

# 2023年幼儿游戏教案设计方案 幼儿园大班游戏教案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿游戏教案设计方案篇一

- 1、训练幼儿身体的灵活性和四肢的协调性。
- 2、激发幼儿参与游戏的兴趣，体验游戏的快乐。

**【活动准备】** 宽阔的场地、泡沫垫子、音乐磁带、空纸箱

**【活动过程】**

二、探索活动:探索过桥的方法教师总结:过小桥时想想怎样才能稳稳当当地过小桥。你过桥时有没有碰到困难我们可以怎么样来解决怎么样才能很稳地过桥。

三、放松活动:幼儿随着舒缓的音乐《让爱传情》自由表演。

活动延伸:幼儿回家后与爸爸妈妈作搭桥过河的游戏。

活动反思:

在搭桥的过程中启发幼儿积极思考，发展幼儿的创造能力，让幼儿的动作和思维共同参与。培养了幼儿的合作意识及合作能力，由于这些桥是给孩子们自己搭的，同时增加了游戏的挑战性，孩子们在挑战中认识自我，增强了信心。

## 幼儿游戏教案设计方案篇二

教材分析：

《小兔和狼》是一首富有故事性的歌曲，二拍子，旋律简洁流畅、活泼趣味。异常是趣味故事性的歌词，形象生动，便于幼儿记忆。还有幼儿熟悉喜欢的小兔子，都是他们很感兴趣的，也有助于提高他们参与活动的主动性和进取性，异常是最终大灰狼的出现，更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮，让幼儿在玩玩乐乐中学习，体验欢乐，很适合中班幼儿进行活动。

活动目标：

- 1、经过玩游戏，熟悉乐曲旋律，演唱歌曲《小兔和狼》。
- 2、用身体动作表现歌曲资料，创编不一样的造型。
- 3、体验音乐游戏带来的乐趣。

活动准备：

- 1、背景图
- 2、大灰狼头饰、小兔头饰
- 3、小图片若干

活动过程：

一、故事导入

- 1、师：孩子们，看，谁来我们班做客了？（小兔子）我们和小兔子打个招呼吧！

小兔子：小朋友们好！幼儿：小兔子好！

2、小兔子：小朋友们，今日我给你们讲个故事！你们想听吗？（讲述故事）

一天，小小兔子跳呀跳呀跳到树林里玩，它竖起耳朵仔细听，听到风儿在呼呼地吹，树叶沙沙地响。正当小兔子玩的开心的时候呀，只听！嘭！嘭！哎呀，不好，来了一只大灰狼，吓的小兔赶紧躲了起来，聪明的小兔子躲在大树丛中，大灰狼没有发现它，灰溜溜地走了，小兔又高高兴兴地出来玩了。

3、师：故事好听吗？谁来说说在故事里你听到了什么？

幼儿：小兔子、狼。（出示背景图，图片小兔子、狼）

4、师：小朋友们听的真仔细！

## 二、熟悉旋律、学唱歌曲

1、师：这个趣味的故事还能编成一首歌曲呢！你们想听吗？

（教师跟着琴声进行第一次范唱）

2、师：好听吗？在歌曲里你听到了什么？（根据幼儿的回答，出示小图片）

3、师：这么好听的歌曲，教师还想再来唱一遍呢！你们要竖起耳朵仔细听教师是怎样唱的？（教师跟着琴声进行第二次范唱）（教师边唱边手指图）

4、师：你们想来唱一唱吗？我们一齐跟着琴声来唱一唱！（师幼一齐在座位上唱两遍）

5、小朋友们唱的真棒！

三、幼儿根据歌词创编相应的动作、以及造型。

1、师：在歌曲里小兔子是怎样走路的？(请幼儿表演)谁来学一学小兔竖起耳朵听的动作？风儿怎样样？树叶怎样样？(动作)哎呀，谁来了？小兔看到狼后是什么样貌的呀？小兔害怕极了，吓的躲了起来。

3、师：宝宝们，我们一边唱一边来完整的表演这个故事。

四、游戏《小兔和狼》。

1、师：《小兔和狼》还能做成游戏，你们想玩吗？听到狼来了，小兔要想个办法不让狼发现，应当怎样办呀？在唱到“哎呀”的时候声音不能很响，不然被狼发现的。

2、配班教师扮演狼，幼儿扮演小兔玩游戏。

3、一幼儿戴上头饰扮狼玩游戏。

五、结束部分。

师：小兔子们真聪明，大灰狼啊！没捉到小兔子，灰溜溜的走了，我们又能够高高兴兴的到别的地方去玩了！走喽，去玩啦！（音乐声中，幼儿边唱边跳出活动室。）

## 幼儿游戏教案设计方案篇三

活动目标：

- 1、练习侧走的潜力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

1、人手一只球2、箩筐四只3、螃蟹头饰一个

活动过程：

一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探索练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，可是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

活动结束：

## 幼儿游戏教案设计方案篇四

设计意图：

汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。

所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、透过乐曲培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受潜力，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、音频、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣。

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

二、音乐游戏“开汽车”；

1、教师随音乐示范“开汽车”。

提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

教后反思：

音乐活泼，欢快，富有童趣。汽车是幼儿在日常生活中常见的交通工具，幼儿对此十分熟悉，音乐游戏：汽车开来了；贴近幼儿生活，激发孩子的游戏兴趣。并透过游戏学习了简单的交通规则。

□

## 幼儿游戏教案设计方案篇五

- 1、知道一些简单的医疗器件，初步了解看病时的程序。
- 2、激发幼儿对医护人员的`敬佩之情。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

白大褂、护士帽、听诊器、体温表、医药箱、药瓶胶布、处方、病历卡及各种药盒。

由2-3名幼儿做医生和护士，几位幼儿按顺序看病，幼儿可扮妈妈抱着布娃娃看病，看病时仔细医生询问病情，病因，治疗方法及注意问题，医生则要细心为病人看病。教师加入到角色中去。

游戏时要将用过的针管，药盒清理消毒，不要让幼儿用嘴接触药盒和其他材料注意卫生安全。

角色游戏是现实生活的再现，通过本次活动，幼儿在医院里体验到不同的角色，了解到了医生、护士的职责，学会关心他人，帮助他人，同时在游戏中体验了看病的简单流程，只是还需教师介入提醒。在以后的活动中，我们还应通过视频、



亲身体验等方式丰富幼儿经验，让角色游戏开展的更有效！  
幼儿玩的更精彩！