

大班我会保护自己安全教案及反思 保护 自己大班安全教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班我会保护自己安全教案及反思篇一

- 1、通过活动使幼儿在外出游玩时具有一定的自我保护意识。
- 2、能在外出游玩时听老师指挥，不做危险的事。
- 3、知道几种特殊的电话号码及其作用，知道在外出游玩时应该注意的事情。
- 4、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况，具备初步的自救意识。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、春游时的录像：孩子们是怎样坐车的，怎样排队的？请幼儿较陌生的老师扮演陌生人，拐骗孩子的场景。

2、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。

一、谈话，引起幼儿参与活动的兴趣。

教师：春天来了，幼儿园准备带小朋友们外出春游，高兴吗？但是小朋友出去春游老师有些担心呢，你们知道为什么吗？
幼儿回答。教师：外出春游和在幼儿园可不一样，需要小朋友们注意一些事情，你们知道要注意什么吗？幼儿自由讨论

后回答。

二、观看录像，看完一片段就暂停，让幼儿说说。

(1) 第一片段：外出游玩怎样乘车呢？外出游玩乘车时，不要把头、手伸到窗外，不能打开车窗，坐在车座上身子做稳，背靠车座，上下车时不要拥挤，互相谦让。

(2) 第二片段：外出游玩怎样排队？游玩时要排好队，一个跟着一个走紧跟老师，不离开老师所指定的范围，有什么需要或不舒服及时跟老师说，不做危险的事情。

(3) 第三片段：陌生人和你说话，请你吃东西你怎么办？不与陌生人说话或跟陌生人走，一切听指挥。

教师总结、补充幼儿的回答：衣服要穿的轻松些、要穿运动鞋，背包带子要检查等。

三、讨论：外出游玩要带什么？

提醒幼儿不要带一些不必要的东西，加重自身的负担。像手帕纸、水、塑料袋等物品是必须带的。

四、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

五、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，

我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

大班我会保护自己安全教案及反思篇二

- 1、初步了解地震、火灾等自然灾害的相关知识，教幼儿学习简单的自救方法。
- 2、知道遇到突发灾难时要保持冷静，并保护好自己。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

幼儿用书。费书纸或湿柴物品。

一、阅读幼儿用书，初步了解地震。

- 1、教师出示幼儿用书，引导幼儿边看边思考。

教师：图片中发生了什么事？（地震）教师：你听说过地震嘛？地震是怎样的？

教师：如果人在一楼，就赶快跑到户外空地上，抱住头，蹲下来；如果来不及跑出来，躲在哪里会比较安全呢？（如：

靠外的墙角，水管旁。)

2、模仿地震时的躲避姿势。

教师：怎样躲避会比较安全呢？我们一起来学一学书上的四种姿势。

教师请四个幼儿分别选择一种姿势进行模仿，其他幼儿观察。

二、模拟地震时的疏散。

教师在一楼，则快速跑到户外的空地下蹲下；教师在二楼及以上，则要跑到墙角、厕所出，并以安全的姿势躲避好。

三、阅读幼儿用书，初步了解火灾。

出示幼儿用书，引导幼儿边看边思考。

教师：有时候我们会遇到意想不到的事情。看，图片中发生了什么事情？（有烟，起火了）教师：发生火灾时千万不要到处乱跑。那么，我们应该怎么做呢？（引导幼儿观察图片，说说意图。）

教师总结：火灾时会产生大量的烟雾，对人体非常有害；烟雾是上升的，所以我们要放低身体，并用衣服马上捂住嘴巴和鼻子，有秩序地向安全出口撤离。

四、模拟室内火灾的疏散。

1、教师：小朋友，如果发生火灾了，你会怎样做呢？我们在教室里试一试吧。

请几个幼儿上来表演，其他幼儿观看。教师进行评价和指导。

2、烧然费书纸，让幼儿模拟火灾现场学习逃生。

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

大班我会保护自己安全教案及反思篇三

- 1、萌发幼儿探索动物自我保护方法的兴趣。
- 2、了解昆虫自我保护的方法。
- 3、了解自我保护常用的方法，增强幼儿的自我保护意识。

- 1、课件《保护自己》
- 2、动物自我保护方法图片
- 3、昆虫自我保护方法图片

- 1、小鸟最喜欢吃的就是昆虫啦，小鸟飞得很高很快，一下子就会抓住在天空中飞的小虫子、小昆虫。
- 2、可是昆虫们为了不被小鸟吃，就想办法把自己藏起来，这样小鸟就看不到昆虫了，就不会被吃了。

教师：你们想不想看这些昆虫是怎么把自己藏起来的呢？

- 2、教师播放课件，带有而一起了解昆虫自我保护的方法。

（1）枯叶蝶的样子就像是一片落叶，和周围的树叶颜色一样，因此小鸟不知道枯叶蝶躲在了哪里。

(2) 竹节虫的身体又瘦又长，绿色的身体藏在绿色的树叶和草丛里，所以小鸟也找不到它。

(3) 金龟子就是七星瓢虫，它可以利用假死来骗小鸟，小鸟就不会吃掉它。

(4) 毛毛虫鲜艳的身上长着毒毛，让小鸟不敢靠近它们。

(1) 教师带领幼儿了解基本的自我保护常识。

(2) 当有陌生人来敲门你该怎么做？

(3) 路上遇到陌生人给你糖吃你该怎么办？

(4) 在大街上、超市里和爸爸妈妈走丢了怎么办？

4、教师小结自我保护的方法。

陌生来敲门的时候，不能擅自去开门，让爸爸妈妈或者大人开门，一个人在家时，任何人敲门都不要开门！在路上遇到陌生人给糖吃，千万不要停下脚步，更不要接过糖果，不能随便就和陌生人走了，那些都是坏人！在大街上或者超市和爸爸妈妈走丢了应该站在原地等候或者找保安叔叔、超市人员求助！

1、教师可以请家长协助教育，在家是也给孩子做安全教育，安全教育课是孩子成长不能或缺的。

2、也可以在环境人物的帮助下扮演陌生人、接触自己的孩子，看看孩子的反应，加强幼儿的安全意识和自我保护方法。

家园同步是教育的关键，请家长协助教师做好安全教育，尤其在针对防拐骗方面要多下功夫。家长和教师都应该对幼儿开展随机教育，时刻提醒幼儿注意安全，从小培养幼儿的安全意识。

大班我会保护自己安全教案及反思篇四

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。”大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备基本的安全知识和自我保护能力，对幼儿安全教育不能只停留于简单说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采用孩子喜欢的绘本阅读、游戏、讨论、设计安全标记等方法，帮助幼儿了解周围环境中的安全隐患，对幼儿进行安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。
- 4、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 5、体验合作创编游戏的乐趣。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的`一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不小心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好!”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？(引导幼儿进行劝阻表演)

3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？(引导幼儿预测)水快满了，××急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒××？(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡××又会做什么事呢？

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说?(引导幼儿进行劝阻表演)

5、××关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间?

××来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢?

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

(对有不同意见幼儿让其说明)四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

我们知道，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。今天当我们的'教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。

大班我会保护自己安全教案及反思篇五

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体

安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

在语言角内增设《橡皮膏朋友》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自

己身体安全的行为。

例一：小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

(二)游戏《狮子大王睡着了》(选自《生活》教材第91页)。

例二：安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀，因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆，可采用儿歌的形式：

小剪刀，手中拿，

剪个五星剪朵花，

大家夸它本领大。

帮自己，头朝外，

给朋友，头朝里，

安全第一要牢记。

例三：

建议让幼儿在观察和讨论他班幼儿户外活动的基础上，以个别活动或小组活动的方式，让幼儿进一步理解在玩头运动器具时，什么情况下容易酿成伤害事故，并让幼儿在相应的器具上悬挂成对的安全行为与危险动作的图片(注：如不容易分辨，安全行为图片可选用彩色，危险动作图片则可黑白)。随后，辅之于安全行为练习：比一比，哪个小组或哪个小朋友玩得好，能保护好自己的身体安全。

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》(选自《生活》教材第92页)，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。