

# 2023年关爱困境儿童留守儿童心得体会

## 关爱困境留守儿童心得体会(模板9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 关爱困境留守儿童留守儿童心得体会篇一

今天，我们到\_\_市\_\_小学举行了“手拉手，爱心助成长，关爱留守儿童”的活动。在活动中，我们看到的是队员身上的那一种无私奉献，默默付出而又毫无怨言的可贵精神，虽然路途坎坷，但再大的风雨也无法阻挡我们将活动进行到底的决心。“关爱留守儿童，手拉手，爱心助成长”就是让每一名志愿者的爱心伴随着留守儿童慢慢成长，让他们知道，他们其实并不孤单。因为这个世界上有一群最可爱的人，永远都在默默地陪伴他们，那就是我们的青年志愿者。看到了孩子们脸上洋溢的笑容，不管再辛苦，也值了。是的，微笑是世界上最好的良药，也是最好的明信片，孩子们那天真无邪的笑脸，就像那纯洁的百合花，在这里肆无忌惮的绽放着。也许，当我们抬头仰望蓝天时，我们会发现，其实这个世界上一切都是那么的美好，只因我们曾经努力过，曾经付出过，只因我们真正地体会过了，什么是乐于助人，当你真正奉献出爱的那一刻，你是幸福的。

我希望，在以后的活动中，能有更多人能真正用心投入到活动中来，用心来关爱和帮助每一个需要我们帮助的人。人，是因为什么而活?要活得精彩活得有意义，更多的是需要我们用心地付出，假如每个人都只懂得索取，那么我们该向谁索取??这次活动中，我看到了很多可贵的东西，那就是人间真情，当然活动中也有一些不足之处，有的队员时间观念还是

不够强烈，这是无可非议的，但我们总能在不足中吸取经验，在不断改正错误的基础上，不断的完善，相信我们都可以做得更好。

每一次都是一次锻炼自己的机会，每一次都在不断的成长，在不断的积累经验。每一次的活动中，都让我体会良多，带着这种那个心情进行了活动，我们很开心，也很尽兴；我们很努力，也在不断地追求做得更好。关爱留守儿童，不仅体现了志愿者的无限爱心，同时也体现了志愿者对整个社会留守儿童的倾注的关怀与无限的期望，在孩子们身上，我们看到了他们对父母的期待，每个孩子都需要父母无时无刻的关爱，我们希望通过这次活动，让孩子们更加懂得怎样去理解父母，感恩父母，希望孩子们在今后的学习生活中能够发奋图强，争取将来成为有用之材。在活动中，队员们表现出了非凡的创造精神、奉献精神和团队精神。今后我们还将继续关注留守儿童，给与他们最好的帮助。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇二

这个暑期我进行了一个以关爱留守儿童为主题的暑期社会实践活动，于今年7月份在盐城市阜宁县阜宁附小开展了为期2天的以“关爱留守儿童、共担社会责任”为主要内容的暑期社会实践活动。

这这次的走访中，那些孩子给了我们相当大的震撼，无论从学习上还是从生活上来说我们都受益匪浅，留守儿童大多是隔代监护即由孩子的爷爷、奶奶或外公、外婆进行看护，但在走访中我们发现这种方式存在着一些问题：

一、学习方面，留守儿童的学习两极分化现象较为严重。

有些留守儿童知道家里供其读书不易，同时也体谅到父母的辛劳，因而发奋学习，成绩很是优异，走访中可以看到墙上贴满了奖状；但是有的留守儿童由于在留守期间是和年迈的祖

父母、外祖父母或其他亲友生活在一起的，生性调皮贪玩，由于监护人文化水平低，没有能力辅导孩子的学习，重养轻教，致使孩子在学习时得不到有效的督促和引导，导致他们在学习上自觉性差，纪律不强，没有良好的学习习惯，被动地学习，学习成绩较差。

## 二、性格方面。

在走访中发现不少留守儿童较内向，逆反心理较重。有些孩子很好交流但是也有孩子沉默寡言，由于他们很小的时候父母就外出打工，孩子的人际交流能力没有得到有效培训，而祖(外)父母多数情况下也缺乏这方面的技能，因此，当这些孩子长大后，人际交流的能力并没有得到同步发展，很难和别人沟通。在这次社会实践中，我们看到了留守儿童对于生活执着的追求，看到了他们为改变命运做出的努力，一个喜欢写小说的留守儿童在回答为什么喜欢写小说时这样说道：“现实世界过于残酷，只有在小说中才能有完美的结局”这是何等的震撼人心，一个十多岁的孩子却说出如同饱经世事的中年人所说的话，让我们深思，让我们感慨。

或许在自己父母亲眼里，还没有走出大学校门的我们仍然是一群孩子。但是面对着农村儿童，我们俨然看到了我们那逝去的童趣。走了，或许再也不会来这里，或于我们的命运再也不会相交，但这片土地，这群孩子，这片空气都将成为我生命中最珍贵的记忆！“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会个人简历实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能具有长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的'命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇三

今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

新店镇中心小学是雅安市第一家留守儿童之家，这是一块急需社会给予关注的年轻的土地。随着经济的发展，父母逐渐地从农村走进城市务工，而他们的孩子却留在农村由孩子的爷爷奶奶或外公外婆带，而这就是问题的所在，在这样的教育背景下产生了隔代的问题，小孩子们就容易产生心理障碍导致性格孤僻等问题。有句话叫少年强则中国强，那么儿童作为祖国未来的接班人，他们的健康成长意义重大，我们这次实践主要就是希望能带给他们快乐，尽可能的同他们敞开心扉地交流，享受到大哥哥大姐姐带来的爱，实践证明我们是成功的。

从走进校园看着孩子们微笑的那一刻，我知道这次实践将是具有特殊意义的一次实践。进入学校我就安排队友将他们行旅搬到教室安排住宿，由于我负责搞后勤，安排完住宿的事我就去联系学校的老师帮我们准备厨房做饭用的用具。第一天晚上大家开了个会，讨论第二天的教学任务。感觉真的是“凡事预则立，不预则废。”由于我们大多数都不是师范专业的，如何备课成了一大难题，想到以前老师上课重难点突出，条理清晰，其实老师他们也是很认真地做好备课工作的。还好有一个从西华师大过来的师姐帮拿主意才弄好明天的上课内容，以后几天我们的备课工作很顺利。由于是以暑

期夏令营的形式开展我们的活动，上课时就没像平时老师上课那样严肃，就上课时间而言主要是给他们讲英语，让他们提前感受英语学习的氛围；此外还讲述普通物理小实验，培养他们对科学的热爱；也有剪纸课，让他们学会动手，锻炼自己动手的能力，这都是教学上的事儿了。

几天下来我感觉到与孩子相处还是很容易的，他们缺少父母的爱，只要我们给他们一点儿关怀，他们都会感动不已。平时老师上课的时候由于学生太多，每个老师所能顾及到的人有限，有的学生难免会觉得老师偏心什么之类的，在心里面就会产生缺失的情感使他们的心灵容易受到创伤，往往只能无条件地、被动地承受现实。他们孤独、自卑、精神压抑、性格孤僻，不愿意与老师和同学沟通；他们内心痛苦，看上去淡漠、自闭。这几天来的相处还是遇到了这样的问题，有一个小女孩除了上课外都是一个人单独一起，还好我们多有注意观察，每天都由一个同学送她到家，几天下来她就愿意同同学一起耍，这让学校的老师及我们队员都感到高兴。不论是在学校还是在校外，但愿孩子们以后能够得到更多的关怀。

虽然我没参与到教学中，但我的后勤工作还是开展得很好，尽管每天都很累，看到大家开心我也就满意了。这次暑期社会实践我的主要工作就是后勤，几天下来收获颇多，作为各种工作或是活动开展的重要保证，做好后勤具有重要意义。同学习中生活中的事儿一样，后勤工作需要细心的对待，每件事落到实处，可将任务分配到每个人身上。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇四

在这个炎热的x月，我参加了\_\_学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴\_\_县下车乡的暑期社会实践活动。

x月x日至x月x日的x天时光内，我跟随志愿服务团为留守儿童

送去了温暖与慰问，宣传了\_\_世博知识、地震避险知识等。透过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机信息送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动资料也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，仅有自我亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生带给了一个走出学校、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子构成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。可是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种状况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。透过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自我的位置，对自我有一个准确的定位。仅有真正的理解社会实践的好处，在社会实践中获得知识与潜力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自我在实践得到检验的知识与潜力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能长远发展的。

作为新时代大学生，我们不仅仅要好好学习掌握现代化的知识，并且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自我、发展自我，使自我将来能更好地投身于社会、服务于社会。仅有到

实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇五

近年来，随着城市化进程的加快和家庭结构的变化，许多农村家庭不得不将孩子留在老家，放手一搏在城市谋求更好的生活。这些留守儿童因得不到父母的关爱和教育，心理和身体都面临着许多困境。为了改善这种状况，专家们纷纷介入关爱留守儿童的工作，他们的实践和心得不仅为留守儿童带来了关怀和希望，也为我们提供了宝贵的经验。在此我将结合我的观察和参与，从培养自信心、提供心理咨询、建立亲子沟通机制、提供教育资源和加强社区联系等方面探讨专家关爱留守儿童心得体会。

首先，培养自信心对于留守儿童来说非常重要。专家们通过经验发现，留守儿童因长期缺乏父母的关注和指导，常常缺乏自信心，对自己的能力和价值感缺乏自信。因此，专家们采取了一系列措施，例如开设兴趣班和才艺培训班等，给予留守儿童专业的培训和激励，从而提高他们的自信心。我曾亲眼见证了一个兴趣班的效果，那里的孩子们在学习舞蹈和音乐的过程中，逐渐展示出自己的才华，这不仅让他们重新找回了自信，也为他们的未来增添了更多的可能性。

其次，留守儿童常常需要心理咨询来帮助他们排解内心的困惑和痛苦。专家们深入了解了留守儿童的心理问题，为他们提供心理咨询服务。例如，他们组织心理课程和心理辅导，帮助孩子们处理自己的情绪和压力。在我参与的一次活动中，一个留守儿童向心理咨询师诉说了自己的内心困扰，得到了及时的帮助和支持。经过几个月的辅导，这个孩子逐渐改变了消极思维，增强了自身的抵抗力，开始积极面对生活中的挑战，这对他的成长和发展无疑是巨大的助力。

再次，专家们还着重在留守儿童家庭建立亲子沟通机制。留守儿童经常因为缺乏父母关注而产生沟通障碍，无法与父母充分交流和表达自己的想法。因此，专家们鼓励父母通过电话、视频等方式经常联系孩子，了解他们的生活和学习情况。此外，他们还推广了沟通技巧和家庭教育方法，帮助父母更好地与孩子建立情感连接。通过这些努力，许多留守儿童家庭逐渐建立了健康的亲子关系，孩子们也开始主动向父母表达自己的心声，这对于他们的成长和幸福都起到了积极的作用。

此外，专家们还致力于为留守儿童提供教育资源。留守儿童因为身处偏远地区，往往无法接触到良好的教育资源。为了填补这一空缺，专家们积极推广了寄宿制学校和在线教育等方式，为留守儿童提供了良好的学习环境和教育机会。我曾见过一个专家团队前往偏远地区开展教育援助的场景，在他们的努力下，孩子们获得了更好的学习机会，他们的学业成绩也有了显著提高。这些成功案例证明，专家们的关爱和努力可以改变留守儿童的命运，让他们拥有更好的未来。

最后，加强社区联系是专家们关爱留守儿童的重要一环。留守儿童的问题不仅仅局限于个案，他们的状况也反映了整个社区和农村教育的现状。因此，专家们积极参与社区建设和教育改革，加强与学校和社区组织的合作，提出实际的解决方案和政策建议。通过与当地政府和社区的合作，留守儿童问题得到了广泛关注和社会支持，相关的政策和措施也得以落实。这种整体的努力为留守儿童和其他农村孩子提供了更好的教育和发展机会。

综上所述，专家们的关爱和努力对于留守儿童的心理健康和身心发展发挥了巨大作用。通过培养自信心、提供心理咨询、建立亲子沟通机制、提供教育资源和加强社区联系，留守儿童得到了更全面的关爱和支持，他们的生活状况也有了显著改善。然而，我们应该意识到，这个问题是复杂的，需要更多的关注和投入。只有社会各界的共同努力，才能为留守儿童

创造一个更美好和充满机会的未来。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇六

近年来，中国在经济发展的同时面临着城乡差距的拉大和留守儿童问题的日益突出。为了提高留守儿童的生活质量和受教育机会，学校和社会各界都积极参与到关爱留守儿童的行动中。作为一名学生志愿者，通过参与关爱留守儿童的活动，我深刻地体会到了这一过程中的种种感受。

首先，关爱留守儿童让我深刻认识到自己的幸运。每当我走进留守儿童的家庭，看到他们拥挤的生活空间、简陋的学习条件，我心中无比震撼。相比之下，我拥有良好的家庭、优秀的学校资源，这些先天条件无疑给了我追求更好未来的机会。意识到这一点之后，我更加懂得感恩和珍惜，也更加希望去帮助那些需要帮助的留守儿童。

其次，关爱留守儿童让我认识到这个社会的冷暖。留守儿童的孤独和无助常常涌上心头，他们在生活和学业方面面临着巨大困难。然而，看到这些留守儿童能够抱着微笑迎接我们的到来，表达他们对我们关爱的感激之情，我不由得被他们的坚韧和乐观所感动。这个社会虽然存在着差距和不公，但每一个人都有机会去改变这种现状，给那些需要帮助的人带去温暖和希望。

再次，关爱留守儿童提高了我的责任感和自信心。作为一名志愿者，我不仅仅是参与关爱活动，更是承担起尽己之力改善留守儿童生活的责任。通过与他们的接触，我深刻认识到自己不仅要关心留守儿童的物质需求，还要关心他们的心理需求。我与留守儿童交流，倾听他们的内心疾苦，给予他们鼓励和支持。这种责任感的增强让我更加自信，相信自己对这个社会的贡献是有意义而且能够改变一些人的命运。

最后，关爱留守儿童让我深入了解到教育的力量。教育是改

变命运的重要手段，留守儿童的教育问题尤为突出。在参与关爱活动中，我了解到许多留守儿童因为没有良好的学习环境和教育资源，仅能接受基础教育而无法进一步发展。我和其他志愿者一起为留守儿童建立了学习资源库，组织课外辅导，为他们提供机会追求更高的教育水平。通过教育，我相信留守儿童能够摆脱困境，实现自己的梦想。

在与留守儿童的接触和帮助下，我深刻认识到，只有通过全社会的关心和努力才能真正改变留守儿童的命运。作为一名学生，我将继续关注并参与到关爱留守儿童的行动中来，努力推动社会对留守儿童的关注和改善。通过去提供一份力量，也许可以为留守儿童带去一丝温暖和希望，让他们感受到这个社会的关怀与爱心。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇七

近年来，留守儿童问题引起了社会的广泛关注。诸多专家学者纷纷投入到留守儿童关爱工作中，通过各种措施为他们提供帮助和支持。我有幸参与其中，并从专家的关爱中受益匪浅。在此，我想分享一些自己的心得体会。

首先，专家的关爱让我深感温暖和关怀。留守儿童因为家庭原因，与父母长期分离，常常感到孤独和无助。而专家们的关注和关爱让我体会到了家庭的温暖。他们不仅在精神上给予我们鼓励和支持，还通过实际行动给予我们物质上的帮助，使我们感到温暖和关怀。这种关爱不仅是给予我们物质上的满足，更是对我们内心的抚慰和鼓励。

其次，专家的关爱让我对未来有了更多的期待和憧憬。留守儿童成长环境的限制和经济条件的局限，让我们很难拥有一个美好的未来。然而，专家们的关爱让我看到了改变命运的希望。他们通过激励和引导，帮助我们明确目标，树立信心，并提供了各类培训和教育资源，开辟了我们的更多可能性。有了专家的关爱，我对未来的发展有了更多的期待和憧憬，

更加努力地追求自己的梦想。

再次，专家的关爱让我学会了自律和自省。专家们的关爱不仅仅是给予我帮助，更是教会了我如何帮助自己。他们通过各种方式引导我们养成良好的学习和生活习惯，培养自主学习的能力，并注重培养我们的思维能力和创新精神。在专家们的悉心教导下，我学会了自律和自省，意识到自己的不足，并积极主动地进行反思和改进。这种自律和自省的品​​质将伴随我一生，为我在未来的发展打下坚实的基础。

最后，专家的关爱让我切身体会到了社会的关注和责任。留守儿童问题是一个社会问题，需要社会各界的共同努力才能够解决。而专家们的关爱不仅仅是个人的行为，更是一种社会责任的体现。他们通过专业知识和实践经验为留守儿童提供帮助和支持，让我们感受到了社会的关心和温暖。这种社会关注和责任感让我意识到，作为一个留守儿童，我有义务为社会做出贡献，回报社会的关爱。

综上所述，专家的关爱让我深感温暖和关怀，对未来有了更多的期待和憧憬，学会了自律和自省，并让我切身体会到了社会的关注和责任。留守儿童问题仍然存在，但是有了专家的关爱，我们有了战胜困境的勇气和力量。希望越来越多的专家学者能够关注留守儿童问题，为他们提供更多的帮助和支持，让他们有一个更加美好的未来。

## **关爱困境儿童留守儿童心得体会篇八**

我是千千万万个留守儿童中的一个，我也渴望过和父母在一起，因为我想有一个幸福的快乐的家庭。

在我九岁的时候，我也拥有一个幸福的家，有爸爸严厉的爱，妈妈温柔的抚慰，和我在犯错时，爸爸打我，爷爷奶奶对我心疼的爱，虽然我的家庭谈不上富裕，但我有一个幸福的家，疼爱我的人，那也就知足了。

直到有一天，一个突如其来的噩耗，使我原本幸福的家庭，因爷爷的心脏病突发，花去了所有的积蓄，但爷爷的病并没有好转，不得以只好借了一大笔钱，才保住了爷爷的命，因债台高筑，父母也不得不离开了家门，打工还债，原本幸福的家庭，因为缺少了父母而变得不完整了。

但是，亲爱的爸爸妈妈，我并没有因为你们丢下了我而悲伤，因为我知道，你们有你们的苦衷，所以我并没有责怪你们。相反我会努力学习，让你们知道你们的孩子迟早会有出息的，请爸爸妈妈放心。

未来的路还很长，相信总有一天，幸福总是会到来的！我们会团聚的。

## 关爱困境儿童留守儿童心得体会篇九

在这个炎热的七月，我参加了出国留学工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴\_\_\_\_县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了

解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能长远发展的。