

# 2023年六年级数学教学计划北师大版(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 六年级数学教学计划北师大版篇一

1、扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、结合具体情境，使学生了解小数乘法、除法的意义，经历探索小数乘法

和除法计算方法的过程，掌握小数乘法和除法的计算方法，了解在生活中有时只需要积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；运用小数乘法和除法知识解决生活中的简单问题。

3、使学生初步了解可以用字母表示数；初步了解方程、等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

4、通过分类活动，使学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

5、结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要积商的近

似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

6、通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

7、通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

#### 四、教学重难点

教学重点：小数的认识加减乘除计算；图形的分类。 教学难点：小数四则运算方法的掌握。

#### 五、教学措施

1. 加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。 2. 增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3. 激发学生学习数学的兴趣，多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

4. 注重培养学生的思维灵活性和创新意识；注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

5. 注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

6. 加强个别辅导，特别是学困生的辅导，对他们要付出更多的爱心，作业适当降低要求，努力提高他们的成绩。

#### 六、教学课时安排

## 六年级数学教学计划北师大版篇二

### 10的合成与分解儿歌

你拍一，我拍一，我们从小爱学习。 $1+9=10$ ，10可以分成9和1。

你拍二，我拍二，互助友爱好朋友。 $2+8=10$ ，10可以分成8和2。

你拍三，我拍三，养成卫生好习惯。 $3+7=10$ ，10可以分成7和3。

你拍四，我拍四，放学认真做值日。 $4+6=10$ ，10可以分成6和4。

你拍五，我拍五，质疑答问要举手。 $5+5=10$ ，10可以分成5和5。

你拍六，我拍六，勤奋努力争上游。 $6+4=10$ ，10可以分成4和6。

你拍七，我拍七，创建先进班集体。 $7+3=10$ ，10可以分成3和7。

你拍八，我拍八，全面发展人人夸。 $2+8=10$ ，10可以分成2和8。

你拍九，我拍九，反复验算不马虎。 $9+1=10$ ，10可以分成9和1。

你拍十，我拍十，为人做事要诚实。 $10+0=10$ ，10可以分成0和10。

## 小学一年级上册数学知识点总结

认识钟表：会认读整时、整时过一点或差一点到整时这三种时间。

首先认识时针、分针

时针：粗短

分针：细长

认识整时技巧：分针指向12，时针指向几就是几时整。

分针指着12，时针指着1就是1时。1：00

分针指着12，时针指着2就是2时。2：00

分针指着12，时针指着6就是6时。6：00

分针指着12，时针指着8就是8时。8：00

分针指着12，时针指着12就是12时。12：00

注意：分针指在12附近，时针马上指着准确的数字，此时是“大约”几时整。

在练习拨针时，时针和分针一定要拨到准确的位置上。

时针和分针并没有正对着钟面上的数，而是稍微偏了一点，像这种差一点不到几时，或是几时刚刚过一点，我们就不能说正好是几时，而应该说“大约是几时”。

注意：“大约是几时”拨针时应该掌握在前后5分以内。

10条一年级数学轻松学习好方法

## 1、列条件

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出；

## 2、做题

把题目做出来；

## 3、检查

检查自己的答案是否有错误；

## 4、订正

根据题目的答案订正自己做的题目；

## 5、做对

把题目做对；

## 6、节奏

找出做题目的节奏感，分几大步？

## 7、小结

这个题目考什么？

## 8、改变

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题；

## 9、解题

每做一种改变就是一个新的题目，解出来；

## 10、整理

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

## 六年级数学教学计划北师大版篇三

北师大版初三数学包括第一章 证明(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明(三)，第四章 视图与投影，第五章 反比例函数，第六章 频率与概率。其中证明(二)，证明(三)，视图与投影。请看下面的北师大版初三(九年级)数学上册教学计划，希望可以给各位数学老师带来帮助。一、基本情况：

本学期是初中学习的关键时期本学期我担任初三年级三(5、6)两个班的数学教学工作，是新课程标准实验教材，如何用新理念使用好新课程标准教材?如何在教学中贯彻新课标精神?这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此，在完成教学任务的同时，必须尽可能性的创设情景，让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，特制定本计划。

### 二、指导思想：

第 1 页 学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。三、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章 证明(二)，第二章 一元二次方程，第三章 证明(三)，第四章 视图与投影，第五章 反

比例函数，第六章 频率与概率。其中证明(二)，证明(三)，视图与投影，这三章是与几何图形有关的。一元二次方程，反比例函数 这两章是与数及数的运用有关的。频率与概率则是与统计有关。五、教学目的：

在新课方面通过讲授《证明(二)》和《证明(三)》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行论证、计算、和简单的作图。进一步掌握综合法的证明方法，能证明与三角形、平行四边形、等腰梯形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论。在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《频率与概率》这一章》让学生理解频率与概率的关频率与概率系进一步体会概率是描述随机现象的数学模型。

本册教材包括几几何何部分《证明(二)》，《证明(三)》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《频率与概率》。《证明(二)》，《证明(三)》的重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。难点：

第 3 页 和理解反比例函数的性质。难点：

1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。《频率与概率》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。

2、注重素材的真实性、科学性、以及来源渠道的多样性，理解试验频率稳定于理论概率，必须借助于大量重复试验，从而提示概率与统计之间的内存联系。 七、教学措施：

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

第 4 页 运用。

以上“北师大版初三(九年级)数学上册教学计划”是由数学网整理的，更多的关于教学计划的内容请看数学网。

第 5 页

## 六年级数学教学计划北师大版篇四

指导思想：

以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，和“三个代表”的重要思想为指导，本着“让不同的孩子在数学上得到不同的发展”的基本教学理念。全面贯彻国家教育方针；以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，强调基础教育要满足每个学生终身发展的需求，培养学生终身学习的愿望和能力。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。



## 六年级数学教学计划北师大版篇五

这一册教材包括负数、百分数、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理与复习等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

重点：百分数，圆柱与圆锥，比例等是本册教材的重点教学内容。

难点：百分数在生活中的运用。

1. 理解负数的意义，能在具体情境中使用负数。
2. 进一步深入理解百分数的意义，掌握百分数在生活中的应用。
3. 理解比例的意义和性质，会解比例，会解决有关比例的简单实际问题。
4. 掌握圆柱和圆锥的特征，探索并掌握他们的面积和体积公式，能够正确计算。
5. 数学广角：鸽巢问题。
6. 整理与复习。

减负提质：

- 1、认真学习新教材，读懂新课标，领会精神，吃透教材，认真备课，做到超周备课
- 2、采用合作探究式教学：对学生进行

合理的分组，让学生进行探究式学习，建立适当的评价机制。

3、平时多看一些教育书籍，掌握最新的教育动态，及时有效地把一些好的教育方法运用到教学中。

学生辅导：

1. 上课多加提问，在基本练习的基础下，为学优生的提高，增加一些有梯度的练习；

2、多和学困生进行课下交流，做到因材施教。

3、加强课外辅导，成立学生辅导小组；

4、做好家访工作。

每个单元学完以后及时进行单元检测，再加期中和期末各一次。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《北师大版六年级数学下册教学计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。