信不再呆在我的身边了，因为我已经失去了自信了。

这是的帆慢慢地向下垂，不再有以前的那种气势了。

我要扬起自信的风帆，我要带领身边的人走出失落。我明白这也许很难做到。但是我自信，我相信自己能出色地完成这件事。所以谁也没有能力去阻止。有自信就有力量，有自信就一定可以去为自己的梦想而努力，并且实现。所以自信还

是再次地降临到我的身上，它给予我力量。同时，我也要用自信去创造成功。我不相信命运是注定的，我相信只要有自信的风帆，我就能为成功而扬帆。

我要把自己从命运中解放出来，即使遇到无数的挫折与失败，但我仍然能站起来，这就是自信。

因为自信，所以我不相信命运。

因为自信，所以我相信自己能成功。

因为自信，所以我要努力奔向成功。

自信是心中的一种理想，一种坚定不移的毅力。

从现在开始，我就要做一名出色的扬帆者，我要为自己扬起自信的风帆，奔向成功，实现自己的理想。我相信，我能行。

坚持助我成长初中篇二

自信的定义是什么？我希望拥有自信，可是，这些自信从哪里来的呢？是从心底里，从心中所发出的自信。

以前的我不是一个自信的人，因为我没有自信的本钱。我不敢自信，并且，我害怕，害怕盲目的自信只会带来一次又一次的失败。我想：我要寻找自信，我要拥有自信的本钱！

自信在哪里？我想要的自信究竟在哪里？是需要我的努力才能拥有自信吗？是要等价交换吗？可是，我该怎么样才能做到呢？我要自信，自信就像风帆一样，而我就是扬帆的人，我要扬起自信的风帆。

我曾经很努力很努力的去做一件事，我很自信，所以我成功了。可是，当我们失败的时候，我很自然地就会有一种失落

感。我仿佛觉得自信不再呆在我的身边了，因为我已经失去了自信了。

这是的帆慢慢地向下垂，不再有以前的那种气势了。

我要扬起自信的风帆，我要带领身边的人走出失落。我明白这也许很难做到。但是我自信，我相信自己能出色地完成这件事。所以谁也没有能力去阻止。有自信就有力量，有自信就一定可以去为自己的梦想而努力，并且实现。所以自信还是再次地降临到我的身上，它给予我力量。同时，我也要用自信去创造成功。我不相信命运是注定的，我相信只要有自信的风帆，我就能为成功而扬帆。

我要把自己从命运中解放出来，即使遇到无数的挫折与失败，但我仍然能站起来，这就是自信。

因为自信，所以我不相信命运。

因为自信，所以我相信自己能成功。

因为自信，所以我要努力奔向成功。

自信是心中的一种理想，一种坚定不移的毅力。

从现在开始，我就要做一名出色的扬帆者，我要为自己扬起自信的风帆，奔向成功，实现自己的理想。我相信，我能行。谢谢大家！

坚持助我成长初中篇三

大家好！

20xx年xx月，高瞻远瞩的铁岭市教育局为了促进教师的专业发展，深化课堂教学改革，提高广大教师实施素质教育的能

力和水平，全面提高教育教学质量，在全市开展了至今让我受益匪浅的“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动。

秉承着“把教育做精做实”的理念，我们三小校领导潜心研究文件的每一份内容，明确每一项工作要求，理清工作思路，组织教师学习文件，领会文件精神，并将三公开活动与问题引导教学法这一教学模式紧密结合，成立领导小组，制定考核方案，激励教师人人上公开课，天天上公开课。

因为校领导的信任，我有幸成为了参与这项活动的第一人。刚刚开学，王校长就找到了我，让我准备两节语文课，参加组内教研课。当时我对“五环三步一中心”的问题引导教学法还不能够完全理解，更别提在课堂上自如运用了，但我想只有拥有过硬的教学本领，才无愧于心，无愧于求知若渴的学生，无愧于信任我的家长，而此次活动也是提升自己的绝佳契机，所以我欣然答应了。面对这一挑战，我丝毫不敢懈怠，沐浴着全新的教学模式之风，我积极准备，认真学习三公开活动实施方案，领会精神；从学校图书室借阅了《小学语文》和《小学数学》，空余时间就钻在书海里，自己潜心攻读，孜孜以求地去拜读、思考，并结合实际的教学工作不断地加以实践、发展。对于不理解的地方，我就去请教校领导，他也不厌其烦地给我讲解。

正式的组内公开课开始了。当学生在大问题的引导下进入课文的研读、主动提出问题时，我悬着的心终于落地了。接下来，我根据学生的反应及时调控课堂，学生在我的引导下自主探究，组内交流，一节语文课有声有色，稳扎稳打地结束了。校领导的鼓励让我更加坚信要借“天天公开课，人人公开课”这一契机提高自己的教学水平，上好每一节课、上出高质量的课。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，机会总是会留给那些有准备之人，由于推门课、评价课的突出表现，学校领导决定让我上校内的大型公开课。我一次又一次地试讲，每次试讲

后都会迸发出新的灵感，于是我一遍一遍地修改着教案和课件。就这样我的课不断地趋向成熟，不断地变得丰富，我的自信心也逐渐地增加。最终我上了一堂和谐的、精彩的、生动的课。

三公开活动不仅给了我一个展示自我的平台，更为我提供了与同事互相学习切磋的机会。同时，我更感到一种紧迫感，认识到不学习就会被他人甩下的现实。于是我更加认真地研读教材，教参，准备教具，课件，设计适合学生的教学方式。课上，学生们畅所欲言，大胆表达个人见解的时候是我最享受的时刻。

在“天天公开课，人人公开课”的历练之下，我逐渐走上了语文课改之路，逐渐成长为一名富有激情、大胆创新的教师，我的课愈发受到了学生的欢迎。一次次上校级公开课，并受到了听课教师的一致好评，在教学上我形成了自己独特的风格。梅花香自苦寒来，由于有了平时的积淀，在铁岭市小学语文三公开巡回活动中我执教的《纪昌学射》被评为，并展示说课标，说教材。

长风破浪会有时，只挂云帆济沧海，我会继续借着“校校公开课、人人公开课、天天公开课”的东风，做一名用心追求理想的跋涉者，一个脚踏实地的课改实践者，一个充满人格魅力的教育者，燃烧无限激情，飞扬真我个性！

坚持助我成长初中篇四

在众多读书名言中，我最喜欢南宋大理学家朱熹说过的“读书有三到，谓心到、眼到、口到。”这句读书名言让我受益匪浅。

回忆三年级时，我看书常常是囫圇吞枣、一目十行，往往短短一个下午就能将厚厚的一本书“解决”掉。因此，我虽然看了许多书，但语文成绩只能在九十分上下徘徊，写出的作

文不是“流水帐”，就是如白开水般淡而无味。为此，我感到十分的沮丧与不解。直到有一次表哥来我家做客，我才揭开了这个谜团。

那是一个下午，我闲着没事，顺手翻开了表哥的课外书。哇！映入眼帘的是各种各样的符号：横线、波浪线、圆圈……布满在字里行间，书页的空白处写满了密密麻麻的笔记，我一下子惊呆了。这时，表哥悄悄地走了进来，拍拍我的头，语重心长地对我说：“读书，不应该只是看，还要养成‘不动笔墨不读书’的好习惯。看书时更要全心全意地融入书中，与书中的人物交朋友。只有这样才能汲取更多的‘营养’哦！”听了表哥的这一番教导，我恍然大悟。

从此之后，我看书不再以多少为标准，而是讲究质量。书上也不再像以前那样空白一片，而是留下了阅读的痕迹，遇到一知半解的知识，总会细细琢磨推敲，直到读懂读透为止。那种读书的感觉是多么充实、多么快乐。渐渐地，我语文考试成绩也有了明显的进步，作文也不像以前那样枯燥乏味了，还得了好几个一百分呢！语文成绩真是“芝麻开花——节节高”啊！

这时，我才真正明白，读书不只是眼到、口到，更重要的是心到。心融入了书中，效果才能事半功倍，语文成绩才能更上一层楼。

坚持助我成长初中篇五

大家好！我是祥__小学一年级一班的__，今天我演讲的题目是《读书，伴着我成长》。

我爱读书，从小就爱。妈妈说，我还未出生时，碰到好书，妈妈就先买下，一是念给肚子里的我听，二是等我长大后，让我自己读。

月亮，

你一个人在天上怕不怕？

快下来，让我抱抱你吧！

月亮，

你一个在天上跟谁玩？

快下来，让我跟你玩吧！