

幼儿园小班区域活动工作计划汇总

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班区域活动工作计划汇总篇一

这学期本班区域活动是以幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善为主的，有相对宽松的活动气氛、灵活多样的活动形式能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自我发挥、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进了幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据我班特色以及幼儿水平等实际状况来设置的，同时，为幼儿带来了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展状况，我们为幼儿创设了音乐区、语言区、科学区、美术绘画区、数学区等，户外区域活动区和一个“棋类”公共区域。

本班的游戏活动目标是：

- 1、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿用心主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的潜力。
- 2、透过幼儿的动手操作，让幼儿多动手制作“变废为宝”的活动，培养幼儿粗浅的环境意识，明白许多废旧材料还能够再利用，并能制作出很多漂亮的作品。
- 3、数学区：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类、喜欢操作、搬弄、尝试提

问和表达自己的所见所闻。

4、“棋吧”：学习愿意与同伴分享自己的玩具，学会玩不通的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的潜力和自制力，发展手脑的协调性。

5、在操作活动中体验和同伴合作的快乐，体验到成功的喜悦，锻炼思维的灵活性和手眼协调性。

6、透过自主游戏，发展幼儿的想象、创造潜力和探索潜力，培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

7、在区域活动中，让幼儿学会谦让、礼貌地与同伴交往、合作，乐意共享自己和别人的快乐，进而构建和谐的同伴关系和师幼关系。

具体开展如下：主题环境下的区域游戏

第一主题：“个性的我”创设了美术区域、阅读区域和科学区域。

1、在美术区域中展示幼儿的《手指印画》、《脚印画》、火柴拼画《木偶娃娃》，让小朋友在日常活动中也能进行观察、欣赏、找一找自己的作品，带给机会让幼儿与同伴交流和学习，并为幼儿带给丰富的操作材料。

2、阅读区域：准备了各种“”、“口”、“足”字旁的汉字以及动作的图片若干，幼儿能够自由地取汉字图片卡并根据图片阅读汉字进一步了解汉字的特点。

3、科学区域：带给了各种可拆装的玩具、圆珠笔、钢笔等启发幼儿拆装玩具，探索玩具和笔的奥秘。

第二主题：“我们的家园”创设了语言区域、科学区域、表

演区域和美术区域。

- 1、在语言区域中投放幼儿用书，及看图朗诵诗歌的图，资料有《家》、《从小爱祖国》、《我们的祖国真大》。
- 2、科学区域中，展示各种各样的标记，让幼儿能在活动中阅读各种标记，培养幼儿度阅读标记的兴趣，丰富幼儿的经验。
- 3、在表演区域中带给音乐磁带、绸带、服装及道具，让随着音乐表演《快乐的阿依古丽》《让爱住我家》《大中国》，让幼儿在表演活动中体验快乐。
- 4、美术区域中展示各种泥贴作品，并带给各种橡皮泥，让幼儿自主地进行泥塑装饰活动。

第三主题：“四季畅想曲”

- 1、美术区域布置《秋叶》《美丽的树林》《彩色的菊花》供幼儿交流欣赏，并带给相应的材料让幼儿进行排水画和油画棒创作活动，各种颜色的橡皮泥和简单的泥工板，让幼儿进行自主的搓长、团圆、压扁、连接等技能，塑造出各种各样的花朵形象。
- 2、阅读区域中带给幼儿用书，鼓励幼儿看图夹文资料、朗诵诗歌培养幼儿阅读的习惯和兴趣，带给“木”字和“雨”字的汉子和图片，感知汉子的结构和好处。
- 3、科学区域中投放师生共同收集的各种花草、叶子的图片、资料和书籍，鼓励幼儿自己阅读，丰富幼儿的经验，培养观察的兴趣。
- 4、自然角中用自作的纸盘若干放入各种各样的水果和干果，并在纸盘上写上水果的名称，这样幼儿在自主观察水果的同时进行配对游戏阅读相应的汉子，并师生共同收集花草和植

物带到自然角写上植物的名称，制作班级植物调查记录表，让幼儿来记录这些植物名称、外形特征、生长的过程等。

第四主题：“彩色幻想曲”

1、在美术区域中带给各种纸、笔、颜料、剪刀等材料，让幼儿进行折叠、印染纸花活动，感知搞笑的印染玩色活动。带给油画棒让幼儿进行蜡染刻画创造活动，进一步感知蜡刻画的奇特效果。

2、科学区域中用照片的形式展示加工食用的花，例如：做菜吃的花：菊花、西芹、百合、桂花、干贝、西兰花等，让幼儿能了解这些可食用的花。

第五主题：“动物大观园”

1、在美术区域中展示幼儿制作的纸工《螃蟹》和《蜗牛》，并带给彩色纸和剪刀，鼓励幼儿剪贴各种动物形象。

2、科学区域中：收集各种动物卡片，鼓励幼儿看动物卡片并根据谜语儿歌的格式讲述动物腿的数量等特征，尝试仿编儿歌。

3、音乐区域中带给磁带、乐器及道具，引导幼儿在表演区歌唱《张大爷家的小花狗》《三只猴子》《龟兔赛跑》《动物猜谜歌》。

第六主题：“海陆空总动员”

1、科学区域：展示各种带有轮子的图片以及轮子的统计表，让幼儿观察、感知各种圆形的轮子，收集各种交通工具的玩具和模型，并投放废旧纸盒，各种材料的彩色纸、冰棒、瓶盖、胶水、单面胶带、剪刀等材料，鼓励幼儿制作各种交通工具。

2、美术区域投放制作纸版画的材料，运用纸版画的表现技法，创作轮船等其他交通工具。

3、音乐表演区：投放乐器磁带、小红旗等材料，幼儿进行演奏打击乐《抬花轿》、演唱歌曲《公共汽车的轮子》《小海军》，表演舞蹈《火车舞》等。

户外区域游戏：

本学期户外区域游戏能带领幼儿进行走的游戏“熊和石头人”等，跑的游戏：“邮递员、鸡毛信”等，跳跃的游戏有“摘果果、小马运粮”等，平衡的游戏有“小飞行员、不倒娃”等，投掷和钻爬、攀登的游戏有“夺球、打狐狸、猫捉老鼠、小猴摘桃”等。

我们还和幼儿家长一齐制作了“小飞碟”、“小辫子”、“纸足球”、“三角多用器具”等多种户外活动游戏器械，都是利用废旧材料制作的。

公共区域游戏

本学期公共区域我们新创设了一个“棋吧”专供幼儿进行棋类游戏，让幼儿和教师共同收集各种棋放入这个区域，同时还带领幼儿进行“羊羊火锅楼”、“羊羊美发屋”、“茶吧”等游戏，而又在这些公共区域中能遵守游戏规则，从而提高了幼儿动手动脑的潜力和自制力，发展了幼儿手脑的协调性。

幼儿园小班区域活动工作计划汇总篇二

20xx年12月22日是传统节日冬至，“冬至到，吃水饺”是中国传统习俗。冬至这一天，为了让孩子们传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力、丰富孩子生活经验、提升孩子生活情趣，xxxx幼儿园在冬至这天，举行了“亲子齐上阵冬

至味最真”亲子包饺子活动。活动邀请家长走进班级和孩子们一起包饺子，共同欢度这个中国特色的节日。

在活动之前我们大班的孩子到菜市场进行采购并做了详细的采购计划。

包饺子开始之前，老师先给孩子们讲述了冬至这个传统节日的习俗由来，利用版面环境学习包饺子的流程和所需要的原材料和用具，同时也邀请班级家委给孩子示范如何和面。

面和好了也给孩子们一个自己动手的机会，让他们感受一下包饺子的那份快乐。

孩子们对活动充满期待，家长朋友也对活动十二分的支持，纷纷从家里带来了擀面杖、案板、锅排等。

活动现场，只见有的家长协助小朋友们擀面皮、包饺子！有的孩子们也不闲着，帮着爸爸妈妈们按皮、撒面粉...场面温馨热闹、其乐融融、充满了年味！

大家瞧瞧，孩子们一个个全副武装、大显身手，忙得不亦乐乎！每个小朋友的手里都拿着一个小擀面杖，还挺像那么回事。

孩子们有的在擀面皮，有的在做造型，有的在捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心理是多么开心快乐！

一会功夫，小朋友已经包好了许多，虽然样子不是很美观，但是孩子们都非常兴奋。

通过活动不仅让孩子们学习了冬至的来历和要吃饺子的习俗，并且真切地感受到了劳动的欢悦，让中国的传统文化在孩子身上不断的传承下去。同时这次活动更渗透了我园生活皆教

育的理念精髓。

幼儿园小班区域活动工作计划汇总篇三

我刚进入工作岗位，教学特色还没有形成，由于自己比较喜欢上语言方面的课，就在语言领域中找课。我觉得《小兔子找太阳》这节课比较有趣，相信孩子们会喜欢。而且有现成的课件，这样更能激发孩子们的兴趣，所以我选择了这节课。

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

一、激发幼儿兴趣，出示“兔子”，让幼儿描述出自己所知道的太阳。

二、欣赏电脑软件：《小兔子找太阳》，引导幼儿理解故事内容，（学习词语：红红的，圆圆的。）

师：小兔子有没有找到太阳？它说太阳是什么样子的？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》（重点学习：红红的，圆圆的。）

三、结束活动。

附故事：

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的、圆圆的，便要去找太阳。

真急人，太阳到底在哪呀？

作品赏析：

这是一篇充满情趣的小故事。展现在我们面前的这只活泼、可爱的小兔子，对生活、对大自然充满了好奇。爱探求，可又总是闹错。

作品不是简单地将“太阳是什么样的”答案直接告诉幼儿，而是通过小兔子的一次次出错，自然地使小读者理解这个开始便提出的问题。当小兔子焦急地喊出“太阳到底在哪儿呀？”时，作品将小兔子可爱的形象生动地呈现在幼儿面前。

幼儿园小班区域活动工作计划汇总篇四

- 1、感知磁铁具有磁性，可以吸起铁制品。
- 2、探索运用磁铁的磁性吸起物体。
- 3、感知磁铁越多磁性越大。

材料提供：

- 1、绵、木棒、竹子、铁丝、螺丝等若干。
- 2、大小不同的磁铁若干。

指导建议：

第一层次，通过操作感知铁制品物体能被磁铁吸引。

第二层次，探索非铁制物体，通过铁丝的辅助（如：绑上铁丝）也可以被磁铁吸起。

第三层次，通过操作感知磁铁越多，能吸起的物体越重。

幼儿园小班区域活动工作计划汇总篇五

1、能够具体说出自己玩具的由来，介绍玩具的玩法。

2、了解简单的分类方法。

3、学会用适当的方法和幼儿分享自己玩具。

请幼儿带一种玩具（毛绒、发条、电动）玩具柜（三层）三种标记。

2、幼儿回答

3、师：那我们就自己来挑选一样自己喜欢的玩具，玩一下，玩的时候要小心哦。

4、幼儿玩玩具。

玩具展示。

师出示玩具柜，请幼儿将玩具放入玩具柜师：老师这里有一个三层的柜子，我们把玩具送到柜子里吧。

幼儿送玩具回家。

师：你玩了什么玩具？你是怎么玩的？

个别幼儿不会玩的，请玩具主人教玩玩具的方法。

师：今天，我们带了这么多的玩具，有毛茸茸的毛绒玩具

（出示标记），有用小手拧了会动的发条玩具（标记），还有需要电池才会动的电动玩具（标记）。

玩具分类。

师：这么多玩具放在一起，他们觉得不舒服，需要回到自己的家里，瞧，这个柜子有三层，我们可以把它变成三个家，这一层是毛绒玩具的家（将标记贴在第一层上，这一层是谁的家？发条玩具的家（将标记贴在第二层），这里呢是电动玩具的家（贴上标记）。

师：请你将这些玩具放回它们的家里去吧。

幼儿操作。

师幼检查，将错误的玩具纠正。

5、师：小朋友真能干，都帮我们的玩具找到了他们的好朋友，还送回了家，玩具宝宝们在开心的说谢谢你们呢！