

# 最新八年级学期教学计划数学 八年级上 学期教学计划(精选9篇)

学习计划可以帮助我们激发学习的兴趣和激情，提高学习的主动性和积极性。学习典范的学期计划范文中，我们可以看到他们对知识的深度和广度有着清晰的规划和目标。

## 八年级学期教学计划数学篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惊。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三班走读班，学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。六班是寄读班，学生总体的学习情况较好，大部分的学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，但学生的纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。还有两个班级学生整体的惰性还够好是很强，自觉性较差。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

新目标英语》八年级(上册)，全书共有十二个单元外加两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

## 八年级学期教学计划数学篇二

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的'教学工作。为了顺利完成教育教学任务,在教学中贯彻新目标教学的要求,我将结合要求，规范常规教学，提高教学质量。

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

**sectiona:**1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammarfocus**呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

**sectionb:**1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

**self-check:**使学生对自己的英语水平有明确的认识。，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累。

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

## 八年级学期教学计划数学篇三

经过一年的七年级英语学习，学生对英语有了一个基本的认识与了解，并产生了一定的兴趣。部分学生能顺利进行英语单词的拼读与拼写，简单的对话交流，稍有一定难度的阅读理解，和简单的书面表达。但是还有一半学生不能顺利完成教学任务。学生的学习情况也是参差不齐，不利于教学的快速进行。

八年级上册课本总共10个单元。虽然单元少了，但是sectionb的阅读短文长了，读后练习增多了，写作之后都一个延伸，并且selfcheck中的练习题增多了。这样下来，每个单元4课时完不成了，最少需要5课时。并且每个单元的单词量增加了。总之，教学内容多，任务重。

虽然学生参差不齐，内容多，任务重，但是八年级的教学还

需要尽力达到英语四级目标。

- 1、培养学生较强的英语学习的自信心。
- 2、让学生能在所设日常交际情境中听懂对话和小故事。
- 3、能用简单的语言描述自己或他人的经历，能表达简单的观点。
- 4、能读懂常见问题的小短文和相应水平的英文报刊文章。
- 5、能合作起草和修改简短的叙述、说明、指令、规则等。
- 6、能在学习和日常交际中注意到中外文化的不同。

1、充分利用课上时间，提高课堂效率，争取每一堂课都能上出高效。

2、充分利用早自习20分钟的阅读背诵时间。用最短的时间完成最多的内容。

3、培优补差。提高优等生，补齐个别英语偏科的同学。

4、课前3分钟创造情景，让其会话，培养自信心，锻炼说英语的能力。

5、课上后5分钟出示话题简单框架，培养学生书面表达能力。

6、每堂课结束都留适当作业，并随时跟上指导，做到有疑问随时解决。

## 八年级学期教学计划数学篇四

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分52.5分，及格7人，及格率为16.7%，优秀人数为1人，优秀率为2.4%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分54.8分，及格9人，及格率为21.4%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，

不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

## 八年级学期教学计划数学篇五

2013年八年级历史与社会 教学计划

潘梦涛

### 一 学情分析

1、本人任教八年级1，2班，他们在初二的社会课中对有了一定的掌握，但对于初二的下学期的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内对学生的历史学习习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯，

为了适应初中的学习节奏、学科知识以及学科特点，都需要我们教师花大力气去引导和点拨，因此我们的教育教学任务并没有丝毫的减轻，放松不得。

2、从第一周的课堂教学看，发现以下几个问题：

(1) 学生的学习习惯很不好，尤其是回答问题的积极性和主动性、思考问题的主动性、听课与做笔记以及完成作业的质量上存在明显的偷懒现象。

(2) 学生对社会学科也表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高这两个班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。

(3) 学生对学科的一些历史知识概念、基础知识掌握不扎实，

## 二、教学重难点

初二年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

## 三、教材分析

八年级上册主要涉及的是农耕文明时代，即通常所称的古代，或者古代和中世纪；在上册的四个单元中，第一单元多元发展的早期文明的内容；第二单元讲述中欧亚国家，以上两个单元都是采取混编的方式；第三、四单元分别讲述外国和中



国的农耕文明部分，采取的是分编的方式，意在表明文明时代以后，各国、各地区的发展道路具有自己独特性。以往的历史教学体系把中国历史和世界历史分开，分别教授。这种作法有利有弊。本教材采取了中外混编的方式。中外混编不是简单的世界史和中国史的拼盘，而是要把二者有机地结合在一起，需要正确地世界文明进程中给中华文明定位。

#### 四、改进措施： 1、做好教育常规工作

##### 1 / 3

(1) 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

(2) 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

(3) 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

#### 2、基础知识教学

(1) 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

(2) 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知第一课大河文明识，及时教育。

(3) 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

### 3、其他措施。

(1) 做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2) 帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。(3) 帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4) 帮助差生提高学习兴趣，在教学中多引入学生感兴趣的内容，以提高合格率。(5) 做好中等生的学习情况，解决他们的学习困难，提高优生率。

(6) 在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

综合探究从宗教景观看文化的多样性1课时

第三单元7-9周第一课秦始皇开创大一统1课时 第二课汉朝1课时

## 八年级学期教学计划数学篇六

### 一、教学目标：

通过本期的学习，要使学生在情感与态度上，认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，能够设计精美的图案，提高学生的审美情趣，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。对于过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，

提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

## 二、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

**第十六章 分式** 本章的主要内容包括：分式的概念，分式的基本性质，分式的约分与通分，分式的加、减、乘、除运算，整数指数幂的概念及运算性质，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

**第十七章 反比例函数** 函数是研究现实世界变化规律的一个重要模型，本单元学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程，在交流中发展能力这是本章的重点之一；经历本章的重点之二：利用反比例函数及图象解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图象信息的识别应用过程，发展学生形象思维；能根据所给信息确定反比例函数表达式，会作反比例函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。本章的难点在于对学生抽象思维的培养，以及提高数形结合的意识 and 能力。

**第十八章 勾股定理** 直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十九章 四边形 四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

第二十章 数据的分析 本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

### 三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学工作。把教学工作作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归

一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问要照顾好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

## 八年级学期教学计划数学篇七

本套教材根据学生心理特点、认知水平和兴趣爱好来编写。

1、教材不仅帮助学生学习英语语言知识，更重要的是帮助学生发展语言运用能力，让学生学会用英语表达思想、学会交流。

2、教材充分考虑学生的生活实际和学习需要，教材的内容和活动都与学生的生活和兴趣紧密相连，目的是让学生在英语学习中不感到枯燥乏味，而是有话可说、有话想说、有活能说。

3、教材进一步丰富了文化教学的内容，包括民族文化。英语国家的文化和非英国国家的文化。通过文化内容的学习，使学生视野更开阔，思想更丰富，思维更活跃，交流更得体。

八年级学生，总体基础明显参差不齐，有几个学生根本没有学习目标，一两个完全放弃学习，纪律不够好，这成了班级英语成绩的总体提高的拦路虎。另外，学生在情感态度、学习策略等方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不明确英语学习的目的；有些学生在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律。

重点：继承学习词汇和习惯用语，语法知识点：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。  
重难点：

1、状语从句和形容词。

2、wh-引导的特殊疑问句，表示频率的副词，情态动词should/shouldn的用法、when引导的状语从句，被动语态。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。
- 4、认真备课，认真上课，尽量提高课堂的效率。

- 5、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。
- 6、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 7、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 9、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。
- 10、严格要求学生完成听写任务。
  - 1、对重点英语对话、重要句型要求熟记。
  - 2、听写单词，每天一听，并重复巩固生疏单词。
  - 3、完成同步练习。
  - 4、一星期完成一篇作文。
  - 5、学校教务处或年级上安排的月考。
  - 6、期中、期末考试。

## 八年级学期教学计划数学篇八

一、指导思想：

二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

### 三、工作目标

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

### 四、主要工作

#### 1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

#### 2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服



务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，

会为学校的腾飞奠定良好的基础！

## 一、学情分析

从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生的进步尚比较大。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，后进生较多。

思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。

学习心理方面，有1 / 4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有五六个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

## 二、教材简析

手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

《八年级下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，

剩余内容请访问下一页查看。

## 八年级学期教学计划数学篇九

初二阶段的教育是非常重要的，来看看八年级下学期的教学计划吧！下面是本站小编收集整理八年级下学期教学计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

### 二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、 数据描述

三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、 重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、 改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行流动分层。

#### 四、教学进度(略)

第十六章 分式 13课时

16.1分式 2课时

16.2分式的运算 6课时

16.3分式方程 3课时

复习小节与检测 2课时

第十七章 反比例函数 8课时

17.1 反比例函数 3课时

17.2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测 2课时

第十八章勾股定理 8课时

18.1勾股定理 3课时

18.2勾股定理的逆定理 3 课时

复习小节与检测 3课时

第十九章四边形 17课时

19.1 平行四边形 5课时

19.2 特殊的平行四边形 6课时

19.3 梯形 2课时

19.4 重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章 数据描述 15课时

20.1 数据的代表 6课时

20.2 数据的波动 5课时

20.3 数据分析 2课时

复习小节与检测 2课时

期末总复习

## 一、指导思想

以我校“为学生的终身发展夯实基础”的办学理念为指导，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

## 二、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的

观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异,培养爱国主义精神,增强世界观意识,并结合课外学习,达到教学的最优秀性,培养学生良好的自学能力和习惯,并做到持之以恒,使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中,主要培养学生学习英语的兴趣,继续培养学习英语的学习习惯,要很好地完成本学期的教学学习任务,重视阅读能力的培养,在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位,通过师生的共同努力,为学科和学生本人再创佳绩。

### 三、教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练,掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性,
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 四、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则,着重抓好学生的预习,自学能力。
- 2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个,另有固定搭配和习惯用语若干条,任务较重。
- 3、语法教学 本册课本的语法教学项目有:动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

## 五、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 六、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

共2页，当前第1页12