

最新户外游戏小班教案反思 小班户外游戏活动教案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

户外游戏小班教案反思篇一

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

一、导入活动

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

二、自由探索

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1) 二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2) 三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

户外游戏小班教案反思篇二

- 1、增强幼儿体质，在游戏的情境中培养幼儿勇敢、坚强的品质。
- 2、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。
- 3、探索双脚跳的基本动作。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

教学重点：培养幼儿不怕困难、勇往直前，顽强地挑战任务。

教学难点：运用轮胎不断增加难度，增强腿部力量，在跳跃中进一步锻炼身体的协调性和平衡能力。

1、器材：轮胎若干、平衡木1根、海绵垫子10床、筐子4个、小动物布偶若干、等器械。

2、音乐：《加油歌》，《我是一个兵》，《接电话》，《蓝精灵主题曲》，《报告队长》《春野》。

3、食物若干，小动物若干。

4、场地布置。

1、谈话导入，激发兴趣。

2、热身运动。跳“加油歌”热身操。（音乐：加油歌）

3、幼儿运用轮胎探索练习双脚跳的方法：

(1)在教师的引导下每人运用一个轮胎(战壕)，探索各种双脚跳的方法。并引导幼儿在跳的过程中怎样保护自己不受伤。

(2)修建战壕，逐渐加高轮胎(两个轮胎叠加在一起)练习从高处往下跳的动作。

4、情景游戏：

(一)飞鹰战士营救被灰太狼抓走的小动物。

(1)师幼一同寻找“狼堡”，并共同设计营救小动物的方案和路线。

(2)引导幼儿想办法运用轮胎修复被灰太狼破坏的路。

(3)请一名勇敢的“飞鹰战士”先进入“狼堡”侦查并营救小动物。(在教师的引导下为其他幼儿示范动作)

(4)兵分两路(男队、女队)全面营救小动物，并把小动物送到安全的地方。(音乐：我是一个兵)

(二)“飞鹰战士”夺回被灰太狼抢走的食物，然后把食物送还给小动物们。经过独木桥和山路——潜入狼堡——寻找食物——爬上高山——跳下高山——送回食物。(音乐：我是一个兵、蓝精灵主题曲)

5、小结：今天我们的飞鹰战士非常勇敢，顺利顽强地完成了任务，并保护了小动物的生命和食物，是合格的解放军小战士了。

6、放松运动：随着音乐做动作放松全身。(音乐：春野)

7、接受新任务，游戏结束。(音乐：蓝精灵主题曲)

本教学活动是一节多元化的体育教学活动，通过活动发展了幼儿的平衡能力和协调能力，主要运用了轮胎和其他体育器械引导幼儿探索双脚跳的动作，并锻炼了小腿肌肉。创设了情景游戏，在营救小动物和夺回食物的游戏中，幼儿能积极地融入到游戏中，并培养了幼儿不怕困难，勇往直前的精神。本活动所包含的内容是多元化的，在课前我和孩子们进行了一系列有关本活动的课题。比如，在课前幼儿先要对“解放军战士”有所了解，解放军由海、陆、空三军组成、战壕是什么，有什么作用。解放军叔叔是非常勇敢的，哪里有危险他们就会出现在哪里，谁有困难，他们就帮助谁。让幼儿对

解放军叔叔产生崇拜感，自己也有想当解放军的愿望。在这一系列活动的基础上，进行本活动，幼儿的积极性很高，活动效果很好，达到了预定的教学目标。

户外游戏小班教案反思篇三

1、经过采桔子游戏，发展幼儿钻爬、走、跳的本事。

2、喜欢参加游戏，体验和同伴共同游戏的欢乐。

1、桔子若干（幼儿2倍）、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今日，妈妈带你们一齐到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，此刻我们一齐去走一走，钻一钻。幼儿在教师的引导下，一齐走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，那里有什么（许多桔子）

2、妈妈带你们一齐采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、供给草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上头的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一齐把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一齐尝一尝，好吗好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

（1）、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。

（2）、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。

（3）、帮忙本事弱的宝宝一齐剥桔子。

（4）、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）

户外游戏小班教案反思篇四

XX

新东方幼儿园操场

教师趣味竞技性运动会

所有教师于本周六上午8：20之前在幼儿园一楼大厅集合（不允许请假）。

1、项目名称：拔河比赛

规则：每个班级中派出三名教师(可申请援助)，提前抽签。

第一轮淘汰赛：7个班级按抽签顺序比赛，一个班级直接进入第二轮。

第二轮淘汰赛班级重新进行抽签，进行比赛。决定出两组获胜班级。两组失败的班级

第三轮，失败的班级进行3、4名争夺，两组获胜的班级进行1、2名的争夺。

奖励：1—4名，分别加4、3、2、1分，其余不加分。

2、项目名称：跳绳比赛(跳绳自带)

规则：每个班级派出一名教师，参加跳绳比赛，时间2分钟，每两人一组，共4组

跳绳记数员：刘创

跳绳计时员：李真

跳绳记录员：王丽雅

3、项目名称：呼啦圈比赛(呼啦圈自备)

跳绳记数员：刘创

跳绳计时员：李真

跳绳记录员：王丽雅

4、项目名称：喊数抱团(此活动共玩两轮)

规则：每组派出两名老师参与，听主持人口令统一围绕圆圈走动，到音乐停止，主持人说出一个数字，老师们按照主持人说出的数字要求与其他老师抱成一团，人数要与数字一致，即为通过，如没有找到自己的团队或者整个团队人数偏差，均为淘汰。

奖励：每一次最后获胜的两位老师均分别获得2分。

5、项目名称：琴棋书画样样通

规则：

五子棋分会场(园长室)：每个班级派出一名老师(共7名)参加五子棋大赛，采用淘汰制，即获胜者继续坐镇下棋，直到最后的胜者。

够级分会场(接待室)：每个班级中派出一名教师(共6名)参加扑克大赛，最后决定名次。

跳棋分会场(保研室)：每个班级派出一名老师(共7名)参加五子棋大赛，采用淘汰制，即获胜者继续坐镇下棋，直到最后的胜者。

奖励：娱乐游戏，每一个分会场的获胜者可获得2分。其余不加分。够级大赛经抽签多出的老师，直接获得1分奖励。

6、项目名称：

爬滑梯接力

奖励：获胜的班级依照最高分输到最低分数排列1——4名，相应加4、3、2、1分，其余不加分。

滑梯计时员：

7、项目名称：打沙包

规则：每个班级派出一名教师，参与比赛。在5分钟内，没有下去的`老师即为获胜，期间允许抓沙包，抓住即为加分，抓不住溜手当场淘汰。

奖励：在5分钟内，所有没有打下去的老师均获得2分。期间抓住一次加1分。

投沙包人员：

8、项目名称：捉迷藏

奖励：获胜的班级依照最短时间即最高分数到最低分数排列1——4名，相应加4、3、2、1分，其余不加分。

捉迷藏计时员：

总策划

总裁判

工作通知：

主持人

录像音响：

各项分数记录：

食堂饭菜：

条幅、黑板、大绳准备：

由统计处xx老师进行统计，柳海水园长宣布成绩，综合成绩

第一名的班级可获得鸡腿两个/每人，第二名的班级的可获得一瓶雪碧/班，第三名的班级可获得牛奶一瓶/班。成绩最后的班级惩罚每人一杯啤酒！

由谷文花董事长宣布“教师大聚餐正式开始开始”，全体教师欢聚一堂吃午饭。

1、餐后卫生由全体教职工一起承担

2、食堂人员9点到位，11：20准时开饭，12：00活动结束，打扫卫生。

户外游戏小班教案反思篇五

1、锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性。

2、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

幼儿已有各种动物的经验、简单的动作协调意识。

（一）导入部分：

1、教师扮演各种小动物的样子，让幼儿根据动物的特点说说老师模仿的是哪种小动物。

教师扮演小鸟飞的'样子让幼儿猜。教师：“我们用手指点点鸟，鸟飞了，嘟啦啦。不见了！”幼儿会自觉的跟着老师的动作去模仿。

（二）展开部分：

1、教师用手指律动的形式引出儿歌。

教师：“小朋友，姜老师要给小朋友表演一个手指魔术，让小朋友看看刘老师的手指能变成什么？”教师边做律动边说儿歌，来引起幼儿的兴趣，让幼儿把注意力集中在老师的手上。

2、引起幼儿兴趣之后，开始进入教授阶段。

教师：“点点虫，虫虫飞；点点鸡，鸡会啼；点点鸟，鸟飞了，啾啦啦。教师边说边演示。”

（三）结束部分：

师：“小朋友和老师一起做一下，看看那个幼儿做的又好，说的又好听啊。”幼：“好。”做完之后领着幼儿入厕、洗手。

户外游戏小班教案反思篇六

游戏是孩子们最喜欢的一种活动方式，但是每个游戏必须在保证孩子安全的基础上，因此游戏的设计要多费些功夫。下面介绍中班游戏的方案，这些方案是在实践中总结的，对于中班比较有意义。

1、认识游乐设施的安全使用方式

2、享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1、老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1)不用跑的帮小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

(1) 不从滑口处爬上去。

(2) 不用头倒著溜滑梯。

(3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

(1) 不要荡太高。

(2) 不帮小朋友推秋千。

(3) 不站在秋千后面。

2、接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎麽办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

户外游戏小班教案反思篇七

1、尝试用粘贴的方法制作棒冰，体验艺术活动的乐趣。

2、用身体动作来表现棒冰，根据不同的音乐来进行游戏。

彩色纸、水彩笔、固体胶、电子琴。

一、设置情境，引起幼儿兴趣。

“夏天到了，天气很热了，动物们都很想吃棒冰，我们来给它们做棒冰吧！”

二、出示范例，示范讲解。

先将棒冰棍粘贴在一张长方形的纸中间，然后再将另一张长方形的纸贴在上头，最终画上图案。

三、幼儿制作，教师指导。

四、幼儿互相欣赏。

五、提出疑问，引导幼儿用身体动作表现。

六、游戏《怕热的棒冰》。

1、幼儿边唱边表现棒冰的形态。

2、播放太阳出来和棒冰融化的音乐，让幼儿尝试表现。

3、游戏2——3遍，表扬有创造力和表现形象的孩子。

出活动室。

户外游戏小班教案反思篇八

户外小班游戏活动教案的制定要根据学生的实际改变原先的教学计划和方法，满腔热忱地启发学生的思维，针对疑点积

极引导。

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的’游戏吗？”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

快乐游戏 ——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获

胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

户外游戏小班教案反思篇九

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。
- 3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。
- 4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。