

最新小班洗手活动设计意图 小班健康活动教案我会洗手(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班洗手活动设计意图篇一

活动目的：

- 1、引导幼儿学习正确的洗手方法。
- 2、培养幼儿勤洗手的好习惯，让幼儿懂得洗手的重要性。

活动准备：

- 1、1个小手娃娃。
- 2、洗手分布图。
- 3、保温桶、脸盆、毛巾、肥皂。

活动过程：

一、出示“小手娃娃”，引出课题：

- 1、教师问：小朋友，老师今天请来了一位小客人，猜猜看它是谁？
- 2、出示“小手娃娃”，引导幼儿有礼貌的打招呼。
- 3、引导幼儿认识手的'基本特征。

二、讲述故事《不爱洗手的娃娃》：

提问幼儿：1) 妞妞为什么会肚子疼？妞妞做完什么事情不洗手？

2) 你要告诉妞妞什么？

3) 在什么时候你还要洗手？（饭后、大小便后……）

三、引导幼儿学习正确的洗手方法：

1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。

2、师幼小结：洗手方法与步骤。

挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩——擦一擦

3、教师出示洗手分布图讲解、示范洗手过程。

4、请1——2名幼儿演示洗手。

四、根据图片，创编儿歌。

五、教师引导幼儿到盥洗室洗手。

引导幼儿学习正确的洗手方法：1、请幼儿根据自己的已有经验讲述洗手的方法与步骤。2、师幼小结：洗手方法与步骤。
挽袖子——淋湿手——打肥皂——冲干净——甩一甩...

小班洗手活动设计意图篇二

小毛巾小手帕是孩子们在日常生活中经常会用到的物品，因此大家都比较的熟悉。可是在孩子们升入中班以来，我发现孩子们在自理能力方面却没有“我长大了”的觉悟，还是一

直停留在妈妈喂爸爸抱的阶段，更别提自己动手做力所能及的事情了。为了给孩子们树立一个正确的态度，也为了锻炼孩子们的日常自理能力。我结合了教材在今天（11月7日）上午在我们班开展了《洗手帕》的音乐教学活动。

本次活动我设定了两个目标：1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。从活动的目标上来看，符合中班幼儿年龄特点和我班幼儿的能力水平。特别是第二点目标的制定，能够结合我们班孩子的实际情况，对我班幼儿的'能力有一个提升作用，希望从平时的教学中能够有意识的锻炼孩子的自理能力。而从活动的效果上来看，两点目标基本能达到。

首先我先出示手帕来引入，让孩子们一下子就清楚本次活动的主题。接下来我用提问的形式让孩子们讨论洗手帕的动作，并让班上的孩子们卷起袖子进行徒手练习。接着用边唱边表演的方式来诠释这首歌曲，加上这首歌曲歌词简单，旋律朗朗上口，孩子们很快的就掌握了歌曲的内容，整个活动一气呵成，环节衔接顺畅，但是避免不了的出现的一些不足：1、在让孩子们进行讨论洗手帕的动作时，因为孩子们在日常生活中缺乏这方面的经验，因此就回答不上来。教师可以通过知识经验准备，让孩子们回去观察妈妈在洗衣服的动作等方式来记忆丰富这方面的经验。2、在让幼儿自由为歌曲创编相应的动作时，孩子们的创造力没有得到很好的体现，大部分孩子都是跟着老师的动作来做；3、孩子们对于“嗨，嗨，用力搓”能够记得很牢，并很大声的表达出来。但是到了“嚓嚓嚓嚓，轻轻搓”这句时，孩子们总是忘记。教师或许可以利用简单的图形或是记号来提示孩子们，这样效果应该会比较好的。4、在活动延伸的时候，我提供了每桌两盆的手及人手一条的手帕，让孩子们在音乐伴奏下边唱歌边洗手帕。我发现通过这样的方式，孩子们不仅有实际操作到，更能在动手中体验到音乐的乐趣。

对于音乐方面教学的活动，对我来说还是一门比较生疏的功课，教师应该如何的把握重难点，如何有效的针对活动内容提出问题层层推进是我要学习的一项重要内容。相信通过这个活动后，我会有所收获，也相信经过不断的进行课后反思，一定能提升自己的业务教学能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班洗手活动设计意图篇三

活动目标：

- 1、冬天不怕冷，养成早睡早起的好习惯。
- 2、知道在冬天也要坚持按时入园。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动重难点：

重点：让幼儿知道冬天不怕冷，养成早起的好习惯。

难点：能坚持按时入园。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、导入活动

1、教师：现在是冬天了，天气都变得很冷了，所以我们现在都穿着厚厚的衣服，这样才不会觉得冷。是吧！

2、教师：苏钟老师还有一个办法可以让我们的身体变得暖和起来。小朋友，现在跟着钟老师一起来运动运动吧！

教师带领幼儿开展体育活动。

教师引导幼儿说说自己活动前与活动后身体感受的变化

4、小结：在我们活动之前我们会感觉身上冷冷的，但是运动了之后，我们身上就会变得热，并且后背还可能会有出汗的感觉。

二、结合幼儿用书，引导幼儿说说冬天小朋友怎样才能按时上幼儿园

1、教师出示图书画面，引导幼儿看第一幅图。

教师：小朋友，看一看，这是什么时候呀？你是从哪里看出来的，知道是几点钟吗？

2、引导幼儿看第二幅图。

3、引导幼儿看第三幅图

4、引导幼儿看第四幅图

教师：小朋友和老师在一起做什么呢？他们心情怎么样？你从哪里看出来的呢？

三、幼儿听故事：《不怕冷的大衣》

1、教师：小朋友，你们知道有不怕冷的大衣吗？现在就请小朋友一起来听一听这个故事吧！

2、教师播放故事。

四、结合幼儿用书和故事，引导幼儿说明自己能如何做到不怕冷

小班洗手活动设计意图篇四

1、了解不洗手的危害

2、学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法

3、积极参与活动，敢于表达自己的想法

二、

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

1、故事引入

2、教师示范

教师一边念儿歌一边示范

3、讨论问题

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

小班洗手活动设计意图篇五

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。(谜底：手帕)

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：“让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?”教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更

干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。