

2023年声速测量的实验报告结论 声速的 测量实验报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

声速测量的实验报告结论篇一

实验目的:测量声音在空气中的传播速度。

实验器材:温度计、卷尺、秒表。

实验地点:平遥县状元桥东。

实验人员:爱物学理小组

实验分工:张灏、成立敬——测量时间

张海涛——发声

贾兴藩——测温

实验过程:

1测量一段开阔地长;

2测量人在两端准备;

3计时员挥手致意，发声人准备发声;

4发声人向上举手，同时发声，计时员计时（看到举手始，听到声音止）

5多测几次，记录数据。

实验结果：

时间17：30

温度21℃

发声时间0.26''

发声距离93m

实验结论：在21℃空气中，声音传播速度为357.69m/s.

实验反思：有一定误差，卡表不够准确。

声速测量的实验报告结论篇二

实验目的：测量声音在空气中的传播速度。

实验器材：温度计、卷尺、秒表。

实验地点：平遥县状元桥东。

实验人员：爱物学理小组

实验分工：张灏、成立敬——测量时间

张海涛——发声

贾兴藩——测温

实验过程：

1 测量一段开阔地长；

- 2 测量人在两端准备;
- 3 计时员挥手致意,发声人准备发声;
- 4 发声人向上举手,同时发声,计时员计时(看到举手始,听到声音止)
- 5 多测几次,记录数据。

实验结果:

时间 17:30

温度 21°C

发声时间 0.26"

发声距离 93m

实验结论:在21°C空气中,声音传播速度为357.69m/s.

实验反思:有一定误差,卡表不够准确。

声速测量的实验报告结论篇三

福建师范大学

大学物理实验报告

专业姓名学号(题目) 薄透镜焦距的测量

一. 预习部分

(目的):

〔仪器〕：（型号、名称、重要参数）

〔原理〕：（文字叙述（自己要归纳、整理）、原理图、主要公式）

二. 数据表格（本实验测量次数为1次，实验中完成）

1. 物距像距法测凸透镜的焦距（单位：）

4. 辅助透镜成像法测定薄凹透镜的焦距（单位：）

（实验课后完成）

三. 数据处理

1. 根据高斯公式求出薄凸透镜的焦距，导出高斯公式的误差传递公式，计算实验结果的不确定度。（参照计算示例）

2. 其余三种方法只需计算得到各透镜的焦距，与真实值作比较，计算百分误差。

四. 习题

1、分析上述3种测量凸透镜的方法，比较优劣。

2、画出凹透镜焦距测量时的自准直方法光路图，写出测量过程与公式。

教师（签字）

年月

声速测量的实验报告结论篇四

:测量声音在空气中的传播速度。

:温度计、卷尺、秒表。

点:平遥县状元桥东。

:爱物学理小组

:张x——测量时间

张x——发声

贾x——测温

1 测量一段开阔地长;

2 测量人在两端准备;

3 计时员挥手致意,发声人准备发声;

4 发声人向上举手,同时发声,计时员计时(看到举手始,听到声音止)

5 多测几次,记录数据。

时间 17:30

温度 21℃

发声时间 0.26"

发声距离 93m

在21℃空气中,声音传播速度为357.69m/s.

有一定误差,卡表不够准确。

声速测量的实验报告结论篇五

人体测量一、试验小组成员及分工班级：

地址：

天气：：

姓名

学号

分工

时间

测量读数

记录数据

更换测量工具

测量读数并监督二、实验目的1、掌握如何获取人体计量尺寸的方法

四、实验仪器身高坐高计、人体形体测量尺（长马丁尺、中马丁尺、短马丁尺、直角规）、人体秤等五、实验步骤及方法1、测量小组全体成员的13个人体主要指标，填入表1-1。

测量时应在呼气与吸气的中间进行。其次序为从头向下到脚；从身体的前面，经过侧面，再到后面。测量时只许轻触测点，不可紧压皮肤，以免影响测量的准确性。某些长度的测量，即可用直接测量法，也可用间接测量法——两种尺寸相加减。测量者要求脱掉外套。

表1—1

身体测量数据及使用仪器

单位:cm 学号1

2□64

160□26

164□60

168□94

眼高（身高坐高计） 154、 5151、 8150、 5159、 2154、 00

3□33

148□52

154□00

159□48

最大肩宽（直角规） 40、 337、 538、 242、 739、 68

2□03

36□34

39□68

43□01

坐高（身高坐高计） 87、 288、 285、 290、 587、 78

1□91

84□64

87□78

90□91

坐姿眼高（身高坐高计，长马丁尺） 76、 574、 574、 377、 275、 63

1□25

73□57

75□63

77□68

坐姿肩高（身高坐高计，长马丁尺） 61、 560、 359、 161、 460、 58

0□97

58□97

60□58

62□18

坐姿肘高（身高坐高计，短马丁尺） 24、 726、 227、 824、 525、 80

1□33

23□61

25□80

27□99

坐姿大腿厚（身高坐高计，短马丁尺）14、310、914、014、713、48

1□51

11□00

13□48

15□95

坐姿膝高（身高坐高计，短马丁尺）52、646、443、750、348、25

3□44

42□60

48□25

53□90

臀膝距（身高坐高计，中马丁尺）51、549、348、552、850、53

1□71

47□71

50□53

53□34

坐姿两肘间宽（身高坐高计，直角规）40、633、533、241、237、13

3□78

30□90

37□13

43□35

小腿加足高（短马丁尺）43、240、139、844、541、90

2□01

38□60

41□90

45□20

体重（人体秤）55、343、545、457、650、45

6□09

40□43

50□45

60□47

2、设计一个舒适的数据输入工作地

根据所学知识设计符合所测人群使用的舒适的数据输入工作地。包含座高、键盘高度、显示器高度以及显示器距离眼睛的距离等。设计简图如下图1—1。

座高:以座椅使用者群体“小腿加足高”的第五百分位数38□60cm作参考,使椅面高度稍低于这一测量值。所以座椅高度取值38cm□

3、利用excel求出的各测量尺寸与身高的回归公式中的m值,并画出简图如下。

学号1

m值身高(身高坐高计) 165、1163、2161、5168、6

眼高(身高坐高计) 154、5151、8150、5159、20、935684

最大肩宽(直角规) 40、337、538、242、70、241162

坐高(身高坐高计) 87、288、285、290、50、533292

坐姿眼高(身高坐高计,长马丁尺) 76、574、574、377、20、459444

min55□3875□63~74□6340□533857

坐姿肩高(身高坐高计,长马丁尺) 61、560、359、161、40、367999

坐姿肘高(身高坐高计,短马丁尺) 24、726、227、824、50、

156588

坐姿膝高（身高坐高计，短马丁尺）52、646、443、750、30、293309

臀膝距（身高坐高计，中马丁尺）51、549、348、552、80、30704

小腿加足高（短马丁尺）43、240、139、844、50、254676

体重（人体秤）55、343、545、457、60、306942

回归公式眼高： $y=0.935684x$

最大肩宽： $y=0.241162x$

坐高： $y=0.533292x$

坐姿眼高： $y=0.935684x$

坐姿肩高： $y=0.367999x$

坐姿肘高： $y=0.156588x$

坐姿大腿厚： $y=0.081911x$

坐姿膝高： $y=0.293309x$

小腿加足高： $y=0.30704x$ 臀膝距： $y=0.225814x$

坐姿两肘间宽： $y=0.254676x$

体重： $y=0.306942x$

0□225814h