

教学随笔小学数学四年级数学 小学四年级数学教学计划(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学随笔小学数学四年级数学篇一

应该说本班绝大多数的学生已掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。本班学生两级分化较为严重，优秀生学得轻松，还是老师的好帮手，中等生少而很难向上迈进，后进生总给人感觉是扶不起的阿斗！这几个后进生学习习惯不好，思维不活跃，家庭教育跟不上。总而言之，我应该赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、少批评增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

本册教材的主要内容：

用字母表示数；乘法运算定律；角与三角形的认识；小数的意义和性质；小数的加法和减法；小数乘法；小数除法；统计。

乘法运算定律是在前三年所学的有关内容的基础上进行概括和提高。四、五、六、七单元系统地教学小数的意义和性质，

小数的四则混合运算以及整数、小数四则混合运算，培养学生良好的小数四则计算能力。在三年级的基础上继续学习统计。

- 1、使学生认识用字母表示数，会根据条件写出用含有字母的式子表示数量关系。
- 2、使学生理解小数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
- 3、使学生掌握乘法的运算定律，会应用他们进行一些简便运算。
- 4、培养学生能正确地进行整数、小数四则混合运算。
- 5、学习统计，能制作简单的统计表。
- 6、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、列综合算式解答三步计算的应用题。
- 7、引导学生做好实践操作题。培养学生养成理论与实践相结合的好习惯。

教学重点：第二、四、五、六、单元。

教学难点：小数的意义和性质及应用题。

- 1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。
- 2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。
- 3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。

5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。

5、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣。让学生在学中乐，在乐中学。

6、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

3.8-3.19用字母表示数10检查作业，单元测试

3.22-4.2乘法运算率10检查作业，单元测试

4.5-4.16角与三角形的认识10检查作业，单元测试

4.19-4.30小数的意义和性质10检查作业，单元测试

5.3-5.21观察物体15检查作业，单元测试

5.24-6.11小数的加法与减法15检查作业，单元测试

6.14-6.25统计10检查作业，单元测试

做法：本学期，我的教学工作将以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题的能力为重点。

提高素质的具体措施：

1、了解学生的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生的学习兴趣。

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

- 3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。
- 4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。
- 5、进一步培养学生的合作意识与合作能力。
- 6、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 7、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 8、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 9、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，不要只管教学，还有发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

教学随笔小学数学四年级数学篇二

眨眼间本学期就要结束了，这学期我担任四年级数学教学，这是我当教师以来第一次任教四年级数学，心里压力比较大，为了适应数学教学工作的要求，认真学习数学新课程标准，积极向其他老师请教，结合本班学生的实际情况，认真制定教学计划，使教学工作有计划，有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作做如下总结：

。刚开学，认真研读四年级的数学教材、教参以及《新课程标准》，上课之前都认真学习视频课，模仿优秀教师的上课模式，然后结合本班的实际情况，制定符合本班实际的课堂教学设计。另外充分利用课后习题的作用，设计好巩固练习。

创设各种情境，激发学生思考。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。让学生学得轻松、学得愉快，在课堂上教师尽量讲得少，让学生动口动手尽量多一些，同时照顾各个不同层次的学生，让他们得到不同层次的提高。

在教学上，遇到有疑问的题目，及时向其他教师虚心请教，听取他们的意见，学习他们的方法，同时积极听他们的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

作业的布置有层次性，每次作业都坚持面批，当面点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。另外在课堂上找出错误的题目，全班共同找出错误的地方，找出解决的办法，减少同类型的错误，鼓励学生独立作业。

对于学习有困难的学生，利用课余时间帮他们进行辅导，尤其是对计算有困难的学生，通过一些口算练习，增强学生的计算能力，提高计算率。

一个学期很快就过去了，我们有部分学生与开学初相比有一定程度的进步，课后也能认真完成作业，但是也有一些学生，学习上有问题不敢问老师，课后作业比较马虎，错误率比较多。这学期的教学工作有好的地方，也有很多的不足，我将继续努力，不断吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己的教学走上一个新台阶。

任时光飞逝，我辛勤工作，募回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的

总结。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于学生来说，良好的学习习惯的养成是不容忽视的。我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐

心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

一学期的努力，我班学习语文的积极性空前高涨，取得了不错的成绩，新学期将继续努力，争取更在进步。

教学随笔小学数学四年级数学篇三

“吨的认识”是新人教版三年级数学上册的教学内容，而小学三年级学生，他们的思维正处于具体形象思维为主，逐步向抽象逻辑思维过渡的阶段。但“吨”这个非常大的质量单位，远离学生的生活实际。如何将“吨”这个抽象的概念，以具体、形象、可直接感知的形式呈现在学生眼前，如何让学生“体验”“1吨”是本节课的重点，也是难点。

记得《数学课程标准》中非常强调数学与现实生活的联系，因此我在设计时充分考虑学生的生活实际，从学生常见的、能感受到的事物中选取事例，让学生感受到知识与体验共生，

数学与生活同在。

“吨”的概念比较抽象，离学生的生活实际也比较远。为了让学生能更好的获得充分的体验，从而在理解的基础上牢固的建立数学概念，要尽量提供生活化的学习材料，让学生在充分体验的过程中建立表象。虽然学生已学习了质量单位“克”与“千克”，对质量单位有一定的了解，在日常生活中也许见到过“吨”，但质量单位不像长度单位那样直观、具体，不能只凭观察得到，再说像“吨”这么大的质量单位，在学生的日常生活中很少接触，更谈不上有什么体验。在教学中要让学生体验“1吨”到底有多重，我先让每位学生轮流抱一抱一袋10千克的大米，说说感觉，再选一位班中的“大力士”来抱一抱一次能抱几袋大米，然后推算100袋这样的大米重1000千克既“吨”，再让学生做游戏，同桌互相抱一抱，说说感受，如抱两、三位同学又有什么感觉呢，按三年级学生每人25千克计算，全班40位同学约重1吨。然后让学生举例说说生活中哪些物体的体重约1吨重（如2头牛、10头猪、200只鸭、电梯的载重量等）。让学生在充分的体验中，借助100袋大米，40位同学总重量、2头牛等具体的实物帮助学生建立1吨的表象。让学生在实践体验中学习“吨”这个单位。

数学知识源于生活，生活中处处有数学。我从学生的生活经验和已有的知识出发，使数学贴近学生生活，变得有趣、生动，容易感受。教学中创设问题情境，让学生用所学“吨”的知识解决小动物的“过桥问题”，“货车、电梯的载重量”，“多少物体的重量约1吨”，“哪些物体的质量要用吨作单位”，“估计一些大动物的质量”等，使学生体验到“吨”的知识就在自己的身边，学习“吨”的知识能解决许多生活实际的问题，让学生体验到数学源于生活，用于生活，激发学生学习数学的兴趣。

教学随笔小学数学四年级数学篇四

四年级的期中试卷分为8个部分，口算、填空、判断、选择、

计算、画图、看图填空和解决问题，包含了大数的读写、位数、计数单位以及四舍五入、线的认识、图形的旋转、简便运算等内容，对于学生来说是一个全面考察，对于我们班的孩子来说，在填空和判断上花费时间过多导致计算和解决问题上没有过多的时间进行思考，针对这份时间分析如下：

1. 对于口算题，这部分包含了小数计算、三位数乘两位数以及简单的混合运算，对于这部分孩子们的掌握较好，失分率在一分左右。
2. 在大数的读写和四舍五入和大数的比较上，学生对于这方面的知识掌握较好。
3. 对于估算，包含填空和解决问题的第4题，孩子们能够正确的使用估算。
4. 在作图上，画角度和画垂直线与平行线上，学生能够正确的使用量角器、三角板进行制图。

1. 对于审题方面，没有进行正确的审题，导致失分，入填空题第5题，题目问的是时针转过的角度是多少，有部分学生理解成分针转过的角度，导致连失2分，再如计算题方面， $(8+40) \times 25 = 25 \times 4 \times 80$ 没有认真看清题目中的符号，以及多个的计算题同样的问题，会做但是因为不认真导致失分。

2. 对于图形的旋转方面，试卷上的这个等腰三角形，孩子们画的是图形b旋转的图形，而题目需要的是a旋转后的图形，在旋转上面，有部分学生旋转后中心点变了，这个题目对孩子的空间能力要求较大。

3. 在计算能力上还需要加强，本张试卷的需要较大的计算能力，学生的错误率较高。

4. 对于生活常识上，孩子们阅历较少，对于往返火车票的理

解上，存在误差，有的理解成两次就多加了一个240，有的理解成每天都需要，就乘上了12。

1. 在接下来的教学中，提高孩子们的计算能力，培养孩子们对于简便运算的理解和由衷的使用简便运算，形成习惯。
2. 在审题上，形成风气，培养孩子们的审题习惯和告别马虎行动，提高做题的准确性。
3. 对于生活常识方面，对于课本和试卷出现的外，让孩子们在生活中多关注身边的事物提高对周边事物的简单认识，及时的吸取简单生活常识。

教学随笔小学数学四年级数学篇五

为了适应时代的发展需要，不断提高教学和科研水平与本事，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担四年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

现将本学期的工作总结如下：

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现、解决数学问题的方法，。教师应当转变主角，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，经过自主学习，获得独立解决问题的本事。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自我执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改善教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

在课余的时间里，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地经过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并经过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构成的过程。

教学随笔小学数学四年级数学篇六

四年级学生基础较差，大部分学生虽然脑子非常好，但是他们的学习习惯较差并且有很多是单亲家庭，因此要想提高本班的整体数学成绩，还需要加强交流与个别辅导相结合。

1、学习目标：

(4)、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则的公平性设计简单的游戏。

2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

3、情感目标

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产

生对数学学习的积极情感。

教材重点： 除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

材难点： 混合运算和解决问题的策略 /soft/□

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。