

最新我心中的少先队手抄报(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我心中的少先队手抄报篇一

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在不断进步的时代，能够利用到演讲稿的场合越来越多，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编精心整理的我心中的祖国演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今年是建国六十周年，今天，我演讲的题目是《我心中的祖国》。

在多少年的历史长河中，有一条巨龙是始终屹立地球的东方，那就是我们深情爱着的祖国——中国。在我心中，祖国就好像那汹涌澎湃的黄河般豪放，像那滚滚的长江般虚怀若谷，像巍峨的泰山坚强执着，像香山红叶般热情好客，像……我们自豪，因为我们是炎黄子孙！

怎么忘记，1937年前7月7日，卢沟桥的晚上，危险的气息愈来愈重，几声争执后的枪声令人胆寒。越来越激烈的战斗，中国战士的英雄气概与决心，奋起还击，顽强抵抗，我们气愤了，绝不允许他们这样对待我们！

怎能忘记，火中那金碧辉煌的圆明园？那些残余的石头，直立的，斜依的，横躺着，构成了一幅幅令人惋惜而又气愤的图景。他们烧毁了我们的圆明园，掠走我们中华艺术的结晶，但是他们打不垮我们中国人的脊梁！只要我们那一腔豪气还在，我们就不会倒下，我们还可以创造，建设美好的明天！

怎能忘记……

历史的尘埃已被雨水冲洗，现在我们面对的，是一个个充满激情于无限自豪的画面。

怎能忘记，“神七”点火飞天的那一瞬间，一阵热烈的掌声，为三位航天员加油。继“神五”和“神六”，现在是“神七”大展身手之时，9月27日下午4时34分，但我们看到航天员出舱活动挥动着的国旗，让我们在一次领略了中国人的智慧与勇敢！

一个又一个的事例，说们我们再也不是“东亚病夫”，再也不是那个闭关锁国的腐败无能的国家了。我们创造了一个又一个奇迹，刷新了一项又一项事物记录，我们不再懦弱，我们在变强！作为炎黄子孙，我们不能忘记中华民族曾经的耻辱，更要以我们的双手，创新的思维去营造一个更强的国家，我们坚信：我们能建设中华繁荣昌盛的明天，因为，我们对祖国的爱永存心中！

谢谢大家！

我心中的少先队手抄报篇二

我亲爱的妈妈，转眼间，我已经进入大学一年了。现在的我，已不再是高中时那个任性无知的小孩子了，一年的住校生活，一年的磨练，已然让我这个第一次离开家的温室花朵变得成熟懂事。妈妈，姐姐和爸爸都在外地工作，不经常回家，而

如今我又离开了家，家里出出进进，都只有您一个人，每次想到这些，我都好想哭。可我要坚强，因为我长大了。

您为我们的家操碎了心，为我操碎了心。还记得20~~年，那年我步入高三，因为沉重的课业负担和高考压力，我的身体垮了，吃不下饭，心情焦虑，上课时注意力无法集中，还在一次数学课上昏倒。我明白当时的您有多着急，多担心。特意辞掉工作每天变着花样给我做好吃的。晚上，我在灯下苦读，爸爸不在身边，是您一直陪我到凌晨。您无法帮我解决那复杂的物理问题，却一直在我身边默默守候，伴我度过那最难熬的夜晚。我累得时候，您会亲亲我，喂我一口水果，妈妈，您知道那是的我是又幸福，又愧疚，您无微不至这样照顾我，我深感幸福，可那时的您生活完全以我为中心，您做的一切都是为了我，我真的好怕您会比我更累。人们常说，高考也是在考家长，大人们为了自己的孩子会不惜一切，只要孩子好。妈妈，您就是这样的，我能顺利考上一本，有您一大半的功劳。

您明白我比较好强，知道我不想留疆上大学，强忍住心中的伤感同意我报考了内地的高校。最终，我阴差阳错的还是选择了留疆。可您落泪了，因为您知道我愿望未达成心中有多少遗憾，但您依旧鼓励我好好学习，将来出人头地。通知书寄来的那天，您开心的合不拢嘴，逢人就说您的小丫头考上重本了。妈妈，我懂，我知道我一直是您最大的骄傲，我的成绩不仅仅是我的，更寄托了您对我无比的期望。您没有上过什么学，一直希望我们可以成为有知识有抱负的人。妈妈，我没有让您失望，我做到了。

这一年，因为家远，我除了寒暑假没怎么回过家，您一个人在家，还是那么忙，每次打电话，我都能感觉到您忙碌中的孤独。您再坚强，也是女人，也是母亲。丈夫孩子不在身边，您似乎提前成为了空巢老人。您心脏不好，我好怕您会在哪天我们不知道的情况下突然倒下。妈妈。为了我，为了姐，为了爸爸，更为了我们的家，您好好保重自己好吗？姐姐和爸

爸一有时间都会回家陪您，只是他们不能长时间住在家，因为在外地，有他们的工作，他们还要为了我这个大学生努力地奋斗。妈妈，您一定要好好照顾自己呀，您要看着我毕业，工作，成家，您还要看着我也成为妈妈。

妈妈，借着这个机会，我写了这封信，表达我心中无比的感恩和对您绵绵不断的祝福。妈妈，您是我心中的最美，即使您两鬓斑白，即使您眼角爬上细纹，您依然是我心中的最美，因为您是这世界最伟大母亲。

祝您：

身体健康

天天好心情。

我心中的少先队手抄报篇三

大家好！我今天演讲的题目是“我心中的好老师”。

古人云：师者“传道、授业、解惑也”。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间清凉的山泉，用清凉的甘露浇灌我们这些树苗。一名好的老师，对学生的影响是一辈子的。那么在大家心目中好老师是什么样子呢？我想说说我心目中好老师的形象。

第一、要有良好的师德。

能教会我们如何做人。正所谓：为人师表。一名好老师，会严于律己，能时刻以自身实际行动去感染身边的每一位学生。

同时，一名好老师，会时刻以“节俭朴素”的生活打动学生；会时刻以“大方得体”的举动感染学生；会时刻以“言传身教”的理念折服学生。

第二、 关爱、尊重学生

关爱、尊重学生是教师职业道德之本，在课堂教学中，关心爱护学生，尊重学生人格，教师就必须做到面向全体学生，关注每一片绿叶，把阳光洒向每一扇心扉。只有这样，课堂教学中才能做到平等公正地对待学生、能教会我们学习。学生们的性格差异很大，学习上自然也是如此。一位好老师，可以让我们每位学生端正学习态度，找到适合自己的学习方法，并能在快乐中获得真知，实习自己的目标。

第三、结合自己的教学实践，提高教育教学能力

在教育教育方面，能认真钻研教材、教学方法。立足实际，善于学习和研究，自觉提升自己的专业素养。不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用，不断提高教育教学质量。所以，好老师就要拥有渊博的知识和丰富的阅历，能各方面融会贯通，足以教书传知，育人感人。以学定教，因材施教。全面掌握学生的学习需求，用心体会学生的个体特点，是尊重学生的主要内容之一。

第四、要做一个终身学习的老师

俗话说：给人一杯水，自己要有一桶水。不断主动学习，提高自身素养，适应新世纪教育的发展要求。

作为新世纪的好老师，应站在新世纪的起点，积极参加培训学习，多读书，勤学习，培养高尚的情操。教师不但要加强业务学习，而且还应该博览群书，这样可以净化心灵、开阔心胸。业余生活丰富多彩的人，必然对生活充满了热爱在业务方面，努力学习，增长知识，刻苦钻研，提高能力。用健

全的人格魅力影响人，用真爱去感染人，用高风亮节的师表鼓动人，如此方能得到学生的爱，使此起到放大效应，学生也因此不仅“会学习”，而且“会生活”“会做人”。

我心中的少先队手抄报篇四

她热爱学习，乐于助人。她是谁呢？她就是我心中的榜样——赵歆怡。

赵歆怡对学习非常认真，她说书是她最好的朋友，还常常看得入迷呢。有一次，我借给她一本《小学生作文》，她贪婪地看起来，对于同学们的吵闹声都无动于衷，就连上课铃声都没有惊动她。

她不但热爱学习，还是个小雷锋呢。

我下定决心：要向赵歆怡学习那股对待学习的认真劲儿和乐于助人的优秀品质。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听。

我心中的少先队手抄报篇五

我不是诗人，不能用漂亮的语言来讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位，然而，我是一名普通的幼儿教师，我要用脑海中采撷如花的词汇去构筑我心中最美好的诗篇；我要用深动的思考，推演我心中最奥秘的哲理；我要用凝重的感情唱出我心中最优美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我的工作岗位。因为爱与信念，我选择了幼教，选择了孩子。在我近两年的幼教生涯中，碰到过不少调皮淘气却又可亲可爱的孩子，怎样教育这样的孩子，是我一直在摸索的一件事情。

我们班的娇娇，是个适应能力很强的孩子。九月份刚上幼儿园时，没有像其他小朋友一样哭闹着找妈妈，但是她也没有像其他小朋友一样跟着老师做游戏，参加集体活动。她呀，喜欢自己玩，喜欢跑、跳，不喜欢安静的活动。用我们常说的一句话来形容就是——坐不住。我深深知道每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间内让个性迥异的幼儿融入一个群体确非易事。刚入园，他们会面临一系列的变化，需要学习独立做事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静的坐一段时间等等。他们还要知道，一件事做完接下来应该做什么，因为有规律的作息是孩子安全感的重要保证。

她是不会听的。如果你轻轻在她耳旁说两句悄悄话，并用手摸摸她的头，握握她的手，她就会安稳下来。让我真正找到教育契机的还是一次偶然的谈话。那天下午，我和娇娇聊天时无意中说了句：“我像你这么大时，最喜欢听故事了。”“崔老师，我喜欢听故事，我还会讲呢！”她的话出乎我的意料，因为许多次听故事时她都忙着在做小动作。“那你愿意讲给小朋友听吗？”“愿意！”她肯定的点点头。于是，我们的娇娇第一次站在小舞台上，为全班小朋友讲故事，她用甜甜的充满童趣的声音讲着。后来，我常让她给小朋友讲故事，娇娇都快成了故事大王了！从此活动课里经常能听到她回答问题的声音，游戏活动时，也经常能看到她与伙伴嬉戏的身影。

娇娇的巨大变化，使我深切地体会到，只有悉心研究幼儿的心理，抓住孩子的个性特征，并审时度势，施以恰当的教育，无论是什么样的孩子，她都会沉浸到有趣的集体活动中，体验到同伴给她带来的快乐。

一次上完手工课，小朋友都拿着自己的作品围着我让我看，我忙得应接不暇。无意中，我发现天天拿着他的作品站在我的旁边，那眼睛里分明充满了期望。天天是个很特别的孩子，他生性胆小孤僻，常常是整天坐在教室里一动不动。集体活动时缺乏兴趣和主动性，自由活动时总是孤单的一个人，不

愿与小朋友在一起游戏。尽管我经常与他主动交谈，他却常常一声不响，或者用点头和摇头来回答。今天虽然他没开口来喊我，但终于也走出了第一步。于是我连忙走过去，接过他的作品，那是一件不很成功的作品，但我从那里看到了天天的进步，我在全班小朋友面前表扬了他，并当着全班小朋友的面亲了他一口。没想到第二天，他竟主动对我笑了，还主动问我好。在家园联系册上他妈妈这样写到：“天天回家说，崔老师亲我了，就像妈妈一样。”看到这样的语句我很欣慰。

以后的日子里，我总是留意着安静的小天天，在集体活动时，总不忘给他个机会，让他在小朋友面前表现一下。刚开始常常是小天天站在舞台上一动不动，小脸憋得红红的，这时我便邀请全班小朋友跟他做伴，一起来回答老师的问题，一起来说儿歌，而且每次都不忘夸夸小天天，说 he 比上次大胆多了，这时的天天会带着羞涩的笑容悄悄地回到座位上。为他盛饭、接水、帮他掖背心、穿鞋子，不管什么时候我都尽可能多的和他交流。现在的天天虽然算不上是班上最活泼的孩子，但他也有了很大的进步，现在的他敢在小朋友面前大胆发言，敢和邻座、邻床的小朋友玩耍打闹了！天天的这些进步我们的老师都看在眼里喜在心头。

幼儿教育是一种对孩子的保护，一种唤醒，一种激励，一种发现，一种宽容。我要小心翼翼地呵护孩子，了解孩子的心灵，做一个孩子心目中的好老师。

幼儿教育是启蒙教育，是为孩子一生打基础的教育，我们要以《纲要》的精神和要求为指导思想，注重培养孩子们良好的行为习惯和多种能力，更要培养孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园健康快乐的成长。我希望自己能有一双巨大的手，将孩子全托在掌心中，托上蔚蓝的天空，托向金色的太阳……让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！

我心中的少先队手抄报篇六

在我美好的生活里，认识许许多多的“园丁”其中，让我印象最深的是一位教了我四年的数学老师，她姓陈，我们都叫她陈老师。

顿时，同学们都哈哈大笑。陈老师很关心我们，记得有一次我，感觉非常难受，陈老师看见我脸上红扑扑的，就摸摸我的头：“呀！不好，发烧了！”说完马上拿出体温计量了量体温，38.5度，她急忙打电话给我的家长，叫家长把我送到医院。那时她对我的关心已经让我感受到了妈妈的温暖，那一刻，我只想和陈老师呆在一起。现在我已经五年级了，但陈老师还在教三年级。虽然我们见面不多，但陈老师的形象已经深深印在我的脑海中，那亲切的话语，那幽默的举动还不时浮现在我眼前。

谢谢大家，我演讲完毕了！

我心中的少先队手抄报篇七

大家好！

很高兴，我以一位“妈妈”的身份来到这里，来看望孩子们。作为一位母亲，看着孩子健康、快乐的成长，是我最大的愿望，也是我最大的欣慰。孩子是希望，孩子是未来，孩子本应倍受呵护与关爱。但由于其他的原因，还是有些孩子过早背负了不应承受的压力，承担着生活的艰辛，但也是如此，使这些孩子们能够更加坚强的面对困难。

再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。一个人有爱心，反映了一个人的品格；一个社会是否充满了爱心，反映了一个社会的文明程度。为了孩子的幸福、快乐，是我们共同的目标。虽然，我们对孩子们进行了帮助，但还是很有限的，可是，我相信，还会有更多的人来帮助大家，不让任何一个孩子失去

学习的机会。

孩子们，不知道你们是否曾经消沉过，是否颓废过，是否怨天尤人过。在困境面前滋生的这些情绪，只能是使你一事无成。只有靠自己艰苦的奋斗、刻苦的努力，才能创造出美好的未来。大家是否为能够“贫贱不能移”而自豪，是否以“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”而自勉，是否为“凿壁偷光、悬梁刺股”的典故而感动。从古至今，在困境中坚持不懈、奋斗成才的名人伟人不计其数。所以，孩子们，要有自信的对自己说：我行！在默默承担艰辛的同时，迸发出的是对克服困境的勇气；对追求知识的努力；对创造美好生活的热情。

站在这儿，我思绪云涌，我本想向孩子们述说更多的鼓励，但我知道这不是我的初衷，我更愿意看到大家的行动。

孩子们，艰苦只是现在，不能代表美好的未来。大家现在应该更加刻苦的学习，努力奋斗，用知识改变自己的命运，用知识让家乡换新颜，用知识强大我们的祖国。

春天已经到来很久，在这个充满阳光充满爱心的温馨的时刻，我希望所有的孩子能够快乐、健康、幸福。