

# 2023年亲子活动包饺子开场白(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 亲子活动包饺子开场白篇一

作为一名幼儿教育工作者，我深知游戏是幼儿认知和情感发展的核心，而亲子园游戏活动则是动手、动脑、动情三位一体的育人活动，同时拉近了幼儿和家长之间的距离，起到了增进亲子关系、提高教育质量的积极作用。在与孩子们一起玩耍的过程中，我逐渐领悟到了游戏对于幼儿成长的重要作用，以下是我的心得体会。

### 第一段：游戏既是认知也是情感的交互

孩子们喜欢玩耍，这是天性使然。而游戏则是幼儿认知和情感发展的重要手段。在游戏中，幼儿可以过自己的生活，模拟各种常见生活场景，来提高自己的感知和理解能力，同时也能学习日常社交技巧，如分享、合作、接纳差异等等。在亲子园游戏活动中，孩子们与父母亲密互动，作为游戏的参与者和监督者，家长们更能够深入了解幼儿的思想 and 行为规律，并掌握与孩子互动的好方法。更重要的是，参与游戏将提高亲子关系的凝聚力和亲子之间的相互信任，让家庭更加温暖美好。

### 第二段：游戏是综合素质教育的良好途径

游戏不仅能够增强幼儿的认知和情感水平，还能够发展幼儿的身体协调能力、语言表达能力、社交能力、创新能力等多

个综合素质。通过丰富、多样的游戏活动，幼儿能够体验到不同的角色扮演和角色转换，并充分发挥个人特长和才能，从而在乐趣中得到全面发展。同时，亲子园游戏活动还能够帮助家长更好地了解和把握孩子的性格特点和特长，为孩子的综合发展打牢坚实的基础。

### 第三段：游戏是育儿方式之一，也是成长方式之一

孩子成长是一个漫长而充满挑战的过程，而游戏则是孩子我们重要的成长方式之一。游戏不仅是一种愉悦的体验，还是一种让孩子学习和体验社会生活的重要方式。同时，亲子园游戏活动也是一种亲子沟通的方式。与家长一起游戏，幼儿会更加了解和熟悉他们的父母，从而在交流中逐渐建立情感和信任，这对孩子的成长有着多重的正向影响。

### 第四段：合理安排游戏，发挥游戏的教育功能

虽说游戏在幼儿成长过程中发挥着重要作用，但我们不应该盲目追求游戏的数量和规模，而是应该更注重游戏的质量和安排的合理性。合理安排游戏时间和游戏内容，才能真正发挥游戏的教育功能。同时，为了保障游戏的教育效果，我们还应该结合实际情况，不断对游戏进行创新，利用别具一格的游戏方式与孩子互动，让孩子在快乐的同时享受到教育的愉悦。

### 第五段：总结与考虑

总之，亲子园游戏活动是一种有效地育人方式，是一种愉悦而有益的体验。在参与该活动的过程中，孩子能体验到快乐、学习、交流、分享等多种经历，从而为孩子未来的成长奠定坚实的基础。而对于教育工作者、家长来说，我们要深入研究孩子的需求和特点，合理安排游戏和处理亲子间的关系，发挥游戏的博弈性、趣味性和教育性，让户外活动中的每一次互动都能开拓孩子们的视野、增强孩子的亲卫素质和培养

孩子的文化素质。

## 亲子活动包饺子开场白篇二

金秋十月十九号这天，我们桃李芳园久敬分园的幼儿园组织亲子游活动。这天一大早，家铭小同学老早就醒了，对于孩子来说，出去游玩是一件兴奋的事情，跑到我床边把我晃醒：“妈妈，快起床，不要迟到。”我们洗漱完毕，吃了早点，一起出发来到幼儿园集合。

那么多的小朋友还有家长都集合在了学校的操场上，孩子们比往日更兴奋，因为有自己的爸爸妈妈陪伴，我们按照各班顺序上车坐好，一路上，孩子们的嬉闹声，兴奋的尖叫声让我们大人们真正的体会到了孩子的快乐。

目的地是位于朝阳区大悦城的蓝天城体验馆，这里环境非常好，各种体验设施齐全，我们按照规定自由活动，有家长带着到各种场馆进行亲身体验，我们首先去“办护照”，非常兴奋。

这时候，我们去“登机”，要排队，小朋友们都排排坐等在小凳子上，轮到家铭进去了，我们在大屏幕上看见孩子像模像样地当起了“飞行员”和“机长”，还有“空姐”，大人们都跟着兴奋。

下了飞机，我们俩又直奔舰艇，家铭又当起了小海军，帅帅的样子，特别神气，外面等候的大人们羡慕不已，真想跟孩子一起体验一把。

由于时间关系，体验馆的设施我们没有玩遍，但是孩子还是很兴奋很满足的，对于大人来说，真的`很累，陪着孩子来回跑，但是只要能让孩子玩的高兴，能让他们从娱乐中学到知识，体验到乐趣，就是最值得的。

此外，我们在这次亲子游过程中也感受到了小朋友互助的可贵精神，很多小朋友都知道互相扶持，礼貌让人，没有扰乱公共场所的规章制度，从侧面也反映出，咱们幼儿园在教育孩子方面也的确非常的棒，孩子们的表现充分说明了这一点，在家感受不到，但是一出来，就立刻有体会，孩子们的表现出乎大人们的意料，他们很自立，也很会照顾自己，更知道关心别人。

亲子游不但增进了孩子们之间的感情，开阔了孩子们的视野，更促进了家长与孩子之间的感情。我觉得非常好！

### 亲子活动包饺子开场白篇三

虽然天公不作美，那天下起了大雨，但丝毫没有减淡孩子和家长们的热情，活动照常举行。一直因为工作每次缺席亲子活动的我也积极前去参加。等我和女儿感到侗文化城时，第一个活动即将开始，是三个班小朋友的集体器械操表演。音乐响起，孩子们欢乐地起舞，各个都很认真，“嗨嗨”声特别洪亮。接下来举行了班级男家长拔河对抗赛。只见家长们在场上使劲地拔，孩子们使劲地在下面鼓劲，场面非常热闹。由于大七班家长所在的场地较湿滑，第一回合输了，大七班的小朋友好不遗憾，特别是陈莹小朋友伤心的直落泪。我看在眼里，喜在心里，不由感叹：是什么让孩子们有如此强的集体荣誉感？他们亮闪闪的眼睛里分明写着：我们不能输！

拔河后，接连举行了“灯笼蹲”、“击鼓传花”和“手工制作”活动，是孩子们和家长的互动游戏。各个班的小朋友和家长都不甘落后，非常积极地参加活动。侗文化城笑声一阵阵，欢呼声此起彼伏，快乐的气氛始终传递，俨然就是欢乐的海洋，开心的世界。看到孩子们兴致勃勃的做着老师们精心准备的游戏，看到孩子们一张张兴奋、自信的笑脸，我们深刻感受到了他们的幸福、快乐，同时也被他们感动着。我

也真切地感受到了幼儿园老师的辛苦和他们从心底为孩子着想的心情。

快乐是无限的，而时间是有限的，半天的亲子活动在欢快的气氛中很快落下了帷幕，让我们感到意犹未尽。在回来的路上，我感慨万千，对组织活动的老师的感激之情难以言表：为了给孩子们一个快乐而又有意义的六一，他们真是用心良苦啊。他们真是让孩子开心、家长放心的`好老师。

最后，我代表所有的家长衷心感谢老师们给我们带来这么快乐难忘的一天！愿我的女儿，也愿所有的小朋友健康、快乐。并祝愿鹤城区所有的老师身体健康，生活幸福！鹤城区幼儿园的教育事业蒸蒸日上、明天更美好！

20\*\*年6月1日，我参加了儿子幼儿园组织的亲子表演。这是我和儿子第一次一起登台表演，很紧张！其实在一个月以前，老师就发了参加演出的单子给我们了，可一直都决定不了要表演什么节目。因为自己也没有上台表演的经验，这次又是儿子幼儿园组织的，其实是很重视的，但因为很紧张，所以有想过要退缩！后来向老师提起，老师说一定要参加的，所以也就决定再紧张也要搏一次了。

可是，报给老师的那个节目，到最后因为歌词太多，儿子记不了，所以演不下去了，怎么办呢？只有换简单一点的了。

在之前，我一直以为表演是在各自的班级里表演的，但到后来才知道，是整个年级的幼儿和幼儿家长一起去礼堂参加的，而且表演也不是全部的小朋友一起，而是一个班级只有几个。这下，我就更紧张了。一直都觉得自己准备的不充分，这下就更觉得自己准备的不够了。能怎么办，只能加油努力了！在台上表演的时候，我倒觉得儿子的表现比我好多了，因为我实在是太紧张了。下了台问儿子紧张吗，他说：妈妈，我一点都不紧张！听了这话，我倒觉得挺高兴的，心想，儿子以后应该会比我胆子大吧！

在大家的开心和快乐中结束了幼儿园举办的六一亲子活动，唯一觉得不足的就是自己没有好好准备表演的节目，觉得为孩子的工作做得还不够好，让他没有更好的发挥自己!不过我想这次就当是积累经验吧，如果下次还有机会，一定要充分准备，好好发挥的!加油，加油!!!!!!!

以上是我班一为家长对于活动的感想，六一活动虽然已经过去一周多，但家长们都不忘把活动时的感受写了下来，这真是一种感动。的确一个活动成功的举办离不开老师的辛勤付出，更加离不开家长的支持。通过这样的活动，让家长和孩子之间的距离拉的更近了，而且还进一步提升了家长和孩子的默契度。更使得我们老师认识到家长的力量是无限的，家长们非常积极的配合我们的工作，使活动增添了更多亮丽的色彩。我想有了这一次的经验，等到大班的时候我们一定会办的更出色。

## 亲子活动包饺子开场白篇四

亲爱的家长朋友们：

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日——“六一”国际儿童节来到了，让我们由衷的对孩子们说一声“节日快乐!”祝愿孩子们在我们的呵护培养下健康、快乐、茁壮成长!为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于5月28日在本校举行庆“六一”联欢活动。今年的活动充分体现“我健康、我快乐、我成长”的主题，每一个孩子都有上场表演的机会，都是场上的主人、节目的主角。孩子们用投入的表演，庆祝自己的节日，表达内心的情感。相信今年的“六一”会给每位家长和孩子们留下最美好的回忆!

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

- 1、每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
- 2、请在指定位置观看节目，本次活动将邀请专业摄影师全程摄影，如有需要，可登记购买。
- 3、活动过程中，不要随意在场上走动、喧哗，请注意保持会场秩序！服从我校的会场管理，听从老师的安排。
- 4、请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

孩子们的舞台需要您的掌声，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同欢度这个美好的节日吧！

## 亲子活动包饺子开场白篇五

近日，我和孩子一起参与了学校组织的亲子园游戏活动。这个活动是为了让家长和孩子一起参与，加强家庭间的交流和互动。这次活动的主题是“感恩与成长”，我们在游戏中感受到了亲情的力量，也让孩子更加健康快乐地成长。

### 第二段：分享活动的具体内容和过程

这次活动的场地是我们学校的操场，一共有十个游戏项目。在第一个“抓兔子”的游戏中，父母扮演兔子，孩子则扮演猎人，我们要在规定时间内抓住尽可能多的兔子。这个游戏不仅锻炼了孩子的协调能力，也让家长和孩子之间的感情更加融洽。在另一个游戏中，我们在一起制作用纸杯做成的彩虹，家长和孩子用手挤压纸杯，将它们粘在一起，最后我们完成了一道绚丽多彩的彩虹作品。

### 第三段：分析游戏带来的意义

这些游戏虽然看似简单，却培养了孩子的动手能力、思维能力，还锤炼了他们的毅力和耐心。在游戏中，孩子们不仅与

同学们建立了深厚的友谊，也和家长之间的感情得到了提升。孩子们获得了身心的放松，自爱自信的成长体验。这些活动不仅是锻炼，也是一次成长的历练。

#### 第四段：分享亲子活动的体会

在游戏中，孩子们笑声不断，交流反复，展现出亲子间无言却深刻的情感。作为家长，我们尽可能地给孩子更多的关爱和陪伴，在活动中放下了松弛的心态和游戏的心态，享受了无价的亲子时刻。我们走在游戏中，走在孩子成长的道路上，一起感受成长的喜悦和感恩家庭的幸福。

#### 结尾段：总结亲子园游戏活动的体验

在这次亲子园游戏活动中，孩子们不仅得到了健康、快乐的成长体验，还锻炼了各种综合素质，这是一次很有意义的园游活动。同时也让我们感受到了亲子之间的美好互动和沟通，加强了家庭间的感情交流。在孩子成长的道路上，活动不仅是成长的助推器，也是陪伴的沐浴器，让我们更加重视亲子间的互动和互相支持促进孩子更好地成长。

## 亲子活动包饺子开场白篇六

近年来，越来越多的家长意识到亲子游戏活动的重要性。通过亲子游戏活动，能够促进家庭成员之间的沟通和交流，增强亲子之间的亲密度。本人有幸参加了一次亲子园游戏活动，深刻体会到了亲子游戏活动的意义和乐趣。在此，将我的心得体会分享出来，希望能对其他家庭也有所帮助。

#### 第一段：活动的准备工作

亲子园游戏活动需要提前进行准备工作，包括游戏的选取和游戏道具的准备等等。在此次活动中，我们选择了一些比较简单、适合家庭参加的游戏，例如水球传递和拔河比赛等。



同时，我们还准备了一些小道具，例如绸带和绳索等，增加游戏的趣味性。通过这些准备工作，活动顺利进行，家庭成员也非常投入，充分体验了游戏的乐趣。

## 第二段：游戏的重要性

亲子园游戏活动的最大意义在于增强家庭成员之间的联系和亲密度。家长参与游戏可以让孩子感受到家长的陪伴和关心，增强亲子信任和情感的沟通。同时，游戏也能够让孩子更好地发挥创造力和想象力，提升孩子的自信心，让孩子学会在游戏中与人合作和竞争，从而提升孩子的社交能力。

## 第三段：游戏的意义

亲子园游戏活动对于孩子的健康成长和发展也有着重要的意义。游戏能够促进孩子的身体协调能力、空间感知力和手眼协调能力等。除此之外，游戏还能够让孩子在舒适的环境下释放压力，缓解孩子的紧张情绪和焦虑感。

## 第四段：游戏的乐趣

亲子园游戏活动的最大乐趣在于家庭成员之间的互动和合作。游戏中充满着大家的笑声和欢声，让人感受到了家庭成员之间的亲密和温馨。通过游戏，大家在互动和合作的过程中体验到了胜利和失败，更加珍惜和爱惜家庭成员们。

## 第五段：结语

亲子园游戏活动对于一个家庭来说，意义重大。通过游戏，家庭成员之间的沟通和联系得到了提升，孩子的身心健康得到了保障。在参与这次亲子园游戏活动之后，我意识到一个温馨和谐的家庭需要亲情的支撑和良好的互动。希望更多的家庭能够参与到亲子园游戏活动中来，共同感受到家庭的温暖和幸福。

# 亲子活动包饺子开场白篇七

## 一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

## 二、活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

## 三、时间：

20xx年10月20日(星期六)上午9：00——11:00

## 四、地点：金牛岭公园

## 五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

## 六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相

5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳(5)

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球

(4)金鸡独立(5)

4、分享食物

5、自由活动

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间:XXXX年X月XX日

二、活动人员:全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外)：

规则：3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内)：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内)：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内)：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时要保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内)：

四、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

方案组织者:低幼组

一、活动内容:庆圣诞、迎新年

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备:教室

(二)材料准备:活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备:教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排:王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

## 五、当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

## 六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：找朋友游戏：传球

(四)亲子游戏：秀一秀

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。铃儿响叮当

(七)歌表演：新年好

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱。

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注:对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 亲子活动包饺子开场白篇八

亲子关系对于一个人的成长至关重要。随着现代社会进一步发展和改变，许多家长忙于工作，与孩子的互动也越来越少。为了改善亲子关系，许多学校和社区组织都积极开展亲子活动。作为一个高中生，我也曾参与过几次亲子活动，并从中收获了许多。

### 第二段：亲子活动强化亲子关系

亲子活动的最大好处之一是能够加强亲子关系。平时，父母工作繁忙，很少有时间专门陪伴孩子。而亲子活动则提供了一个共同参与的平台，让父母可以与孩子共同参与各种活动，例如郊游、比赛□DIY等。在这些活动中，父母与孩子可以更多地了解彼此的兴趣爱好和想法，增加彼此之间的沟通和认同。这种经常的互动有助于改善亲子关系，使家庭更加温馨和谐。

### 第三段：亲子活动促进个人成长

亲子活动也对我们的个人成长有积极的影响。首先，通过与父母的互动，我们可以学习到更多的知识和技能。比如在郊游中，我们可以学会如何照顾自己和他人，在比赛中，我们可以学会分析问题和解决问题的能力。其次，亲子活动也能培养我们的团队合作意识和团队精神。在亲子活动中，我们

需要与家人合作完成任务，这需要我们学会协调、合作和信任。通过这些活动，我们可以不断提升自我，更好地面对未来的挑战。

#### 第四段：亲子活动扩大社交圈子

亲子活动还能够帮助我们扩大社交圈子。在现代社会中，人际关系变得越来越重要。通过参与亲子活动，我们可以结识到许多来自不同家庭的孩子和家长。在活动中，我们可以互相交流、分享和合作，通过与他们的互动，我们能够更好地了解不同家庭的生活方式和文化背景，拓宽我们的视野。这些新结识的朋友也会在我们未来的学习和生活中给予我们帮助和支持。

#### 第五段：总结

亲子活动对于高中生来说是一次宝贵的经历，它不仅可以加深亲子关系，促进个人成长，还能够扩大我们的社交圈子。通过参与亲子活动，我们不仅可以享受到家庭的温暖，还可以获得更多的成长和经验，为我们的未来奠定坚实的基础。因此，我鼓励每个高中生都要积极参与亲子活动，与家人一同度过快乐的时光。

### 亲子活动包饺子开场白篇九

我参加了学校组织的一次亲子活动，作为一个高中生，我从这次活动中受益匪浅。通过与父母一起参与互动的游戏和交流，我不仅增进了与家人之间的感情，还学到了一些重要的人生道理。这次亲子活动让我意识到，与家人的互动是非常重要的，它能够帮助我们更好地理解彼此、协作解决问题，也能够培养我在未来的成长中更好地相处。

首先，在这次亲子活动中，我意识到与家人的亲密互动能够增进感情。在游戏中，我们需要互相配合、相互帮助才能获



得胜利。这样的亲密合作让我感到家人之间的默契和温暖，我们能够一起制定策略、相互扶持。通过这样的互动，我不仅更加理解家人对我的关心和呵护，也更加感激他们，更珍惜与他们在一起的时光。

其次，亲子活动对于培养合作和解决问题的能力非常重要。在游戏中，我们需要团结一致，相互配合才能成功完成任务。我发现，家人之间的合作并不是一件容易的事情，每个人都有自己的想法和意见。但是，在亲子活动中，通过共同努力达到目标的过程中，我学会了倾听和尊重他人的观点，也学会了为了共同的利益而妥协和折中。这些亲子活动锻炼了我与家人之间的合作能力，增加了我们解决问题时的默契与信任。

此外，亲子活动也给我提供了一个了解和接受不同观点与意见的机会。在活动中，我和父母可以自由地表达自己的观点，这也让我明白了每个人都有不同的看法和经历。在与父母的交流中，我学会了倾听他们的想法，也学会了认识到自己的不足。这种开放的交流和接受不同观点的态度让我成长并更加理解家人希望我取得的进步和成就。亲子活动不仅增进了我与家人之间的沟通和理解，也让我看到了自己的成长空间。

最后，亲子活动让我更加珍惜与家人在一起的时光。很多时候，我们都忙于学习和工作，很少有时间专心与家人在一起。而亲子活动给了我们一个机会，让我们相聚在一起，共同度过美好的时刻。我明白了，所有的成功和荣耀都不能和家庭的快乐比拟，而亲子活动让我更加珍惜与家人共度的每一刻，更加明白了家庭对我来说是多么重要。

总的来说，亲子活动对于我这个高中生来说是一次非常有意义的经历。通过与家人的互动和交流，我不仅增进了与家人之间的感情，也学到了很多重要的人生道理。这次活动让我认识到与家人的互动是非常重要的，它能够帮助我更好地理解彼此、协作解决问题，也能够在今后的成长中更好地相处。

我希望以后还能参加更多的亲子活动，让我们家庭更加团结和谐，共同成长。

## 亲子活动包饺子开场白篇十

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标：

- 1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。
- 2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导：

- 1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)  
看见绿灯才能怎样？(往前开走)

- 2、游戏进行。

- 3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

## 1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

## (二) 室内区域游戏

- 1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2： 体育游戏——拔萝卜（指导教师： 张晓锋）

活动目的： 体验亲子游戏的快乐。

活动准备： 娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）
- 3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但

要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

## 1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

## 1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是什么样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒

可好玩了!”

2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

## 1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。

2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。

3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。

2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。（家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。）

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴（邸立娜周丽玉）

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的？公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的？鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

### 一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：”宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

### 二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌



小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，  
抹上肥皂搓一搓，清清水里冲一冲，  
甩一甩，擦擦干。

### 三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

### 四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

## 五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

## 六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。
2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”
3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，

在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。