

2023年幼儿园规范办学行为自查报告(通用9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园规范办学行为自查报告篇一

为认真落实甘州区教育局《规范中小学办学行为》的有关文件精神，按照新墩镇中心学校关于规范教师教学行为的安排意见，我就平时的教育教学工作开展自查自评，现将自查自评情况报告如下：

本人高度重视师德教育和师风建设，不进行有偿家教、有偿补课，不私自在校外兼课、兼职。

本人积极用先进的教学理念指导教学工作，课堂内安排充足的时间让学生自主学习。在教学中我精选作业内容，提高作业的质量，杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，积极探索布置弹性作业，引导自主学习，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。

我严格按照学校的安排开展教育教学工作，按课标或教学大纲要求开展教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

本人能严格按照学校规定的统一作息时间开展教育教学工作，

按照学校的

规定，学生在校学习时间没有超过8小时，确保了学生每日有充足睡眠时间；没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，确保学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

本人严格按照镇中心学校的关规定，没有随意征订过教辅读物、练习资料，也不向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

本人向学校、家长承诺不进行任何乱收费，严格按照学校“一费制”有关要求进行收费。

幼儿园规范办学行为自查报告篇二

在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提升，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存有如下不足：

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都仅仅在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是因为力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做

起来却很难。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够注重，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的`本位主义思想。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过持续的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

- 1、增强学习，提升素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。
- 2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底！
- 3、工作更加积极主动，积极注重学校发展。
- 4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

幼儿园规范办学行为自查报告篇三

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

幼儿园规范办学行为自查报告篇四

为学习、贯彻、落实市教育局荆教监[20xx]7号文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月十三、十四先后召开行政会、教职工大会，学习了文件，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查自纠活动。现将情况汇报如下：

一、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家部颁课程计划的规定安排教育、教学活动。做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生春冬季在校时间上午为早8时至11时30分，下午为14时至16时30分；夏秋季在校时间上午作息不变，下午为14时30至17时，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校从不组织学生参加未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以

规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录袋相结合的综合评价方式评价学生。

二、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的'教学行为。每学年开展教师师德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，老师们均能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展校本研训活动，围绕校本培训方案进行主题培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

三、规范办校办班行为方面

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

四、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，春已停止收取借读费，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

幼儿园规范办学行为自查报告篇五

班级检测和考试能够遵循必须由教导主任审核，校长批准的要求。不公布学生考试成绩，不按考试成绩为学生排名次。不将学生考试成绩作为评价学生的唯一标准。

没有擅自组织学生购买或推荐各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。

前一阶段我们全校教授进修了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、典范办学行动和教师教诲工作》的文件。经过议定本身自查我觉得本身在各个方面能够严厉要求本身，异国太过的行动。

异国对现任传授班的门生进行有偿家教。异国逼迫策动、引诱或表现门生参加课后文化补习。异国为社会文化办学机构进行招生宣扬，发放招生告白，构造门生报名等。异国在社会文化办学机构兼课。异国占用门生法定歇息时候集体补课或上新课，在午时和下学后异国构造联合带领、测验、补差等。

能够根据国度新课程筹划的要求上足课时，异国随便增减课时，不随便延长门生上课时候，异国因备考而加快传授进度，提早结束新课。

幼儿园规范办学行为自查报告篇六

教师职业道德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经多年，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那

点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，

而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过学习修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高。

(三)工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

幼儿园规范办学行为自查报告篇七

没有对本校特别是现任教学班的学生进行有偿家教。没有强迫动员、诱导或暗示学生参加课后文化补习。没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。没有在社会文化办学机构兼课。没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。

能够认真执行国家课程标准，正确把握大连市小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，没有随意加大教学难度。能够积极开展高效课堂有效教学研究，善于根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效益。能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一。

能够遵照小学一、二年级不留书面家庭作业的规定。能够科学设计课堂作业，全批全改。

严格执行“早八晚五”的规定，没有在早、午自习、中午和放学后组织统一辅导、考试、补差等。

幼儿园规范办学行为自查报告篇八

能够当真履行国度课程标准，精确把握xx市小学学业质量评价标准和讲堂传授评价标准，异国随便加大传授难度。

能够自动展开有效传授探讨，能够根据传授内容、课型、学情的差别，应用适合的传授模式构造传授，利用自立、互助、探讨等进修方法，加强师生、生生之间的交换与互动，最大限度地进步讲堂传授效益。

加强传授工作的老例办理，能够做到“四联合”。即：传授进度与传授筹划联合，讲课内容与课程标准联合，同年级功课根本联合。

我任教的`二年级不留书面家庭功课，严厉把握门生功课量。能够科学计划讲堂功课，能够做到全批全改。

严厉履行“早八晚五”的法则，撤除联合的早、午自习，门生联合到校的时候异国早于7：50，构造门生上课时候在8：00，午时门生歇息时候异国占用。每日在校用于传授活

动的时候不超出6小时。

履行“二表”果然制，即作息时候表、课程表等果然公示，承诺接纳广大家生、家长和社会的监督。已经将课程表和作息时候表联合张贴到讲堂里。

毫不占用门生体育课等课余时间时候，给门生富裕的解放活动时候。

异国构造联合测验和大范围的测验。异国公告门生测验成绩，异国按测验成绩为门生排名次，异国将门生测验成绩作为评价门生的独一无二标准。

异国擅自构造门生购买或保举各种传授用书、材料等，异国策动构造门生、拜托家长或其他人员到指定书店购买进修资料、教辅材料。

幼儿园规范办学行为自查报告篇九

前一阶段我们全校教授进修了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、典范办学行动和教师教诲工作》的文件。经过议定本身自查我觉得本身在各个方面能够严厉要求本身，异国太过的行动。

异国对现任传授班的门生进行有偿家教。异国逼迫策动、引诱或表现门生参加课后文化补习。异国为社会文化办学机构进行招生宣扬，发放招生告白，构造门生报名等。异国在社会文化办学机构兼课。异国占用门生法定歇息时候集体补课或上新课，在午时和下学后异国构造联合带领、测验、补差等。

能够根据国度新课程筹划的要求上足课时，异国随便增减课时，不随便延长门生上课时候，异国因备考而加快传授进度，提早结束新课。

能够当真履行国度课程标准，精确把握xx市小学学业质量评价标准和讲堂传授评价标准，异国随便加大传授难度。

能够自动展开有效传授探讨，能够根据传授内容、课型、学情的差别，应用适合的传授模式构造传授，利用自立、互助、探讨等进修方法，加强师生、生生之间的交换与互动，最大限度地进步讲堂传授效益。

加强传授工作的老例办理，能够做到“四联合”。即：传授进度与传授筹划联合，讲课内容与课程标准联合，同年级功课根本联合。

我任教的二年级不留书面家庭功课，严厉把握门生功课量。能够科学计划讲堂功课，能够做到全批全改。

严厉履行“早八晚五”的法则，撤除联合的早、午自习，门生联合到校的时候异国早于7：50，构造门生上课时候在8：00，午时门生歇息时候异国占用。每日在校用于传授活动的时候不超出6小时。

履行“二表”果然制，即作息时候表、课程表等果然公示，承诺接纳广大家生、家长和社会的监督。已经将课程表和作息时候表联合张贴到讲堂里。

毫不占用门生体育课等课余活动时候，给门生富裕的解放活动时候。

异国构造联合测验和大范围的测验。异国公告门生测验成绩，异国按测验成绩为门生排名次，异国将门生测验成绩作为评价门生的独一无二标准。

异国擅自构造门生购买或保举各种传授用书、材料等，异国策动构造门生、拜托家长或其他人员到指定书店购买进修资料、教辅材料。