

# 小学教师微课比赛活动 教师书法比赛活动方案(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教师微课比赛活动篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□xxx

二等奖□xxxxx

优秀奖□xxxxxx

## 小学教师微课比赛活动篇二

为了让学生形成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

20xx年12月27日

学校会议室

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

(1) 卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

注：扣分规则如下

1、涂改痕迹一处扣2分

2、卷面不整洁扣2分

3、字母大小写不规范扣2分

4、词、句间隔距离不适中扣2分

5、标点符号不规范扣1分

6、字母不符合手写体要求扣1分

### 小学教师微课比赛活动篇三

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

## 小学教师微课比赛活动篇四

组长：徐铸

副组长：张帆

成员：陈晓 穆彤 刘伯元 尹海洲

柳伟 叶召红 郭堂清

2017年9月9日15:30。

学校操场。

2、比赛分为三局两胜制，如一方参赛队连胜两局直接判定为获胜；

3、比赛场次由赛况决定，中场休息1分钟，中场休息结束参赛队交换场地进行下局比赛；

4、比赛期间各参赛队不允许换人；

5、每队组织教师13人。(其中1人为队长兼监督员，不上场比赛)分别是：幼儿园三个队，小学部女教师三个队，男教师三个队，教干一个队。幼儿园由叶召红根据教师个人情况分队，小学由陈晓根据教师个人情况分队(食堂、宿舍和教辅人员归陈晓统一分队)，教干由穆彤负责组织。各参赛队队员名单2月19日上午放学前报张帆，过期不报视为弃权。

6、比赛规则为地上画3条直线，间隔为1.5米。居中的线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员依次交错站在河界后，裁判员发出“预备”口令后，双方握绳但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛，比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、场地：邹宝

2、裁判员：王颖(负责男队)，邹宝(负责女队)

3、摄像：康云峰 陆令

4、报道：吴可强、陆令

(2)尊重裁判及工作人员，如有严重顶撞裁判及工作人员行为，取消比赛资格。

## 小学教师微课比赛活动篇五

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1、初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2、复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3、奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

## 小学教师微课比赛活动篇六

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。

4. 比赛时间：12月初

5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

XXX

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□xx

二等奖□xxx

优秀奖□xxx

## 小学教师微课比赛活动篇七

为加强教师队伍建设，提高教师的专业技能，幼儿园将开展教师单项基本功比赛活动，展示青年教师的才艺能力，促进教师专业化成长。

年龄在40周岁(xx年1月1日以后出生)以下，工作3年以上，师德良好，身体健康者。参赛者自选一项参加。

20xx年6月28日报名□20xx年7月中旬比赛。

### 1. 演讲和讲故事

选手抽签选定演讲话题，准备15分钟。比赛时，选手先讲自备儿童故事，时间控制在3分钟以内。选手再根据话题即兴演讲，时间3-5分钟。

## 2. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。笔试内容主要为当前的教育法规、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、儿童活动观察记录和教育活动案例评析。选手现场观看一段5-10分钟的儿童活动录像和一段15-30分钟的教学录像，并完成相应答题。

## 3. 教育活动组织

选手抽签选题后，独立完成教育活动设计，时间为50分钟。模拟上课的课题与教育活动设计的内容一致，允许选手和评委或指定的教师群体进行互动交流，时间为15分钟。

### 1. 演讲和讲故事：

#### 评价标准

- (1) 紧扣主题，条理清晰；
- (2) 普通话标准，声音响亮，讲述连贯流畅富有感染力。
- (3) 能合理运用语气和语调，语速适当、节奏鲜明、停顿恰当，有适当的表情和动作。

## 2. 专业理论

#### 评价标准

能运用现代教育教学理论、幼儿教育专业理论和法律法规，分析教育教学实践中的典型案例或有关现象；根据自己参与的有关课题研究以及教学实践中对课程改革有关问题的思考，回答有关问题。考试时间1小时。

## 3. 教育活动组织



## 评价标准

(1) 教学思路清晰，环节分明，突出重点，突破难点，张弛有度

(2) 方法手段恰当有效，指导有针对性、启发性、可操作性

(3) 提供充分的活动时间和适宜的活动空间，形成有效互动。

(4) 教态真实，自然；教学语言生动活泼，简洁流畅，富有感染性

三个单项比赛分别评出奖项，并将单项一等奖者报送姜堰市参赛。

## 小学教师微课比赛活动篇八

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流

程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。