

# 最新党的教育方针发言稿(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 党的教育方针发言稿篇一

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

一件开心事可怎么会有哭声，孩子们和我一样百思不得其解，此时我心里涌出来的一个想法是，“她的朋友要么离开，要么死亡，否则他不会如此的伤心。”我连忙走上前去想问个究竟，一遍 两边却始终没有问出原因，我想孩子不愿说肯定有原因，于是我安慰他不要想的太多，应该开心点，当我起身离开准备接着上课时这孩子的同桌说了一句“他没有朋友所以在哭”话音刚落教室里有恢复了喧闹，此时我听到了讽刺之音，听到这样的话我不相信一个七八岁的孩子，正是伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他

只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有飞机丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人”“哦 那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从他的眼睛里我看的出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。

一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。

那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱” 情感才是教育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

## 党的教育方针发言稿篇二

大家好！

首先感谢网校的领导和老师给我们这次相聚的机会，让我们相互分享彼此教育孩子的心得体会。我是欣雨的妈妈。自孩子上网校以来，我明显感到孩子的学习态度有了较大的转变。学习的主动性和自觉性不断提升。我深信，良好的学习习惯和学习态度是学习能力提高的保证。

每个孩子都是好孩子，都是我们的希望。他们承载着每个家长、每个家庭、整个社会乃至一个民族的希望与命运。因而，教育好孩子是家庭、学校、社会的重中之重。

北京四中网校是北京四中的远程教育机构。她把北京四中与全国各地的老师以及学生们连接起来，是尖端信息技术和优秀教育教学资源的完美结合。网校学习便于家长参与、监督学生的学习过程，增进家长与孩子的沟通，是家长能够就孩子的成长问题、心理问题、学习问题与网校老师和其他家长进行交流。

我们不能把孩子送入网校就万事大吉了，以为就能收获孩子的成功，分享孩子的幸福。试想，在家里我们几家人守护教育一个孩子都头疼累人难教育。而一个老师的精力是要均分给几十个甚至上百个学生的。可见老师的责任之大，难度之大，都是不难想象的。因此，我们必须积极配合老师和网校，与老师、网校形成帮助孩子成长得最大合力，才能让孩子得到最大程度发展。培养一个品学兼优、人格高尚、热爱生

命、阳光自信、乐观向上、社会责任感强的好孩子是我们大家的心愿。相信在家庭教育方面大家也都比我了解得多，也做得更好。我只粗谈一下自己的看法与大家共勉。

无论家庭作业网校作业我们都应配合老师监督孩子认真完成。如，每天必背二十个单词，知识导学是指导孩子预习新知识的，测评系统的查漏补缺更要认真对待。如果孩子课堂听课效果不太好，可以通过高清课堂补上。不定时通过老师了解孩子在学校网校的学习情况。

孩子做作业学习时，我们不要自己看电视、玩电脑、打麻将，只顾自己高兴，不顾及孩子的感受。要知道惰性是人人都有，而孩子的自制力比我们更差。最好的办法是家长也看一些积极健康的书籍，在自己增长知识见识外更培养了孩子的阅读习惯。共处一个安静、舒适的学习环境对孩子来说很踏实、安心，学习效率自然会提高。

这是一个被用烂了的词，但极少有家长会真正的沟通。唠叨、指责、批评、抱怨不是沟通。那只是家长单方面的行为，而真正的沟通是指把孩子当做朋友一样心平气和、推心置腹、换位思考、理解谅解，给与更多的关爱和引导帮助。好孩子是爱出来的，好成绩也是爱出来的。真诚地爱孩子、体谅孩子、引导孩子... 了解孩子的思想动态便于我们更好的教育孩子。

分享一般是指与他人共同感受体会自己的快乐幸福或喜悦美好。在这里我说的不只是陪着孩子一起享受美好快乐，而更多的是感受孩子的挫折、失意。让孩子不会感到孤单无助、畏怯不前。孩子一生中遇到的任何情况父母都不能缺席！

好的生活习惯、学习习惯、阅读习惯，一切好的习惯；社会责任心、集体荣誉感、正确的人生观、价值观；高尚的爱国情操、民族自豪感使命感等等所有优秀品质都是我们大家崇尚追求的。而这一切优秀的品质习惯不是一蹴而就的，不积

跬步，无以至千里；不积细流，无以至江海；锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。荀子告诉我们的是贵在坚持。什么样的父母培养什么样的孩子，孩子是水，父母是容器。你想让自己的孩子成为什么样的人，你就该努力成为什么样的容器。

以上只是我个人的浅见拙识，望大家批评指正。并祝大家身体安康、工作顺利、阖家幸福！愿所有孩子们都能快乐成长！

谢谢大家！

## 党的教育方针发言稿篇三

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

亲爱的老师、同学们：

大家好！

当我刚踏上教学岗位时，曾深陷入一种苦恼的泥潭之中。我常常是信心十足地走进教室，结果却是垂头丧气地逃出教室。教学的预设与生成，课堂的构想与现实，反差何其之大！是我的备课不够精细吗？不是！每一个环节，每一个单元时间，我都精心地打磨过，是我的教学理念不够深刻吗？也不是！我可是通读了许多理论专著，外国的苏霍姆林斯基、我国的叶圣陶、古代的《学记》、现代的《教育心理学》我都涉猎过。正当处于疑惑的迷雾之中时，闪现了一丝光亮——“新教育”。

“新教育”理念，是一种返朴归真的理念，是一种删繁就简的理念。我认为新教育之新就体现在一个“情”字！

给学生一个“情感的课堂”，让情感在课堂上飞扬，让激情在课堂上燃烧，让人性在课堂上闪耀，让课堂成为幸福的乐

园。

人的情感是相通的。当我“捧着一颗心”来到课堂，我的学生用他们的赤子之心来回报我。这样，我们就体验到了心心相印的美妙，也体味到了心灵谐振的乐趣。

我用血浓于水的亲情、热爱家乡的乡情，来熏陶学生的故里情，并由此升华到爱国之情。朱自清的散文《背影》是一篇写父爱的文章。“父爱”在中学生心中是一份隐藏较深的情感，特别是面对农村的留守学生，他们不能够理解如山的父爱，无法切实感受到朱自清笔下深沉博大的父爱，要走进作者的心灵并不是容易的事。上这课时我首先让他们明白文章中的父爱，不是一般情况下的关心、爱护，而是浓烈、深沉、厚重的，是一种含泪的爱。这份爱表现在父亲为我所作的一件件小事里，深藏在父亲为我买橘子时的那份艰难和不易中。作者为这份爱而感动，不仅仅是因为父亲的年老力迈，臃肿蹒跚，更是因为父亲当时的处境艰难。再让学生想想自己的父亲，为生活所苦，远走他乡，满脸沧桑，日渐苍老，让他们感动着作者的感动，从而真正理解作者的情感，与作者产生共鸣。

在一次作文课上，我满怀深情的给他们朗诵那篇表现母爱的范文《疯娘》时，全班异常安静，当我念到“……娘静静地躺在谷底，周边是一些散落的桃子，她手里还紧紧攥着一个，身上的血早就凝固成了沉重的黑色。我悲痛得五脏俱裂，紧紧地抱住娘，说：‘娘啊，我的苦命的娘啊，儿悔不该说这桃子甜啊，是儿子要了你的命……娘啊，您活着没享一天福啊……’我将头贴在娘冰凉的脸上，哭得漫山遍野的石头都陪着我落泪……”此时，男生个个表情凝重，而女生个个热泪盈眶，我知道感染他们的不仅仅是文中的疯娘，还有我的深情。是啊，母爱是伟大的，不管是富贵还是贫穷，不管是尊荣还是卑微都那么动人心魄。在我的感召下，学生掩藏在内心深处又极易忽视的情感得以唤醒，之后母爱在他们笔下得以涓涓流淌。

## 党的教育方针发言稿篇四

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

同学们、老师们：

大家早上好！

相信同学们都会背《悯农》这首诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。最近一个月，我们正在开展“三节一爱，争做节约小荷”的活动。老师也很想和同学们谈谈节约这个话题。

有同学会问：“要争节约小荷，我能做什么？”答案很简单：从我做起，从身边的小事做起！让我们来听一听x班的xxx是怎样从自己身边的事做起，去争当节约小荷，养成节约这个良好习惯的。掌声欢迎！

(学生发言)

回想同学们在学习和生活中，是否真的注意节约每一滴水、每一度电、每一张纸、爱护学校的一草一木呢？事实上，往往是我们无意中造成了诸多浪费。许多纸张只写了几个字就扔进废纸篓；阳光明媚的日子，教室里还亮着电灯；吃完饭，桌上地上到处洒落着米粒，有时山芋啃了一口就扔在了桌上；洗完手，卫生间水龙头依然滴滴答答地响着，有时甚至还听到哗哗的流水声；校园的走廊上、草坪中，仍然会有废纸、饮料袋的身影……其实稍加注意，我们可以做得更好，但往往我们却忽视了这些细节。为什么会出现这样的现象？关键是我们的脑中还是没有节约的意识，更没有将节约养成一种良好的习惯，并形成一种观念。

同学们，“三节一爱”不是一时的、而是永恒的话题。让我们积极行动起来，从身边不经意的小事做起，节约一滴水、

一度电、一张纸……“让节约成为习惯”、“让节约成为我们的生活方式”！一人一小步，将会带动校园节约发展一大步！只有我们时时处处、点点滴滴都节约，我们才能节约资源，也只有时时处处从我做起，我们的地球家园才会永远美丽富饶！同学们，相信你们人人都想争当节约小荷，所以一定要用你的实际行动来争取，从自己身边的小事做起，为建设节约型校园而努力吧！

谢谢大家！

## 党的教育方针发言稿篇五

大家好！

我是xxx今天很高兴能在这里与大家共同探讨普法工作的重大意义。我演讲的题目是：“学法用法，从我做起”。

谈到法律，我想大家都不会陌生，或多或少的对它都有一定的了解。21世纪是一个法制社会，所以我们一定要了解法律的重要性。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。也许有些人对此会不以为然，认为人应该拥有自由，而自由是由自己来决定的。可是大家有没有想过，在一个有规则、有规矩的社会中生活，你能不顾一切地去追求这样的自由吗？当然不能！做为一个社会人，你不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。法律和我们生活息息相关，我们所做的每一件事都离不开它的束缚。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一件多么可怕和痛苦的事情啊！既然法律是如此的重要，那我们就应该要遵守法律，遵守规则。

我想通过这么一说，大家都了解了守法的重要性了，那接下

来就应该要学法了。

我们中国有句古话叫“有理走遍天下，无理寸步难行”，就是告诉我们凡事要讲道理，如果我们人人不讲理，那我们的国家将是怎样一副场面，这个国家怎能还称其为一个国家呢？所以我们一定要培养法律意识，提高我们的法律素质，这是非常有必要的。这就需要我们不但要好好学习它，还要合理的运用，才能更好的遵纪守法，维护自身的利益。

新中国成立以来，一直朝着建设民主法治国家的方向在努力。国家一直在开展普法宣传教育活动，努力地在提高公民的法律意识，教育公民自觉守法，并且学会使用法律武器维护自己的利益。而对于执法机关，普法的意义则在于能促使执法者更公平、更公正、更合法的行使自己的工作职能，惩治违法犯罪份子，维护国家和人民的利益。

应该会有很多人同意我的这个看法吧？有句古话说：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。点滴小事，积累成山。别看这“学法用法，从我做起”，说着容易，可要真正做到，还是得有很强的法律意识和觉悟的。养成遵纪守法的好习惯，要从身边一点一滴的小事做起。不要小看一件小事情，它正是你素质修养的体现，或许在不经意间你就做了一个好公民，也或许在不经意间你就违反了规章制度。举个再简单不过的例子，当你在过马路的时候，你有没有严格按照交通规则呢？“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的规定你有没有铭记在心呢？这虽然是一件小事，但也能充分体现公民的素质和修养。

孩子们，为了我们的国家，为了我们的社会，为了我们自己，请记住“学法用法，从我做起”！

我的演讲完了，谢谢大家。

## 党的教育方针发言稿篇六

大家好！

今天我站在这里，心情非常复杂。在为能有这样一个机会感到庆幸的同时，也为自己的优势或实力感到底气不足。

在准备竞聘过程中，很多人告诉我说：你有很多优势，比如你正值而立年华，也具有本科学历，正好符合干部选拔的“硬件”；我认为与我岁数相当，学历相近者大有人在。也有人说：你能歌善舞，能主持会演讲，至今还活跃在全县各种大型活动的舞台上；我认为，这些都是业余的爱好，与优势关系不大。还有人告诉我说：你具有组织协调与管理能力，从中学到大学一直是班级和学校的学生干部，早在大学时期就因表现出众而光荣入党。不错，我的确组织、策划过许多的活动，有的还很有影响；也曾经担任过多年的学生“领导”，这些在我看来，都是一个积累能量的机会，一个能力提高的过程，一种综合素质的体现。如果算是优势的话，也很勉强。

其实，我的优势在于善于学习，爱岗敬业，追求进步，永不满足。

不论是小学、中学还是在金专就读，我始终保持着勤学好问，刻苦努力的良好学风，学习成绩始终名列前茅。特别是在金专三年，我不仅系统学习了金融理论和相关技能，还自学了当代法律、行政管理、德育教育、绘画书法等非专业知识。不仅专业成绩优秀，而且在德育、体育、艺术等方面得到了全面发展。当时全校 4500多人，入党积极性都很高，加之吸收党员的名额有限，竞争十分激烈。由于我勤奋好学，争优创先，表现突出，成绩优秀，终于出类拔萃，脱颖而出，在毕业前夕实现了自己的愿望，光荣地加入了中国共产党。

参加工作后，面对新环境、新岗位和新挑战，我继续发扬肯学善学的好传统，继续追求新的进步。于是，向领导学，向

同事学，向书本学，在学习中实践，在实践中提高，很快熟悉了新业务，适应了新岗位，掌握了新技能，也取得了新的进步。由我负责的教育管理专业不仅在全省居于领先，而且由我组织设计的人事教育软件在许多地市得到了推广，对促进全省人事教育的规范化、科学化管理做出了积极贡献。与此同时，我还通过自学获得了湖南财经学院金融专业本科学历，获得了经济师中级职称任职资格。

可以说，我今天之所以能勇敢地站在这里，接受各位领导的考验与评判，除了许多领导的关怀和同事们的鼓励等因素以外，对学无止境的认识和追求进步的信念是我最大的动力源泉。

对我来说，参加这次竞聘，既是接受检验的机会，更是强化学习的平台；可能是新的机遇，更意味着要迎接新的挑战。成功了，学习条件会更好，学习领域会更宽，承担的责任会更大，回报领导、同事多年关爱的机会也更多，当然是一种进步。失败了，看到了自己的不足，加强了学习的紧迫感，我认为也是一种进步。

尊敬的各位领导、各位同事，请大家相信我，年龄不是标准，经验不是问题，资历更不能成为障碍。如果给我一个机会，我做得一定会比说得好。

我的演讲完毕，谢谢。

## 党的教育方针发言稿篇七

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

为了报答老师对我的爱，更为了所有需要爱的孩子。一九九

四年我依然地站在“人民教师”的伟大行列。当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

还记得那是一九九七年的夏天，当时我担任学前班的班主任工作。一天，我们班上来了一个智力有缺陷的男孩。说实话，当时我这不想收，全班六十多个孩子还教不过来呢，哪能为他再分一颗心呢。可是当我看到孩子那种乞求与渴望的目光，听到他那口齿不清的“老师好”还有那双白胖的小手握着我的手时，一股无形的爱的温泉涌上心头，从那天起，他成了我们班一名特殊的学生。

我开始细心地观察他，发现他不愿意和小朋友接触，却喜欢和我说话。于是，我有空就同他聊天，有意识地锻炼他的语言能力，教他正确的咬字、发音。同时，我还让孩子们多关心他、多亲近他、多和他说话、陪他到操场上玩耍、锻炼身体。渐渐地他那原本笨拙的身体变得轻盈了许多，走起路来也稳当了，还能高抬腿跑步了，上课也能安心听讲了，教的生字也能读出来了。每当我看到他和正常的孩子一起玩耍一起做游戏，享受着他们带来的快乐时，我的心就感到无比的甘甜。我真切地感受到，我的爱并没有白白付出，换来的是孩子可喜的进步。

时间过得真快，如今的我在教育战线上摸爬滚打近十个春秋了。那个孩子已经是我校一名六年级的学生了。现在，我担任六年级的音乐课教学。开学的第一节课，我早早地来到了班级，我的目光在教室里搜寻着，终于我又看到了他，我急忙走过去问：“你还认识我吗？”他抬起头微笑着望着我。看到他有些迷茫的眼神，我感觉到他似乎已经不记得六年前

的事情了，也不记得六年前那个疼他、爱他、为他付出了很多心血的李老师了。

上课的铃声，打断了我的思绪。课上，我们学习了歌曲《祖国像妈妈一样》。歌曲学会之后，我说：“谁愿意到前面来演唱这首歌呢？”当时，有很多孩子踊跃地举起了手。这时，在我的眼前又出现了那只白胖的小手。于是，我把他叫到前面来，看着他很认真、很投入地用不太清晰的声音和有些走调的旋律唱歌时，我的内心有一种莫名的感动。心想，这一定是唱给他妈妈的，因为他很爱他的妈妈。有一次，他妈妈生病了，他在病床前哭着对妈妈说：“妈妈，你不能生病，你快点好起来吧，你要是病倒了，就没有人疼我了！”想着这些，我的眼睛湿润了。歌唱完了，我问：“你为什么要唱这首歌呢？”当我听到他含糊不清，而又非常肯定的回答时，我的心灵被震撼了。他的回答只有三个字“我——爱——国”此时，我的泪水再也控制不住地滚淌下来。伴着孩子们雷鸣般的掌声，他笑了，笑得那样灿烂，那样自豪。

“啊，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是的，歌声道出了社会的呼唤，只要有奉献精神，人与人之间将会达到和谐圆满，师生之间将会达到互敬互爱。朋友们，就让我们在教育事业中尽最大力量，多献一份爱，多发一份热。共同为我们欣欣向荣的祖国添一份明媚的春光！添一片绚丽的春色！让爱在教育事业中永远闪光吧！

## 党的教育方针发言稿篇八

大家好！我的题目是《青春献教育》。

青春是迷人的，迷人的风采却需要点点滴滴的付出。忘不了40分钟内老师们纵横驰骋的奕奕神采，更忘不了上课之前三四个小时的精心备课；忘不了文化科老师为批改作业而通宵达旦的挑灯夜战，更忘不了艺体科老师为排练节目而牺牲假日的辛勤操劳。

他们的敬业风范，他们的献身精神，为我们树立了一座座不朽的丰碑。他们那一颗颗赤诚的爱校之心，那一腔腔沸腾的热血，凝聚成了两个字：奉献！

虽然我工作不久，但在这将近900个日日夜夜里，却体味到了教师爱岗敬业、无私奉献的精神，感受到了不畏艰苦、孜孜不倦的博大情怀。

其实，这只不过是一些很平常、琐碎的事情，甚至，今天在座的每一位老师都比我做得还要多，还要好。但我想说，虽然我们的工作平凡的，但平凡中孕育着伟大；我们的工作琐碎的，但琐碎中蕴涵着执着的追求。选择了这些平常、琐碎的事情，就等于选择了奉献。我们不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘霖。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。

奉献是神圣的，教育的未来需要我们年轻人奉献；青春是有限的，有限的青春正期盼着我们无私的奉献。朋友们，让我们凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出我们的双手，擎起希望的火炬，让我们的青春在奉献中闪光。

## 党的教育方针发言稿篇九

大家早上好！

感恩，是人性的一大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报！

对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱

心。

艰难催生伟大的品行，压力凝结坚不可摧的精神。作为承载未来和憧憬明天的当代大学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以坚韧的意志务实的行动书写合格的时代青春答卷。

艰难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永恒奋发向上。

立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素养充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

当然，我们能做的不仅仅是这些，我们只是想通过这样的方式来唤醒大家的爱心善良与社会责任感。让我们行动起来，把“感恩自强责任”这一美德进行到底！

感恩让生命更好的沟通了宇宙的万物，让生命感受平等，让生命转化一切不利的因素，因为感恩不只感谢帮助我们生命，同时也感谢曾经伤害我们的生命，感恩帮助我们生命的无私，感恩伤害我们的生命让我们体会伤害的痛苦，使我们不会去伤害任何生灵，而更加热爱宇宙的生灵，感恩爱我们的生命让我们体会爱，同时也懂得去爱和爱别人，感恩小草让我们体会生气，感恩阳光让我们体会光明，感恩雨露让我们体会滋润，感恩大海让我们感受宽广，感恩高山让我们感受雄伟，感恩涓涓细流让我们懂得累积，感恩红花让我们感受灿烂，感恩日出让我们感受力量与惊喜，感恩日落让我们体会存在的状态及运作的规律，有升必有落，有高必有低，感恩宇宙让我们呈现智慧，感恩自然让我们沐浴自在，感恩让我们懂得感受，更懂得生命成长来源于各种各样的支持，来源于万

物之间相互的衬托与牵引，相互的融合与彼此的共识与互惠。

## 党的教育方针发言稿篇十

本站后面为你推荐更多教育演讲稿！

### （一）热爱学生

教师必须热爱学生，这是由教师这一职业的特点所定的。每一个忠诚于人民教育事业的教师都应当具有这样的道德品质。教师要培养有道德的人才，而热爱学生是培养和塑造有道德的人才的前提，从教师传授文化知识的过程来看也是如此。教师传授知识，绝不是机械地往学生的脑袋中装物品。教师不热爱学生，就不会关心学生，不关心学生的教师既不会了解学生要学什么，也不会了解学生学到了什么。教师和学生之间没有感情的交流和心灵的呼应，就会直接影响教育的效果。热爱学生在教师进行思想教育的过程中作用更明显，学生才会热爱教师、信任教师，向教师打开自己的心扉。教师对学生的热爱绝不是溺爱，热爱学生包括严格要求学生，只有严格要求学生，才是真正热爱学生。当然，严要严得合理，严得适度，才能够为学生所理解和接受。严格要求要建立在善意的基础上，并且对不同的学生要提出不同的要求，严慈相济，教律相济，才能使学生健康成长。热爱学生包含着极其丰富、极其深刻的内容。真正热爱学生，就应做到尊重学生、了解学生、信任学生、关心学生、严格要求学生。教师要尊重学生，是了解学生的前提，也是教师宽广心胸和宽宏气度的表现；教师要了解学生，这是教师进行针对性教育的必要前提，也是检验教育效果的手段；教师要信任学生，这样才能充分调动起学生积极性，变单向交流为双向交流；教师要关心学生，不但关心学生的学，也关心学生在家庭和社会上的表现，这样才能使学生成为全面发展的新人。教师只有热爱学生，才能教育学生。热爱学生是教师忠诚于人民教育事业的最重要的表现，同时也能从热爱学生中品尝到教育的乐趣，从中汲取力量。

## （二）以身作则

教师只有做到以身作则，才能为人表率，教师只有身体力行，时时处处做学生的表率，才能赢得学生的尊敬，才能使学生按照教师的要求去做，才能使学生在思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。第一要求教师有较高的道德评价能力，第二要求教师有克己为人的毅力，第三要求教师有学而不厌的活力。教师对自己要求愈严格，他在学生面前就愈有威信，而愈有威信的教师，对自己的要求就愈要严格。教师每一个缺陷和瑕点都可能扩散为一批学生缺陷和瑕点。教师的以身作则的内容在不同的时代和不同的教育对象面前应该有不同的表现和侧重点。教师的举止稳重，在上课时和课余活动时表现不一样，初中教师 and 高中教师的举止稳重表现也不一样。总而言之，教师的以身作则是高尚的政治、道德品质的自然流露，是忠诚于人民教育事业的责任感的自觉表现，一个分不清真善美阳假恶丑的教师是不可能懂得用什么样的身教去感染和教育学生的。

## （三）诲人不倦

所谓“诲人不倦”，就是要满腔热情地、毫无保留地把自己掌握的知识传授给学生，直到学生学会和掌握应当掌握的知识为止。教书育人是教师的天职，诲人不倦是教师忠于职守的表现，是忠诚于人民教育事业的表现。

总之，作为人民教师，仅有对人民教育事业的认识和情感是不够的，还需要经受毅志的考验。特别是在当前人民教师的经济地位还不够高，工作条件和生活条件还比较低，教书育人的工作负担比较重，时代对教师的政治、文化、能力等要求越来越高的情况下，能不能矢志不渝地为教育事业奋斗，对教师是严峻的意志考验。为人民的教育事业奋斗，是当代教师神圣而崇高的职责，是当代教师优良的政治、道德素质的反映，忠诚于人民的教育事业，做一名合格的人民教师。