

最新中班幼儿园班级工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班幼儿园班级工作计划篇一

七年一班共有25名学生，10名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周1。总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2。抓好学生常规，早日进入正常秩序。

□

第二周1。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2。继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周1。继续巩固上两周的活动内容。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3. 组织好“三好”评比条件的学习，并完成“三好”评选工作。

第四周1. 继续抓好常规教育。

第五周1. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第六周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

第七周1. 期中考试动员，考风、考纪教育。

2. 培养学生正确的是非观念。

第八周1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

第九周1. 期中考试。

第十周1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 继续抓好法制和安全教育，做好假前的准备工作。

第十一周五一放假

第十二周1. 进行尊敬父母的教育。

2. 做好劳动实践前的准备工作。

第十三周1. 劳动实践。

第十四周1. 总结劳动实践情况。

2. 培养学生的集体主义观念。

第十五周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 继续抓好课堂常规教育。

第十六周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 搞好各类评比，树立榜样。

第十七周1. 继续巩固上周活动内容。

第十八周1. 期末复习总动员。

第十九周1. 期末考试。

第二十周1. 进行勤俭节约教育。

2. 加强安全教育

中班幼儿园班级工作计划篇二

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，

更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

7. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8、鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。
2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。
3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。
- 4、充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。
- 5、每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。

6、加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

中班幼儿园班级工作计划篇三

深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生35人，女生32人；正取生65人，择校生2人；住宿67人。

做为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的

班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结，。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，做为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是做为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，做为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。做为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，

引导学生形成健康的心理。

第二：主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。做为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”；自己做为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生最大限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，做为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，做为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班

学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫感，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，做为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

做为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一

个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校共同育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之，高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

中班幼儿园班级工作计划篇四

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为

他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

- 1、课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到做到，言行一致。

- 2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳，做游。等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我仍将会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

中班幼儿园班级工作计划篇五

- 1、继续加强班级管理,培养幼儿良好的常规习惯,使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题,提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神,提高保教质量,增强卫生安全意识,杜绝重大责任事故的发生,确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作,增进家园交流,共同促进幼儿健康发展。
- 5、进一步养成良好的生活、卫生习惯,提高生活自理能力。
- 6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

小编推荐:

中班幼儿园班级工作计划篇六

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到

老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识;家长们希望看到能让他们放心的老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友,为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

一、班级情况分析:

本学期我班有幼儿名,其中男生名,女生名。有了小班一年的基础,幼儿在学习和生活上都有一定的进步,大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯:对人有礼貌,语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方,如:有个别幼儿好动调皮,在集体活动中的坚持性较差;部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力;数学能力有所提高,但个别差异较大;能积极参加各项活动,但不能很好的爱惜学习用品。

二、工作总目标:

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中,以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律,树立规则意识;结合日常生活,开展安全教育,提高自我保护的意识和能力;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;以成语教学为特色,在教师引导下,让幼儿接触成语、熟悉成语,进而学会运用成语;教师加强学习、不断反思,努力提高自己的教学水平。

三、实施措施:

1、游戏:在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者,创设丰富的游戏环境,认真制定游戏计划,合理安排各类游戏,充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性,正确

评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2、教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3、日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4、环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5、劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6、家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

四、月工作计划

九月份

- 1、稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
- 2、抓好本班的活动、课间常规。
- 3、开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
- 4、学习中班体操。

十月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动。
- 2、召开家长会，建立家园平台。
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
- 4、变废为宝，进行环境创设。

十一月份

- 1、开展“美丽的秋天”主题活动。
- 2、充实自然角的物品。
- 3、做好成语课题的期中测查工作。

十二月份

- 1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；2、开展“寒冷的冬天”系列活动。
- 3、通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

一月份

- 1、开展冬季锻炼。
- 2、期终测查。
- 3、撰写幼儿素质报告书和各类总结。

中班幼儿园班级工作计划篇七

时间：3月上旬

组织各个班级的团员学习团章内容；加深团员对团组织的认识和了解，通过对团员撰写的“团员小结”的审阅批改，了解团员的工作、思想、学习各个方面情况，秉着“公平、公开、促进、提高”的原则，对团员对团员进行考核评定。

二、团员注册

每半年进行一次团员注册，并及时为丢失团员证的团员补证。

三、团费收缴与管理

原则是每季度向团员收缴一次团费。但为了减少同学们的工作量，实际上每半年进行一次收缴工作，并把一部分团费上交校团委。

四、“迎新”及组织关系转接、归档

时间：9月初迎接新生入学，并帮助办理组织关系转接工作、新生档案归档管理。

五、组织和安排一些其他的学生工作及学生活动。

每次执行重大工作或活动之前，先召开全体县召开全体部员会议，经过讨论后，由部长统一筹划，并具体安排工作、责

任到人，对一些具体事项，将根据工作量、工作强度的大小，以个人或小组形式完成；工作结束后，全体部员集合，进行工作汇报与总结。

在进行团员教育评议工作时，本部将召集各班团支书开会，布置各项事宜，团支书负责传达至每个团员。各团员须撰写“团员小结”，并填好团员评定表。各班团支书负责收齐，并进行新生评定，而后交由本部进行考核评定。

由于会计系是个大系，团员队伍浩大，每年团费收缴时间甚长。而考虑到各本团员占绝大部分，且每个团员所缴团费为数不多，因此，为了及时完成收缴任务，本部建议由各班班费预支，由各班团支书解缴至本部。预支班费可由班长（或班委）日后向各团员支取。这样，将大大提高了工作效率和工作效果，也充分发挥了班委的作用。

常年来，各班团干大部分闲置，成了长期的“闲置资产”，造成大量“资源浪费”。为了充分调动各班团干（包括团支书、副支书、组织委员等）的积极工作，配合好团总支的工作并加强团组织与班级、班级与班级之间的交流与合作，本部拟定进行“班级支部评比”工作，每年评出两个“优秀团支部”和两个“较差团支部”，并作为评选“优秀团员、团支书”的参考。（本工作可结合上述二、三两项工作的完成情况进行评比。评比，就是竞争；竞争，必然产生压力和动力。这样，既能及时、圆满地完成任务，又能充分发挥团干作用，提高了班级的集体荣誉感。

活动需要人的参与，而参加了活动，便会使人知识得到丰富，能力得到提高。那么，为了促进广大团员的沟通、了解，提高他们的能力，并丰富同学们的课余生活，增强团队合作精神。本部设想，组织党团员参加暑假社会实践工作和一些有益的课外活动。社会实践活动，如考察和参观革命老区、文化宣传活动、高校间的联谊活动、到社区举行义务培训和讲解活动等；有益活动，如跨系联欢、跨系举行“邀请赛”、

集体登山、骑车环岛等娱乐活动。

明年4月，我们将迎来母校的80周年华诞。届时，有许多活动需要我们去组织、安排和参与。组织部将负责组织一些具体事项，并尽我们组织部全体成员的努力，圆满地完成任务，并谨以此作为献给母校八十大寿的“贺礼”。

团总支是个团结的，有战斗力的“大家庭”，组织部则是这个“大家庭”里的一个杰出的“小家庭”/组织部全体成员，将在在新的一年里，尽职尽责，最出色的完成各项工作！