

# 最新党的组织制度和党纪党风心得 党的组织和纪律学习心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 党的组织制度和党纪党风心得篇一

今晚是轨道系第九期业余党校开课以来的第三堂课，由樊振华老师为我们授课，主要讲述了党的组织制度和党的纪律。中国共产党有着完备而严密的组织体系，从高到低划分为中央组织、地方组织和基层组织。

学习了今晚的课之后，让我对党又有了进一步的了解和进一步的认识，让我知道了：党的根本组织原则是民主集中制。党章明确规定：党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。民主集中制即是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。民主集中制好就好在它有着它的科学内涵。

其中包括以下几点：第一，民主集中制的基础是党内民主；第二，集中是按多数人意志集中的，执行过程是少数服从多数；第三，民主与集中必须统一起来。民主集中制包含的内容有很多，其中就包括了以下的几点原则：四个服从原则、选举原则、党的领导机关、上下级组织互相沟通情况、集体领导和个人分工负责相结合的原则和党禁止任何形式的个人崇拜。

“四个服从”原则是民主集中制的要点：个人必须服从组织；少数必须服从多数；下级组织必须服从上级组织；全党服从中央。“四个服从”原则全面反映了民主集中制原则的实质，从总体上确立了党内生活的秩序。凡是遇到重大问题时，我们都应当准守“十六字”方针：“集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定”。

从我个人的观点来看，我认为民主和集中是存在一定关系的，我从资料上找到了它们两者之间的辩证关系，即：民主是集成的基础和前提；集中是民主的指导和归宿；民主与集中是辩证的统一。

另外，就是党的纪律。党的纪律在党章上也是有着明确规定的：“党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则，是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党组织必须严格执行和维护党的纪律，共产党员必须自觉接受党的纪律的约束。”

而我们，作为入党积极分子，就更应该了解和遵守党的纪律，必须熟记党的纪律的基本内容。它的基本内容包括党的组织纪律、党的宣传纪律、党的群众纪律、党的经济工作纪律、党的保密纪律和党的外事纪律。我们应当树立党章意识，要有自觉性、规范性、强制性、统一性和严肃性的纪律原则。不断提高自身的法律和法制素质；不断增强依法指导自身行为的能力。

今晚的党课的学习，让我学到了很多，也让我感受到了许多。作为入党积极分子的我们应当在各方各面都要发挥着先锋作用，要起着表率作用和带头作用，从我做起，从现在做起。

## **党的组织制度和党纪党风心得篇二**

为纯洁队伍，整肃纪律，确保队伍安全稳定和各项任务圆满完成，局机关决定在全市机关集中开展作风纪律教育整顿活动。通过学习活动方案和局领导的讲话精神，重温警令条规和经典篇目，认真开展批评与自我批评，深刻剖析自身存在的不足和问题，使全处干部进一步增强了法纪观念和遵纪守法的自觉性，深刻认识到开展这次集中教育整顿活动是当前工作面临的严峻形势的需要、是特殊时期我局发展和队伍建设的需要、是局党委对全体民警的关心和爱护，非常必要、非常及时。通过集中教育整顿，也使我对加强作风纪律建设

有了更深的理解和更新的感悟。

一、加强纪律作风建设十分必要x局长在动员大会上对当前工作面临的严峻复杂形势作了深刻分析，明确指出，只有把队伍建设好，才能更好地完成艰巨而繁重的任务。当前，整个社会正处于发展、变革时期，思想意识形态日益活跃多元，其中不可避免的夹杂着一些负面观念、思潮。相对而言接触面更广、开放度更高、党员干部受社会的影响也更大，多数时候都是人员独自工作，短则三五天，长则十天半月，身边缺少组织的监督，很容易受到社会上不良风气的影响、很容易自我放松放纵。

近年来，我局认真贯彻从严治警的方针，队伍作风纪律建设取得了明显成效，但是正如局党委分析的那样，一段时期以来，也不同程度地出现了理想信念滑坡、纪律作风淡化、甚至违法违纪的苗头和现象，主要表现在，一是思想作风不积极，宗旨意识不强，大局意识淡薄，安于现状，不思进取；二是工作作风浮漂，办事拖拉，因循守旧，得过且过；三是生活作风不严谨，法纪观念不强，自我约束能力差，违反社会道德规范，侵害群众利益，影响警民关系；四是服务意识不浓厚，冷、硬、横、推、拖，对人民群众没有感情；五是利用工作便利进行权力寻租，影响民警的形象。上述问题虽然是个别现象，但是任其发展下去，必然会传染、蔓延，影响我局队伍建设的健康发展和各项任务的圆满完成，影响各级领导对我局的整体评价和印象。“隐患险于明火，防范甚于救灾”，对于队伍中存在的问题，越早发现、及早制止，对队伍建设就越有利。市局党委选择在这个时机进行作风纪律集中教育整顿，是在正确分析我局当前队伍建设实际情况基础上的明智之举，是对事业负责、对队伍建设大局负责、对同志们前途负责。

二、加强纪律作风建设关键在自身此次纪律作风集中教育整顿，是市局统一组织、按照既定程序、规定动作进行的，是市局党委针对我局队伍建设的现状，而采取的非常之举，通

过这次集中教育整顿，必定能起到整肃风气、严明纪律、凝聚民心、树立形象的良好作用。但是，我认为纪律作风的养成，除了依靠组织的严格要求，关键还需要每个人自我加压、关键还在于每个人自觉行动。

(一)每个人都要在日常中自觉坚持作风纪律养成。一名合格的干部，要绝对做到既在工作中纪律严明，还要在日常生活中严谨认真，尤其要特别注意在日常生活中的言谈举止、待人接物要守法、文明、理性、平和，不要有优越感、不要威风、不要特权，真正做到任务与平时一个样、八小时内外一个样，无论何时何地，都能够做到思想不松、纪律不丢。

(二)每个人都要在点滴中自觉坚持作风纪律养成。俗话说：“莫以善小而不为、莫以恶小而为之”，虽然有些人没有大的问题，但是小毛病、小问题，久而久之就会形成恶习，正如所讲的那样：“小洞不补，大洞吃苦”。因此，要自觉从身边的小事做起，从一句话、一件事做起，时时、处处、事事严格要求自己，慎微、慎初、慎独、慎好，做到既不出大格、也不露小丑。

(三)每个人都要在长远中自觉坚持作风纪律养成。一时、一事中注意了纪律作风，不能说明什么问题，真正经得起考验的纪律作风，在于始终如一、长期坚持，任何时候都谨小慎微、如履薄冰，都如梅之傲、莲之洁，任何时候都不麻痹、懈怠，不认为自己功劳大贡献多而放松对自我要求，坚持日日三省吾身，自觉把严明的纪律、良好的作风作为自己终身的人格追求。

使命神圣、任务特殊、责任重大，在作风纪律方面理应走在前列，标准理应更高、更严，每一位同志，都要有强烈的身份意识，做到大事不糊涂、小节不含糊，只有每个人都自觉高标准严要求，我们队伍建设、业务建设才能更上层楼，更加辉煌！

## 党的组织制度和党纪党风心得篇三

党员应该在日常中、点滴中、长远中注重党的纪律作风的养成。下面是小编为大家收集整理党的组织纪律和作风心得，欢迎大家阅读。

为纯洁队伍，整肃纪律，确保队伍安全稳定和各项任务圆满完成，局机关决定在全市xxx机关集中开展作风纪律教育整顿活动。通过学习活动方案和局领导的讲话精神，重温警令条规和经典篇目，认真开展批评与自我批评，深刻剖析自身存在的不足和问题，使全处干部进一步增强了法纪观念和遵纪守法的自觉性，深刻认识到开展这次集中教育整顿活动是当前xxx工作面临的严峻形势的需要、是特殊时期我局发展和队伍建设的需要、是局党委对全体民警的关心和爱护，非常必要、非常及时。通过集中教育整顿，也使我对加强作风纪律建设有了更深的理解和更新的感悟。

一、加强纪律作风建设十分必要xxx局长在动员大会上对当前xxx工作面临的严峻复杂形势作了深刻分析，明确指出，只有把队伍建设好，才能更好地完成艰巨而繁重的任务。当前，整个社会正处于发展、变革时期，思想意识形态日益活跃多元，其中不可避免的夹杂着一些负面观念、思潮□xxxx相对而言接触面更广、开放度更高、党员干部受社会的影响也更大，多数时候都是人员独自工作，短则三五天，长则十天半月，身边缺少组织的监督，很容易受到社会上不良风气的影响、很容易自我放松放纵。

近年来，我局认真贯彻从严治警的方针，队伍作风纪律建设取得了明显成效，但是正如局党委分析的那样，一段时期以来，也不同程度地出现了理想信念滑坡、纪律作风淡化、甚至违法违纪的苗头和现象，主要表现在，一是思想作风不积极，宗旨意识不强，大局意识淡薄，安于现状，不思进取；二是工作作风浮漂，办事拖拉，因循守旧，得过且过；三是生活

作风不严谨，法纪观念不强，自我约束能力差，违反社会道德规范，侵害群众利益，影响警民关系；四是服务意识不浓厚，冷、硬、横、推、拖，对人民群众没有感情；五是利用工作便利进行权力寻租，影响xxx民警的形象。上述问题虽然是个别现象，但是任其发展下去，必然会传染、蔓延，影响我局队伍建设的健康发展和各项任务的圆满完成，影响各级领导对我局的整体评价和印象。“隐患险于明火，防范甚于救灾”，对于队伍中存在的问题，越早发现、及早制止，对队伍建设就越有利。市局党委选择在这个时机进行作风纪律集中教育整顿，是在正确分析我局当前队伍建设实际情况基础上的明智之举，是对xxx事业负责、对队伍建设大局负责、对同志们前途负责。

二、加强纪律作风建设关键在自身此次纪律作风集中教育整顿，是市局统一组织、按照既定程序、规定动作进行的，是市局党委针对我局队伍建设的现状，而采取的非常之举，通过这次集中教育整顿，必定能起到整肃风气、严明纪律、凝聚民心、树立形象的良好作用。但是，我认为纪律作风的养成，除了依靠组织的严格要求，关键还需要每个人自我加压、关键还在于每个人自觉行动。

(一)每个人都要在日常中自觉坚持作风纪律养成。一名合格的xxx干部，要绝对做到既在工作中纪律严明，还要在日常生活中严谨认真，尤其要特别注意在日常生活中的言谈举止、待人接物要守法、文明、理性、平和，不要有优越感、不要威风、不要特权，真正做到任务与平时一个样、八小时内外一个样，无论何时何地，都能够做到思想不松、纪律不丢。

(二)每个人都要在点滴中自觉坚持作风纪律养成。俗话说：“莫以善小而不为、莫以恶小而为之”，虽然有些人没有大的问题，但是小毛病、小问题，久而久之就会形成恶习，正如所讲的那样：“小洞不补，大洞吃苦”。因此，要自觉从身边的小事做起，从一句话、一件事做起，时时、处处、事事严格要求自己，慎微、慎初、慎独、慎好，做到既不出

大格、也不露小丑。

(三)每个人都要在长远中自觉坚持作风纪律养成。一时、一事中注意了纪律作风，不能说明什么问题，真正经得起考验的纪律作风，在于始终如一、长期坚持，任何时候都谨小慎微、如履薄冰，都如梅之傲、莲之洁，任何时候都不麻痹、懈怠，不认为自己功劳大贡献多而放松对自我要求，坚持日日三省吾身，自觉把严明的纪律、良好的作风作为自己终身的人格追求。

XXXXXXXX使命神圣、任务特殊、责任重大，在作风纪律方面理应走在前列，标准理应更高、更严。XXXXX的每一位同志，都要有强烈的身份意识，做到大事不糊涂、小节不含糊，只有每个人都自觉高标准严要求，我们队伍建设、业务建设才能更上层楼，更加辉煌！

在教育系统党员干部纪律作风集中教育整顿活动第一阶段学习活动中，我认真学习了教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识：

在政治思想方面。要全面认真系统地学习党的教育教学方针政策，必须在自己的工作岗位上认认真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。要克服工作中的急躁情绪，从点点滴滴做起。用赏识的眼光看学生。“没有爱就没有教育，这就要求教师不仅有丰富的知识和学问，更有堪为人师的人格和品德，有着对学生的一种无私奉献的爱。”“教师在教会学生做人和学会知识的同时，还要让学生知道先相信你自已，然后别人才会相

信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人。教师良好的思想品德将是教师最伟大的人格力量的体现。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师，就要有默默的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

大家认为：“一粒种子，要经过春天的播种，夏天的浇灌，秋天的收割，还有好多工序才能变成碗中香喷喷的米饭。教育学生也是一样，如果只是播下了目标，不再继续浇水，不去收割，那么永远都不会有收获。”“让我们一起为年轻的生命多注入一些激情，多创造一些体验，多赋予一些憧憬，努力追求教育之于生命的最高境界——带着对生命的了知、洞察和至爱，带着人格的魅力和灵性，像寻找珍贵的金子一样去发现和唤醒生命的潜能，潜移默化，润物无声，让教育淋漓地展示人性的魅力和对生命的至爱。”

在这次“思想纪律作风整顿”活动中，经过学习和深入思考，我个人对思想纪律作风整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

## 一、存在的主要问题



1、在“纪律作风整顿教育”活动初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“纪律作风整顿教育”的责任感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差，态度不够端正。

2、开拓创新的精神不强。虽然，过去在自己的本职工作中做得也不错，但为大局的工作做得较少，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。特别是目前的工作难度加大，以致曾出现畏难情绪，没有针对实际情况，主动地去寻出路，想办法，解难题，因此，工作上还没有大的起色。

3、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，缺乏一种工作创新的精神。

## 二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，没有深刻领会科学发展观的真正要义，钻研不够，联系

实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需对业务钻研，自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

### 三、今后的整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。认真学习邓小平理论、“三个代表”的重要思想等科学理论，深入学习贯彻科学发展观，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。充分发挥主观能动性。目前对我而言，最大的问题是要加强业务知识

的学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。无论在何时何地都要老老实实做人，认认真真做事，为教育事业做出新的更大的贡献！

## 党的组织制度和党纪党风心得篇四

严守党的纪律，是做好一切工作的基础和前提。在做任何工作和办任何事情中，党员自己先要成为讲规矩、守纪律的表率。“上梁不正下梁歪”，如果自己“风纪扣”先松了，怎么用纪律去要求别人？有的人记住了自己是“单位领导”，忘记了自己是“党的干部”；有些人习惯喊口号、说空话，让别人冲锋陷阵，自己却置身事外。打铁还需自身硬，将严明纪律当做每日的功课，才能堂堂正正做人、挺直腰板做事。从这个角度说，守纪律、讲规矩，本身就是党员干部自己所必须的。

守纪律更重要的是要敢作为、勇担当。党章是共产党员一切言行的准则，是党员干部就必须按党章规定来说事、来办事。自觉担负起执行和维护政治纪律的责任，对大是大非问题要有坚定立场，对背离党性的言行要有鲜明态度，不能听之任之、置身事外。这是党员的根本职责，只有抓起来、抓好了，才谈得上负起自己的责任。

是党员干部就必须敢于担当。现实中，一些党员干部之所以不敢担当、不愿担当，与“怕”的心理有关。或是怕“影响团结”，不敢指出别人工作中的缺点错误，在“打圆滑”中让小错发酵升级；或是怕“搞坏印象”，让人觉得自己爱管闲事好当官，在“和稀泥”中让作风一泻千里；或是怕“丢了选票”，该说的不说、该做的不做，在“装糊涂”中让工作延误搁浅。凡此种种，说到底还是个人的得失心太重，在患得患失中看不清大局，在顾虑重重中辨不准方向。实际

上，“严管就是厚爱”。抓早抓小，发现苗头性问题及时了解核实、诫勉谈话，才能防止千里之堤毁于蚁穴。

由此看来，守纪律和敢担当本身就是统一的。纪律虽然是禁止性的，但禁止之中有导向。正如党章中所言，纪律“是维护党的团结统一、完成党的任务的保证”。这本身就意味着，遵守纪律是为了更好地完成任务。如果拿“守纪律”“讲规矩”当借口，该作为不作为、该亮剑不亮剑，就会变成消极的守规矩，这种不作为就是不负责。只要是党员，在遵守党纪方面就是平等的、一致的。在遵守党纪上没有“特区”，也没有“敏感区”，更没有“禁区”。并且，随着党员干部职务的升迁、权力的增大，其在遵守党的纪律方面更要主动自觉、真心诚意。领导干部理应成为一般党员和人民群众的榜样，位置越高越要严格遵守党的纪律。党员干部要从自身做起，树立平等的纪律观念，以上率下，带动全体党员严格遵守党纪。

是党员干部就必须守纪律敢担当，更是营造清正党风的积极主体。维护党的纪律必须严格查处违纪行为。遵守和维护党的纪律是每一名党员的重要责任和义务，每一名党员都要认真履行这一责任和义务，形成遵守和维护党纪的强大合力。严明纪律不是消极的守，而是争取主动的为。同时，敢于担当更要善于担当。在这一过程中要勇于创新，多发挥群众监督的力量，多运用科技创新的成果；在重要时间节点不断释放执纪必严的信号，咬定青山不放松，一年一年抓下去，让全社会都能看到我们在作风建设上的决心。

权力意味着责任，责任意味着担当。“为官避事平生耻”，每位党员干部只有严守纪律、勇于担当，才能从外现于行变成内化于心，以新的工作成绩，迎来群众的尊敬和党的信任。

## **党的组织制度和党纪党风心得篇五**

建设学习型党组织是党的建设的一个重大创新，是我们党适

应时代发展要求，从全面推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的全局出发，提出的一项重大战略任务。作为学校基层党组织，宁陕中学党总支积极开展学习型党组织建设，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级教育行政部门和县委、县政府各项工作部署，紧紧围绕高中阶段教育普及目标，把争先创优、加快教育事业作为第一要务，把维护学校安全稳定、构建和谐校园作为第一责任，把提高教育质量、办好让人民满意的教育作为第一任务，着力打造宁陕中学教育品牌，积极促进宁陕高中教育科学发展。

## 一、充分认识学校学习型党组织建设的重大意义

建设学习型党组织符合时代发展要求。当今世界，风云变幻，竞争激烈，高科技、新技术层出不穷，知识爆炸，不学习就会落后，就会缺乏先进思想和先进文化，缺乏创新精神，落后就会挨打。

建设学习型党组织符合学校的职能和使命。学校是教育和培养人才的地方，办什么样的学校，培养什么样的人历来是大是大非的问题，要解决好这个问题必须加强学习，自觉接受先进文化思想的熏陶，我们也必须系统研究，精心策划，认真组织，抓好落实。

建设学习型党组织符合广大教师个人专业成长需要。教师是知识分子，也是专业技术人员，以教书育人、为人师表为天职，从个人的专业成长上来看，也必须加强学习，不断更新知识，才能胜任教育教学工作，增强职业幸福感。

## 二、学校学习型党组织建设的目标

用科学理论武装全体教职员是学校学习型党组织建设的首要目标。校党总支坚持用中国特色社会主义理论体系武装全体教职员，坚持做到政治学习与业务学习的有机统一，理论联系实际，着力解决教育教学中的实际问题，破解宁陕高

中发展难题。以党员先进性教育、学习实践科学发展观、一法一规范学习实践活动为契机，把社会主义荣辱观、社会主义核心价值体系、师德师风建设贯穿始终，建好班子、带好队伍、育好人才。

提高全体党员教师素质和能力是学校学习型党组织建设的核心目标。学校发展的关键在于教师，校党总支坚持以人为本，任人唯贤，德才兼备的标准，狠抓班主任队伍建设，突出学习，重在教育，始终把教师队伍建设放在学校工作的重要地位，进一步加强师德建设，优化校园周边环境，浓厚学风，转变教风，提高党员教师素质和能力。

形成团队学习、终生学习、自主学习等先进学习理念是学校学习型党组织建设的最高目标。校党总支导入先进的学习理念，修正组织学习行为，拓宽学习领域，将学习内容系列化、专题化，通过举办专题讲座、开辟学习专栏、开设教师论坛、搞好知识竞赛、举办学习成果交流等，促进优良学风的形成。

### 三、找准活动载体，开展内容丰富、形式多样的学习型党组织建设活动

宁陕中学党总支建设学习型党组织以制度为保障，建立健全各项学习制度，以思想教育为先导，及早发动，统一思想，认真学习，开展系列学习教育，以“三苦精神、四项创新、五型学校”为抓手，推进学校工作全面健康可持续发展。

#### (一)弘扬“三苦”精神，开创学校工作新局面。

(1)学校领导苦干谋发展。校党政领导实行分工负责，齐抓共管的机制，凡是学校决策的重大事件，党总支必须事先做好思想发动，并提供强有力的组织保障，确保工作目标任务的顺利完成。党总支成员一方面要不折不扣的贯彻落实总支决议，另一方面还要加油鼓劲，奋力争先，先做个样子给别人看，发挥自己的先锋模范作用。总支在提高思想，统一认识

的基础上，进一步强化管理措施，突出组织力量，加大监督检查力度，实行谈话诫勉，有力的促进了工作落实。本学期以来，学生社会实践活动、科技创新、研究性学习、标本制作与采集研究等增强了学校特色办学的实力，推进了学校工作的向前发展。

(2)全体教师苦教成名师。学校要发展关键在教师，教师水平的高低直接取决学识和人格。近几年来，新进了不少青年教师，为学校注入了大量的新生力量，但培养新教师的任务十分繁重。党总支每学期都要专门对新教师进行专题培训(新教师培训、新班主任培训)，与团委、总务处、党政办等部门合作，共同关心年轻教师，尤其是在教育教学工作任务上，给他们找压力、加担子，从扶上马走一程到完全放手，大力培养青年教师，使他们很快成为教学的中坚力量。

有一大批学生考上大学，实现自己美好愿望，还要有一大批学生能服务当地经济建设，成为乡土人才，宁陕中学首当其冲的承担起这个责任。学生在教师的带领下，顽强拼搏，发奋学习，尤其是特招班、补习班的学生目标明确，拼劲十足，瞅准目标不放松，全身心的投入考大学。其他学生也积极主动参与学校组织的其他活动，展示自己的才干。艺术、体育类考生人数明显增加，学生成才的路径十分宽广。近几年，学校培养的艺术、体育人才也都呈上升的趋势。

宁陕中学弘扬“三苦精神”，力促学校工作持续健康快捷发展的根本原因就是在于巩固基层党组织建设，充分发挥党员先锋模范作用，凝聚发展合力，开辟学校工作新天地。

(二)着眼于“四项创新”，大力推进学习型党组织建设。

(1)创新学习方式：架设全员学习“立交桥”。学校党总支围绕“请进来学、走出去学、坐下来学、沉下去学”做好学习这篇大文章，力求学习效益最大化。全员学习、自主学习、终生学习是宁陕中学实施高中新课改，增强专业技术人员素质，

着力构建高效课堂的可喜变化。学校领导、总支成员坚持每月一次学习例会、每学期一次专题辅导，重大理论和重要精神随时学，采取专题宣讲、集中辅导、班子成员轮流主讲等形式开展学习活动，使班子成员成为引领学习的“火车头”，组织学习的“发动机”，促进学习的“助推器”。学校党总支还创造性地将中心组学习例会与青少年业余党校培训学习合二为一，扩大学习范围，以系列主题报告的形式对全校师生集中进行党的重要思想理论学习教育，以提高广大师生的理论素养和思想素质。聘请县内外知名专家学者就师生普遍关注的热点问题、疑难问题作专题辅导报告。创办“教师论坛”，坚持每次例会一讲，推进名师成长步伐。校委会、校行政就提高教学质量、强化教学科研、加强和改进未成年人思想道德建设等诸多办学重大问题，经常开展多层次、多类型的调查研究和学习交流，既注重向书本学习，又注重向实践学习、向群众学习，做到问政于师生，问需于师生，问计于师生，实现学用结合。

(2)创新学习制度：开掘全员学习“动力源”。校党总支把创建学习型党组织纳入整体工作规划和重要议事日程，加强指导和服务，在促进领导干部和广大党员教师“工作学习化、学习工作化”上进行制度设计和机制创新。制定和完善了《关于进一步加强和完善党总支理论学习的实施意见》、《基层党组织“三会一课”制度》、《党员电化教育制度》等一系列规章制度，建立健全学习考勤、学习档案、学习通报等各项制度，努力使党员干部的学习形成长效机制。用制度规范学习是宁陕中学校精细化管理的重要内容，便于考核评比，表彰奖励。党总支要求每一位班子成员努力做到“三个一”，即一年中至少作一次主题宣讲报告，到各自联系的年级组、班级讲一次课，完成一篇有深度的调研文章。

(3)创新学习载体：构建引领学习“示范区”。校党总支利用中心组学习例会这一有效载体，不断丰富学习内涵，拓展学习外延，把中心组学习和群众性教育有机结合起来，着力把中心组学习会打造成引领全校教职工学习教育的“示范区”。



为创新党员学习教育管理方式，该校在校园网上建立了“党建园地”，开辟“党建动态”、“网上党校”、“八荣八耻”、“先进性教育”等栏目。这一创新做法，填补了普通高中网上普及党的知识的空白。

(4)创新人才培养：造就理论人才“孵化器”。学校党总支一是找准结合点，充分发挥教师教学的优势和特点，通过中心组学习例会、专题讲座、报告会、研讨会等学习教育活动平台，让众多教师轮流参与交流，展示各自最新的心得及感悟，使各种类型的学习会成为培育理论人才的“大熔炉”。二是选好切入点，确立“不学习的老师不能使用，不重视学习的老师不能重用”的理念。十分重视教师队伍的学习提高，要求学校领导努力成为学者型领导，勇于担当领学之责、促学之职、弘学之任，为在全校大兴学习之风带好头。三是抓住激发点。以激发广大教师的学习研究热情。以成绩争得荣耀，以荣耀激发创造，以创造催生人才，从而形成“创名校、做名师”的良性发展。