

# 初中体育教研组下学期工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中体育教研组下学期工作计划篇一

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们将紧紧围绕学校的工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教学新局面。

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。
6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，

重过程，有收获。

### (一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

### (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

### (三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”

研究水平，促教师更好更快发展。

1. 科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2. 改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。

3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对

性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回答反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

(四) 聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。

## 初中体育教研组下学期工作计划篇二

工作计划网发布初中语文教研组下学期工作计划范文，更多初中语文教研组下学期工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

## 二、奋斗目标

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
4. 着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。
6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

## 三、工作思路

### (一)进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习

惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

## (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

1. 科学制定教研组三年发展规划、教师三年发展规划，设计发展“路线图”。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学

制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2. 改革学习方式，提高《语文教学改革指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在“教学目标确定的”前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善

合作等“五大新常规”。

4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

(四) 聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进教师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分肯定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，继续做好、做深这项工作。本学期，具体分工及岗位职责见下表：

### 初中体育教研组下学期工作计划篇三

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够投入到体育锻炼中去。

本学期所教的是七年级和八年级，两个班人数在48人左右，男女生人数差不多过半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。



他们的身体素质各异。因为初三学生面临中考，他们的学习压力十分大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外研究到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

结合本校实际情景，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材资料有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动本事。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得提高的成功喜悦。

4、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的

项目。

5、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合本事考试。

6、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

6、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

7、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

8、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

9、课后做到及时反思总结。

1、学习目的明确，自觉的上好体育课。学习掌握必要的体育

基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应本事具有独特的作用，在体育教学中应异常注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和团体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的团体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材资料安排德育资料。

(1)基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的资料。培养学生的自尊心、自豪感和职责感。

(2)游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，团结友爱的资料。

(3)田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的资料。

(4)球类中安排培养团结协作等团体主义精神的资料。

(5)在体操中安排培养互相帮忙的合作意识的资料。

总之，在教学过程中要激发学生参与体育活动的兴趣，建立

终身运动的习惯。

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材资料，加强业务理论学习，在教学实践中提高自我的业务水平。

2、多听课，评课参与团体研讨，取其长补己之短，丰富自我的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6、加强自我锻炼，提高自身素质。

经过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1、学习态度与行为：能否以端正的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2、体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情景。

3、交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

## 初中体育教研组下学期工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，进一步重视《体育与健康》课的教学和新课标的全面落实，以课堂教学改革为重点，以增强学生的身心健康为目的，以提高课堂效益为目标。学校体育要树立健康第一的指导思想，要保证体育的活动时间，丰富体育活动的内容与形式，完善体育的设施与配备，加大对

《体育与健康》教学与训练的管理力度，努力使我市的初中学校体育工作再上新的台阶。

## 1、以课程标准的改革为指导，全面提高体育课堂教学质量

在教学管理方面，进一步注重教学改革，要加强快乐与终生体育教学的全面落实；全体体育教师必须认真学习现代教育理论，精读细研《新课程标准》与《体育与健康》课本，课堂教学根据课改标准结合各学校的实际情况，制定好教学计划，要重视教学模式的设计，多渠道创设情境，活化教学过程；为学生的《体育与健康》课堂教学营造一个宽松、和谐、平等，充满生气与活力的学习与练习氛围。特别要加强《体育与健康》教学的研究，重视体育与健康的教学，注重基础知识的掌握；要注重因材施教，关注个体差异，做到普及与提高相结合，努力提高我市的初中《体育与健康》课的教学水平。

抓好早操、课间操与业余训练。

### （1）早操

培养学生良好的生活卫生习惯，保证正常的作息制度，各校要根据各自学生住校情况认真组织，专人负责，开展好评比活动。

### （2）快乐大课间

保证时间，注意做操的队形与质量，要提高学生对做好眼保健操与广播操的认识，要将校园舞广泛开展起来，上午要以做规定操为主，下午以自主兴趣练习为主。班主任必须跟操，体育教师要做好技术指导，领导要有专人负责，并开展好评比活动。

### （3）业余训练

制定好业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个时期的训练；高水平学生要重点培养，走出去，请进来，加大这部分学生的训练力度，尽量保证学生能够高中上学，特别处理好学习与训练的关系，继续加大对特长学生的训练力度，注意选材，要保证质量与人数，努力提高我市的竞技体育水平。

## 2、具体实施要求

1) 教学要依据《体育与健康》课本为本结合好本学校的. 实际情况进行教学，体育部分的教学一定要系统完善，健康部分要按课本的章节模块进行系统全面地学习。

2) 认真研究课程标准，准确理解和把握课程性质和目标。教师应在认真研究课程标准并准确把握课程目标的基础上，根据各学校的实际情况进行教学。

3) 加强双基教学，提高学生的技术与能力素养。在教学中，应加强基础知识、基本能力与基本技能的教学，特别注意掌握知识与能力的培养。

4) 研究教材，恰当组织教学内容，精心编写教案与学案。在处理教学内容时，首先应加强本教材的研究。在广泛研究教材的基础上，结合实际编写高质量的教案与学案。每一专题结束，要进行一次测试，每个模块结束，要进行一次统一考试。

5) 研究课堂教学，改变教与学的方式。三个学段的学习，应注重理论与实践教学。在讲评的过程中，渗透双基，归纳知识，形成知识链，真正做到理论与实践的结合。

6) 切实解决练习中的主要问题。

7) 切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研。教研组是

教学研究的实体，提高教学质量，教研组工作的落实是关键。教研组长要对学科的教学全面负责，制定并落实好教研组工作计划，组织教师深入开展教研活动，切实做到各项工作都要有计划、有落实。各备课组要在集体备课、听评课活动中发挥其职能作用。集体备课要做到有计划、有活动记录。

8) 加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高。可以尝试进行联合教研，广泛收集各种教学信息，随时交流，建立良好的学术环境，共同提高。

9) 重视体育课堂教学与中考。体育课教学必须要保证时间与质量，使每一个学生都能身体、心理健康，以充沛的体力，饱满的热情投入到紧张的学习中，同时，充分利用好可以利用的时间，把体育的相关知识在体育课教学中加以学习。初一、二必修教学，各个学校要在提高的基础上创出经验；初三要围绕中考有针对性的抓好练习，体育课堂教学必须抓好，制定好切实有效的计划，认真抓好各项工作，做到科学安排，万无一失，为2012年的中考打下坚实基础。

10) 各个学校要制定好详实的业余训练计划，切实抓好训练工作，做到科学选材与训练，根据项目的特点抓好各个阶段的训练；成绩突出的学生要重点培养，望广大教师要提高这方面的境界与意识，走出去，请进来；要加大这部分学生的训练与管理力度，尽量保证学生能够考入高中，并处理好学习与训练的关系，努力提高我市的竞技体育水平。

附：月段活动安排

1月份

1、教研工作总结、制定新年学段、学科教研工作计划。

2、各学科编写新学期学习设计（学案）。

## 2月份

- 1、举行“初中骨干教师现场限时备课”大赛。
- 2、开展学生个性化特质研究活动，创建适合每一个学生的教育教学。

## 3月份

- 1、寿光市越野长跑竞走运动会。
- 2、潍坊市越野长跑竞走运动会。
- 3、举办山东省中小学健康教育优质课展评活动。
- 4、开展学科德育专题研讨会，充分发挥学科育人功能和身教作用。
- 5、举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”。

## 4月

- 1、中学生田径运动会。
- 2、寿光市体育选材比赛暨体校招生。

## 5月份

- 1、体育中考考试与特长生考试。
- 2、举办山东省中小学体育教师健美操教学技能培训。

## 6月份

- 1、征集整理学校教育和学科育人现实问题。



2、评选并汇编《初中学科育人优秀案例集锦》。

## 7月份

- 1、组织编写新学期学习设计。
- 2、“学习设计”优秀案例评选活动。

## 8月份

- 1、组织参加各级各类暑假培训活动。
- 2、教研工作阶段性总结。

## 9月份

- 1、举办山东省初中体育优质课展评活动。
- 2、寿光市教学能手评选。

## 10月份

- 1、寿光市第二届中学生排球联赛。
- 2、潍坊市优质课评选活动。

## 11月份

- 1、寿光市第二届中学生篮球联赛。
- 2、开展综合性教学视导活动。
- 2、参加潍坊市“345”课堂教学专项督导验收活动。

## 12月份

- 1、召开山东省体育教学研究会专业委员会理事会。
- 2、撰写年度教研工作总结与新学年教研计划。

## 初中体育教研组下学期工作计划篇五

### 一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。
2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### 二、工作重点

#### （一）教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

#### （二）各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓

好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年扬州中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

### 3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术和白板的使用，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

### 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇。

### 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

### 7、搞好教研组建设。

(1) 本组共16人

(2) 每周三进行集体备课。

(3) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记。

(4) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，即至少提

两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并进行记录，形成书面材料备案。

(5) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(6) 按照学校组织的安排，搞好新课程改革，上好课改示范课。

(7) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

#### 四、活动安排

##### (一) 三月份：

1. 制定本学期初中英语教研组工作计划
2. 商讨并制定教研组会议和活动规定
3. 加强初一级学生英语学习兴趣的培养，进行学习方法的指导

##### (二) 四月份：

1. 英语公开课教学及学校对外展示活动
2. 公开课交流与评课
3. 分散学习《英语课程标准》、《基础教育课程改革纲要》等教学理论
4. 九年级英语口语听力自动化考试

##### (三) 五月份：

1. 组织学生观看英语电影，并写好观后感。

《初中英语教研组下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。